## DAFTAR PUSTAKA

- Akhirruddin. 2017. Meningkatkan Hasil Belajar Sosiologi Pokok Bahasan Nilai dan Norma (Vandalisme) Melalui Model Pembelajaran Sosiodrama pada Siswa Kelas X Madrasah Aliyah Muallimin Muhammadiyah Makassar. *Jurnal Pendidikan*, 1(1), 33
- Anggarasari, Nandhini Hudha. 2017. Perbedaan Strategi Pembelajaran Sosiodrama dan Presentasi dalam Proses Pembelajaran. Jurnal Pendidikan Universitas Muhammadiyah Tasikmalaya, 1(1), 4-5
- Arikunto, S., Suhardjono dan Supardi. 2015. Penelitian Tindakan Kelas. Jakarta:
  Bumi Aksara
- Daryanto. 2014. *Penelitian Tindakan Kelas dan Penelitian Tindakan Sekolah*. Yogyakarta: Gava Media
- Djamal. 2016. Fenomena Kekerasan di Sekolah. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Faradita, R.M., Elita dan Sinthia. 2018. Pengaruh Konseling Kelompok dengan Teknik Assetive Training terhadap Kemampuan Asertivitas Siswa Kelas VIII 8 SMP Negeri 18 Kota Bengkulu. Jurnal Ilmiah Bimbingan dan Konseling, 1(2), 60-61
- Finiswati, E. dan Matulessy. 2018. Kecenderungan Melakukan *Bullying* Ditinjau dari Jenis Kelamin dan Urutan Kelahiran pada Santri Pondok Pesantren. *Jurnal Psikologi Universivtas Agustus Surabaya*, 1 (1), 15-16
- Hermansyah, Ari. 2017. Pemberian Layanan Konseling Kelompok dengan Teknik Role Playing untuk Mengurangi Perilaku Bullying pada Peserta Didik Kelas VII di SMP Gajah Mada. Skripsi tidak diterbitkan. Lampung: Institut Agama Islam Negeri Raden Intan
- Hidayah, Zuliani Amiqul. 2013. Pendekatan Sosiodrama Untuk Meningkatkan Kemampuan Asertif Bagi Siswa Kelas VII SMP 2 Kaliwungu Kudus Tahun Pelajaran 2012/2013. Skripsi tidak diterbitkan. Kudus: Universitas Muria Kudus
- Kurniawan, D.E. dan Pranowo. 2018. Bimbingan Kelompok dengan Teknik Sosiodrama sebagai Upaya Mengatasi Perilaku *Bullying* di Sekolah. *Jurnal Bimbingan dan Konseling Terapan*, 2(1), 56
- Lubis, N.L. dan Hasnida. 2016. *Konseling Kelompok*. Jakarta: Kencana

- Lubis, A., Elita dan Afriyati. 2017. Bimbingan Kelompok dengan Teknik Sosiodrama Meningkatkan Regulasi Emosi pada Siswa SMA di Kota Bengkulu. *Jurnal Ilmiah Bimbingan dan Konseling*, 1(1), 46-47
- Marjanti, Sri. 2015. Upaya Meningkatkan Rasa Percaya Diri Melalui Konseling Kelompok Bagi Siswa X IPS 6 SMA 2 Bae Kudus. *Jurnal Konseling Gusjigang*, 1(2)
- Prayitno. 2012. *Jenis Layanan dan Kegiatan Pendukung Konseling*. Padang: Universitas Negeri Padang
- Priyatna, Andri. 2010. Let's End Bullying: Memahami, Mencegah, dan Mengatasi Bullying. Jakarta: PT Elex Media Komputindo
- Rakhmawati, Ellya. 2013. Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Terhadap Perilaku Bullying pada Siswa Kelas VIII SMP H Isriati Semarang. Jurnal Penelitian PAUDIA, 2(1), 142-143
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Wardhani, P., Thalib dan Syahran. 2016. Pengaruh Layanan Diskusi Kelompok dengan Menggunakan Media Audio Visual terhadap Perilaku Bullying Siswa Kelas XI di SMA Negeri 5 Sigi. Jurnal Ilmiah Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Tadulako, 1(1), 46
- Wiyani, Novan Ardy. 2014. Save Our Children From School Bullying. Jogjakarta:
  Ar-Ruzz Media
- Yayasan Semai Jiwa Amini (SEJIWA). 2008. Bullying: Mengatasi Kekerasan di Sekolah dan Lingkungan Sekitar Anak. Jakarta: PT Grasindo
- Zulfa, Hanik. 2017. Mengatasi Perilaku Bullying Melalui Layanan Konseling Kelompok dengan Teknik Role Play Pada Siswa Kelas X IPS 3 di SMA Negeri 1 Karanganyar Demak. Skripsi tidak diterbitkan. Kudus: Universitas Muria Kudus