

DAFTAR PUSTAKA

- Aimah, S & Ifadah, M (2013). Pengaruh *Self-Regulated Learning* Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *jurnal psikologi*. Vol : 12. No : 1. Universitas Muhammadiyah Semarang.
- Ardiyansah, M. A & Harmanto. (2016). Strategi *Self Regulated Learning* Mahasiswa Yang Melakukan KerjaSampingan Di Jurusan Pmp-Kn, Fakultas Ilmu Sosial Dan Hukum, UniversitasNegeri Surabaya. Vol. 4. No. 1. Universitas Negeri Surabaya
- Azwar, S (2003). Reabilitas dan Validitas . Yogyakarta : Sigma Alpha
- Azwar, S (2006). Reabilitas dan Validitas. Yogyakarta : Pustaka Belajar
- Corno, L. (2001). *Volitional Aspects of Self-Regulated Learning*, In Zimmerman, B. J. dan Schunk, D. H. (Eds.) *Self-Regulated Learning and Academic Achievement: The Theoretical Perspectives*
- Daulay, S. F & Rola, F (2012). Perbedaan *Self Regulated Learning* Antara Mahasiswa Yang Bekerja Dan Yang Tidak Bekerja. *jurnal-fastirola*. Universitas Sumatera Utara.
- Djamarah. (2008) psikologi belajar. jakarta : Rineka cipta
- Fasikhah, S. S & Fatimah, S (2013). Self-Regulated Learning(SRL) Dalam Meningkatkan Prestasi Akademik Pada Mahasiswa. *Jurnal ilmiah psikologi terapan*. Universitas Muhamdiyah Malang.
- Greene, J. A, Bolick, C. M, Caprino, A.M, Deekens, V. M, Vea, M. M, Yu, S. & Jackson, W.P. (2015). Fostering High-School Students' Self-Regulated Learning Online and Across Academic Domains. *The High School Journal*. Vol 99, University of North Carolina..
- Hamzah. B. U. (2009). Teori motivasi dan pengukurannya analisis di bidang pendidikan. Jakarta : Bumi Aksara
- Jeanne Elis Omrod. 2008. PSIKOLOGI PENDIDIKAN : Membantu Siswa Tumbuh dan Berkembang. Jakarta : Erlangga
- Juniayanti, D, Sedanayasa, G & Margunayasa, I, G (2016). Pengaruh Model Pembelajaran *Self Regulated Learning* Berbantuan Media Lingkungan Terhadap Motivasi Belajar Ipa Siswa Sd. *e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*. Vol: 4, No: 1. Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja
- Latipah. E. (2010). Strategi *Self Regulated Learning* dan Prestasi Belajar. *jurnal psikologi*. VOL 37. NO.1. Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga

- Mulyani. M.D (2013). Hubungan antara manajemen waktu dengan *self regulated learning* pada mahasiswa. *Educational Psychology Journal*. Universitas Negeri Semarang
- Munanadar. U. S.C. (1985). Mengembangkan bakat dan kreatifitas anak sekolah. Jakarta : Gramedia
- Mustika, M, D. (2013). Hubungan Antara Mnajemen Waktu Dengan *Self Regulated Learning* Pada Mahasiswa.*Educational Psychology journal*. Universitas Negeri Semarang.
- Nurhidayati, D. D. (2016)Peningkatan Pemahaman Manajemen Waktu Melalui Bimbingan Kelompok Dengan Teknik *Problem Solving* pada Siswa. Vol. 5. No. 1. Universitas Ahmad Dahlan
- Novita, L, Latifah, M (2014). Strategi Pengaturan Diri Dalam Belajar Sebagai Mediator Harapan Orang Tua Dan Motivasi Intrinsik Terhadap Prestasi Akademik. *Jur. Ilm. Kel. & Kons.* Vol. 7, No. 3. Institut Pertanian Bogor.
- Octariani, D. (2017). *Self Regulated Learning* Dalam Pembelajaran Matematika.*Journal of Mathematics Education and Science*. Vol. 2. No. 2. Progam Studi Pendidikan Matematika
- Tracy brian (2013). Time management. America. Library of Congress Cataloging-in-Publication Data
- Ulum, M. I. (2016). Strategi *Self-Regulated Learning* Untuk Menurunkan Tingkat Prokrastinasi Akademik Siswa.*Jurnal Ilmiah Psikologi*. Vol. 3. No. 2, Universitas Pendidikan Indonesia
- Widia, P (2013). Hubungan Antara Manajemen Waktu Dan Dukungan Sosial Dengan Prestasi Akademik Mahasiswa Yang Bekerja. Universitas Ahmad Dahlan
- Periantalao, J (2016). Penelitian Kuantitatif untuk Psikologi. Yogyakarta : Pustaka Belajar
- Pintrich. P, R. Groot. E, V, D. (1990). Motivational And Self Regulated Learning Components Of Classroom Academic Performance. *Journal of educational psychology*. Vol 82. No 1. University Of Michigan.
- Pintrich. P, R. Zusho. A. (2007). Student Motivation And Self-Regulated Learning In The College Classroom. *Springer*.The University of Michigan Fordham University.

- Puspitasari. W (2013). Hubungan Antara Manajemen Waktu Dan Dukungan Orang Sosial Dengan Prestasi Akademik Mahasiswa Yang Bekerja. Universitas Ahamd Dahlan
- Roeser, W. R & Peck, S. C. (2010). An Education in Awareness: Self, Motivation, and Self-Regulated Learning in Contemplative Perspective. *Educ Psychol.* National Institut Health.
- Santrock. J. W. (2007). Remaja. Jakarta : Erlangga
- Sari, I. M. Lisiswanti, R. Oktafani. (2017). Manajemen Waktu Pada Mahasiswa: Studi Kualitatif Pada Mahasiswa Kedokteran Universitas Lampung. *Jk Unila.* Vol. 1. No.3. Universitas Lampung
- Schunk. D. H. (2012). Learning Theories teori-teori pembelajaran. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Siagian. S. P (2004). Teori motivasi dan aplikasinya. Jakarta : Rineka cipta
- Slawin. R. E. (2011). Psikologi pendidikan teori dan praktik. Jakarta : indeks
- Sukmadinata, N.S. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan.* Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- Usman, H & Akbar, P.S. (2008). *Pengantar statistika.* Jakarta : PT. Bumi Aksara
- Wolters. C. A. Pintrich, P. R. Karabenick. S. A. (2003). *Assesing Academic Selfregulated Learning.* Prepared for the Conference on Indicators of Positive Development:ChildTrends.
- Wolters, C, A, Won, S, Hussain, M. (2006). Examining the relations of time management and procrastination within a model of self-regulated learning. Springer Science+Business Media, LLC 2017.
- Zimmerman. B, J. Bonner. S. Kovach. R. (2002) Developing self regulated learnes. Beyond Achievement to Self Efficacy. American Psychological Associoation. 750. Firs Streed, Ne. Washiton. DC 200