



**STUDI KASUS PENANGANAN PENYALAHGUNAAN JEJARING SOSIAL
FACEBOOK SAAT KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR DENGAN
PENERAPAN MODEL KONSELING BEHAVIORISTIK
PADA SISWA SMK NU MA'ARIF KUDUS
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

Oleh

**ARISTIYONO ADIWIBOWO
NIM. 200831037**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2012**



**STUDI KASUS PENANGANAN PENYALAHGUNAAN JEJARING SOSIAL
FACEBOOK SAAT KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR DENGAN
PENERAPAN MODEL KONSELING BEHAVIORISTIK
PADA SISWA SMK NU MA'ARIF KUDUS
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**



SKRIPSI
Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan dalam Program
Studi Bimbingan dan Konseling

Oleh
ARISTIYONO ADIWIBOWO
NIM 200831037

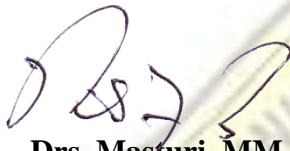
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2012

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh Aristiyono Adiwibowo NIM 2008.31.037 ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, September 2012

Pembimbing I



Drs. Masturi, MM

NIS. 061071302000100

Pembimbing II



Drs. Sabar Rutoto, M.Pd

NIP. 19480602-198203-1-001

Mengetahui
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muria Kudus



Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd

NIP. 19560619198503 1 002

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh Aristiyono Adiwibowo (NIM. 2008-31-037) ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji pada tanggal 25 September 2012.

Tim Penguji:


Drs. Masturi, MM

NIS. 061071302000100

Ketua


Drs. Sabar Rutoto, M.Pd

NIP. 19480602-198203-1-001

Anggota


Dra. Sumaryawah, M.Pd

NIS. 06107013020001008

Anggota


Drs. Arista Kiswanto

NIS. 0610713020001027

Anggota

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,


Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd.

NIP. 19560619 198503 1 002



MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTO

Hadapi masa lalu tanpa penyesalan. Hadapi hari ini dengan tegar dan percaya diri.

Siapkan masa depan dengan rencana yang matang dan tanpa rasa khawatir.

(Hary Tanoesoedibjo, Group President dan CEO MNC).



PERSEMBAHAN:

1. Ayah dan ibu (almarhumah) yang senantiasa mendukung dan menyemangati baik dalam segi materiil maupun Spirituil.
2. Kakak-kakaku dan kekasihku yang selalu mendukung dan mendoakanku.
3. Almamater

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat, taufik serta hidayahNya, sehingga penyusunan skripsi yang berjudul "Studi Kasus Penanganan Penyalahgunaan Jejaring Sosial *Facebook* Saat Kegiatan Belajar Mengajar Dengan Penerapan Model Konseling Behavioristik Pada Siswa SMK NU Ma'arif Kudus Tahun Pelajaran 2011/2012" dapat diselesaikan. Tujuan penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi sebagai persyaratan guna mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Dalam penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan, pengarahan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih kepada:

1. Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
2. DR. Sukiman, M.Pd, Ketua Progam Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah banyak membantu kelancaran untuk mengadakan penelitian.
3. Drs. Masturi, MM. Dosen Pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, saran serta dorongan sehingga tersusun skripsi ini.
4. Drs. Sabar Rutoto, M.Pd Dosen Pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, saran serta dorongan sehingga tersusun skripsi ini.

5. Bapak dan Ibu Dosen Pengampu Progam Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang membimbing peneliti selama kuliah dan memberikan bekal pengetahuan sebelum skripsi.
6. Bapak Drs. Ervan Budi Ansyar Kepala SMK NU Ma'arif Kudus yang telah membantu kelancaran dan memberikan izin dalam penelitian ini.
7. Bapak/Ibu Guru SMK NU Ma'arif Kudus beserta para siswa yang telah membantu dalam mempelancar penelitian ini
8. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah mendorong dan memberikan bantuan sehingga dapat tersusun skripsi ini.

Peneliti berharap semoga amal kebaikan Bapak/Ibu mendapat imbalan dari Tuhan Yang Maha Esa. Peneliti menyadari dalam skripsi ini, masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat diharapkan.

Kudus, September 2012

Peneliti

Aristiyono Adiwibowo

NIM 200831037

ABSTRAK

Aristiyono Adiwibowo. 200831037. *Studi Kasus Penanganan Penyalahgunaan Jejaring Sosial Facebook Saat Kegiatan Belajar Mengajar dengan Penerapan Model Konseling Behavioristik Pada Siswa SMK NU Ma'arif Kudus Tahun Pelajaran 2011/2012*. Skripsi. Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muria Kudus. Pembimbing (I): Drs. Masturi, MM. (II) Drs. Sabar Rutoto, M.Pd.

Kata Kunci : *Facebook* ; Model Konseling Behavioristik

Kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi atau yang lebih dikenal dengan IPTEK sering disebut-sebut sebagai biang keladi timbulnya permasalahan yang terjadi pada remaja karena perkembangan IPTEK yang sangat pesat tidak diimbangi dengan sumber daya manusia yang terampil dan siap pakai serta mampu mengimbangi perkembangan teknologi tersebut. Oleh karena itu Kemajuan IPTEK yang seharusnya dapat dimanfaatkan dengan baik oleh para remaja, akhirnya justru sebaliknya yaitu kemajuan teknologi yang pesat ini malah disalahgunakan yang berakibat terjadinya permasalahan pada diri remaja tersebut. Pada saat ini penyalahgunaan yang sering sekali dilakukan oleh para remaja adalah penyalahgunaan jejaring sosial *facebook*. Sehingga penyalahgunaan ini apabila terjadi secara terus-menerus akan menimbulkan dampak negatif bagi para remaja.

Berdasarkan latar belakang tersebut di atas dapat dirumuskan permasalahan: 1. Faktor-faktor apakah yang menjadi penyebab siswa menyalahgunakan jejaring sosial *facebook* pada saat kegiatan belajar mengajar di SMK NU Ma'arif Kudus tahun pelajaran 2011/2012? 2. Apakah model konseling behavioristik dapat untuk merubah perilaku siswa yang menyalahgunakan jejaring sosial *facebook* pada saat kegiatan belajar mengajar? Tujuan penelitian ini untuk: 1. Mengetahui faktor-faktor penyebab siswa menyalahgunakan jejaring sosial *facebook* pada saat kegiatan belajar mengajar di SMK NU Ma'arif Kudus tahun pelajaran 2011/2012. 2. Teratasinya perilaku siswa yang menyalahgunakan jejaring sosial *facebook* saat kegiatan belajar mengajar melalui penerapan model konseling behavioristik di SMK NU Ma'arif Kudus tahun pelajaran 2011/2012.

Kegunaan penelitian ini yaitu bagi: siswa, dapat menghindari/memecahkan masalah yang selama ini dialami yaitu menyalahgunakan jejaring sosial *facebook* saat kegiatan belajar mengajar agar tidak kecanduan dalam bermain *facebook*. Guru Pembimbing, memperoleh alternatif pemecahan masalah siswa dengan penerapan model konseling behavioristik untuk mengatasi siswa yang menyalahgunakan jejaring sosial *facebook* saat kegiatan belajar mengajar di kelas. Ruang lingkup penelitian ini di SMK NU Ma'arif Kudus mulai dari Mei sampai Juni 2012. penelitian ini adalah penelitian studi kasus dengan subjek 2 (dua) siswa yaitu MNM dan MTN yang menyalahgunakan jejaring sosial *facebook* saat KBM. Teknik yang digunakan adalah : Dokumentasi, Wawancara, Observasi dan Kunjungan Rumah.

Simpulan berdasarkan hasil penelitian tentang siswa yang menyalahgunakan jejaring sosial *facebook* saat KBM SMK NU Ma'arif Kudus, disimpulkan bahwa faktor penyebab siswa yang menyalahgunakan jejaring sosial *facebook* saat KBM yang dialami 2 (dua) klien tersebut adalah : Klien I (MNM) Sumber penyebab masalah klien MNM adalah klien merasa kesepian karena kurang diperhatikan oleh orang tuanya sehingga untuk menghilangkan rasa kesepian itu ia sering bermain *facebook* dan bahkan saat KBM. Klien II (MTN) Sumber penyebab masalah klien MTN adalah klien kurang bersosialisasi secara nyata sehingga teman-temannya menjauhinya dan klien beranggapan bahwa teman-temannya tidak menganggapnya sehingga ia lebih senang bermain *facebook* agar bisa mendapatkan teman.

Berdasarkan dari hasil kesimpulan di atas, peneliti menyampaikan saran sebagai berikut : Kepala sekolah: Perlu memberikan fasilitas kepada siswa agar permasalahan yang dialami siswa bisa terselesaikan dengan baik seperti adanya penyediaan ruang BK yang memadai. Guru pembimbing: Dapat menggunakan model konseling behavioristik untuk membantu siswa menneyelesaikan masalahnya yaitu penyalahgunaan jejaring sosial *facebook* dan permasalahan-permasalahan siswa yang lain. Wali kelas: Hendaknya lebih peka terhadap siswa yang jarang memperhatikan pelajaran saat KBM. Siswa: Hendaknya mengerti tata cara penggunaan *facebook*, dan kapan waktu bermain dan belajar, serta tidak bermain *facebook* saat KBM sebagai penyelesaian masalah.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN MOTO DAN PENGESAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Kegunaan Penelitian	5
1.5 Ruang Lingkup Penelitian	6
1.6 Definisi Operasional Variabel	7
BAB II. KAJIAN PUSTAKA	10
2.1 Studi Kasus	10
2.1.1 Pengertian Studi Kasus	10
2.1.2 Ciri-Ciri Kasus.....	11
2.1.3 Gejala-Gejala Kasus.....	12
2.1.4 Langkah-Langkah Kasus.....	12
2.2 Model Konseling Behavioristik.....	16
2.2.1 Model Konseling Behavioristik.....	16
2.2.2 Ciri-Ciri Model Konseling Behavioristik.....	17
2.2.3 Tujuan Konseling Behavioristik.....	18
2.2.4 Fungsi dan Peran Konselor.....	19
2.2.5 Teknik Konseling Behavioristik.....	20
2.2.6 Pola Hubungan Pendekatan Behavioristik.....	22

2.3 Penyalahgunaan Jejaring Sosial Facebook.....	24
2.3.1 Pengertian dan Sejarah Jejaring Sosial Facebook.....	24
2.3.2 Penyebab Kecanduan Facebook di Kalangan Remaja.....	25
2.3.3 Jenis-Jenis Penyalahgunaan Jejaring Sosial Facebook.....	27
2.3.4 Dampak Penyalahgunaan Jejaring Sosial Facebook.....	28
2.3.5 Upaya Pencegahan Penyalahgunaan Jejaring Sosial Facebook.....	30
2.4 Kerangka Pikiran.....	31
BAB III METODE PENELITIAN	33
3.1 Rancangan Penelitian.....	33
3.2 Subjek Penelitian	34
3.3 Metode Pengumpulan Data	35
3.4 Langkah-Langkah Penerapan Konseling Behavioristik dalam Penelitian.....	48
3.5 Teknik Analisis Data.....	50
BAB IV. HASIL PENELITIAN.....	52
4.1 Deskripsi Data Klien I (MNM)	52
4.2 Deskripsi Data Klien II (MTN).....	66
BAB V PEMBAHASAN	82
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN	92
6.1 Kesimpulan	92
6.2 Saran	94
DAFTAR PUSTAKA	96
LAMPIRAN-LAMPIRAN	98
RIWAYAT HIDUP.....	252

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1 : Skema Langkah-Langkah dalam Menangani dan Memahami Kasus	15
Gambar 2 : Skema Kerangka Pikiran	31



Lampiran 25 : Persiapan praktik konseling klien 2 (MTN) pertemuan 1....	194
Lampiran 26 : Laporan evaluasi satlan klien 2 (MTN) pertemuan 1.....	200
Lampiran 27 : Laporan pelaksanaan konseling klien 2 (MTN) pertemuan 1.....	204
Lampiran 28 : Satlan konseling klien 2 (MTN) pertemuan 2.....	213
Lampiran 29 : Persiapan praktik konseling klien 2 (MTN) pertemuan 2...	216
Lampiran 30 : Laporan evaluasi satlan klien 2 (MTN) pertemuan 2.....	222
Lampiran 31 : Laporan pelaksanaan konseling klien 2 (MTN) pertemuan 2.....	226
Lampiran 32 : Satlan konseling klien 2 (MTN) pertemuan 3.....	233
Lampiran 33 : Persiapan praktik konseling klien 2 (MTN) pertemuan 3...	236
Lampiran 34 : Laporan evaluasi satlan klien 2 (MTN) pertemuan 3.....	242
Lampiran 35 : Laporan pelaksanaan konseling klien 2 (MTN) pertemuan 3.....	246

