PENGARUH LAYANAN INFORMASI BIDANG BIMBINGAN PRIBADI TERHADAP PEMAHAMAN DIRI SISWA KELAS VIII H SMP 1 JEKULO KUDUS TAHUN PELAJARAN 2011/2012

SKRIPSI

Oleh
SITI JUMANAH
NIM 200731082

PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2012

PENGARUH LAYANAN INFORMASI BIDANG BIMBINGAN PRIBADI TERHADAP PEMAHAMAN DIRI SISWA KELAS VIII H SMP 1 JEKULO KUDUS TAHUN PELAJARAN 2011/2012

SKRIPSI
Diajukan Dalam Rangka Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan

Oleh
SITI JUMANAH
NIM 200731082

PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2012

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

"Dan sungguh Kami telah memuliakan anak cucu adam, dan Kami angkut mereka di daratan dan lautan, dan Kami telah memberikan rezeki yang baik kepada mereka, dan Kami telah lebihkan mereka dari antara makhluk – makhluk yang telah kami ciptakan dengan kelebihan yang sempurna".

(QS. Al-Isra: 70)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk

1. Bapak, ibu, kakak, adik yang saya cintai
2. Seluruh sahabat dan teman-temanku di Progdi BK
3. Almamater

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh Siti Jumanah, Nim 200731082 dengan judul "Pengaruh layanan informasi bidang bimbingan pribadi terhadap pemahaman diri siswa kelas VIII H SMP 1 Jekulo Kudus Tahun Pelajaran 2011/2012". Telah diperiksa dan disetujui untuk di uji.

Dosen Pembimbing I

Dra. Hj.Sutarti, SE, MM.
NIP. 19510420-198203-2-001

Dosen Pembimbing II

Drs. Murtono, M.Pd
NIP. 19661207 199203 1 003

Mengetahui ,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muria Kudus

Drs.Susilo Rahardjo,M.Pd
NIP.1950619198503 1 002

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh Siti Jumanah (NIM : 2007-31-082) ini telah dipertahankan di depan tim penguji pada tanggal 11 Agustus 2012.

Tim Penguji

Dra. Hj. Sutarti, SE, MM — Ketua
NIP. 195211051983031001

Drs. Murtono, M.Pd — Anggota
NIP. 196612071992031003

Drs. Arista Kiswantoro — Anggota
0610713020001027

Drs. Sucipto, M.Pd, Kons — Anggota
061071130200010015

Mengetahui ,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muria Kudus

Drs. Susilo Rahardjo,M.Pd
NIP.195061919850 3 1 002

KATA PENGANTAR

Puji Syukur dipanjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas rahmat dan hidayah-Nya skripsi ini yang berjudul : "Pengaruh layanan informasi bidang bimbingan pribadi terhadap pemahaman diri siswa kelas VIII H SMP 1 Jekulo Kudus Tahun pelajaran 2011/2012", dapat diselesaikan dengan baik. Untuk memenuhi sebagian persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan dalam bidang Bimbingan dan Konseling pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.

Peneliti menyadari bahwa selesainya skripsi ini tidak lepas karena bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada Bapak/Ibu :

1. Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian.
2. Dr.Sukiman, M.Pd., Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
3. Dra. Hj. Sutarti, SE, MM., Dosen pembimbing I yang dengan sabar memberikan bimbingan dengan penuh kesabaran dan masukan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Drs. Murtono, M.Pd Dosen Pembimbing II yang telah memberikan semangat dan memberikan bimbingan dengan penuh kesabaran hingga skripsi ini dapat terselesaikan
5. Kepala Sekolah, Dewan Guru, serta siswa-siswa kelas VIII H SMP 1 Jekulo Kudus yang menjadi subjek penelitian, atas kerjasama sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan lancar.
6. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang membantu penulis baik secara langsung maupun tidak langsungdalam penelitian ini.

Semoga amal kebaikan semua pihak tersebut mendapatkan imbalan dari Tuhan Yang Maha Esa.

Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini masih ada kekurangan, oleh karena itu kritik dan saran sangat penulis harapkan untuk perbaikan. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan khususnya Bimbingan dan Konseling.

Kudus,11 Agustus 2012

Peneliti

UNIVERSITAS MURIA KUDUS

ABSTRAK

Siti Jumanah. 2012. *Pengaruh Layanan Informasi Bidang Bimbingan Pribadi Terhadap Pemahaman Diri Siswa Kelas VIII H SMP 1 Jekulo Kudus Tahun Pelajaran 2011/2012*. *Skripsi*. Bimbingan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muria Kudus. Pembimbing : I Dra. Hj. Sutarti, SE, MM, dan Pembimbing II: Drs. Murtono, M.Pd.

Kata Kunci :Layanan Informasi (bidang bimbingan pribadi); Pemahaman diri.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pengembangan potensi dasar manusia yang terkadang tidak diketahui oleh dirinya sendiri sehingga individu tersebut kehilangan kemampuan untuk menghadapi berbagai masalah dalam kehidupannya. Di samping itu, individu tersebut terkadang mengalami *meaningless* (ketidakbermaknaan) dalam hidup sebab ketidakmampuanya dalam mengenali, menerima berbagai informasi dalam dirinya. Pemahaman ini dapat diperoleh melalui tersedianya berbagai informasi tentang diri yang dapat diberikan melalui layanan informasi dalam bidang pribadi. Layanan informasi merupakan salah satu layanan bimbingan dalam bidang pribadi di Sekolah Menengah Pertama (SMP) yang bertujuan membantu siswa mengenal, menemukan dan mengembangkan pribadi yang beriman dan bertaqwa pada Tuhan Yang Maha Esa, mandiri sehat jasmani dan rohani. Pada khususnya di SMP 1 Jekulo di kelas VIII H masih adanya siswa yang memiliki pemahaman diri yang rendah. Berpijak dari latar belakang tersebut peneliti melakukan layanan informasi bidang bimbingan pribadi agar dapat meningkatkan kemampuan pemahaman diri mereka. Dalam penelitian ini, permasalahan dirumuskan sebagai berikut: Adakah Pengaruh Positif yang Signifikan Layanan Informasi Bidang Bimbingan Pribadi Terhadap Pemahaman Diri Siswa Kelas VIII H SMP 1 Jekulo Kudus Tahun Pelajaran 2011/2012.

Tujuan Penelitian : 1. Mendeskripsikan pemahaman diri siswa sebelum dan sesudah mendapatkan layanan informasi pada siswa kelas VIII H SMP 1 Jekulo Kudus tahun ajaran 2011/2012. 2. Mengetahui seberapa besar pengaruh layanan informasi bidang bimbingan pribadi terhadap pemahaman diri siswa kelas VIII H SMP 1 Jekulo Kudus Tahun Pelajaran 2011/2012. Kegunaan Penelitian. :Secara teoritis adalah untuk memperluas dan memperdalam ilmu pengetahuan tentang layanan Bimbingan dan Konseling sebagai acuan untuk penelitian yang lebih lanjut. Adapun kegunaan secara praktis 1.) Dapat digunakan guru pembimbing sebagai bahan acuan untuk memberikan pengarahan kepada siswa tentang pentingnya layanan informasi untuk membantu memahami diri; 2.)Bagi Siswa dapat meningkatkan kemampuan pemahaman diri dengan memanfaatkan layanan informasi dalam bidang pribadi; dan 3.) Bagi peneliti, sebagai tambahan pengetahuan dan pengalaman. Ruang lingkup penelitian dalam penelitian ini adalah layanan informasi bidang bimbingan pribadi terhadap pemahaman diri siswa kelas VIII H SMP 1 Jekulo Kudus tahun pelajaran 2011/2012.

Hipotesis yang diajukan : ada pengaruh yang positif dan signifikan Layanan informasi dalam bidang pribadi terhadap pemahaman dirisiswa kelas VIII H SMP 1 Jekulo Kudus tahun pelajaran 2011/2012. Variabel penelitian : 1. Variabel bebas (X) yaitu layanan informasi , variabel ini merupakan variabel perlakuan. 2. Variabel terikat (Y) yaitu pemahaman diri, data dari variabel ini diperoleh dengan angket dan observasi. Subyek penelitian 32 siswa yang diberikan pre test dan post test. Untuk mengumpulkan data menggunakan metode pokok angket dan metode pendukung yaitu observasi.

Analisis data yang digunakan adalah uji t. Dari perhitungan analisis data dengan N = 32 diperoleh t hitung sebesar 11,261. Hasil ini dikonsultasikan dengan t tabel taraf signifikan 5% = 2,042. Oleh karena itu layanan informasi bidang pribadi dalam meningkatkan pemahaman diri siswa dinyatakan efektif karena t hitung > t tabel. Oleh karena itu, hipotesis yang diajukan terbukti kebenaranya.

Berdasarkan hasil pembahasan maka peneliti dapat menyimpulkan sebagai berikut: 1. Setelah 32 siswa memperoleh layanan informasi sebanyak 8 kali, hasil analisis prosentase angket pemahaman diri siswa menunjukkan bahwa siswa yang masuk dalam kategori sangat tinggi (110-127) ada 7 siswa (21,875 %), kategori tinggi (93-109) ada 22 siswa (68,75 %), kategori sedang (76-92) ada 3 siswa (9,375%), dan kategori rendah (59-75) ada 0 siswa (0 %). Jadi ada peningkatan pemahaman diri siswa setelah diberikan 8 kali layanan informasi. 2. Hasil analisis uji beda dengan Uji T dengan N = 32 menunjukkan perolehan t hitung > t tabel = 11,261 > 2,042. Jadi kesimpulannya "Ada pengaruh positif dan signifikan layanan informasi bidang pribadi terhadap pemahaman diri siswa kelas VIII H SMP 1 Jekulo Kudus tahun pelajaran 2011/2012”. Dari hasil kesimpulan tersebut maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:1.Bagi Kepala Sekolah, hendaknya mendukung dan memfasilitasi penyelenggaraan kegiatan bimbingan konseling. 2.Guru pembimbing, diharapkan mampu membantu siswa dalam mengembangkan potensi diri dengan memberikan informasi diri sehingga siswa mampu mengembangkan potensi/kemampuan yang ada pada dirinya untuk membuahkan prestasi. 3.Guru mata pelajaran, hendaknya dalam mengajar selalu menggunakan metode yang bervariasi sehingga keunikan individu dapat tercover dengan baik.

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN SAMPUL i
HALAMAN LOGO ii
HALAMAN JUDUL iii
HALAMAN MOTTO iv
HALAMAN PERSETUJUAN v
HALAMAN PENGESAHAN vi
KATA PENGANTAR vii
ABSTRAKSI ix
DAFTAR ISI xi
DAFTAR TABEL xiv
DAFTAR LAMPIRAN xv

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah 1
1.2 Rumusan Masalah 4
1.3 Tujuan Penelitian 4
1.4 Kegunaan Penelitian 5
1.4.1 Kegunaan Teoritis 5
1.4.2 Kegunaan Praktis 5
1.5 Ruang Lingkup Penelitian 6
1.6 Definisi Operasional 6

BAB II KAJIAN PUSTAKA

2.1 LAYANAN INFORMASI 9
2.1.1 Pengertian Layanan Informasi 9
2.1.2 Tujuan Layanan Informasi 10
2.1.3 Jenis-Jenis Layanan Informasi 11
2.1.4 Bentuk Kegiatan Dalam Layanan Informasi 12
2.1.5 Teknik- Teknik Bimbingan 13
2.1.6 Langkah-Langkah Pelaksanaan Layanan Informasi 14
2.1.7 Manfaat Layanan Informasi 15

2.2 Pemahaman Diri
2.2.1 PengertianPemahaman Diri 17
2.2.2 Tujuan Pemahaman Diri 18
2.2.3 Materi Pemahaman Diri 20
2.2.4 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pemahaman Diri 22
2.2.5 Ciri-Ciri Siswa yang Memahami Dirinya 23
2.3 Pengaruh Layanan Informasi terhadap Pemahaman Diri 29
2.4 Kerangka Pikiran 31
2.4 Hipotesis 33
BAB III METODE PENELITIAN
3.1 Rancangan Penelitian 34
3.2 Tempat dan waktu penelitian 36
3.3 Subjek penelitian 36
3.4 Variabel Penelitian 37
3.5 Instrument pengumpulan data 39
3.5.1 Metode Utama/Primer 39
3.5.2 Metode Angket atau Kuesioner 40
3.5.3 Tujuan Penggunaan Angket atau kuesioner 41
3.5.4.Prosedur Pemberian Angket 41
3.5.5 Keuntungan dan Kelemahan Kuesioner atau angket 41
3.5.6. Metode Observasi 47
3.6 Uji Validitas 48
3.7 Uji Reliabilitas 53
3.8 Analisis Data 57
BAB IV HASIL PENELITIAN
4.1 Deskripsi Data 59
4.2 Analisis Data 61
4.2.1 Prosentase 61
4.2.2 Analisis Uji t 64
4.2.3 Rekapitulasi Observasi 68
4.3 Uji Hipotesis 73

BAB V PEMBAHASAN 70
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN 77
SIMPULAN 77
SARAN 78
DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN-LAMPIRAN

UNIVERSITAS MURIA KUDUS

DAFTAR TABEL

Tabel **Halaman**

Tabel 3.1 : Kisi-Kisi angket pemahaman diri 42
Tabel 3.2 : Kriteria jawaban angket 45
Tabel 3.3 : Interval angket pemahaman diri 45
Tabel 3.4 : Hasil skor angket pemahaman diri 46
Tabel 3.5 : Pedoman observasi pelaksanaan layanan informasi 48
Tabel 3.6 : Analisis validitas angket item 1 51
Tabel 3.7 : Rekapitulasi analisis validitas uji coba angket pemahaman diri . 52
Tabel 3.8 : Analisis reliabilitas 55
Tabel 4.1 : Skor Angket pemahaman diri sebelum dan sesudah pelaksanaan layanan 59
Tabel 4.2 : Tingkatan Skor angket pemahaman diri sebelum pemberian layanan 61
Tabel 4.3 : Tingkatan skor angket pemahaman diri sesudah pemberian layanan 62
Tabel 4.4 : Perolehan skor angket pemahaman diri secara keseluruhan 63
Tabel 4.5 : Data persiapan analisis uji t 65
Tabel 4.6 : Rekapitulasi hasil observasi 68
Tabel 3.11 : Reliabel ganjil genap 93
Tabel 3.12 : Hasil pemberian angket pemahaman diri VIII H 97
Tabel 4.1 : Rekapitulasi hasil angket Pre-tes dan Post-tes 98
Tabel 3.13 : Nilai- nilai dalam distribusi t 100
Tabel 3.14 : Produk moment 101
Tabel 3.15 : Program penelitian 102

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran Hal

Lampiran 1 : Angket Pemahaman Diri..... 83

Lampiran 2 : Tabel 3.1 Hasil Uji Coba Angket..... 88

Lampiran 3 : Tabel 3.2 Data Hasil Uji Validitas Angket Item No 1 89

Lampiran 4 : Tabel 3.7: Rekapitulasi Validitas Angket Pemahaman Diri 91

Lampiran 5 : Tabel 3.11 :Rekap ganjil genap Analisis Reliabilitas Angket Pemahaman Diri..... 93

Lampiran 6 : Tabel 3.8 : Analisis Reliabilitas..... 94

Lampiran 7 : Tabel 3.12 Hasil angket pemahaman diri keles VIII H..... 97

Lampiran 8 :Tabel 4.1 hasil Pre test Dan Post test Angket Pemahaman Diri 98

Lampiran 9 : Tabel 3.13 Nilai- nilai dalam Distribusi t 100

Lampiran 10 : Tabel 3.14 Harga Kritik r Product Moment 101

Lampiran 11 : Tabel 3.15 Program Penelitian..... 102

Lampiran 12 : Satlan pertemuan 1, Materi, Daftar hadir, Hasil observasi, Laporan evaluasi dan Tindak Lanjut,..... 103

Lampiran 13 : Satlan pertemuan 2, Materi, Daftar hadir, Hasil observasi, Laporan evaluasi dan tindak lanjut 113

Lampiran 14 : Satlan pertemuan 3, Materi, Daftar hadir, Hasil observasi, Laporan evaluasi dan tindak lanjut 125

Lampiran 15 : Satlan pertemuan 4, Materi, Daftar hadir, Hasil observasi, Laporan evaluasi dan tindak lanjut 138

Lampiran 16 : Satlan pertemuan 5, Materi, Daftar hadir, Hasil observasi, Laporan evaluasi dan tindak lanjut 149

Lampiran 17 : Satlan pertemuan 6, Materi, Daftar hadir, Hasil observasi, Laporan evaluasi dan tindak lanjut 161

Lampiran 18 : Satlan pertemuan 7, Materi, Daftar hadir, Hasil observasi, Laporan evaluasi dan tindak lanjut 171

Lampiran 19 : Satlan pertemuan 8, Materi, Daftar hadir, Hasil observasi, Laporan evaluasi dan tindak lanjut 181

Lampiran 20 : Tabel4.6 Data Rekapitulasi Observasi 194
Lampiran 21 : Daftar Riwayat Hidup Peneliti ……..... 195
Lampiran 21 : Surat Pernyataan Penulis …….…..... 196
Lampiran 22 : Surat Keterangan Permohonan Ijin ……..... 197
Lampiran 23 : Surat Keterangan Penelitian ……..... 198
Lampiran 24 : Lembar Konsultasi Skripsi ……..... 199

UNIVERSITAS MURIA KUDUS