DAFTAR PUSTAKA

Abi, Alfonsa M.2016. *Integrasi Etnomatematika Dalam Kurikulum Matematika Sekolah*. JPMI.Vol.1.No.1.Hal 1-6

Ahmad, Susanto. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group

Aqib, Zainal. 2014. *Model-Model, Media, dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif*). Bandung: Yrama Widya.

Azhari. 2015. *Peran Media Pendidikan Dalam Meningkatkan Kemampuan Bahasa Arab Siswa Madrasah*.Vol.16.No.1.Hal.43-60

Darmadi, Hamid. 2009. *Kemampuan Dasar Mengajar Landasan Konsep dan Implementasi*. Bandung: Alfabeta

Daryanto.2013. *Inovasi Pembelajaran Efektif*. Bandung: Yrma Widya.

Falahudin, Iwan.2014. *Pemanfaatan Media dalam Pembelajaran*.Jurnal Lingkar Widyaiswari.Vol.1 No 4. Hal 104-117

Falahuddin, dkk. 2016. *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran Materi Pengelolaan Lingkungan Di Smp Negeri 2 Tanjung Lago, Kabupaten Banyuasin*. Jurnal Biolmi. Vol. 2 No.2. Hal. 92-101.

Hamdayama.2016. *Metodologi Pengajaran*.Jakarta: PT. Bumi Aksara

Heruman. 2014. *Model Pembelajaran Matematika di SD* .Bandung : Remaja RosdaKarya .

Herlanti, dkk. 2014. *Penggunaan Media Pembelajaran Di Madrasah Aliah Negeri Se-Jakarta Selatan*.Edu Sains.Vol. 1 No.1.Hal 68-72

Ibda, Fatimah. 2015. *Perkembangan Kognitif: Teori Jean Piaget.* Intelektualita. Vol. 3, No. 1. Hal. 27-38

Indriyastuti. 2016. *Dunia Matematika untuk Kelas IV SD dan MI*. Solo: Tiga Serangkai Pustaka Mandiri

Jumaisyaroh,T.Napitulu dan Hasratuddin.2014. *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Dan Kemandirian Belajar Siswa Smp Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah.*Jurnal Kreano.Vol. 5 No.2

Juniantari, Made. 2017. *Pengembangan Bahan Ajar Trigonometri Dengan Model Inkuiri Berorientasi Pendidikan Karakter Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa*.Wahana Matematika dan Sains.Vol.11 No.1

Kariadinata, Rahayu dan Maman Abdurahman, 2012. *Dasar-dasar Statistika Pendidikan*. Bandung : Pustaka Setia

Kurniasih, Meyta Dwi. 2018. *Penerapan Metode Inkuiri Untuk Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Mahasiswa Calon Guru*. Jurnal Euclid.Vol.4,No.2.Hal 689-798

Lahadisi. 2014. *Inkuiri: Sebuah Strategi Menuju Pembelajaran Bermakna*. Jurnal Al-Ta'dib. Vol.7 No.2

Lestari dan Yudhanegara. 2015. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung : PT. Refika Aditama.

Lubis, Mutia Chairi, dan Edy Surya. 2016. *Analisis Keefektifan Belajar Matematika Melalui Pendekatan Stop Think Do Pada Siswa Mts. Budi Agung.*UNION:Jurnal Pendidikan Matematika. Vol.4 No 2.

Manurung, Sri Hariani. 2015. *Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Keefektifan Belajar Matematika Siswa Mts Negeri Rantau Prapat Pelajaran 2013/2014*. Jurnal EduTech. Vol 1 No 1.

Marno. dan Idris, M. 2014. *Strategi, Metode, dan Teknik Mengajar Menciptakan Keterampilan Mengajar yang Efektif & Edukatif*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media

Mullis, Ina V.S. dan Michael O. Martin. 2015. *TIMSS 2015 Assessment Frameworks. Philadelphia*: TIMSS & PIRLS International Study Center

Nasution, dkk. 2017. *Analisis Keefektifan Pembelajaran Matematika Menggunakan Model Problem Based Learning Pada Siswa SMP Negeri 7 Medan T.P 2016/2017*.

Paradesa, Retni. 2015. *Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Mahasiswa Melalui Pendekatan Konstruktivisme Pada Matakuliah Matematika Keuangan*. JPM RAFA.Vol. 1 No.2. Hal 306-325

Pemendikbud no. 57 tahun 2014 tentang kurikulum 2013

Permendikbud no. 24 tahun 2016 tentang kurikulum 2013

Pingge, Heronimus Delu dan Wangid, Muhammad Nur.2016. *Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar Di Kecamatan Kota Tambolaka*. JPSD.Vol 2 No 1.Hal 146-167

Prameswari, Apriana dan Wahyuni. 2018. *Pengaruh Model Inquiry Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Pada Materi Fungsi Kuadrat Kelas X Sma Negeri 3 Singkawang*. JPMI.Vol.35,No.1.Hal 35-40

Prananto,Irfan Wahyu.2018. *Media Pembelajaran Tematik Berbasis Macromedia Flash 8 Yang Berkualitas*.Makalah dimuat dalam Prosiding Seminar Nasional Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan Program Studi Pendidikan Matematika FKIP UMK. Kudus: UMK

Priyatno, Duwi. 2012. *Cara Kilat Belajar Analisis Data dengan SPSS 20*. Yogyakarta: Andi Offset.

Purwanto. 2011. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

Purwono, dkk. 2014. *Penggunaan Media Audio-Visual Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Pacitan*.Jurnal Teknologi Pendidikan dan Pembelajaran.Vol.2.No.2.Hal.127-144.

Rahmawati, Marsigit. 2017. *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Etnomatematika Untuk Meningkatkan Prestasi Dan Motivasi Belajar Siswa Smp*.Jurnal Pendidikan Matematika.Vol.6,No.6. Hal.69-76

Richardo, Rino. 2016. *Peran Ethnomatematika Dalam Penerapan Pembelajaran Matematika Pada Kurikulum 2013*.Literasi. Vol.7,No.2

Rusman. 2014. *Model-Model Pembelajaran*.Jakarta: Raja Grafindo Persada

Sanjaya, Wina. 2013. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.

Shoimin, Aris. 2014. 68 *Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.

Solihatin, Etin. 2013. *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Syofian Siregar. 2015. *Metode Penelitian Kuantitatif Dilengkapi Dengan Perbandingan Perhitungan Manual & SPSS*. Jakarta: Kencana.

Sudjana, Nana. 2010. *Dasar-dasar Proses Belajar*. Bandung: Sinar Baru

Sugiyono.2010. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta

Suherman, Herman et all. 2013. Strategi *Pembelajaran Matematika Kontemporer*, Jurusan Pendidikan Matematika fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam: Universitas Pendidikan Matematika Indonesia.

Sukestiyarno,dan Cahyaningrum. 2016. *Pembelajaran React Berbantuan Modul Etnomatematika Mengembangkan Karakter Cinta Budaya Lokal Dan Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah.*Semarang.UJMER. Vol 5, No. 1.Hal 50-59

Suprihatiningrum. 2016. *Strategi Pembelajaran Teori dan Aplikasi*. Jogjakarta:Ar-Ruz Media

Syarifah, Lely Lailatus. 2017. *Pengaruh Pendekatan Open Ended Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematik Siswa*. Tangerang. Jurnal program studi pendidikan dan penelitian matematika. Vol, 1 No, 1. Hal 91-101

Trianto. 2010. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif- Progesif*. Jakarta : Kencana.

Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003. Sistem Pendidikan Nasional