

SKRIPSI



**PENERAPAN KONSELING BEHAVIORISTIK TEKNIK KONTRAK
PERILAKU UNTUK MENGATASI SERING TERLAMBAT MASUK
SEKOLAH PADA SISWA SMK N 2 PATI**

Oleh
RUDI SUSANTO
NIM 201531015

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2019**



**PENERAPAN PENDEKATAN *BEHAVIORISTIK* TEKNIK KONTRAK
PERILAKU UNTUK MENGATASI SERING TERLAMBAT MASUK
SEKOLAH PADA SISWA SMK N 2 PATI**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah
Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Bimbingan dan Konseling**

Oleh
RUDI SUSANTO
NIM 201531015

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2019

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto:

“Perubahan tidak akan hadir jika kita hanya menunggu orang lain dan menunda-nunda di lain waktu. Kitalah orangnya yang sebenarnya sedang ditunggu tersebut. Kita adalah perubahan yang kita cari” (Barack Obama)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Orang tua tercinta Ibu (Sulastri) dan Bapak (Paidin) yang senantiasa mendoakan, menemani dan memberi semangat dalam mengerjakan skripsi ini.
2. Kakak Susanti yang selama ini selalu memberikan semangat, membantu dan memberikan motivasi.
3. Sahabat dan teman seperjuangan Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Muria Kudus Khususnya angkatan 2015 yang senantiasa mengingatkan dan memberikan semangat.

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi dengan judul “Penerapan Pendekatan *Behavioristik* Teknik Kontrak Perilaku Untuk Mengatasi Sering Terlambat Masuk Sekolah Pada Siswa SMK N 2 Pati” oleh Rudi Susanto NIM 201531015 Program Studi Bimbingan dan Konseling telah disetujui untuk diuji.

Kudus, Agustus 2019

Pembimbing I



Drs. Sucipto, M.Pd., Kons.

NIDN. 0629086302

Pembimbing II



Drs. Masturi, MM.

NIDN. 0614055701

Mengetahui,

Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling



Drs. Arista Kiswanto, M.Pd


NIDN. 0611116401

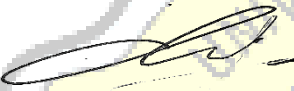
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Rudi Susanto (NIM 201531015) ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Bimbingan dan Konseling

Kudus, September 2019

Tim Penguji


Drs. Sucipto, M.Pd., Kons., Ketua
NIDN. 0629086302


Nur Mahardika, S.Pd., M.Pd., Anggota
NIDN. 0630088901


Drs. Arista Kiswanto, M.Pd., Anggota
NIDN. 0611116401


Indah Lestari, M.Pd., Kons., Anggota
NIDN. 0610118701

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan


Dr. Slamet Utomo, M.Pd.
NIDN. 0019126201

PRAKATA

Alhamdulillah puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat, taufik dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penerapan Pendekatan Behavioristik Teknik Kontrak Perilaku Untuk Mengatasi Sering Terlambat Masuk Sekolah Pada Siswa SMK N 2 Pati” dengan lancar tanpa halangan suatu apapun.

Peneliti menyadari skripsi ini tidak akan selesai tanpa dukungan dan bantuan dari teman-teman dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Slamet Utomo, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
2. Drs. Arista Kiswanto, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
3. Drs. Sucipto, M.Pd., Kons. selaku Dosen pembimbing I yang senantiasa dengan penuh kesabaran membimbing dan memberikan semangat sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Drs. Masturi, MM. selaku dosen pembimbing ke II yang dengan penuh kesabaran telah memberikan arahan, bimbingan, dan semangat selama proses penyelesaian skripsi ini.
5. Seluruh Dosen Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah memberikan bekal pengetahuan dan penulisan skripsi bagi peneliti.

6. Kepala Sekolah SMK N 2 Pati yang telah memberikan ijin bagi peneliti untuk mengadakan penelitian.
7. Noor Istikomah Irmawati, S.Pd. selaku guru pembimbing BK SMK N 2 Pati, yang telah membantu dan bersedia bekerja sama dengan peneliti dalam melaksanakan penelitian.
8. Seluruh pihak terkait yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu yang telah membantu peneliti baik langsung maupun tidak langsung dalam penulisan skripsi ini sehingga dapat selesai dengan tepat waktu.

Peneliti hanya dapat mengucapkan banyak terima kasih dan doa agar amal baik semua pihak tersebut mendapatkan balasan yang sesuai dari Allah SWT. Peneliti juga menyadari bahwa dalam skripsi ini masih ada kekurangan, oleh karena itu kritik dan saran sangat peneliti harapkan untuk perbaikan. Peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan.

Kudus, Agustus 2019

Penulis



Rudi Susanto
NIM. 201531015

ABSTRACT

Susanto, Rudi. 2019. *The Application of Behavioristik Approach, Behavior contract Technique to solve the student's problem come late go to school on the students of SMK N 2 Pati in the studying periode : 2018/2019.* Guidance and Counseling Department. Teacher Training and Education Faculty. Muria Kudus University. Advisors: (i) Drs. Sucipto, M.Pd., Kons. (ii) Drs. Masturi, MM.

Kata Kunci: *Behavioristik Approach, Behavior contract Technique, come late go to school.*

The purpose of the research were : 1. To find the factors cause the students always come late go to school on the Students of SMK N 2 Pati, 2. For solving the problems was by Behavioristik Approach, Behavior Contract Technique on the students of SMK N 2 Pati.

Come late go to school was the condition that faced by student or someone to ignore the time given. For this cases need exactly help to solve the problem by applicate Behavior Approach. Behavioristic Approach is the approach which re-educate to change the poor behavior , likes come late go to school by changing the new and positive behavior. So by changing these behavior we hope can caused more adaptive behavior to reduce the problem for the student's come late. In this research the using of Behavioristic Conseling was helped by Behavior Contract Technique, it was writing agreement for two or more person where was one of them was agree for follow in target of behavior.

The kinds of research was using Qualitative Research Approach. It was a qualitative study in the form of descriptive case study. The Subject of the research were the students SMK N 2 Pati whose used to come late go to school consist of three students. In this research, data analys was done by describe the result of collecting the data by observer , It was mean collecting the data by using some method, they are : interview, observation, documentation and home visit seriously so the observer can find the accurate data to the problem should be observed , It was the problem about come late go to school.

Based on the result of discussing and analysing about the research, can shows the causal factor of three conselee whose always come late go to school was caused by the first conselee (EWK) have maladaptif behavior it was because over sleeping. The second conselee (AS) help his/her parents over night so he/she come late go to school. The third conselee (MFA) go to school by enjoy but his/her house is far from the school location, so she/he come late go to school. To solve the problem observer using Behavioristic Approach , Behavior contract technique. From the result of the conseling , they can change the behavior to be adaptive and he/she can come to school on time. Based on the result of the research, the observer can make conclusion that the grade of succesfully Behavioristic Technique was very efective used to solve the problem always come late go to school and make the students more dicipline . These cases can showed by the changing of students behavior whose maladaptive to be adaptive.

The observer give recommendations : 1) The student should be able to realize the importance to manage the time, The students should always study about the management of time for playing and study at the school, The student regularly can apply the result of Conseling till the result of conseling as habitual for changing the bad behavior before. 2) It is better for the observer to continue the research by guided on the result have found for the contract behavior technique research was able to use in solving the problems before (the student always come late go to school). The result of the research related with the problem always come late go to school by student need the next research by pressure on the approach and the technique. In order to get the result of Maximum Counseling.



ABSTRAK

Susanto, Rudi. 2019. *Penerapan Pendekatan Behavioristik Teknik Kontrak Perilaku Untuk Mengatas Sering Terlambat Masuk Sekolah Pada Siswa SMK N 2 Pati Tahun Pelajaran 2018/2019*. Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Pembimbing: (i) Drs. Sucipto, M.Pd., Kons. (ii) Drs. Masturi, MM.

Kata Kunci: Pendekatan *Behavioristik*, teknik *Kontrak Perilaku*, Terlambat Masuk Sekolah.

Tujuan Penelitian ini adalah 1. Untuk menemukan faktor-faktor penyebab siswa sering terlambat masuk sekolah pada siswa SMK N 2 Pati, 2. Untuk teratasinya masalah sering terlambat masuk sekolah melalui pendekatan *Behavioristik* teknik *Kontrak Perilaku* pada siswa SMK N 2 Pati.

Terlambat masuk sekolah merupakan suatu kondisi atau keadaan yang dialami siswa atau seseorang dimana siswa itu atau seseorang itu mengabaikan waktu yang telah ditentukan. Untuk itu perlu adanya bantuan yang tepat dalam menangani permasalahan tersebut dengan menerapkan pendekatan *Behavioristik*. Pendekatan *Behavioristik* merupakan pendekatan yang mengajarkan kembali untuk mengubah perilaku buruk yaitu sering terlambat masuk sekolah dengan mengganti tingkah laku baru yang positif, sehingga dengan mengubah perilaku tersebut diharapkan dapat menimbulkan tingkah laku yang lebih adaptif untuk mengurangi masalah yang sering terlambat pada siswa. Dalam penelitian ini penggunaan *Konseling Behavioristik* juga dibantu dengan teknik *Kontrak Perilaku*, yaitu kesepakatan tertulis antara dua orang individu atau lebih dimana salah satu atau kedua orang sepakat untuk terlibat dalam sebuah perilaku target.

Adapun jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian studi kasus dengan pendekatan penelitian kualitatif. Subyek dalam penelitian ini adalah siswa SMK N 2 Pati yang sering terlambat masuk sekolah sebanyak tiga orang. Dalam penelitian ini analisis data dilakukan dengan cara mendeskripsikan hasil dari mengumpulkan data oleh peneliti yaitu pengumpulan data dengan menggunakan metode wawancara, observasi, dokumentasi, dan kunjungan rumah secara mendalam sehingga nantinya mendapatkan data yang akurat terhadap permasalahan yang diteliti yaitu permasalahan tentang sering terlambat masuk sekolah.

Berdasarkan hasil pembahasan dan analisis yang telah dilakukan dalam penelitian ini menunjukkan penyebab ketiga konseli sering terlambat masuk sekolah disebabkan pada konseli pertama (EWK) memiliki perilaku maladaptif karena bangun kesiang. Konseli kedua (AS) membantu orang tua sampai larut malam sehingga terlambat untuk masuk sekolah. Konseli ketiga (MFA) berangkat sekolah dengan santai tetapi rumahnya jauh dari sekolahan, sehingga terlambat untuk masuk sekolah. Untuk mengatasi permasalahan tersebut peneliti menggunakan pendekatan *Behavioristik* teknik *Kontrak Perilaku*. Dari hasil konseling tersebut, mereka dapat mengubah perilaku menjadi adaptif dapat masuk sekolah dengan tepat waktu. Berdasarkan hasil penelitian tersebut, maka peneliti

menyimpulkan bahwa tingkat keberhasilan teknik *Behavioristik* sangat efektif digunakan untuk mengatasi masalah sering terlambat masuk sekolah dan menjadikan siswa lebih disiplin. Hal ini dibuktikan adanya perubahan perilaku siswa yang maladaptif menjadi adaptif.

Peneliti memberikan saran: 1) Siswa hendaknya mampu menyadari pentingnya mengatur waktu, Siswa hendaknya belajar manajemen waktu antara bermain dan sekolah, Siswa sebaiknya secara terus menerus dapat menerapkan hasil konseling hingga dapat menjadikan hasil konseling sebagai suatu kebiasaan untuk tidak berperilaku sering terlambat masuk sekolah kembali. 2) Peneliti sebaiknya dapat menindaklanjutnya penelitian dengan acuan pada hasil yang telah diperoleh selama penelitian teknik kontrak perilaku mampu digunakan dalam mengatasi perilaku sering terlambat masuk sekolah pada siswa. Hasil penelitian ini terkait permasalahan sering terlambat masuk sekolah masih perlu penelitian lebih lanjut dengan penekanan pada pendekatan dan tekniknya. Agar memperoleh hasil konseling yang maksimal.



DAFTAR ISI

	Halaman
SAMPUL	i
LOGO	ii
JUDUL	iii
MOTO DAN PERSEMBAHAN	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING	v
PENGESAHAN PEMBIMBING	vi
PRAKATA	vii
ABSTRACT	ix
ABSTRAK	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
 BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Fokus dan Lokus Penelitian	5
1.2.1 Fokus Penelitian	5
1.2.2 Lokus Penelitian.....	5
1.3 Rumusan Masalah.....	6
1.4 Tujuan Penelitian	6
1.5 Manfaat Penelitian	6
1.5.1 Manfaat Teoritis	7
1.5.2 Manfaat Praktis	7
1.6 Ruang Lingkup Penelitian.....	8
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Kajian Pustaka.....	10
2.1.1 Pendekatan Behavioristik.....	10

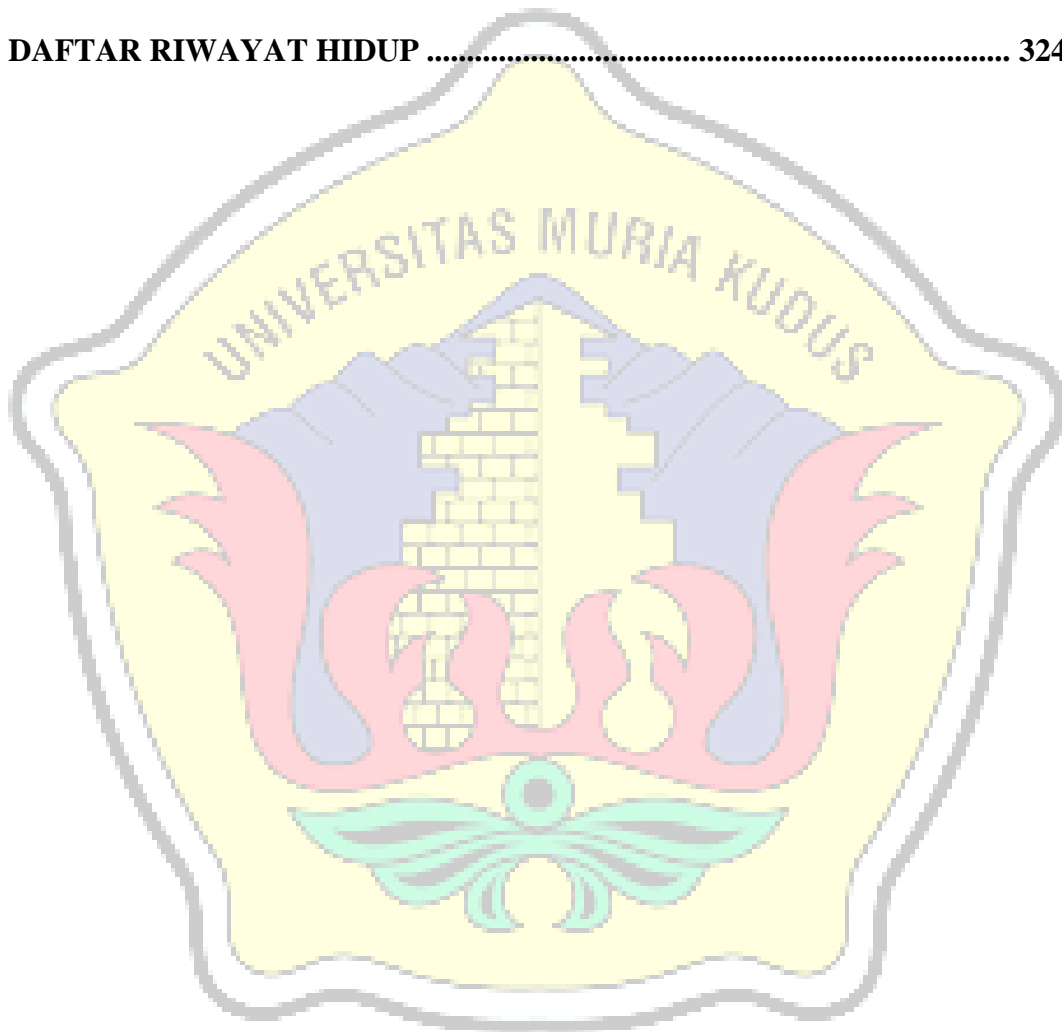
2.1.1.1 Pengertian Pendekatan Behavioristik.....	10
2.1.1.2 Konsep Dasar Pendekatan Behavioristik	11
2.1.1.3 Tujuan Pendekatan Behavioristik	13
2.1.1.4 Peran dan Fungsi Konselor dalam Pendekatan Behavioristik.....	14
2.1.1.5 Tahap-Tahap Pendekatan Behavioristik	15
2.1.1.6 Teknik Pendekatan Behavioristik	18
2.1.2 Teknik Kontrak Perilaku.....	22
2.1.2.1 Pengertian Teknik Kontrak Perilaku.....	22
2.1.2.2 Tahap-Tahap dalam Teknik Kontrak Perilaku.....	23
2.1.3 Terlambat Masuk Sekolah	24
2.1.3.1 Pengertian Terlambat Masuk Sekolah	24
2.1.3.2 Faktor yang Mempengaruhi Terlambat Masuk Sekolah.....	25
2.1.3.3 Mengatasi Siswa Yang Sering Terlambat Masuk Sekolah	27
2.1.4 Penerapan Konseling Behavioristik Teknik Kontak Perilaku Untuk Mengatasi Sering Terlambat Masuk Sekolah	29
2.2 Penelitian Relevan.....	33
2.3 Kerangka Berfikir.....	36
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Rancangan Penelitian	39
3.2 Data dan Sumber Data.....	40
3.3 Subjek Penelitian.....	41
3.4 Pengumpulan Data.....	42
3.4.1 Wawancara.....	42

3.4.1.1 Pengertian Wawancara.....	42
3.4.1.2 Jenis-Jenis Wawancara.....	43
3.4.1.3 Langkah-Langkah Wawancara.....	45
3.4.1.4 Pedoman Wawancara.....	48
3.4.2 Observasi.....	53
3.4.2.1 Pengertian Observasi.....	53
3.4.2.2 Bentuk-Bentuk Observasi.....	53
3.4.2.3 Objek Observasi.....	55
3.4.2.4 Alat Bantu Observasi.....	55
3.4.2.5 Pedoman Observasi.....	56
3.4.3 Dokumentasi.....	59
3.4.3.1 Pengertian Dokumentasi.....	59
3.4.3.2 Tujuan Dokumentasi.....	59
3.4.3.3 Data Yang Dapat Diambil dari Dokumentasi.....	60
3.5 Analisis Data.....	60
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A Deskripsi Latar Penelitian.....	67
4.1 Deskripsi Kasus Konseli I (EWK).....	68
4.1.1 Data Konseli I (EWK).....	68
4.1.2 Deskripsi Masalah.....	69
4.1.3 Pengumpulan Data.....	69
4.1.3.1 Wawancara.....	69
4.1.3.2 Observasi.....	70

4.1.3.3 Dokumentasi	72
4.1.4 Laporan Hasil Studi Kasus.....	72
4.1.4.1 Pengumpulan Data	72
4.1.4.2 Identifikasi Kasus.....	72
4.1.4.3 Analisis / Diagnosis	72
4.1.4.4 Prognosis	73
4.1.4.5 Pelaksanaan Konseling	73
4.1.4.6 Kesimpulan Konseling Terhadap Konseling I (EWK)	87
4.2 Deskripsi Kasus Konseli II (AS).....	89
4.2.1 Data Konseli II (AS)	89
4.2.2 Deskripsi Masalah.....	90
4.2.3 Pengumpulan Data	91
4.2.3.1 Wawancara.....	91
4.2.3.2 Observasi.....	92
4.2.3.3 Dokumentasi	93
4.2.4 Laporan Hasil Studi Kasus.....	94
4.2.4.1 Pengumpulan Data	94
4.2.4.2 Identifikasi Kasus.....	94
4.2.4.3 Analisis / Diagnosis	94
4.2.4.4 Prognosis	94
4.2.4.5 Pelaksanaan Konseling	95
4.2.4.6 Kesimpulan Konseling Terhadap Konseli II (AS).....	111
4.3 Deskripsi Kasus Konseli III (MFA).....	113

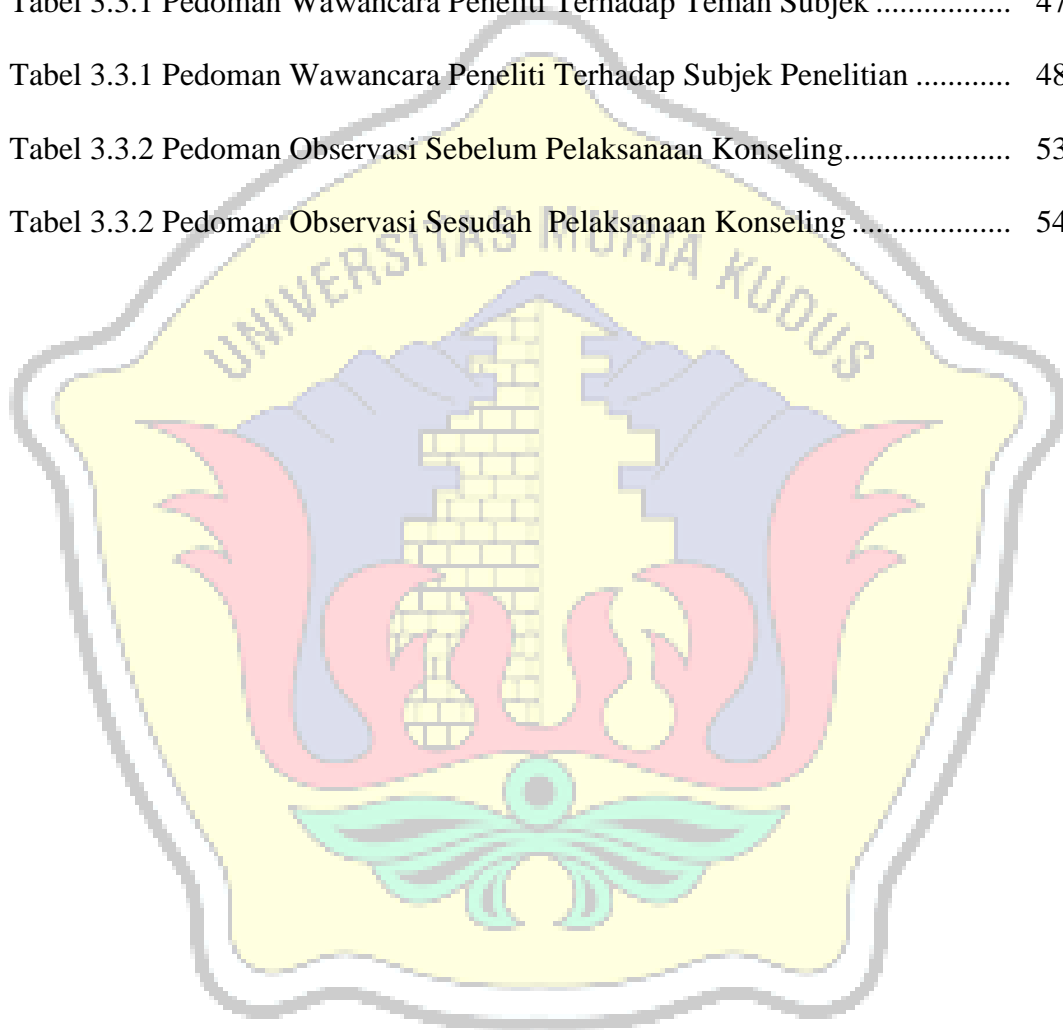
4.3.1 Data Konseli III (MFA)	113
4.3.2 Deskripsi Masalah.....	114
4.3.3 Pengumpulan Data	114
4.3.3.1 Wawancara.....	114
4.3.3.2 Observasi.....	115
4.3.3.3 Dokumentasi	117
4.3.4 Laporan Hasil Studi Kasus.....	117
4.3.4.1 Pengumpulan Data	117
4.3.4.2 Identifikasi Kasus.....	117
4.3.4.3 Analisis / Diagnosis	117
4.3.4.4 Prognosis	118
4.3.4.5 Pelaksanaan Konseling	118
4.3.4.6 Kesimpulan Konseling Terhadap Konseli III (MFA)	134
B. Deskripsi dan Pembahasan Hasil Analisis Data.....	136
4.4 Pembahasan Hasil Konseling Konseli I (EWK)	136
4.5 Pembahasan Hasil Konseling Konseli II (AS).....	138
4.6 Pembahasan Hasil Konseling Konseli III (MFA).....	141
4.7 Penerapan Pendekatan Behavioristik Teknik Kontrak Perilaku Untuk Mengatasi Sering Terlambat Masuk Sekolah	145
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	147
5.1 Simpulan	147
5.1.1 Kasus Konseli I (EWK)	147
5.1.2 Kasus Konseli II (AS)	148

5.1.3 Kasus Konseli III (MFA)	148
5.2 Saran.....	149
DAFTAR PUSTAKA	152
LAMPIRAN.....	154
PERNYATAAN.....	323
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	324



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Rancangan Penelitian.....	36
Tabel 3.3.1 Pedoman Wawancara Peneliti Terhadap Guru BK.....	45
Tabel 3.3.1 Pedoman Wawancara Peneliti Terhadap Wali Kelas.....	46
Tabel 3.3.1 Pedoman Wawancara Peneliti Terhadap Teman Subjek	47
Tabel 3.3.1 Pedoman Wawancara Peneliti Terhadap Subjek Penelitian	48
Tabel 3.3.2 Pedoman Observasi Sebelum Pelaksanaan Konseling.....	53
Tabel 3.3.2 Pedoman Observasi Sesudah Pelaksanaan Konseling	54



DAFTAR GAMBAR

2.1 Skema Kerangka Berpikir 38



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Hasil Wawancara Konseling I (EWK)	155
Lampiran 2 Hasil Wawancara Teman Konseli I (EWK)	156
Lampiran 3 Hasil Wawancara Guru Wali Kelas Konseli I (EWK)	158
Lampiran 4 Hasil Wawancara Guru BK Konseli I (EWK).....	160
Lampiran 5 Observasi Terhadap Konseli I Sebelum Konseling.....	162
Lampiran 6 Observasi Terhadap Konseli I Saat Konseling	163
Lampiran 7 Observasi Terhadap Konseli I Sesudah Konseling.....	164
Lampiran 8 Data Studi Kasus Konseli I (EWK).....	165
Lampiran 9 Persiapan Penelitian Konseli I (EWK)	167
Lampiran 10 Rencana Pelaksanaan Layanan Konseli I (EWK)	171
Lampiran 11 Verbatim Pertemuan Pertama Konseli I (EWK).....	173
Lampiran 12 Laporan Pelaksanaan Layanan Konseli I (EWK).....	182
Lampiran 13 Dokumentasi Pertemuan Pertama Konseli I (EWK)	185
Lampiran 14 Rencana Pelaksanaan Layanan Konseli I (EWK)	186
Lampiran 15 Verbatim Pertemuan Kedua Konseli I (EWK)	188
Lampiran 16 Laporan Pelaksanaan Layanan Konseli I (EWK).....	194
Lampiran 17 Dokumentasi Pertemuan Kedua Konseli I (EWK).....	197
Lampiran 18 Rencana Pelaksanaan Layanan Konseli I (EWK)	198
Lampiran 19 Verbatim Pertemuan Ketiga Konseli I (EWK)	200
Lampiran 20 Laporan Pelaksanaan Layanan Konseli I (EWK).....	206
Lampiran 21 Dokumentasi Pertemuan Ketiga Konseli I (EWK).....	209

Lampiran 22 Hasil Wawancara Konseli II (AS)	210
Lampiran 23 Hasil Wawancara Teman Konseli II (AS)	211
Lampiran 24 Hasil Wawancara Guru Wali Kelas Konseli II (AS)	213
Lampiran 25 Hasil Wawancara Guru BK Konseli II (AS)	215
Lampiran 26 Observasi Terhadap Konseli II Sebelum Konseling.....	217
Lampiran 27 Observasi Terhadap Konseli II Saat Konseling.....	218
Lampiran 28 Observasi Terhadap Konseli II Sesudah Konseling	219
Lampiran 29 Data Studi Kasus Konseli II (AS)	220
Lampiran 30 Persiapan Penelitian Konseli II (AS).....	222
Lampiran 31 Rencana Pelaksanaan Layanan Konseli II (AS).....	226
Lampiran 32 Verbatim Pertemuan Pertama Konseli II (AS).....	228
Lampiran 33 Laporan Pelaksanaan Layanan Konseli II (AS)	237
Lampiran 34 Dokumentasi Pertemuan Pertama Konseli II (AS).....	240
Lampiran 35 Rencana Pelaksanaan Layanan Konseli II (AS).....	241
Lampiran 36 Verbatim Pertemuan Kedua Konseli II (AS).....	243
Lampiran 37 Laporan Pelaksanaan Layanan Konseli II (AS)	249
Lampiran 38 Dokumentasi Pertemuan Kedua Konseli II (AS)	252
Lampiran 39 Rencana Pelaksanaan Layanan Konseli II (AS).....	253
Lampiran 40 Verbatim Pertemuan Ketiga Konseli II (AS).....	255
Lampiran 41 Laporan Pelaksanaan Layanan Konseli II (AS)	262
Lampiran 42 Dokumentasi Pertemuan Ketiga Konseli II (AS)	265
Lampiran 43 Hasil Wawancara Konseli III (MFA)	266
Lampiran 44 Hasil Wawancara Teman Konseli III (MFA)	267

Lampiran 45 Hasil Wawancara Guru Wali Kelas Konseli III (MFA).....	269
Lampiran 46 Hasil Wawancara Guru BK Konseli III (MFA)	271
Lampiran 47 Observasi Terhadap Konseli III Sebelum Konseling	273
Lampiran 48 Observasi Terhadap Konseli III Saat Konseling	274
Lampiran 49 Observasi Terhadap Konseli III Sesudah Konseling.....	275
Lampiran 50 Data Studi Kasus Konseli III (MFA).....	276
Lampiran 51 Persiapan Penelitian Konseli III (MFA).....	278
Lampiran 52 Rencana Pelaksanaan Layanan Konseli III (MFA)	282
Lampiran 53 Verbatimime Pertemuan Pertama Konseli III (MFA)	284
Lampiran 54 Laporan Pelaksanaan Layanan Konseli III (MFA).....	294
Lampiran 55 Dokumentasi Pertemuan Pertama Konseli III (MFA)	297
Lampiran 56 Rencana Pelaksanaan Layanan Konseli III (MFA)	298
Lampiran 57 Verbatimime Pertemuan Kedua Konseli III (MFA).....	300
Lampiran 58 Laporan Pelaksanaan Layanan Konseli III (MFA).....	306
Lampiran 59 Dokumentasi Pertemuan Kedua Konseli III (MFA).....	309
Lampiran 60 Rencana Pelaksanaan Layanan Konseli III (MFA)	310
Lampiran 61 Verbatimime Pertemuan Ketiga Konseli III (MFA).....	312
Lampiran 62 Laporan Pelaksanaan Layanan Konseli III (MFA).....	319
Lampiran 63 Dokumentasi Pertemuan Ketiga Konseli III (MFA)	322