



**LAYANAN KONSELING KELOMPOK DENGAN TEKNIK
SOSIODRAMA SEBAGAI UPAYA Mengatasi
PERILAKU BULLYING BAGI SISWA KELAS
VIII SMP NEGERI 1 BRATI**

Oleh

FANNI SALMA ULUMIYA FAQIH

NIM 201431077

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2018**



**LAYANAN KONSELING KELOMPOK DENGAN
TEKNIKSOSIODRAMA SEBAGAI UPAYA MENGATASI
PERILAKU *BULLYING* BAGI KELAS
VIII SISWA SMP NEGERI 1 BRATI**

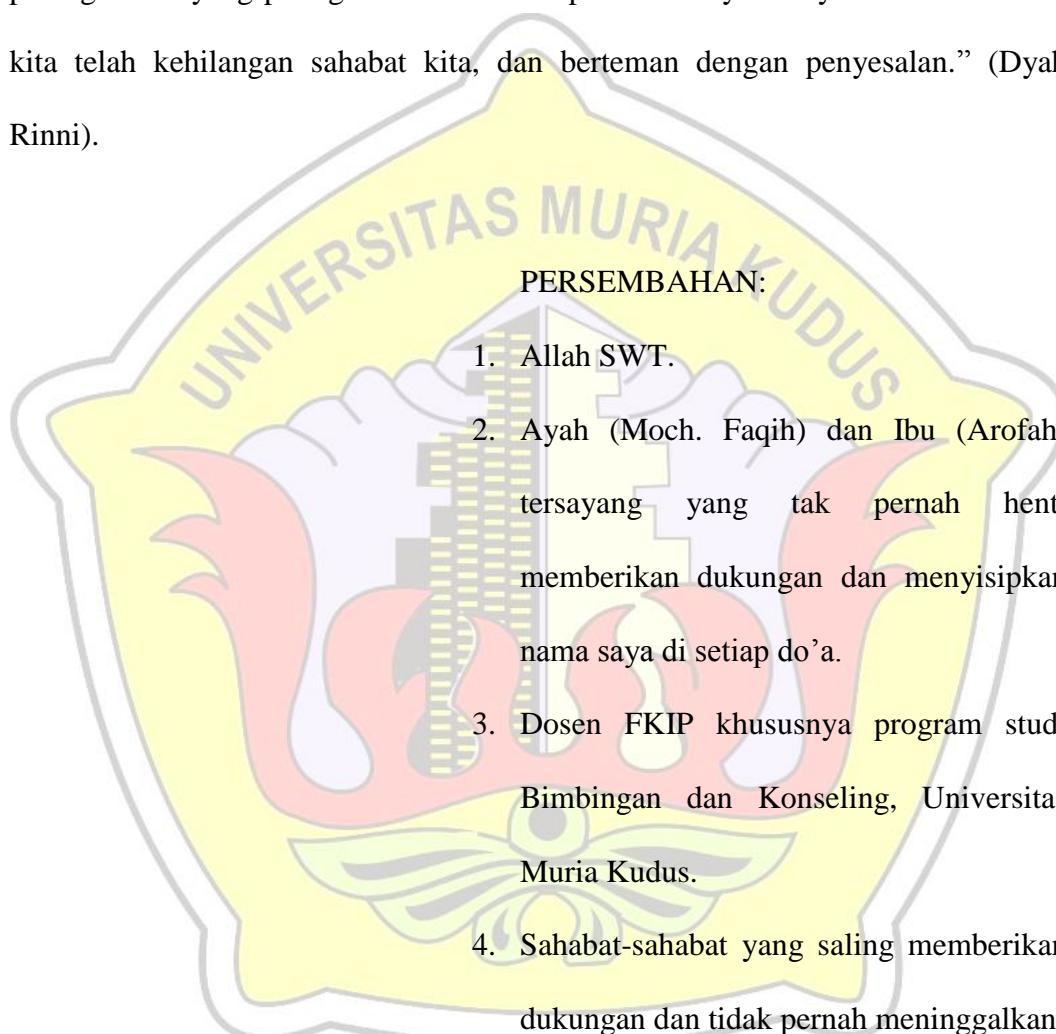


**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2018**

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO:

“Gosip, ejekan, panggilan nama jelek, pengucilan bisa mengirimkan sahabatmu ke palung derita yang paling dalam. Kita tak pernah menyadarinya. Dan saat sadar, kita telah kehilangan sahabat kita, dan berteman dengan penyesalan.” (Dyah Rinni).



PERSEMBAHAN:

1. Allah SWT.
2. Ayah (Moch. Faqih) dan Ibu (Arofah) tersayang yang tak pernah henti memberikan dukungan dan menyisipkan nama saya di setiap do'a.
3. Dosen FKIP khususnya program studi Bimbingan dan Konseling, Universitas Muria Kudus.
4. Sahabat-sahabat yang saling memberikan dukungan dan tidak pernah meninggalkan.
5. Teman-teman seperjuangan program studi Bimbingan dan Konseling angkatan 2014, Universitas Muria Kudus.

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi dengan judul “Layanan Konseling Kelompok dengan Teknik Sosiodrama sebagai Upaya Mengatasi Perilaku *Bullying* bagi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Brati” oleh Fanni Salma Ulumiya Faqih(NIM 2014-31-077) program studi Bimbingan dan Konseling telah disetujui untuk diuji.

Kudus, 1 September 2018

Pembimbing I

Drs. Arista Kiswantoro, M.Pd.
NIDN. 0611116401

Pembimbing II

Nur Mahardika, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0630088901

Mengetahui,

Ka. Program Studi Bimbingan dan Konseling

Drs. Arista Kiswantoro, M.Pd.
NIDN. 0611116401

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Fanni Salma Ulumiya Faqih (NIM: 201431077) ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Bimbingan dan Konseling.

Kudus, 3 September 2018

Tim Penguji

Drs. Arista Kiswantoro, M.Pd.
NIDN. 0611116401

Ketua

Nur Mahardika, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0630088901

Anggota

Edris Zamroni, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0616069001

Anggota

Richma Hidayati, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0629086302

Anggota

Mengetahui,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dr. Slamet Utomo, M.Pd.
NIDN. 0019126201

PRAKATA

Dengan memanjalankan puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala rahmat, taufik dan hidayah-Nya sehingga proposal skripsi yang berjudul: Layanan Konseling Kelompok dengan Teknik Sosiodrama sebagai Upaya Mengatasi Perilaku *Bullying* bagi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Brati, dapat diselesaikan dengan lancar guna memenuhi syarat untuk menempuh skripsi.

Lancarnya segala proses dalam penyusunan proposal ini tidak terlepas dari bantuan para dosen yang senantiasa memberikan bimbingan. Maka, pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Slamet Utomo, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
2. Drs. Arista Kiswantoro, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Bimbingan Konseling Universitas Muria Kudus sekaligus sebagai dosen pembimbing I yang telah memberikan arahan dalam penulisan proposal.
3. Nur Mahardika, S.Pd., M.Pd. sebagai dosen pembimbing II yang telah memberikan arahan dalam penulisan proposal.
4. Bapak dan Ibu dosen Bimbingan dan Konseling FKIP Universitas Muria Kudus yang telah membimbing dan memberikan ilmu kepada penulis.
5. Kepala SMP Negeri 1 Brati yang telah membantu dalam memberikan izin bagi penulis untuk melaksanakan penelitian.
6. Semua pihak yang turut membantu peneliti dalam penulisan skripsi ini.

Penulis hanya mampu membalsas dengan untaian do'a kepada Allah SWT semoga segala kebaikan yang telah penulis terima mendapat balasan yang terbaik. Tak ada manusia yang sempurna begitu pula dengan penulis dalam menyusun skripsi ini. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis memohon kritik dan saran yang sifatnya membangun.



ABSTRACT

Faqih, Fanni Salma Uluminya. 2018. *Group Counseling Services with Sociodrama Techniques as an Effort to Overcome Bullying Behavior for 8th Grade Student of Junior School Brati*. Skripsi. Guidance and Counseling Faculty of Teacher Training and Education, Muria Kudus University. Lecturers (i) Drs. Arista Kiswantoro, M.Pd., (ii) Nur Mahardika, S.Pd., M.Pd.

The purpose of this research is: 1. To describe the implementation of group counseling services with sociodrama techniques as an effort to overcome bullying behavior for 8th grade students of Junior School Brati in 2018/2019 academic year, 2. Resolving bullying behavior through the implementation of group counseling services with sociodrama techniques for 8th grade students of Junior School Brati in 2018/2019 academic year.

Bullying is a negative behavior that is carried out intentionally and repeatedly to hurting, so that it can harm many people, whether in the form of physical bullying, verbal, nonverbal or cyber. The impact of bullying behavior is not only felt and borne by victims, but also witnesses and perpetrators themselves. To be able to realize a good understanding of bullying behavior, researchers strive to overcome bullying behavior through group guidance services with sociodrama techniques.

The type of research is Classroom Action Research. The subjects studied were eighth grade students who were taken using purposive sampling technique. The data collection techniques used are observation, interviews, and documentation, then analyzed through several steps, namely data reduction, interpretation, inference, and follow-up. This is done to obtain more robust and accurate research conclusions.

The results of the study regarding dealing with bullying behavior increased in each cycle. In the pre cycle, the average score of 12 categories was very poor, in the first cycle there was an increase of 7 points with an average score of 19 less categories, and in the second cycle increased by 17 points by obtaining an average score of 36 good categories. In the activities of students in participating in group counseling services with an increase in each cycle. In the first cycle, the percentage is 52% with enough categories and in the second cycle, the percentage gets 78% in the good category. The skill of researchers in providing group counseling services with sociodrama techniques has increased in each cycle. In the first cycle, 50% was obtained in the poor category and in the second cycle there was a 78% good category.

The results of this study are group counseling services with sociodrama techniques can be used as an effort to resolve bullying behavior for eighth grade students of Junior School Brati. Suggestions submitted by researchers: 1. It is expected that students do not take actions that are included in bullying behavior and have healthy relationships. 2. Guidance and counseling teachers are expected to carry out their duties well in helping students deal with their problems by maximizing the implementation of group counseling services with sociodrama

techniques. 3. It is expected that the next researcher can conduct and develop abilities in future research. 4. It is expected that the principals of Junior School Brati provide support by facilities and infrastructure for guidance and counseling teachers so that the guidance and counseling teachers can carry out their duties well, especially to resolve bullying behavior.

Keywords: Group Counseling Services, Sociodrama techniques, Bullying behavior



ABSTRAK

Faqih, Fanni Salma Ulumiya. 2018. *Layanan Konseling Kelompok dengan Teknik Sosiodrama sebagai Upaya Mengatasi Perilaku Bullying bagi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Brati*. Proposal Skripsi. Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Pembimbing (i) Drs. Arista Kiswantoro, M.Pd., (ii) Nur Mahardika, S.Pd, M.Pd.

Tujuan penelitian ini adalah: 1. Mendeskripsikan pelaksanaan layanan konseling kelompok dengan teknik sosiodrama sebagai upaya mengatasi perilaku *bullying* bagi siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Brati tahun pelajaran 2018/2019, 2. Mengatasi perilaku *bullying* melalui pelaksanaan layanan konseling kelompok dengan teknik sosiodrama bagi siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Brati tahun pelajaran 2018/2019.

Bullying merupakan perilaku negatif yang dilakukan secara sengaja dan berulang-ulang dengan tujuan menyakiti sehingga dapat merugikan banyak pihak, baik itu berbentuk *bullying* fisik, verbal, nonverbal maupun *cyber*. Dampak yang ditimbulkan dari perilaku *bullying* bukan hanya dirasakan dan ditanggung oleh korban saja, tetapi juga saksi dan pelaku itu sendiri. Untuk dapat mewujudkan pemahaman yang baik mengenai perilaku *bullying*, peneliti berupaya untuk mengatasi perilaku *bullying* melalui layanan bimbingan kelompok dengan teknik sosiodrama.

Jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas. Subjek yang diteliti adalah siswa kelas VIII yang diambil menggunakan teknik *samplingpurposive*. Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi yang kemudian dianalisis melalui beberapa langkah, yaitu reduksi data, interpretasi, inferensi, dan tindak lanjut. Hal ini dilakukan untuk memperoleh simpulan penelitian yang lebih kuat dan akurat.

Hasil penelitian berkenaan dengan mengatasi perilaku *bullying* meningkat pada setiap siklus. Pada pra siklus memperoleh rata-rata skor 12 kategori sangat kurang, pada siklus I mengalami peningkatan 7 poin dengan memperoleh rata-rata skor 19 kategori kurang, dan pada siklus II meningkat 17 poin dengan memperoleh rata-rata skor 36 kategori baik. Pada aktivitas siswa dalam mengikuti layanan konseling kelompok dengan mengalami peningkatan pada setiap siklus. Pada siklus I mendapatkan persentase 52% dengan kategori cukup dan pada siklus II mendapatkan persentase 78% dengan kategori baik. Keterampilan peneliti dalam memberikan layanan konseling kelompok dengan teknik sosiodrama mengalami peningkatan pada setiap siklus. Pada siklus I diperoleh 50% kategori kurang dan pada siklus II diperoleh persentase 78% kategori baik.

Simpulan hasil pada penelitian ini adalah layanan konseling kelompok dengan teknik sosiodrama dapat digunakan sebagai upaya mengatasi perilaku *bullying* bagi siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Brati. Saran yang disampaikan peneliti: 1. Diharapkan bagi siswa-siswi tidak melakukan tindakan-tindakan yang termasuk dalam perilaku *bullying* dan memiliki pergaaulan yang sehat. 2. Guru bimbingan dan konseling diharapkan dapat menjalankan tugas dengan baik dalam

membantu siswa menangani masalahnya dengan memaksimalkan pelaksanaan layanan konseling kelompok dengan teknik sosiodrama. 3. Diharapkan peneliti selanjutnya dapat menyalurkan dan mengembangkan kemampuan pada penelitian selanjutnya. 4. Diharapkan kepala sekolah SMP Negeri 1 Brati memberikan dukungan dengan memfasilitasi sarana dan prasarana untuk guru bimbingan dan konseling sehingga guru bimbingan dan konseling dapat menjalankan tugasnya dengan baik, khususnya untuk mengatasi perilaku *Bullying*.

Kata kunci: Layanan Konseling Kelompok, Teknik Sosiodrama, Perilaku *Bullying*



DAFTAR ISI

SAMPUL	i
LOGO	ii
JUDUL	iii
MOTTO DAN PERSEMBERAHAN	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING	v
PENGESAHAN PENGUJI	vi
PRAKATA	vii
ABSTRACT	ix
ABSTRAK	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR GAMBAR.....	xxi
DAFTAR GRAFIK	xxii
DAFTAR LAMPIRAN	xxiii

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.5 Ruang Lingkup Penelitian	6
1.6 Definisi Operasional.....	7

BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS TINDAKAN

2.1 Kajian Teori	10
2.1.1 Layanan Konseling Kelompok	10
2.1.1.1 Pengertian Konseling Kelompok.....	10
2.1.1.2 Tujuan Konseling Kelompok	11
2.1.1.3 Komponen Konseling Kelompok.....	13
2.1.1.4 Tahap-tahap Konseling Kelompok.....	19

2.1.1.5 Asas-asas Konseling Kelompok	22
2.1.2 Teknik Sosiodrama.....	25
2.1.2.1 Pengertian Sosiodrama	25
2.1.2.2 Langkah-langkah Pelaksanaan Sosiodrama	26
2.1.3 Layanan Konseling Kelompok dengan Teknik Sosiodrama	28
2.1.4 <i>Bullying</i>	30
2.1.4.1 Pengertian <i>Bullying</i>	30
2.1.4.2 Karakter Pelaku dan Korban <i>Bullying</i>	31
2.1.4.2.1 Karakter Pelaku <i>Bullying</i>	31
2.1.4.2.2 Karakter Korban <i>Bullying</i>	33
2.1.4.3 Gejala Siswa yang Menjadi Korban <i>Bullying</i>	34
2.1.4.4 Bentuk-bentuk <i>Bullying</i>	36
2.1.4.5 Pihak yang Terkait Terjadinya <i>Bullying</i>	37
2.1.4.6 Ciri-ciri <i>Bullying</i>	38
2.1.4.7 Faktor-faktor Terjadinya <i>Bullying</i>	40
2.1.4.8 Dampak Terjadinya <i>Bullying</i>	42
2.1.4.9 Mengatasi <i>Bullying</i> di Sekolah.....	44
2.1.5 Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Sosiodrama sebagai Upaya Mengurangi Perilaku <i>Bullying</i>	45
2.2 Kajian Penelitian Relevan	48
2.3 Kerangka Berpikir	52
2.4 Hipotesis Penelitian	56

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 <i>Setting</i> dan Karakteristik Subjek Penelitian	57
3.1.1 Subjek Penelitian.....	57
3.1.2 Waktu Penelitian	57
3.1.3 Karakteristik Subjek Penelitian	58
3.1.3.1 Teknik <i>Sampling</i>	58
3.2 Variabel Penelitian	60
3.2.1 Variabel Bebas	61
3.2.2 Variabel Terikat.....	61
3.3 Rancangan Penelitian	61
3.3.1 Gambaran Penelitian	63
3.3.2 Siklus I.....	64
3.3.3 Siklus II	66
3.4 Teknik Pengumpulan Data	67
3.4.1 Metode Observasi.....	68
3.4.1.1 Pengertian Observasi	68
3.4.1.2 Bentuk-bentuk Observasi	68
3.4.1.3 Tahapan Observasi	70
3.4.1.4 Pedoman Observasi	71
3.4.2 Metode Wawancara.....	85
3.4.2.1 Pengertian Wawancara	85
3.4.2.2 Jenis-jenis Wawancara	86
3.4.2.3 Langkah-langkah Wawancara	87

3.4.2.4 Alat-alat Wawancara	88
3.4.2.6 Pedoman Wawancara	88
3.4.3 Metode Dokumentasi	92
3.5 Analisis Data	92
3.6 Indikator Keberhasilan	93

BAB IV HASIL PENELITIAN

4.1 Pra Siklus.....	95
4.2 Siklus I	97
4.2.1 Perencanaan Siklus I	97
4.2.2 Tindakan Siklus I	97
4.2.2.1 Siklus I Pertemuan 1.....	98
4.2.2.2 Siklus I Pertemuan 2.....	101
4.2.2.3 Siklus I Pertemuan 3.....	104
4.2.3 Observasi Siklus I	107
4.2.4 Refleksi Siklus I	119
4.3 Siklus II	121
4.3.1 Perencanaan Siklus II	121
4.3.2 Tindakan Siklus II	121
4.3.2.1 Siklus II Pertemuan 1	122
4.3.2.2 Siklus II Pertemuan 2	125
4.3.2.3 Siklus II Pertemuan 3	127
4.3.3 Observasi Siklus II	130
4.3.4 Refleksi Siklus II	141

4.4 Uji Hipotesis	147
-------------------------	-----

BAB V PEMBAHASAN

5.1 Pembahasan Pra Siklus	148
5.2 Pembahasan Siklus I dan II	150
5.3 Pembahasan Aspek Perilaku <i>Bullying</i>	157
5.4 Faktor Penghambat Pelaksanaan Layanan	163
5.5 Faktor Pendukung Pelaksanaan Layanan	164

BAB VI SIMPULAN DAN SARAN

6.1 Simpulan	168
6.2 Saran	169
DAFTAR PUSTAKA	170
LAMPIRAN-LAMPIRAN	172

DAFTAR TABEL

3.1 Rencana Jadwal Penelitian	58
3.2 Tema Konseling Kelompok dengan Teknik Sosiodrama.....	64
3.3 Pedoman Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti	71
3.4 Keterangan Kriteria Penilaian	72
3.5 Pedoman Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Anggota Kelompok	75
3.6 Keterangan Kriteria Penilaian	76
3.7 Pedoman Observasi Peneliti Terhadap Siswa	79
3.8 Pedoman Kriteria Penilaian Observasi Terhadap Siswa	80
3.9 Keterangan Kriteria Penilaian	83
3.10 Pedoman Wawancara terhadap Guru BK Sebelum Layanan.....	89
3.11 Pedoman Wawancara terhadap Siswa.....	90
3.12 Pedoman Wawancara terhadap Guru BK Setelah Layanan	91
4.1 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Sebelum Dilaksanakan Layanan Konseling Kelompok dengan Teknik Sosiodrama	96
4.2 Rincian Permasalahan Siswa	98
4.3 Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Aktivitas Peneliti	107
4.4 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Anggota Kelompok.....	111
4.5 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Dalam Mengatasi Perilaku <i>Bullying</i> Pada Siklus I Pertemuan 1	114
4.6 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Dalam Mengatasi Perilaku <i>Bullying</i> Pada Siklus I Pertemuan 2	115

4.7 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Dalam Mengatasi Perilaku <i>Bullying</i> Pada Siklus I Pertemuan 3	116
4.8 Rekapitulasi Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Dalam Mengatasi Perilaku <i>Bullying</i>	117
4.9 Rencana Perbaikan	120
4.10 Rincian Permasalahan Siswa	121
4.11 Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Aktivitas Peneliti	130
4.12 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Anggota Kelompok.....	133
4.13 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Dalam Mengatasi Perilaku <i>Bullying</i> Pada Siklus II Pertemuan 1	137
4.14 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Dalam Mengatasi Perilaku <i>Bullying</i> Pada Siklus II Pertemuan 2	138
4.15 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Dalam Mengatasi Perilaku <i>Bullying</i> Pada Siklus II Pertemuan 3	139
4.16 Rekapitulasi Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Dalam Mengatasi Perilaku <i>Bullying</i> Siklus II	140
4.17 Perbandingan Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Aktivitas Peneliti .	142
4.18 Perbandingan Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Anggota Kelompok.....	144
4.19 Perbandingan Observasi Peneliti Terhadap Siswa Dalam Mengatasi Perilaku <i>Bullying</i>	146

DAFTAR GAMBAR

2.1 Skema Kerangka Berpikir	55
3.1 Siklus Penelitian Tindakan.....	63



DAFTAR GRAFIK

4.1 Rekapitulasi Hasil Observasi Peneliti Terhadap SiswaDalam Mengatasi Perilaku <i>Bullying</i> Siklus I Pertemuan 1, 2 dan 3.....	119
4.2 Rekapitulasi Hasil Observasi Peneliti Terhadap SiswaDalam Mengatasi Perilaku <i>Bullying</i> Siklus II Pertemuan 1, 2 dan 3	141



DAFTAR LAMPIRAN

1.	Daftar Nama Siswa	164
2.	Hasil Wawancara Terhadap Guru BK	165
3.	Hasil Wawancara Terhadap Siswa	168
4.	RPL Siklus I Pertemuan 1	170
5.	Materi Siklus I Pertemuan 1	174
6.	Sinopsis Sosiodrama Siklus I Pertemuan 1	175
7.	Lapelprog Siklus I Pertemuan 1	177
8.	Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Aktivitas Peneliti Pada Siklus I Pertemuan 1	180
9.	Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Anggota Kelompok Pada Siklus I Pertemuan 1	182
10.	Hasil Observasi Peneliti TerhadapSiswaPada Siklus I Pertemuan 1	184
11.	Daftar Hadir	186
12.	RPL Siklus I Pertemuan 2	187
13.	Materi Siklus I Pertemuan 2.....	191
14.	Sinopsis Sosiodrama Siklus I Pertemuan 2.....	193
15.	Lapelprog Siklus I Pertemuan 2.....	195
16.	Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Aktivitas Peneliti Pada Siklus I Pertemuan 2.....	198
17.	Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Anggota Kelompok Pada Siklus I Pertemuan 2	200

18. Hasil Observasi Peneliti TerhadapSiswa Pada Siklus I Pertemuan 2	202
19. Daftar Hadir	204
20. RPL Siklus I Pertemuan 3	205
21. Materi Siklus I Pertemuan 3.....	209
22. Sinopsis Sosiodrama Siklus I Pertemuan 3	211
23. Lapelprog Siklus I Pertemuan 3	213
24. Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Aktivitas Peneliti Pada Siklus I Pertemuan 3.....	216
25. Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Anggota Kelompok Pada Siklus I Pertemuan 3	218
26. Hasil Observasi Peneliti TerhadapSiswaPada Siklus I Pertemuan 3	220
27. Daftar Hadir	222
28. RPL Siklus II Pertemuan 1	223
29. Materi Siklus II Pertemuan 1	227
30. Sinopsis Sosiodrama Siklus II Pertemuan 1.....	229
31. Lapelprog Siklus II Pertemuan 1	229
32. Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Aktivitas Peneliti Pada Siklus II Pertemuan 1	234
33. Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Anggota Kelompok Pada Siklus II Pertemuan 1	236
34. Hasil Observasi Peneliti TerhadapSiswaPada Siklus II Pertemuan 1	238
35. Daftar Hadir	240
36. RPL Siklus II Pertemuan 2	241

37. Materi Siklus II Pertemuan 2	245
38. Sinopsis Sosiodrama Siklus II Pertemuan 2.....	246
39. Lapelprog Siklus II Pertemuan 2	248
40. Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Aktivitas Peneliti Pada Siklus II Pertemuan 2.....	251
41. Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Anggota Kelompok Pada Siklus II Pertemuan 2	253
42. Hasil Observasi Peneliti TerhadapSiswaPada Siklus II Pertemuan 2	255
43. Daftar Hadir	257
44. RPL Siklus II Pertemuan 3	258
45. Materi Siklus II Pertemuan 3	262
46. Sinopsis Sosiodrama Siklus II Pertemuan 3.....	264
47. Lapelprog Siklus II Pertemuan 3.....	266
48. Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Aktivitas Peneliti Pada Siklus II Pertemuan 3.....	269
49. Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Anggota Kelompok Pada Siklus II Pertemuan 3	271
50. Hasil Observasi Peneliti TerhadapSiswaPada Siklus II Pertemuan 3	273
51. Daftar Hadir	275
52. Hasil Wawancara Terhadap Guru BK Setelah Layanan	284