

**HUBUNGAN ANTARA POLA ASUH PERMISIF DAN KETAKUTAN AKAN
KEGAGALAN DENGAN PROKRASTINASI AKADEMIK MAHASISWA
TINGKAT AKHIR UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

SKRIPSI



WAHYUNI KRISNAWATI

2014-60-037

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2019

**HUBUNGAN ANTARA POLA ASUH PERMISIF DAN KETAKUTAN AKAN
KEGAGALAN DENGAN PROKRASTINASI AKADEMIK MAHASISWA
TINGKAT AKHIR UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Psikologi Universitas Muria Kudus
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat-Syarat Guna
Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi**



Oleh :

WAHYUNI KRISNAWATI

2014-60-037

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2019

**HUBUNGAN ANTARA POLA ASUH PERMISIF DAN KETAKUTAN
AKAN KEGAGALAN DENGAN PROKRASTINASI AKADEMIK
MAHASISWA TINGKAT AKHIR UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

Yang diajukan oleh

WAHYUNI KRISNAWATI

2014-60-037

Telah disetujui untuk dipertahankan di depan Dewan Penguji

Telah disetujui oleh :

Pembimbing Utama



Trubus Raharjo, S.Psi, M.Si

Tanggal **23 FEB. 2019**

Pembimbing Pendamping



Ridwan Budi Pramono, S.psi, M.A

Tanggal..... 2019

HALAMAN PENGESAHAN

Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi

Fakultas Psikologi Universitas Muria Kudus dan Diterima Untuk Memenuhi

Sebagian dari Syarat-syarat Guna Memperoleh

Derajat Sarjana Psikologi.

Pada tanggal : **28 FEB 2019**

Mengesahkan Fakultas Psikologi

Universitas Muria Kudus

Dekan



Tripta Herti Mahardayani, S.Psi, M.Si

Dewan Penguji

Tanda Tangan

1. Trubus Raharjo, S.Psi., M.Psi

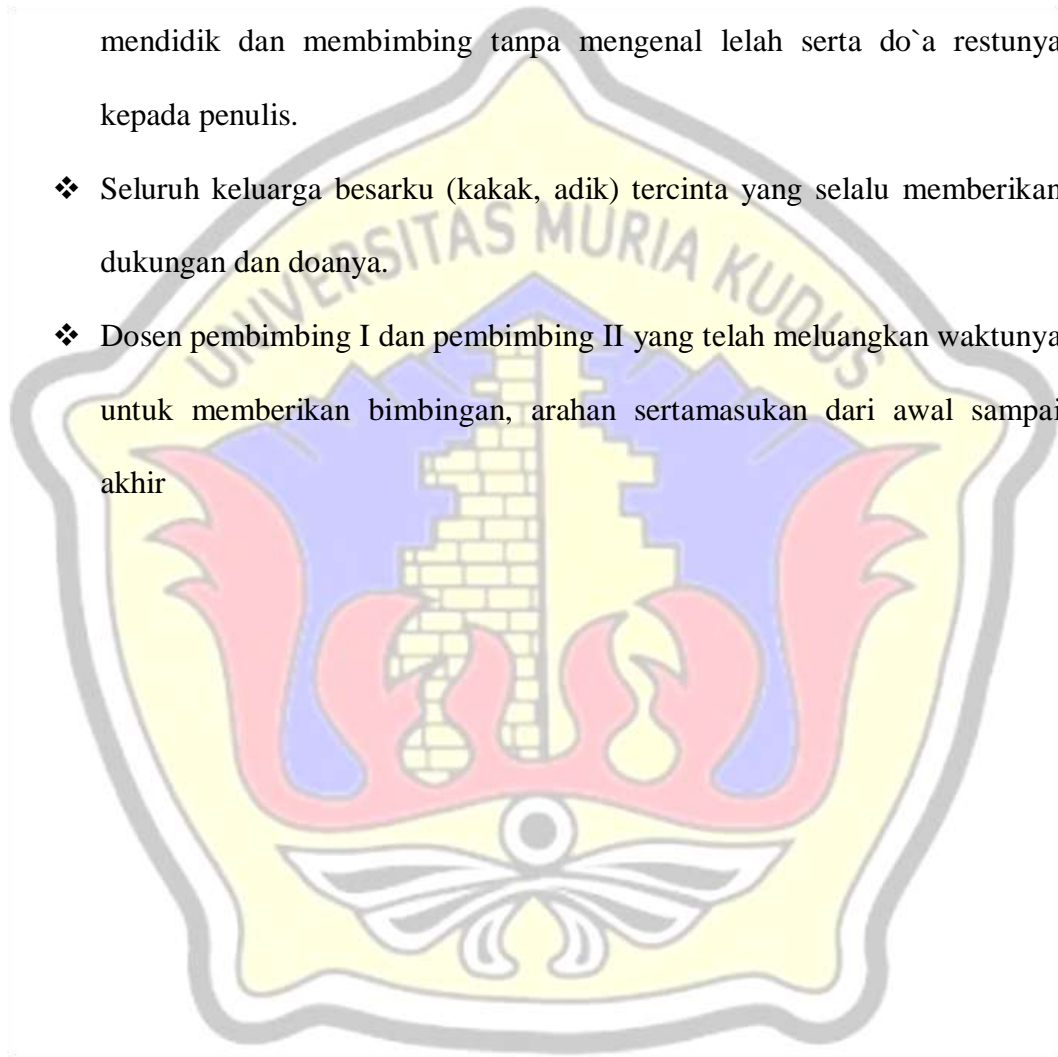
2. Latifah Nur Ahvani, S.Psi., M.A

3. Fajar Kawurvan, S.Psi., M.Si

PERSEMBAHAN

Dengan segenap cinta, kasih sayang serta do`a karya sederhana ini penulis persembahkan untuk:

- ❖ Bapak dan ibu tercinta yang senantiasa memberikan kasih sayang, mendidik dan membimbing tanpa mengenal lelah serta do`a restunya kepada penulis.
- ❖ Seluruh keluarga besarku (kakak, adik) tercinta yang selalu memberikan dukungan dan doanya.
- ❖ Dosen pembimbing I dan pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, arahan sertamasukan dari awal sampai akhir



MOTTO

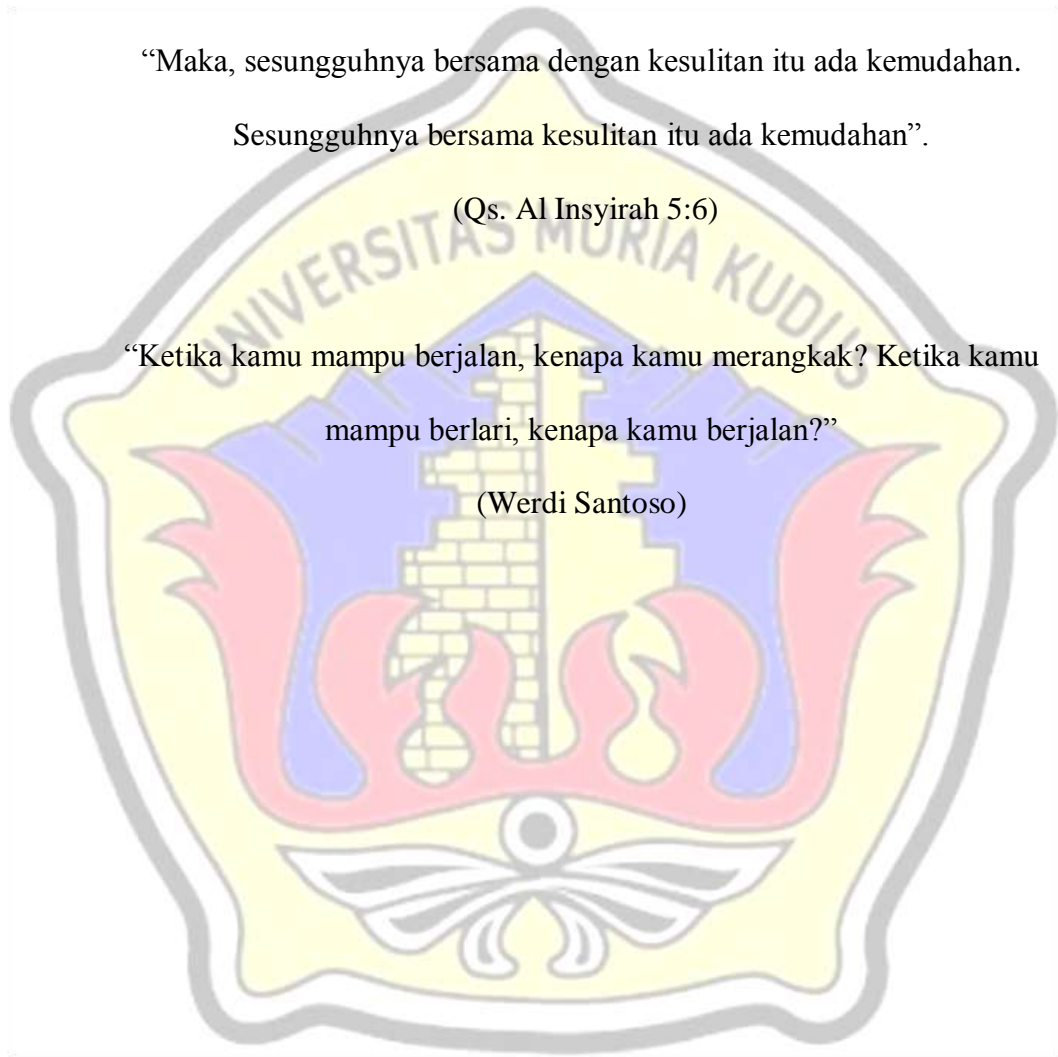
Tidak ada suatu pekerjaan yang sulit jika kita mau bersungguh-sungguh
untuk berusaha.

“Maka, sesungguhnya bersama dengan kesulitan itu ada kemudahan.
Sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan”.

(Qs. Al Insyirah 5:6)

“Ketika kamu mampu berjalan, kenapa kamu merangkak? Ketika kamu
mampu berlari, kenapa kamu berjalan?”

(Werdi Santoso)



PRAKATA

Bismillahirrohmanirrohim

Alhamdulillahirobbil`alamiin, segala puji syukur senantiasa tercurah kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya, sehingga karya sederhana ini dapat terselesaikan. Dengan ridho-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “ Hubungan antara Pola Asuh Permisif dan Ketakutan akan Kegagalan dengan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa Tingkat Akhir Universitas Muria Kudus “ untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh derajat Sarjana Psikologi.

Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak yang sungguh berarti dan berharga bagi penulis, baik secara langsung maupun secara tidak langsung. Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Iranita Hervi Mahardayani S.Psi., M.Si selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Muria Kudus.
2. Bapak Trubus Raharjo, S.psi, M.Si selaku pembimbing utama, yang telah berkenan meluangkan waktu disela kesibukannya, yang selalu sabar untuk membimbing, memberikan petunjuk, dan memberikan banyak wawasan serta ide-ide cerdas pada penulis.
3. Bapak Ridwan Budi Pramono S.Psi., M.A selaku pembimbing pendamping yang telah berkenan meluangkan waktu disela kesibukannya untuk

membimbing, memberikan petunjuk dan memberikan banyak wawasan serta ide-ide cerdas penulis.

4. Staff TU Fakultas Psikologi Universitas Muria Kudus (Pak Oni dan Bu Munce) yang telah membantu penulis.
5. Para Dosen pengajar di lingkungan Universitas Muria Kudus khususnya di Fakultas Psikologi yang telah memberikan berbagai informasi dalam penyusunan skripsi ini.
6. Terima kasih kepada teman-teman kerja di Pt. Dua Kelinci, supervisor yang selalu memberikan semangat, motivasi dan memberikan izin untuk menyelesaikan studi dengan baik.
7. Sahabat dan temanku yang telah mau memberikan semangat dan meluangkan waktunya untuk berbagi ilmu dalam menyelesaikan tugas skripsiku (Momo, Zizi, Fara, Lia, Erik, luluk, monika, surya).
8. Terimakasih kepada teman teman di UMK semester tingkat akhir yang sudah mau membantu berpartisipasi untuk mengisi kuesioner.
9. Teman terbaikku momo terimakasih atas pemberian semangatnya dan partisipasinya dalam proses input data kasar skripsi ini.
10. Kepada adik-adik tingkat, kakak tingkat dan teman seperjuangan dari semester awal sampai akhir selamat berjuang menuju S.Psi.

Atas bantuan yang telah diberikan, penulis ucapkan terima kasih. Semoga Allah SWT membalas jasa jasa dan amal baik Bapak, Ibu, teman dan sahabat semua.

Harapann terbesar penulis dalam karya sederhana ini yang masih banyak kekurangan dapat bermanfaat bagi perkembangan dunia psikologis dan tentunya tidak hanya berhenti pada penelitian ini saja. Akhir kata penulis mohon maaf, apabila selama penulisan skripsi ini banyak melakukan kekhilafan.

Alhamdulillahirobbi`alamin

Kudus, 2019

Penulis

Wahyuni Krisnawati



DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL DEPAN.....	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
PERSEMBAAHAN.....	v
MOTTO	vi
PRAKATA	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAKSI.....	xv
BAB 1 PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Tujuan Penelitian.....	12
C. Manfaat Penelitian.....	12
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Prokrastinasi Akademik.....	13
1. Pengertian Prokrastinasi Akademik	13
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prokrastinasi Akademik.....	15
3. Aspek-aspek Prokrastinasi Akademik	17
B. Pola Asuh Permisif.....	20
1. Pengertian Pola Asuh Permisif.....	20
2. Aspek-aspek Pola Asuh Permisif	22
C. Ketakutan akan Kegagalan	23
1. Pengertian Ketakutan akan Kegagalan	23
2. Aspek-aspek Ketakutan akan Kegagalan.....	25

D. Hubungan antara Pola Asuh Permisif dan Ketakutan akan Kegagalan dengan Prokrastinasi Akademik.....	27
E. Hipotesis	30

BAB III METODE PENELITIAN

A. Identifikasi Variabel Penelitian.....	31
B. Definisi Operasional Variabel Penelitian	31
1. Prokrastinasi Akademik.....	31
2. Pola Asuh Permisif.....	32
3. Ketakutan akan Kegagalan	32
C. Populasi dan Sampel Penelitian	
1. Populasi.....	33
2. Sampel	34
D. Metode Pengumpulan Data	
1. Skala Prokrastinasi Akademik	35
2. Skala Pola Asuh Permisif.....	37
3. Skala Ketakutan akan Kegagalan	38
E. Validitas dan Reabilitas	
1. Validitas	41
2. Reliabilitas	41
F. Metode Analisis data.....	42

BAB IV PELAKSANAAN DAN HASIL PENELITIAN

A. Orientasi Kancah Penelitian.....	43
B. Persiapan Penelitian	
1. Persiapan Alat Pengumpulan Data	46
2. Pelaksanaan Penelitian.....	49
C. Perhitungan Validitas dan Reliabilitas	
1. Perhitungan Validitas	49
2. Perhitungan Reliabilitas	52

D. Analisis Data	
1. Uji Normalitas Sebaran.....	53
2. Uji Linieritas Hubungan	54
3. Uji Hipotesis.....	55
E. Pembahasan	58

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	65
B. Saran.....	66

DAFTAR PUSTAKA.....	67
----------------------------	-----------



DAFTAR TABEL

TABEL 1	Data Mahasiswa Prokrastinasi
TABEL 2	<i>Blue Print</i> Skala Prokrastinasi Akademik
TABEL 3	<i>Blue Print</i> Skala Pola Asuh Permisif
TABEL 4	<i>Blue Print</i> Skala Ketakutan Akan Kegagalan
TABEL 5	<i>Blue Print</i> Skala Prokrastinasi Akademik sebelum Uji Coba
TABEL 6	<i>Blue Print</i> Skala Pola Asuh Permisif sebelum Uji Coba
TABEL 7	<i>Blue Print</i> Skala Ketakutan akan Kegagalan sebelum Uji Coba
TABEL 8	Sebaran Item Skala Pola Asuh Permisif yang Valid dan Gugur
TABEL 9	Sebaran Item Skala Ketakutan akan Kegagalan yang Valid dan Gugur
TABEL 10	Sebaran Item Skala Prokrastinasi Akademik yang Valid dan Gugur
TABEL 11	Hasil Uji Normalitas Sebaran
TABEL 12	Uji Linieritas Hubungan antara Prokrastinasi Akademik dan Pola Asuh Permisif
TABEL 13	Uji Linieritas Hubungan antara Prokrastinasi Akademik dan Ketakutan akan Kegagalan
TABEL 14	Uji Hipotesis
TABEL 15	Measure of Association Prokrastinasi Akademik dengan Pola Asuh Permisif
TABEL 16	Measure of Association Prokrastinasi Akademik dengan Ketakutan akan Kegagalan

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	A Data Try Out Terpakai
	A-1 Data Prokrastinasi Akademik
	A-2 Data Pola Asuh Permisif
	A-3 Data Ketakutan akan Kegagalan
Lampiran	B Validitas dan Reliabilitas
	B-1 Validitas dan Reliabilitas Prokrastinasi Akademik
	B-2 Validitas dan Reliabilitas Pola Asuh Permisif
	B-3 Validitas dan Reliabilitas Ketakutan akan Kegagalan
Lampiran	C Data Penelitian
	C-1 Data Valid Prokrastinasi Akademik
	C-2 Data Valid Pola Asuh Permisif
	C-3 Data Valid Ketakutan akan Kegagalan
	C-4 Data Analisis Hubungan
Lampiran	D Uji Asumsi
	D-1 Uji Normalitas
	D-2 Uji Linieritas
	D-3 Uji Analisis Regresi
Lampiran	E Skala Penelitian
Lampiran	F Surat Izin Penelitian

ABSTRAK

HUBUNGAN ANTARA POLA ASUH PERMISIF DAN KETAKUTAN AKAN KEGAGALAN DENGAN PROKRASTINASI AKADEMIK MAHASISWA TINGKAT AKHIR

Penelitian ini menguji secara empirik hubungan antara pola asuh permisif dan ketakutan akan kegagalan dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa tingkat akhir di Universitas Muria Kudus. Subyek penelitian adalah mahasiswa tingkat akhir di Universitas Muria Kudus yang sudah mengambil mata kuliah skripsi dan menempuh masa studi aktif minimal semester 9 dengan melibatkan 93 mahasiswa. Teknik pengambilan sampel menggunakan Purposive Sampling dan alat yang digunakan untuk memperoleh data dengan menggunakan skala prokrastinasi akademik, skala pola asuh permisif, skala ketakutan akan kegagalan. Hasil koefisien korelasi dari ke tiga variabel $r_{x_1,2y}$ sebesar 0,281 dengan taraf signifikansi p sebesar 0,025 ($p < 0,05$), sumbangan efektif sebesar 7,9%. Hal ini menunjukkan bahwa hipotesis mayor yang diajukan diterima, dimana pola asuh permisif (X_1) dan ketakutan akan kegagalan (X_2) mempunyai hubungan yang signifikan dengan prokrastinasi akademik (Y). Hasil analisis variabel pola asuh permisif (X_1) dengan prokrastinasi akademik (Y) diperoleh r_{x_1y} sebesar 0,149 dengan p sebesar 0,077 ($p > 0,05$). Hal ini menunjukkan bahwa tidak ada hubungan antara pola asuh permisif dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa tingkat akhir Universitas Muria Kudus dengan demikian hipotesis pertama yang diajukan ditolak. Hasil analisis variabel ketakutan akan kegagalan (X_2) dengan prokrastinasi akademik (Y) diperoleh variabel r_{x_2y} sebesar 0,223 dengan p sebesar 0,016 ($p < 0,05$) besar sumbangan efektif ketakutan akan kegagalan dengan prokrastinasi akademik sebesar 5%. Hal ini menunjukkan bahwa ada hubungan positif yang signifikan antara ketakutan akan kegagalan dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa tingkat akhir di Universitas Muria Kudus dengan demikian hipotesis kedua yang diajukan di terima.

Kata kunci : Pola Asuh Permisif, Ketakutan akan Kegagalan, dan Prokrastinasi Akademik

ABSTRACT

RELATIONSHIP BETWEEN PERMISSIVE AND FEAR PATTERN PATTERNS WILL FAIL WITH THE ACADEMIC PROCRASTINATION OF END LEVEL STUDENTS

This study empirically examined the relationship between permissive parenting and fear of failure with academic procrastination in final-year students at Muria Kudus University. The research subjects were final level students at Muria Kudus University who had taken thesis courses and had active periods of at least 9th semester involving 93 students. The sampling technique uses Purposive Sampling and the tools used to obtain data using the scale of academic procrastination, permissive parenting scale, scale of fear of failure. The results of the correlation coefficient from the three variables $r_{x1,2y}$ amounted to 0.281 with a significance level of p of 0.025 ($p < 0.05$), the effective contribution of 7.9%. This shows that the major hypothesis that is revised is accepted, where permissive parenting (X1) and fear of failure (X2) have a significant relationship with academic procrastination (Y). The results of the analysis of permissive parenting variables (X1) with academic procrastination (Y) obtained r_{x1y} of 0.149 with p of 0.077 ($p > 0.05$). This shows that there is no relationship between permissive parenting and academic procrastination in the final level students of Muria Kudus University, so the first hypothesis proposed is rejected. The results of the analysis of the variable fear of failure (X2) with academic procrastination (Y) obtained r_{x2y} variable of 0.223 with p equal to 0.016 ($p < 0.05$), the effective contribution of fear of failure with academic procrastination was 5%. This shows that there is a significant positive relationship between the fear of failure and academic procrastination in final-level students at Muria Kudus University, so the second hypothesis proposed is accepted.

Keywords : Permissive Parenting, Fear of Failure, and Academic Procrastination