



**PENINGKATAN KETERAMPILAN MEMBACA DENGAN  
PEMANFAATAN LAYANAN PENGUASAAN  
KONTEN TERHADAP SISWA KELAS II  
SDN 2 WERGU KULON KUDUS  
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

**SKRIPSI**

**Oleh**

**RATNAWATI  
NIM. 200831121**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS  
2012**



**PENINGKATAN KETERAMPILAN MEMBACA DENGAN  
PEMANFAATAN LAYANAN PENGUASAAN  
KONTEN TERHADAP SISWA KELAS II  
SDN 2 WERGU KULON KUDUS  
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan dalam Program  
Studi Bimbingan dan Konseling**



**Oleh  
RATNAWATI  
NIM 200831121**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS  
2012**

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh Ratnawati NIM 2008.31.121 ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, September 2012

Pembimbing I

**Drs. Sabar Rutoto, M.Pd**

NIP. 194806021982031001

Pembimbing II

**Dr. Murtono, M.Pd**

NIP. 196612071992031003

Mengetahui

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muria Kudus

**Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd**

NIP. 19560619198503 1 002

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh Ratnawati (NIM. 2008-31-121) ini telah dipertahankan di depan Tim

Penguji pada tanggal 28 September 2012

Tim Penguji

**Drs. Sabar Rutoto,**  
NIP. 194806021982031001

Ketua

**Dr. Murtono, M.Pd,**  
NIP. 196612071992031003

Anggota

**Drs. Sunardi,**  
NIP. 195211051983031001

Anggota

**Dra. Sumarwiyah, M.Pd,**  
NIS. 06107013020001008

Anggota

Mengetahui,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan,

**Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd.**  
NIP. 19560619 198503 1 002

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### MOTTO

- ❖ Hal mudah akan terasa sulit jika yg pertama diipikirkan adalah kata SULIT. Yakinlah bahwa kita memiliki kemampuan dan kekuatan (Imam Zenit).



### PERSEMBAHAN :

1. Kedua orang tuaku tercinta (bapak Koderi dan ibu Semiatun) yang selalu mendo'akanku, mendukungku dan menyemangatiku baik dalam segi materiil maupun Spirituil.
2. Adik-adikku tersayang serta seseorang yang senantiasa menemani dan menguatkan.
3. Sahabat-Sahabatku, teman seperjuanganku di Progd BK.
4. Almamater kebanggaan tempatku menuntut ilmu.

## KATA PENGANTAR

Segala puji peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT. Pencipta alam semesta, yang telah memberi rahmat taufik seta hidayahnya, sehingga menyusun skripsi yang berjudul “peningkatan keterampilan membaca dengan pemanfaatan layanan penguasaan konten terhadap siswa kelas II SDN 2 Wergu Kulon Kudus Tahun pelajaran 2012/2013” dapat terselesaikan. Tujuan penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi sebagai persyaratan guna mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Dalam penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan, pengarahan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini dengan ketulusan dan kerendahan hati peneliti menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. dr. Sarjadi, Sp.PA, Rektor Universitas Muria Kudus, yang telah memberikan izin dan kesempatan untuk menyelesaikan pendidikan di Universitas Muria Kudus
2. Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
3. DR. Sukiman, M.Pd, Ketua Progam Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah banyak membantu kelancaran untuk mengadakan penelitian.

4. Drs. Sabar Rutoto, M.Pd Dosen Pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, saran serta dorongan sehingga tersusun skripsi ini.
5. Dr. Murtono, M.Pd Dosen Pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, saran serta dorongan sehingga tersusun skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen Pengampu Progam Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang membimbing peneliti selama kuliah dan memberikan bekal pengetahuan sebelum skripsi.
7. Bapak Sutopo S.Pd Kepala sekolah SDN 2 Wergu Kulon Kudus yang telah membantu kelancaran dan memberikan izin dalam penelitian ini.
8. Ibu Maulina Kiftiyani selaku selaku kolaborator (guru kelas II) beserta para siswa yang telah membantu dalam mempelancar penelitian ini
9. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah mendorong dan memberikan bantuan sehingga dapat tersusun skripsi ini.

Peneliti berharap semoga amal kebaikan Bapak/Ibu mendapat imbalan dari Tuhan Yang Maha Esa. Peneliti menyadari dalam skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat diharapkan, namun diharapkan skripsi ini dapat bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya.

Kudus, September 2012

Peneliti

RATNAWATI

NIM 200831121

## ABSTRAK

**RatnaWati, 200831121 “Peningkatan Keterampilan Membaca Dengan Pemanfaatan Layanan Penguasaan Konten Terhadap Siswa Kelas II SDN 2 Wergu Kulon Kudus Tahun Pelajaran 2012/2013”.** Skripsi program Studi Bimbingan dan Konseling di Universitas Muria Kudus, Dosen Pembimbing I Drs. Sabar Rutoto, M.Pd., Dosen Pembimbing II Dr. Murtono, M.Pd.

**Kata Kunci: Keterampilan Membaca; Layanan Penguasaan Konten.**

Membaca merupakan salah satu aspek kemampuan berbahasa yang sangat penting, Oleh karena itu keterampilan membaca harus segera dikuasai oleh para siswa di SD karena keterampilan ini secara langsung berkaitan dengan seluruh proses belajar siswa di SD. Keberhasilan belajar siswa dalam mengikuti proses kegiatan belajar mengajar di sekolah sangat ditentukan oleh keterampilan membaca mereka. Siswa yang tidak mampu membaca dengan baik akan mengalami kesulitan dalam mengikuti kegiatan pembelajaran untuk semua mata pelajaran. Berdasarkan survey yang dilaksanakan di SD 2 Wergu kulon ditemukan indikasi kecenderungan siswa yang mengalami kesulitan belajar membaca yaitu pada umumnya keterampilan membaca yang dimiliki siswa masih rendah, siswa masih kurang lancar dalam membacanya, siswa malas dalam belajar membaca, siswa kurang memperhatikan guru dalam mengajar membaca dikelas, siswa mengalami kesulitan dalam pemenggalan kata dan siswa masih ragu-ragu dalam membaca.

Berdasarkan latar belakang tersebut diatas dapat dirumuskan permasalahan: apakah layanan penguasaan konten dapat meningkatkan keterampilan membaca siswa kelas II SDN 2 Wergu Kulon Kudus. Tujuan penelitian ini untuk: menemukan peningkatan keterampilan membaca dengan pemanfaatan layanan penguasaan konten terhadap siswa kelas II SDN 2 Wergu Kulon Kudus tahun pelajaran 2012/2012. Manfaat penelitian ini Secara teoritis, penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi terhadap layanan penguasaan konten dalam menambah wawasan, sehingga dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan khususnya dibidang bimbingan dan konseling. sedangkan Manfaat praktis 1. Bagi kepala Sekolah Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai kebijakan kepala sekolah untuk bahan pertimbangan dalam meningkatkan keterampilan membaca pada siswa. 2. Bagi Guru, Hasil penelitian ini dapat memberikan kontribusi bagi guru dalam meningkatkan keterampilan membaca siswa. Bagi Siswa Hasil penelitian dapat dijadikan bahan pertimbangan dalam meningkatkan keterampilan membaca pada siswa dan Dapat menjadi bahan pertimbangan dalam meningkatkan prestasi belajar siswa.

Subjek yang diteliti dalam penelitian ini adalah siswa kelas II SDN 2 Wergu Kulon Kudus, sebanyak 14 siswa yang mempunyai keterampilan membaca yang sangat kurang. Variabel penelitian: layanan penguasaan konten (Variabel bebas) dan keterampilan membaca (Variabel terikat). Metode pengumpulan data metode pokok observasi, metode pendukung yaitu dokumentasi. Penelitian dilakukan 2 siklus (siklus I dan siklus II) setiap siklus 4 pertemuan, dengan alokasi waktu 2 x 35 menit (2 jam pelajaran).

Berdasarkan hasil observasi sebelum tindakan layanan penguasaan konten keterampilan membaca siswa masih sangat kurang. Namun Setelah diberi layanan Penguasaan konten pada siklus I, dengan mengamati beberapa aspek yang diamati pada saat siswa membaca dapat diketahui 1 siswa yang mempunyai keterampilan membaca baik, 8 siswa yang mempunyai keterampilan membaca cukup, dan 4 siswa yang keterampilan membacanya masih kurang. Sedangkan pada siklus II, dengan mengamati beberapa aspek yang diamati pada saat siswa membaca dapat diketahui diketahui 7 siswa yang mempunyai keterampilan membaca sangat baik, dan 7 siswa yang mempunyai keterampilan membaca baik. Hal ini menunjukkan layanan penguasaan konten dapat meningkatkan keterampilan membaca pada siswa kelas II SDN 2 Wergu Kulon Kudus tahun pelajaran 2012/2013 semester gasal.

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian tersebut, maka dapat disimpulkan sebelum diberikan layanan penguasaan konten, keterampilan membaca siswa termasuk dalam memperoleh kategori sangat kurang. Namun Setelah diberikan layanan penguasaan konten pada siklus I keterampilan membaca siswa berubah menjadi kategori cukup. Dan pada siklus II keterampilan membaca siswa termasuk dalam kategori sangat baik. Berdasarkan hal tersebut peneliti memberikan saran kepada: 1. Kepala sekolah hendaknya, Penerapan layanan penguasaan konten perlu diberdayakan disekolah, 2. Guru kelas hendaknya, menerapkan layanan penguasaan konten dalam melakukan proses pembelajaran di kelas dengan menggunakan pendekatan *high touch* dan *high tech*, 3. Bagi siswa hendaknya termotivasi dan proaktif dalam mengikuti pembelajaran dengan layanan penguasaan konten yang diberikan oleh guru sehingga proses kegiatan belajar mengajar dapat berjalan lancar dan sesuai yang diharapkan, 4. Bagi orang tua siswa juga hendaknya selalu memberikan perhatian kepada anaknya, agar saat dirumah, anakpun masih terkontrol proses belajarnya. Selain itu orang tua juga diharapkan mampu memotivasi anaknya dalam belajar dirumah.

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL .....	i
HALAMAN LOGO .....	ii
HALAMAN JUDUL .....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	iv
HALAMAN PENGESAHAN TIM PENGUJI .....	v
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
ABSTRAK .....	ix
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL .....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	5
1.3 Tujuan Penelitian .....	5
1.4 Manfaat Penelitian .....	6
1.5 Ruang Lingkup Penelitian .....	7
1.6 Definisi Operasional .....	7
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS TINDAKAN</b>	
2.1 Kajian Pustaka .....	10
2.1.1 Pengertian Membaca .....	10
2.1.2 Jenis-jenis Membaca .....	12

2.1.3 Tujuan Membaca .....	14
2.1.4 Manfaat Membaca .....	16
2.1.5 Mengembangkan Keterampilan Membaca .....	17
2.1.6 Pengertian Layanan Penguasaan Konten .....	19
2.1.7 Tujuan Layanan Penguasaan Konten .....	19
2.1.8 Komponen Layanan Penguasaan Konten .....	20
2.1.9 Asas Dalam Layanan Penguasaan Konten.....	22
2.1.10 Pendekatan Dan Teknik Layanan Penguasaan Konten.....	23
2.2 Kerangka berfikir .....	25
2.3 Hipotesis Tindakan .....	26
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1 Rancangan penelitian .....	27
3.2 Setting dan Karakteristik Subyek Penelitian .....	27
3.3 Variabel Penelitian .....	28
3.4 Prosedur Penelitian .....	29
3.5 Instrument Penelitian .....	36
3.6 Analisis Data.....	46
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN</b>	
4.1 Pelaksanaan Penelitian Siklus I .....	51
4.2 Pelaksanaan Penelitian Siklus II .....	59
4.3 Uji Hipotesis Tindakan .....	67
<b>BAB V PEMBAHASAN .....</b>	<b>68</b>
<b>BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN</b>	

6.1 Kesimpulan .....	74
6.2 Saran .....	75
DAFTAR PUSTAKA .....	77
LAMPIRAN	



## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Tabel pedoman observasi.....	39
Tabel 3.2	Tabel nilai interval .....	43
Tabel 4.1	Tabel Observasi Pra Siklus .....	50
Tabel 4.2	Tabel Keterangan .....	50
Tabel 4.3	Tabel Kualitas pembelajaran layanan penguasaan konten siklus I indikator <i>high touch</i> .....	53
Tabel 4.4	Tabel Kualitas pembelajaran layanan penguasaan konten siklus I indikator <i>high tech</i> .....	54
Tabel 4.5	Tabel Skoring Nilai Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa dalam KBM Siklus I .....	56
Tabel 4.6	Tabel Kualitas pembelajaran layanan penguasaan konten siklus II indikator <i>high touch</i> .....	60
Tabel 4.7	Tabel Kualitas pembelajaran layanan penguasaan konten siklus II indikator <i>high tech</i> .....	62
Tabel 4.8	Tabel Skoring Nilai Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa dalam KBM Siklus II pertemuan pertama .....	64

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Skema kerangka pikir .....	26
Gambar 3.1	Skema siklus tindakan kelas.....	29
Gambar 4.1	Grafik kualitas pembelajaran layanan penguasaan konten siklus I indikator <i>high touch</i> .....	53
Gambar 4.2	Grafik Kualitas pembelajaran layanan penguasaan konten siklus I indikator <i>high tech</i> .....	55
Gambar 4.3	Grafik Skoring Nilai Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa dalam KBM Siklus I.....	57
Gambar 4.4	Grafik Kualitas pembelajaran layanan penguasaan konten siklus II indikator <i>high touch</i> .....	61
Gambar 4.5	Grafik Kualitas pembelajaran layanan penguasaan konten siklus II indikator <i>high tech</i> .....	63
Gambar 4.6	Grafik Skoring Nilai Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa dalam KBM Siklus II.....	65