

**HUBUNGAN ANTARA EMPATI DAN POLA ASUH DEMOKRATIS
DENGAN PERILAKU PROSOSIAL SISWA KELAS X SMK N 2 KUDUS**

SKRIPSI



Oleh :

Surya Ayu Wulandari

NIM.2015.60.014

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2019

**HUBUNGAN ANTARA EMPATI DAN POLA ASUH DEMOKRATIS
DENGAN PERILAKU PROSOSIAL SISWA KELAS X SMK N 2 KUDUS**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Psikologi Universitas Muria Kudus
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat-Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana
Psikologi**



Oleh :

Surya Ayu Wulandari

NIM.2015.60.014

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2019

HALAMAN PERSETUJUAN
HUBUNGAN ANTARA EMPATI DAN POLA ASUH DEMOKRATIS
DENGAN PERILAKU PROSOSIAL SISWA KELAS X SMK NEGERI 2
KUDUS

Diajukan Oleh :

SURYA AYU WULANDARI

NIM.2015.60.014

Telah disetujui untuk dipertahankan didepan dewan penguji

Telah disetujui oleh :

Pembimbing Utama



Latifah Nur Ahyani, S.Psi, M.A.

Tanggal : 22 FEB 2019

Pembimbing Pendamping



Ridwan Budi Pramono, S.Psi, M.A.

Tanggal : 22 FEB 2019

HALAMAN PENGESAHAN

Dipertahankan Didepan Dewan Penguji Skripsi

Fakultas Psikologi Universitas Muria Kudus dan Diterima Untuk Memenuhi

Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi

Pada Tanggal **22 FEB 2019**



MOTTO

JIKA MENYERAH

“Maka Usailah Sudah”

-Surya Ayu Wulandari -



HALAMAN PERSEMBAHAN

Karya sederhana ini saya persembahkan kepada :

Bapak ibuk yang selalu memberikan semangat serta do'a yang tak hentinya dipanjatkan untuk menemani setiap langkahku.



PRAKATA

Puji dan syukur Penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan segala nikmat sehat lahir dan batin, sehingga Penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul “**Hubungan Antara Empati Dan Pola Asuh Demokratis Dengan Perilaku Prosocial Siswa Kelas X Smk Negeri 2 Kudus**” dengan tepat waktu. Dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini Penulis mendapatkan banyak dukungan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu Penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Ibu Iranita Hervi Mahardayani, S.Psi, M.Psi, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Muria Kudus.
2. Ibu Lathifah Nur Ahyani, S.Psi, M.A., selaku dosen pembimbing utama yang selalu meluangkan waktu dan membimbing Penulis dalam menyelesaikan skripsi ini
3. Bapak Ridwan Budi Pramono, S.Psi, M.A., selaku dosen pendamping yang selalu meluangkan waktu dan membimbing Penulis dalam menyelesaikan skripsi ini
4. Bapak Trubus Raharjo S.Psi, M.Si dan Bapak Muji Syukur, S.Psi., yang telah membantu Penulis dalam olah data SPSS dan menjelaskan hasil pengolahan data dalam skripsi ini
5. Seluruh dosen dan staff karyawan Fakultas Psikologi Universitas Muria Kudus yang telah memberikan ilmu, motivasi dan juga teladan kepada Penulis selama menempuh pendidikan di Fakultas Psikologi Universitas Muria Kudus

6. Untuk pihak SMK Negeri 2 Kudus yang telah memberikan ijin tempat untuk dilakukannya penelitian dan penyebaran skala
7. Untuk Pak Dwi Purwanto, selaku guru BK di SMK Negeri 2 Kudus yang membantu penulis dalam pelaksanaan penyebaran skala kepada siswa-siswi.
8. Adekku yang memberikan dukungan baik dukungan langsung maupun tidak langsung kepada Penulis selama selama menempuh pendidikan di perguruan tinggi dan selama mengerjakan skripsi ini.
9. Muhammad Abdul Wahid yang selalu memberikan semangat dan menjadi tempat berkeluh kesah Penulis selama menyelesaikan skripsi
10. Teman seperjuangan saat mengerjakan skripsi, Mbak Monica, Mb Lutfi, Riska, Nanda, Ita, Dwi Umi dan Uluwin.
11. Teman KPT Insight Angkatan VI Tahun 2017/2018 (Riska, Nanda, Ita, Dwi Umi, Mb Shoffi dan Uluwin.)
12. Adek tingkat KPT yang memberikan tumpangan tempat untuk Penulis solat, menunggu dosen pembimbing ataupun meminjamkan komputer KPT saat Laptop Penulis baru rusak dan mendadak memerlukan komputer untuk mengerjakan revision.
13. Kakak-kakak tingkat yang memberi semangat dikala Penulis sedang loyo mengerjakan skripsi (Mas Momo, Mbak Monica, Mb Shoffi, Mbak Lufti,).
14. Untuk kating yang memberikan penjelasan karena terkadang Penulis butuh penjelasan terkait penskripsian (Mas Momo, Mbak Monika, Mbak Gita, Mbak Nindy, Mbak Safira, Mbak Untsa, Mas Feri, Mas Cahya)
15. Teman-teman Psikologi Angkatan 2015

16. Teman-teman KKN Bendar (Sinta, Teo, Melin, Fitri).

17. Untuk para mantan, entah mantan pacar ataupun mantan teman dekat terimakasih atas semangat yang diberikan.

18. Untuk mas dan mbak foto copy dan print-print nan

19. Seluruh pihak yang telah membantu setiap proses yang Penulis lakukan selama menyelesaikan skripsi.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam proses penyusunan skripsi ini, oleh karena itu Penulis mengharapkan saran yang bersifat membangun untuk lebih menyempurnakan penelitian sejenis selanjutnya. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan dan pengetahuan terapan khususnya mengenai perilaku prososial, empati dan pola asuh demokratis di lingkungan remaja.

Kudus, 22 Februari 2019

Penulis

Surya Ayu Wulandari

**HUBUNGAN ANTARA EMPATI DAN POLA ASUH DEMOKRATIS
DENGAN PERILAKU PROSOSIAL SISWA KELAS X SMK NEGERI 2**

KUDUS

Surya Ayu Wulandari

Universitas Muria Kudus

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui secara empiris hubungan antara empati dan pola asuh demokratis dengan perilaku prososial siswa kelas X SMK Negeri 2 Kudus. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X SMK Negeri 2 Kudus, sedangkan teknik pengambilan sampel menggunakan teknik cluster sampling berjumlah 215 subjek. Alat pengumpul data adalah skala perilaku prososial, skala empati dan skala pola asuh demokratis dengan empat alternatif jawaban. Adapun metode analisis data yang digunakan adalah regresi dua prediktor (hipotesis mayor).

Hasil hipotesis mayor diperoleh koefisien $r_{x_1y} = 0,482$ dengan $p = 0,000$ ($p < 0,001$) berarti ada hubungan yang sangat signifikan antara empati dan pola asuh demokratis dengan perilaku prososial dengan sumbangan efektif sebesar 23,2 %. Hipotesis minor pertama koefisien $r_{x_1y} = 0,385$ dengan $p = 0,000$ ($p < 0,01$) artinya ada hubungan positif yang sangat signifikan antara empati dengan perilaku prososial dengan sumbangan efektif sebesar 14,8%. Sedangkan hipotesis minor kedua diperoleh koefisien $r_{x_2y} = 0,301$ dengan $p = 0,001$ ($p < 0,01$) sehingga terdapat hubungan positif yang sangat signifikan antara pola asuh demokratis dengan perilaku prososial dengan sumbangan efektif sebesar 9,1 %.

Kata Kunci : Perilaku Prososial, Empati dan Pola Asuh Demokratis.

**THE RELATIONSHIP BETWEEN EMPATHY AND DEMOCRATIC
PARENTING WITH BEHAVIOR OF PROSOSIAL GRADE X
SMK 2 KUDUS**

Surya Ayu Wulandari

Universitas Muria Kudus

ABSTRACT

This research aims to find out empirically the relationship between empathy and foster democratic patterns with behavior of prososial grade X SMK N 2 Kudus . The population in this study are students of SMK N 2 Kudus X class, whereas the technique of sampling techniques using cluster sampling with 215 subject. Data collecting tool was prososial behavior scale, scale of empathy and democratic parenting scale with four alternative answers. As for the method of data analysis used are two regression predictor (major hypothesis).

The results of the major hypotheses obtained coefficient $r_{x1y} = 0.482$ with $p = 0.000$ ($p < 0.001$) means there is a very significant relationship between empathy and foster democratic patterns with prososial behavior with effective contribution amounting to 23.2%. The first minor hypothesis r_{x1y} coefficients = 0.385 with $p = 0.000$ ($p < 0.01$) means that there is a very significant positive relationship between empathy with prososial behavior with effective contribution amounting to 14.8%. While the minor second hypothesis obtained coefficient $r_{x2y} = 0.301$ with $p = 0.001$ ($p < 0.01$) so there is a very significant positive relationship between democratic parenting with prososial behavior with effective contribution amounting to 9.1%.

Keywords: Prososial Behavior, Empathy and Democratic Parenting.

DAFTAR ISI

HALAMANSAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
PRAKATA.....	vii
ABSTRAK.....	x
ABSTRACT.....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Tujuan Penelitian.....	8
BAB II LANDASAN TEORI.....	11
A. Perilaku Prososial.....	11
1. Pengertian Perilaku Prososial.....	11
2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Perilaku Prososial.....	11
3. Aspek-aspek perilaku prososial.....	17
B. Empati.....	20
1. Pengertian Empati.....	20
2. Aspek-aspek empati.....	21
C. Pola asuh demokratis.....	22
1. Pengertian pola asuh demokratis.....	22
2. Aspek-aspek pola asuh demokratis.....	23
D. Hubungan antara empati dan pola asuh demokratis dengan perilaku prososial.....	25
E. Hipotesis.....	29

BAB III METODE PENELITIAN.....	30
A. Identifikasi Variabel.....	30
B. Definisi Operasional Variabel.....	30
C. Populasi dan Sampel Penelitian	32
D. Metode Pengumpulan Data	33
E. Validitas dan Reliabilitas	37
F. Metode Analisis Data.....	37
BAB IV HASIL PENELITIAN	39
A. Orientasi Kancan Penelitian.....	39
1. Sejarah berdirinya SMK N 2 Kudus.....	39
2. Visi dan Misi dan Tujuan SMK Negeri 2 Kudus	39
B. Persiapan dan Pelaksanaan Penelitian.....	41
1. Perijinan penelitian.....	41
2. Pelaksanaan penelitian.....	44
C. Perhitungan Validitas dan Reabilitas	45
1. Perhitungan Validitas	45
2. Perhitungan Realibilitas.....	47
D. Analisis Data	48
1. Uji Normalitas	48
2. Uji Linieritas.....	48
3. Uji Hipotesis.....	49
E. Pembahasan.....	51
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	56
A. KESIMPULAN	56
B. SARAN	57
DAFTAR PUSTAKA	59

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Tabel <i>Blue Print</i> Skala Perilaku Prososial	35
Table 3.2 Tabel <i>Blue Print</i> Skala Empati.....	36
Tabel 3.3 Tabel <i>Blue Print</i> Skala Pola Asuh Demokratis.....	36
Tabel 4.1 Blue Print Skala Perilaku Prososial Uji Coba.....	42
Tabel 4.2 Blue Print Skala Empati Uji Coba	43
Tabel 4.3 Blue Print Skala Pola Asuh Demokratis Uji Coba.....	44
Tabel 4.4 Sebaran item skala perilaku prososial yang valid dan gugur	45
Tabel 4.5 Sebaran item skala empati yang valid dan gugur.....	46
Tabel 4.6 Sebaran item skala pola asuh demokratis yang valid dan gugur.....	47
Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas	48
Tabel 4.8 Hasil Uji Linieritas Antara Empati dengan Perilaku Prososial.....	48
Tabel 4.9 Hasil Uji Linieritas Antara Pola Asuh Demokratis dengan Perilaku Prososial.....	49
Tabel 4.10 Hasil Uji Hipotesis Mayor	49
Tabel 4.11 Hasil Analisis Korelasi Empati dengan Perilaku Prososial	50
Tabel 4.12 Hasil Analisis Korelasi Hubungan Pola Asuh Demokratis dengan Perilaku Prososial	51

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A. DATA TRY OUT

A-1 Data *Try Out* Perilaku Prososial

A-2 Data *Try Out* Empati

A-3 Data *Try Out* Pola Asuh Demokratis

LAMPIRAN B. VALIDITAS DAN REALIBILITAS

B-1 Hasil Uji Validitas dan Realibilitas Perilaku Prososial

B-2 Hasil Uji Validitas dan Realibilitas Empati

B-3 Hasil Uji Validitas dan Realibilitas Pola Asuh Demokratis

LAMPIRAN C. DATA PENELITIAN FIX

C-1 Data Penelitian Fix Perilaku Prososial

C-2 Data Penelitian Fix Empati

C-3 Data Penelitian Fix Pola Asuh Demokratis

C-4 Data Analisis Hubungan

C-5 Data Analisis Hubungan Setelah Seleksi Outliner

LAMPIRAN D. UJI ASUMSI

D-1 Uji Normalitas

D-2 Uji Linieritas

LAMPIRAN E. UJI ASUMSI REGRESI

LAMPIRAN F. SKALA PENELITIAN

LAMPIRAN G. SURAT IJIN PENELITIAN

LAMPIRAN H. FORM A, FORM B, SCREENING JUDUL