



MENINGKATKAN KETERAMPILAN HIDUP (*LIFE SKILLS*) SISWA

**KBAT BIRRUL WALIDAIN KUDUS MELALUI
LAYANAN PENGUASAAN KONTEN DI SENTRA
PERAN TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi
Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Bimbingan dan Konseling

Oleh

AULIYA USWATUN NISA'

NIM 200531043

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MURIA KUDUS

2013



**MENINGKATKAN KETERAMPILAN HIDUP (*LIFE SKILLS*) SISWA
KBAT BIRRUL WALIDAIN KUDUS MELALUI
LAYANAN PENGUASAAN KONTEN DI SENTRA
PERAN TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi
Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Bimbingan dan Konseling

Oleh

AULIYA USWATUN NISA'

NIM 200531043

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MURIA KUDUS

2013

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Sesungguhnya bersama kesulitan pasti ada kemudahan (Q.s. Al-insyiroh)”



PERSEMBAHAN

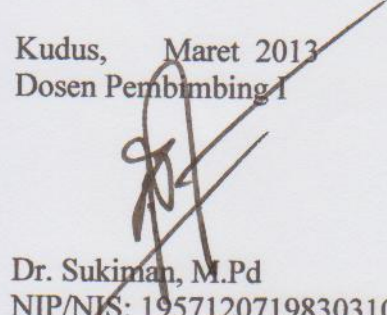
Skripsi ini saya persembahkan untuk

1. Bapak, Ibu, dan kakak-kakakku tersayang
2. Suamiku yang dengan kesabarannya telah membuatku bangga
3. Si kecilku Tanalina Taqiyya, semoga menjadi anak sholihah
4. Sahabat dan keluargaku di Birrul Walidain Kudus, terima kasih atas kesempatan kedua yang telah diberikan
5. Almamater

LEMBAR PERSETUJUAN

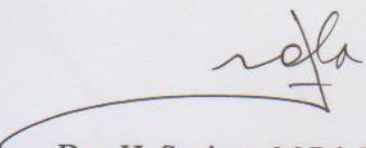
Skripsi Auliya Uswatun Nisa' telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, Maret 2013
Dosen Pembimbing I




Dr. Sukiman, M.Pd
NIP/NIS: 195712071983031001

Dosen Pembimbing II



Drs. H. Sucipto, M.Pd, Kons.
NIP/NIS: 061071130200010015

Menyetujui:



Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd.
NIP/NIS: 195606191985031002

HALAMAN PENGESAHAN

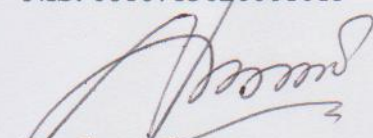
Skripsi oleh sdr. Auliya Uswatun Nisa' (NIM. 200531043) telah dipertahankan di depan tim penguji pada tanggal: 16 Maret 2013

Tim Penguji



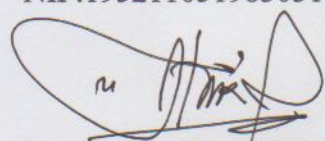
Drs. Sucipto, M.Pd. Kons
NIS: 0610713020001015

(Ketua)



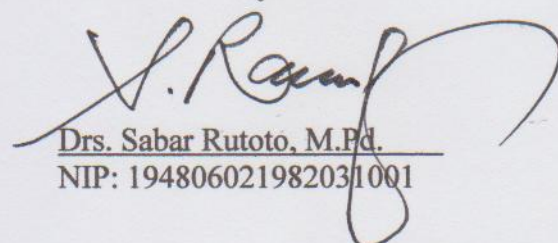
Drs. Sunardi
NIP: 195211051983031004

(Anggota)



Dra. Sumarwiyah, M.Pd. Kons
NIS: 06107013020001008

(Anggota)



Drs. Sabar Rutoto, M.Pd.
NIP: 194806021982031001

(Anggota)

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan



Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd.
NIP: 195606101985031002

KATA PENGANTAR

Seraya mengucapkan Puji Syukur Kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan petunjuk Nya, sehingga dapat melaksanakan menyelesaikan penelitian dan laporan dalam bentuk skripsi.

Untuk memenuhi persyaratan kelulusan perolehan sarjana kependidikan semuanya tidak akan berhasil tanpa bimbingan dari Bapak Dosen Pembimbing serta berbagai pihak yang ikut berpartisipasi dalam pelaksanaan penelitian dilembaga KBAT Birrul Walidain Kudus Tahun 2012/2013. Dalam kesempatan ini tidak lupa mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Rektor Universitas Muria Kudus, Bapak Prof. Dr. dr. Sarjadi, Sp.PA.
2. Dekan FKIP Universitas Muria Kudus, Bapak Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd.
3. Kaprodi FKIP BK Universitas Muria Kudus, Bapak Drs. Sucipto, M.Pd. Kons.
4. Dosen Pembimbing I, Bapak Dr. Sukiman, M.Pd
5. Dosen Pembimbing II, Bapak Drs. Sucipto, M.Pd Kons.
6. Kedua orang tua, suami, anak dan keluarga tercinta.
7. Ibu Rofi' Fajariyah S.Psi.Psi selaku kepala sekolah dan kolaborator penelitian.
8. Semua siswa dan siswi KBAT Birrul Walidain Kudus.
9. Segenap Guru dan keluarga besar KB Birrul Walidain Kudus yang dengan kebesaran hati memberikan waktu dan kesempatan kedua untuk menyelesaikan skripsi.

Semoga segala bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak mendapatkan pahala yang setimpal dari Allah SWT sebagai amal ibadah.

Peneliti menyadari bahwa, tidak ada sesuatu yang sempurna di dunia ini, begitupun laporan dan penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti. Maka, saran dan masukan semua pihak sangat dinantikan untuk perbaikan penulis kedepan.

Dan semoga laporan hasil penelitian di KBAT Birrul Walidain Kudus Tahun 2012/2013, dengan segala keterbatasannya dapat diterima dan bermanfaat bagi semua pihak. Amin.

Kudus, Maret 2013
Penyusun



ABSTRAK

Auliya Uswatun Nisa'. 200531043. *Meningkatkan Keterampilan Hidup (Life Skills) Siswa KBAT Birrul Walidain Kudus Melalui Layanan Penguasaan Konten di Sentra Peran Tahun Pelajaran 2012/2013*. Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing: (1) Dr. Sukiman, M.Pd. (2) Drs. Sucipto, M.Pd.Kons.

Kata Kunci: Keterampilan Hidup (*life skills*), Layanan Penguasaan Konten, Sentra Peran.

Berdasarkan hasil wawancara dengan kepala sekolah KBAT Birrul Walidain Kudus serta hasil observasi dilapangan, ditemukan beberapa siswa pada kelompok Semangka yang masih kesulitan dalam melaksanakan tugas dan kegiatan di sekolah terkait dengan keterampilan hidup (*life skills*) yang dimilikinya. Karenanya diperlukan adanya upaya peningkatan terhadap keterampilan hidup yang harus dimiliki siswa KBAT Birrul Walidain Kudus khususnya kelompok Semangka agar dapat melaksanakan tugas dan kegiatan sehari-hari di sekolah secara khusus, dan secara umum dapat melaksanakan tugas-tugas perkembangan berikutnya. Dalam rangka peningkatan tersebut diberikan layanan penguasaan konten yang dilaksanakan melalui metode pembelajaran di sentra peran. Berdasarkan permasalahan tersebut maka melalui penelitian ini dirumuskan, “Bagaimana keterampilan hidup (*life skills*) siswa KBAT Birrul Walidain Kudus tahun pelajaran 2012/2013 dapat ditingkatkan melalui layanan penguasaan konten di sentra peran?”. Dengan tujuan penelitian agar diperolehnya peningkatan keterampilan hidup (*life skills*) siswa KBAT Birrul Walidain Kudus Tahun Pelajaran 2012/2013 melalui layanan penguasaan konten di sentra peran.

Manfaat penelitian: Secara teoritis, hasil penelitian ini diharapkan dapat berguna bagi ilmu pengetahuan, pada bidang bimbingan dan konseling, menambah khasanah pustaka pendidikan, dan sekaligus sebagai bahan masukan untuk penelitian sejenisnya. Khususnya dalam upaya meningkatkan keterampilan hidup (*life skills*) anak usia dini melalui layanan penguasaan konten yang diterapkan dengan metode sentra peran. Manfaat secara praktis, penelitian ini dapat memberi masukan kepada Kepala KBAT Birrul Walidain Kudus, dalam upaya peningkatan keterampilan hidup (*life skills*). Bagi wali kelas dan pengampu sentra peran agar dapat dijadikan masukan untuk memberikan materi yang dapat meningkatkan keterampilan hidup (*life skills*) anak usia dini. Serta manfaat untuk siswa sendiri adalah agar dapat mengembangkan keterampilan hidup (*life skills*) siswa di kemudian hari.

Ruang lingkup dalam penelitian ini hanya dibatasi pada masalah peningkatan keterampilan hidup (*life skills*) yang dapat menunjang aktifitas siswa di sekolah. Hipotesis penelitian ini adalah “layanan penguasaan konten di sentra peran dapat meningkatkan keterampilan hidup (*life skills*) siswa KBAT Birrul Walidain Kudus tahun pelajaran 2012/2013”. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelompok Semangka. Penelitian ini menggunakan variabel bebas (*independent variable*) yaitu layanan penguasaan konten di sentra peran dan variabel terikat (*dependent variable*) yaitu keterampilan hidup (*life skills*). Metode

pengumpulan data menggunakan metode observasi sebagai metode pokok dan wawancara serta dokumentasi sebagai metode pendukung.

Rancangan penelitian, menggunakan PTK BK dengan pelaksanaan penelitian sebanyak 2 siklus, dengan masing-masing siklus terdiri dari dua kali pertemuan. Dalam satu kali siklus terdiri dari empat tahapan yang bersambung yaitu tahap perencanaan, tahap pelaksanaan, tahap observasi dan refleksi. Penelitian ini menggunakan layanan penguasaan konten dengan teknik *high tech* dan *high touch*, yang dimasukkan sebagai media pembelajaran di sentra peran. Sedangkan materi yang disampaikan adalah upaya dari peningkatan keterampilan hidup (*life skills*) dengan sepuluh indikator yang telah ditetapkan. Indikator tersebut diambil dari indikator keterampilan hidup anak usia dini yang disesuaikan dengan kebutuhan yang ada di sekolah. Observasi penilaian kolaborator ditetapkan berdasarkan tiga aspek, yaitu pemakaian teknik penguasaan konten, kondisi siswa saat diberikan layanan, serta peningkatan terhadap keterampilan hidup kelompok Semangka. Analisis data menggunakan analisis diskriptif komparatif kualitatif.

Kesimpulan: Berdasarkan hasil analisis data diperoleh peningkatan siswa kelompok Semangka dari kategori “belum mau melakukan” dan “tertarik melakukan” meningkat menjadi “dapat melakukan” dari indikator sebagai berikut: Berani berpisah dengan orang tua, melepas dan memakai baju dan celana, memakai dan melepas sepatu dan kaos kaki, dapat membersihkan setelah BAK/BAB, bertanggung jawab atas barang-barang miliknya, makan sendiri dan merapikannya setelah selesai, serta dapat menggunakan sikat gigi dan merapikannya kembali.

Saran diajukan bagi kepala sekolah dan guru, hendaknya memberikan materi yang menunjang pelaksanaan layanan konseling.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LOGO UNIVERSITAS	ii
HALAMAN JUDUL	iii
HALAMAN MOTO DAN PERSEMBAHAN	iv
HALAMAN PERSETUJUAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR GRAFIK	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah.....	6
1.3. Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.4.1 Manfaat Teoritis	6
1.4.2 Manfaat Praktis	7
1.4.2.1 Untuk Kepala Sekolah	7
1.4.2.2 Untuk Wali Kelas dan Pengampu Sentra Peran	7
1.4.2.3 Untuk Siswa	7
1.5 Ruang Lingkup Penelitian.....	7
1.6 Definisi Operasional.....	10
1.6.1 Layanan Penguasaan Konten	10
1.6.2 Keterampilan Hidup (Life Skill).....	12
1.6.3 Sentra Peran	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA .	14
2.1. Kajian Pustaka	14
2.1.1 Siswa KBAT Birrul Walidain .	14

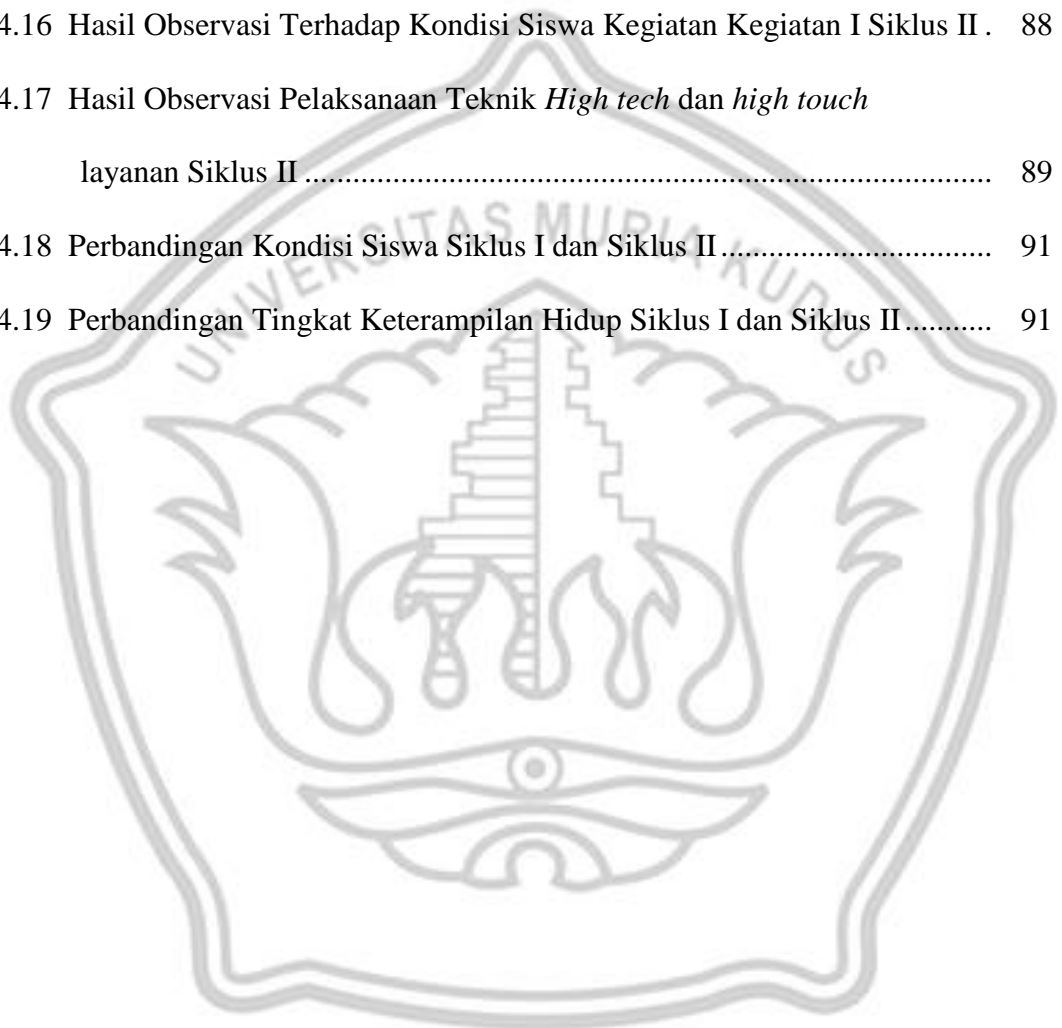
2.1.1.1	Pengertian	14
2.1.1.2	Aspek Pengembangan.....	14
2.1.1.3	Tugas Pengembangan	16
2.1.2	Keterampilan Hidup/ <i>Life Skill</i>	21
2.1.2.1	Pengertian	21
2.1.2.2	Proses Pembentukan	22
2.1.2.3	Macam-macam Pendidikan Keterampilan Hidup (<i>Life Skills</i>)	23
2.1.2.4	Fungsi Keterampilan Hidup (<i>life skills</i>).....	25
2.1.3	Layanan Penguasaan Konten	26
2.1.3.1	Pengertian	26
2.1.3.2	Tujuan Pelaksanaan Layanan	27
2.1.3.3	Proses Pembelajaran	28
2.1.4	Sentra Peran	30
2.1.4.1	Pengertian	30
2.1.4.2	Dasar Teori	32
2.1.4.3	Tahap–Tahap Pembelajaran Dengan Permainan Sentra Peran.....	34
2.1.4.4	Tujuan Permainan Sentra Peran	35
2.1.4.5	Kecerdasan Yang dibangun Melalui Sentra Peran.	35
2.1.4.6	Meningkatkan Keterampilan hidup (<i>life skills</i>) dengan menggunakan Layanan Penguasaan Konten di Sentra Peran	37
2.1.4.7	Kerangka Berfikir	38
2.2	Hipotesis Tindakan.....	40
BAB III METODE PENELITIAN		41
3.1	Setting Penelitian dan Karakteristik	41
3.2	Variabel Penelitian	42
3.3	Rancangan Penelitian	43
3.4	Prosedur Penelitian.....	50
3.5	Teknik dan Alat Pengumpulan Data	55
3.5.1	Teknik Pengumpulan Dana	55

3.5.2	Alat Pengumpulan Data.....	57
3.6	Analisis Data	58
3.7	Personalia Penelitian	59
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN UJI HIPOTESIS TINDAKAN.....	61
4.1	Hasil Penelitian.....	61
4.1.1	Penelitian Pra Siklus.....	63
4.1.1.1	Data Hasil Wawancara	63
4.1.1.2	Data Hasil Observasi	63
4.1.2	Pelaksanaan Siklus Pertama	68
4.1.2.1	Perencanaan.....	68
4.1.2.2	Pelaksanaan	71
4.1.2.3	Observasi	71
4.1.2.4	Hasil Layanan Siklus I	71
4.1.3	Pelaksanaan Siklus II	80
4.1.3.1	Perencanaan.....	80
4.1.3.2	Pelaksanaan	81
4.1.3.3	Observasi	82
4.1.3.3.1	Hasil Siklus II	83
4.1.4	Hasil Siklus I dan Siklus II	90
4.2	Uji Hipotesis Tindakan	95
BAB V	PEMBAHASAN	96
5.1	Pembahasan	96
BAB VI	KESIMPULAN DAN SARAN	101
6.1	Kesimpulan	101
6.2	Saran	101
	DAFTAR PUSTAKA.....	103
	LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	105

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1 Jadwal kegiatan KBAT Birrul Walidain Kudus Tahun Pelajaran 2012/2013.....	9
2.1 Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak Usia 3- 4 Tahun.....	18
3.1 Jadwal Penelitian	45
3.2 Rencana Kegiatan	53
4.1 Hasil Observasi Pra Siklus	66
4.2 Nilai Indikator Peningkatan Keterampilan Hidup.....	70
4.4 Nilai Pelaksanaan Layanan	71
4.5 Kegiatan Pelaksanaan Layanan Siklus I.....	72
4.6 Hasil Observasi Peningkatan Keterampilan Hidup.....	73
4.7 Hasil Observasi Penelitian terhadap Konsisi Siswa Kegiatan I siklus I.....	75
4.8 Hasil Observasi Peningkatan Keterampilan Hidup Kegiatan II Siklus I.....	76
4.9 Hasil Observasi Penelitian terhadap Konsisi Siswa Kegiatan II siklus I.....	78
4.10 Hasil Observasi Pelaksanaan Teknik <i>High Tech</i> dan <i>High Touch</i> Layanan Siklus I Kegiatan I dan II	79
4.11 Lembar Evaluasi siklus I	80
4.12 Kegiatan Pelaksanaan layanan siklus II	82

4.13 Hasil Observasi Peningkatan Keterampilan Hidup (<i>Life Skills</i>) Kegiatan I Siklus II	83
4.14 Hasil Observasi Terhadap Kondisi Siswa Kegiatan I Siklus II.....	84
4.15 Hasil observasi peningkatan keterampilan hidup (<i>life skills</i>) Kegiatan I Siklus II.....	86
4.16 Hasil Observasi Terhadap Kondisi Siswa Kegiatan Kegiatan I Siklus II .	88
4.17 Hasil Observasi Pelaksanaan Teknik <i>High tech</i> dan <i>high touch</i> layanan Siklus II	89
4.18 Perbandingan Kondisi Siswa Siklus I dan Siklus II.....	91
4.19 Perbandingan Tingkat Keterampilan Hidup Siklus I dan Siklus II.....	91



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Skema Hasil Pelaksanaan Layanan Penguasaan Konten 2011/2012.....	29
2.2 Skema Kerangka Pikir Meningkatkan Keterampilan Hidup (<i>Life Skill</i>) Siswa KBAT Birrul Walidain melalui Layanan Konten di Sentra Peran Tahun Pelajaran 2012/2013	40
3.1 Siklus PTK.....	71



DAFTAR GRAFIK

4.1 Grafik Hasil Observasi Pra Siklus.....	66
4.2 Grafik Hasil Kegiatan I Siklus I.....	73
4.3 Grafik Hasil Kegiatan II Siklus I.....	76
4.4 Grafik Hasil Kegiatan I Siklus II.....	83
4.5 Grafik Hasil Kegiatan II Siklus II.....	86



DAFTAR LAMPIRAN

1.	Hasil Wawancara dengan Kepala Sekolah Pra Kegiatan.....	102
2.	Hasil Observasi Penelitian Pra Siklus.....	104
3.	Hasil Observasi Kolaborator Pra Siklus	105
4.	Hasil Observasi Peneliti terhadap Keterampilan Hidup I Siklus I.....	106
5.	Hasil Observasi Kolaborator terhadap Keterampilan Hidup I Siklus I, Siklus II	107
6.	Hasil Observasi Peneliti terhadap Keterampilan Hidup Kegiatan II Siklus I.....	108
7.	Hasil Observasi Kolaborator terhadap Keterampilan Hidup Kegiatan II Siklus I Siklus I.....	109
8.	Hasil Observasi Peneliti terhadap Keterampilan Hidup Kegiatan I Siklus II.....	110
9.	Hasil Observasi Kolaborator terhadap Keterampilan Hidup Kegiatan II Siklus I Siklus II.....	111
10.	Hasil Observasi Peneliti terhadap Keterampilan Hidup Kegiatan II Siklus II.....	112
11.	Hasil Observasi Kolaborator terhadap Keterampilan Hidup Kegiatan II Siklus II.....	113
12.	Hasil Observasi Kolaborator terhadap Kondisi Siswa Kegiatan I Siklus I.....	114
13.	Hasil Observasi Peneliti terhadap Keterampilan Hidup Kegiatan II Siklus I.....	115
14.	Hasil Observasi Kolaborator terhadap Kondisi Siswa Kegiatan II Siklus I.....	116
15.	Hasil Observasi Peneliti terhadap Keterampilan Hidup Kegiatan II Siklus I	117
16.	Hasil Observasi Kolaborator mengenai Kondisi Siswa Kegiatan I Siklus II	118

17.	Hasil Observasi Peneliti mengenai Kondisi Siswa Kegiatan I Siklus II	118
18.	Hasil Observasi Kolaborator mengenai Kondisi Siswa Kegiatan II Siklus II	120
19.	Hasil Observasi Peneliti mengenai Kondisi Siswa Kegiatan II Siklus II	121
20.	Satuan Layanan Bimbingan Konseling Hasil Observasi Peneliti Kegiatan I Siklus I	122
21.	Laporan Pelaksanaan Dan Evaluasi (Penilaian), Analisis dan Tindak Lanjut Satuan Layanan Bimbingan dan Konseling Kegiatan I Siklus II	124
22.	Rencana Kegiatan Harian Sentra Peran	127
23.	Satuan Layanan Bimbingan Konseling Hasil Observasi Peneliti Kegiatan II Siklus I	129
24.	Laporan Pelaksanaan dan Evaluasi (Penilaian), Analisis dan Tindak Lanjut Satuan Layanan Bimbingan dan Konseling Kegiatan II Siklus I	131
25.	Satuan Layanan Bimbingan Konseling Hasil Observasi Peneliti Kegiatan I Siklus II	135
26.	Laporan Pelaksanaan dan Evaluasi (Penilaian), Analisis dan Tindak Lanjut Satuan Layanan Bimbingan dan Konseling Kegiatan I Siklus II	137
27.	Satuan Layanan Bimbingan Konseling Hasil Observasi Peneliti Kegiatan II Siklus II	141
28.	Laporan Pelaksanaan dan Evaluasi (Penilaian), Analisis dan Tindak Lanjut Satuan Layanan Bimbingan dan Konseling Kegiatan II Siklus II	143
29.	Absensi Siswa	145
30.	Dokumentasi Pelaksanaan Layanan Penguasaan Konten	146
31.	Surat Pernyataan	149
32.	Surat Keterangan Selesai Bimbingan	150
33.	Surat Keterangan Ijin Penelitian	151

34. Surat Keterangan Telah Selesai Melaksanakan Penelitian	152
35. Riwayat Hidup	153
36. Lembar Konsultasi	154

