TESIS

PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE*TEAM, GAME AND TOURNAMENT (TGT*) BERBASIS PERMAINAN EDUKATIF TEKA-TEKI SILANG *LOCAL WISDOM* (KEARIFAN LOKAL) KABUPATEN KUDUS

Oleh

ROCHIMAH

NIM. 201703021

PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MURIA KUDUS

2019

UNIVERSITAS MURIA KUDUS

PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE*TEAM, GAME AND TOURNAMENT (TGT*) BERBASIS PERMAINAN EDUKATIF TEKA-TEKI SILANG *LOCAL WISDOM* (KEARIFAN LOKAL) KABUPATEN KUDUS

TESIS

Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Magister Program Studi Magister Pendidikan Dasar

Oleh

ROCHIMAH

NIM. 201703021

PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MURIA KUDUS

2019

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

1. Keberhasilan adalah kemampuan untuk melewati dan mengatasi dari satu kegagalan ke kegagalan berikutnya tanpa kehilangan semangat. (Winston Chuchill)

PERSEMBAHAN

1. Orang tua, Bapak Riyo Suwito dan Ibu Tukinem, S. Pd. SD yang selalu memberikan kasih sayang dan do'a.
2. Suamiku tersayang Sulikan,S.Pd yang selalu memberikan dukungan dan motivasi
3. Anakku tersayang Agnivandira Visheila Kencana Putri yang selalu mendukung dan memberikan semangat.
4. Bapak Dr. A Hilal Madjdi, M.Pd, Ibu Dr.Sri Utaminingsih, M.Pd Dr. Santoso, M. Pd., Bapak Dr. Suad, M. Pd. dan semua dosen yang membimbing peneliti.
5. Bu Sri Sulistyo., S. Pd., Bapak Ridlon, S. Si., Bapak Ali Achmadi, S. Pd. SD, dan semua pihak yang telah membantu.
6. Sahabat-sahabat angkatan 2017 Magister Pendidikan Dasar Universitas Muria Kudus yang selalu memberi dukungan dan semangat.

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh Rochimah (NIM: 201703021) Program Studi Magister Pendidikan Dasar ini telah disetujui untuk diujikan.

Kudus, 31 Agustus 2019

Pembimbing I

Dr.A.Hilal Madjdi, M.Pd.
NIDN. 0603076101

Pembimbing II

Dr.Sri Utaminingsih, M.Pd.
NIDN. 0607036901

Mengetahui,

Ka. Progdi Magister Pendidikan Dasar

Dr. Sri Utaminingsih, M. Pd.
NIDN. 0607036901

UNIVERSITAS MURIA KUDUS

PENGESAHAN PENGUJI

Tesis oleh Rochimah (NIM: 201703021) ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Dasar.

Kudus, 31 Agustus 2019

Tim Penguji

Dr.A.Hilal Madjdi, M.Pd. **(Ketua)**
NIDN. 0603076101

Dr. Sri Utaminingsih, M. Pd **(Sekretaris)**
NIDN. 0607036901

Dr.Santoso, M. Pd. **(Anggota)**
NIDN. 0629086201

Dr.Suad, M. Pd. **(Anggota)**
NIDN. 0601085902

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Dr. Slamet Utomo, M. Pd.
NIDN. 0019126201

PRAKATA

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penelitian dan penyusunan tesis dengan judul "Pengembangan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Game and Tournament (TGT)* Berbasis Permainan Edukatif Teka-Teki Silang Untuk Anak SD" dapat terselesaikan dengan baik sesuai waktu yang direncanakan.

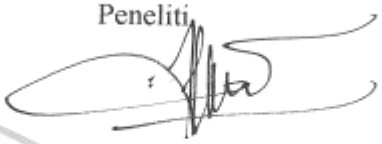
Tesis ini disusun untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muria Kudus. Penyusunan tesis ini dapat terselesaikan dengan bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak sebagai berikut.

1. Dr. Slamet Utomo, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
2. Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd., Ketua Program Studi Magister Pendidikan dasar yang telah memberikan izin penelitian.
3. Dr. Dr. A.Hilal Madjdi, M.Pd. Dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada peneliti sejak awal penelitian sampai dengan selesainya penulisan tesis ini.
4. Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd., Dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada peneliti sejak awal penelitian sampai dengan selesainya penulisan tesis ini.
5. Sri Sulistyo,. S. Pd. kepala SD 1 Gamong, Bapak Ali Achmadi, S. Pd. SD. kepala SD 1 Gribig, Bapak Ridlon, S. Si. Kepala SD IT Luqman Al Hakim, yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
6. Seluruh guru dan siswa kelas IV di SD penelitian.
7. Seluruh dosen Magister Pendidikan Dasar Universitas Muria Kudus yang telah memberikan motivasi serta ilmu kepada peneliti.
8. Semua pihak yang telah membantu peneliti dalam menyusun dan menyelesaikan tesis ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Demikian tesis ini telah disusun sesuai rencana semoga bermanfaat bagi semua pihak. Demi kesempurnaan tesis inikritikdan saran yang membangun sangat diharapkan peneliti.

Kudus, … Agustus 2019

Peneliti



Rochimah

NIM. 201703021

ABSTRACT

Rochimah. 2019. *Development of Cooperative Learning Model with Team Games and Tournament* TGT *Based on* Kudus *Local Wisdom Crossword Educational Games.* Thesis. Master of Elementary School Education,Teaching and Learning Faculty, Muria Kudus University. Supervisors: (1) Dr. A.Hilal Madjdi, M. Pd. (2) Dr. Sri Utaminingsih, M. Pd

Key Words: *Development Cooperative Learning Model of Team Games and Tournament, Local Wisdom, Crossword, Educative Games*.

This research aims to developed cooperative learning model type Team Games and Tournament TGT based on Kudus Local Wisdom Crossword Educational Game .and to know how effectiveness cooperative learning model type Team Games and Tournament TGT basis on Kudus *Local Wisdom Crossword Educational Games.* For fourth grade of elementary school and to introduce the local wisdom using *Crossword Educative Games* for third grade of elementary school.

The types of this research are *Research and Development*. This research consists of seven stages; 1) potential and problem; 2) data collection; 3) product design; 4) validation design; 5) revised design; 6) product trial; 7) revised product. The research data is the need for crossword educational Game,. Data collection techniques consist of an observation, interview, questioner and documentation. Data sources of this research are the students of fourth grade and teacher of, SD 1 Gamong,SD 1 Gribig and SD IT Luqmanul Hakim as elementary school research in, Kudus Regency.

The results of the this research is Cooperative Learning Model with Team Games and Tournament TGT Based on Kudus Local Wisdom Crossword Educational Games that effective to apply in fourth grade elementary school Kudus Regencyis effective, which is indicated by the results of the Mastery Learning and the research with Classroom Action Research (CAR). Classroom action research produced in the first cycle the average score of IPA content in the three elementary schools was 74 while in the second cycle was 92. For the average score of IPS was 76 in cycle I and increased in cycle II to 89 then the average value of Indonesian content in cycle I was 76 in cycle II to 88. Then it can be concluded that cooperative learning model type Team Games and Tournament TGT basis on Kudus Local Wisdom Crossword Educational Games.is effective

ABSTRAK

Rochimah. 2019. Pengembangan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe*Team Game and Tournament (TGT)* Berbasis Permainan Edukatif Teka-Teki Silang *Local Wisdom* (Kearifan Lokal) Kabupaten Kudus". Tesis. Program Studi Magister Pendidikan Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing (1) (1) Dr. A.Hilal Madjdi, M. Pd. (2) Dr. Sri Utaminingsih, M. Pd

Kata Kunci: Pengembangan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe*Team Game and Tournament (*TGT), Permainan Edukatif Teka-Teki Silang, *Local Wisdom*

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe*Team Game and Tournament (TGT)* Berbasis Permainan Edukatif Teka-Teki Silang *Local Wisdom* (Kearifan Lokal) Kabupaten Kudus

Jenis penelitian ini adalah *Research and Development*. Penelitian ini terdiri dari tujuh langkah, antara lain: 1) potensi dan masalah; 2) pengumpulan data; 3) desain produk; 4) validasi desain; 5) revisi desain; 6) uji coba produk, 7) revisi produk. Data pada penelitian ini adalah data tentang kebutuhan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe*Team Game and Tournament (TGT)* Berbasis Permainan Edukatif Teka-Teki Silang *Local Wisdom* (Kearifan Lokal) Kabupaten Kudus,. Teknik pengumpulan data terdiri dari observasi, wawancara, kuesioner dan dokumentasi. Sumber data penelitian ini adalah siswa dan guru kelas IV SD N 1 Gamong, SD 1 Gribig, SD IT Luqman Al Hakim Kabupaten Kudus

Penelitian ini menghasilkan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe*Team Game and Tournament (TGT)* Berbasis Permainan Edukatif Teka-Teki Silang *Local Wisdom* (Kearifan Lokal) Kabupaten Kudus yang efektif digunakan pada kelas IV SD Hal ini dibuktikan dengan hasil uji efektifitas dengan penelitian tindakan kelas. Penelitian tindakan kelas yang dihasilkan pada siklus I nilai rata-rata muatan IPA pada ketiga SD adalah 74 sedangkan pada siklus 2 adalah 88 . Untuk nilai rata-rata muatan IPS adalah 76 pada siklus I dan mengalami kenaikan di siklus II menjadi 89 lalu nilai rata-rata muatan Bahasa Indonesia pada siklus I adalah 76 di siklus II menjadi 90 .Maka dapat disimpulkan bahwa penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe*Team Game and Tournament (TGT)* Berbasis Permainan Edukatif Teka-Teki Silang *Local Wisdom* (Kearifan Lokal) Kabupaten Kudus adalah efektif .

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL i
HALAMAN LOGO ii
HALAMAN JUDUL iii
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING v
PENGESAHAN PENGUJI vi
PRAKATA vii
ABSTRACT ix
ABSTRAK xi
DAFTAR ISI xiii
DAFTAR TABEL xiv
DAFTAR GAMBAR xv
DAFTAR LAMPIRAN xvi

BAB I PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang Masalah 1
1.2 Identifikasi Masalah 15
1.3 Cakupan Masalah 15
1.4 Rumusan Masalah 16
1.5 Tujuan Penelitian 16
1.6 Manfaat Penelitian 17
1.6.1 Kegunaan Teoritis 17
1.6.2 Kegunaan Praktis 17
1.7 Spesifikasi Produk yang diharapkan 19
1.8 Asumsi dan keterbatasan pengembangan 23

BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS TINDAKAN

2.1 Kajian Pustaka 26
2.1.1 Kajian Penelitian Pengembangan 26
2.1.1.1 Pengertian Penelitian Pengembangan 26
2.1.1.2 Ruang lingkup Peelitioan dan Pengembangan 28
2.1.1.3 Fungsi Penelitian dan Pengembangan 31
2.2. Konsep pengembangan Model Pembelajaran 31
2.2.1 Model Pembelajaran 31
2.2.1.1 Pengertian Model Pembelajaran 31
2.2.1.2 Ciri-ciri model Pembelajaran 33
2.2.1.3 Dasar Pengembangan model pembelajaran 33
2.2.2 Hakekat Pembelajaran 33
2.2.2.1 Pengertian Pembalajaran 35
2.2.2.2 Komponen Pembelajaran 37
2.2.3 Model Pembelajaran Kooperatif 38
2.2.3.1 Hakekat Model Pembelajaran Kooperatif 38
2.2.3.2 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT 43
2.2.4 Permainan Edukatif 47
2.2.4.1 Pengertian Permainan 47
2.2.4.2 Pengertian Permainan Edukatif 50

2.2.5 Teka-Teki Silang 55
2.2.5. 1 Pengertian Teka-Teki Silang 55
2.2.6 *Local Wisdom* (Kearifan Lokal) 58
2.2.6.1 Pengertian *Local Wisdom* (Kearifan Lokal) 58
2.2.6.2 Ruang Lingkup *Local Wisdom* (Kearifan Lokal) 58
2.2.6.3 Kearifan Lokal dalam Pendidikan 60
2.2.6.4 Kearifan Lokal Kabupaten Kudus 63
2.2.6.5 Sumber-Sumber Kearifan Lokal 64
2.2.6.6 Jenis-Jenis Kearifan Lokal 66
2.2.6 Teori Dasar yang mendasari Model 109
2.2.7 Rancangan Pengembanagn Model 112
2.3 Kajian Penelitian Sebelumnya 119
2.4 Kerangka Berpikir 121

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Desain Penelitian 126
3.1.1 Tujuan Penelitian 126
3.1.2 Tempat dan Waktu Penelitian 127
3.1.3 Karakteristik Model yang diharapkan 128
3.1.4 Pendekatan dan Metode Penelitian 129
3.2. Prosedur Penelitian 131
3.2.1 Langkah-langkah penelitian 132
3.2.1.1 Penelitian Pendahuluan 135
3.2.1.2 Tahap perencanaan dan Pengembangan Model 138
3.2.1.3 Validasi, Evaluasi dan Revisi Produk 540
3.3 Sumber dan Jenis Data 143
3.3.1 Sumber Data 143
3.3.2 Jenis Data 144
3.4 Instrumen Penelitian 144
3.4.1 Pedoman Observasi Kebutuhan Model Terhadap Siswa 147
3.4.2 Pedoman Observasi Kebutuhan Model Terhadap Guru 149
3.4.3 Pedoman Wawancara 150
3.4.4 Kuesioner Kebutuhan Guru Terhadap Model 151
3.4.5 Kuesioner Penilaian Uji Ahli Model 153
3.4.6 Intrumen Keefektifan 155
3.5 Teknik Pengumpulan Data 155
3.6 Uji Keabsahan Data 159
3.7 Teknik Analisis Data 161

BAB IV HASIL PENELITIAN

4.1 Deskripsi Hasil Analisis Kebutuhan 165
4.1.1 Kondisi Awal Guru dan Siswa Terghadap Model TGT 165
4.1.2 Deskripsi Analisis Kebutuhan Guru 168
4.2 Deskripsi Tahap Perencanaan dan Pengembangan 174
4.2.1 Tahap Perencanaan Pengembangan 175
4.2.2 Deskripsi Hasil Tahap Pengembangan 176
4.2.3 Revisi Produk 195

4.3 Uji Coba Keefektifan Model 196

BAB V PEMBAHASAN
5.1 Pengembangan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT Berbasis Permainan Edukatif TTS *Lokal Wisdom* Kabupaten Kudus 206
5.2 Keefektifan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT Berbasis Permainan Edukatif TTS *Lokal Wisdom* Kabupaten Kudus 212
BAB VI SIMPULAN DAN SARAN
6.1 Simpulan 218
6.2 Saran 220
DAFTAR PUSTAKA 222

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Kesenian Khas Kudus	43
Tabel 2.2	Kearifan lokal yang dapat diintregasikan pada Pembelajaran	43
Tabel 3.1	Kisi-kisi Umum Instrumen Penelitian.....	67
Tabel 3.2	Kisi-kisi Pedoman Observasi Kebutuhan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Team, Games and Tournament* (TGT) ...	67
Tabel 3.3	Kisi-kisi Pedoman Observasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Team, Games and Tournament* (TGT) pada Pembelajaran Tematik di SD terhadap guru	68
Tabel 4.1	Kisi-kisi Pedoman Observasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Team, Games and Tournament* (TGT) pada Pembelajaran Tematik di SD terhadap guru Identitas SD Penelitian	69
Tabel 4.2	Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Kebutuhan Prototipe Model untuk Guru.....	70
Tabel 4.3	Kisi-Kisi Pedoman Kuesioner Kebutuhan Siswa terhadap Model	71
Tabel 4.4	Presentase Respon siswa terhadap Pengembangan Model Pembelajaran.....	77
Tabel 4.5	Kisi-Kisi Kuesioner Kebutuhan Guru Terhadap Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Team, Games and Tournament* (TGT) berbasis Permainan Edukatif Teka-Teki Silang (TTS) *Local Wisdom* (Kearifan Lokal).....	81
Tabel 4.6	Kisi-Kisi Kuesioner Penilaian Uji Ahli model	90
Tabel 4.7	Daftar nama validator ahli	90
Tabel 4.8	Data Hasil Validasi Ahli Model pembelajaran	93
Tabel 4.9	Lembar validasi pakar terhadap Buku Panduan Model	95
Tabel 4.10	Rekapitulasi Presentase Ketuntasan Klasikal Prasiklus, Siklus I, dan Siklus II.....	96
Tabel 4.11	Hasil Belajar Ranah Ketrampilan Siswa.....	98

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Langkah-langkah penelitian dan Pengembangan.... 125
Gambar 3.1 Langkah Pengembangan Model pembelajaran 142
Gambar 4.1 Perbedaan sintax Model 180
Gambar 4.2 Desain Model Pembelajaran..... 186

UNIVERSITAS MURIA KUDUS

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran Wawancara dan Observasi
Lampiran 1 Hasil Wawancara dengan Guru (SD 1 Gribig, SDIT Lukman Hakim, SD 1 Gamong)
Lampiran 2 Hasil wawancara dengan siswa (SD 1 Gribig, SDIT Lukman Hakim, SD 1 Gribig)
Lampiran 3 Observasi Kegiatan Pembelajaran di Kelas IV (SD 1 Gribig, SDIT Lukman Hakim, SD 1 Gamong)
Lampiran 4 Hasil Observasi guru dan siswa terhadap sintak model mind mapping
Lampiran Analisis Kebutuhan
Lampiran 5 Hasil angket analisis kebutuhan Siswa SD 1 Gribig, SDIT Lukman Hakim, SD 1 Gamong
Lampiran 6 Hasil angket analisis kebutuhan Guru SD 1 Gribig, SDIT Lukman Hakim, SD 1 Gamong
Lampiran 7 Hasil Validasi Ahli I dan II terhadap produk
Lampiran Perangkat Pembelajaran Siklus I
Lampiran 8 Silabus
Lampiran 9 RPP
Lampiran 10 Soal Evaluasi
Lampiran 11 Vliditas dan Reliabilitas Soal
Lampiran Perangkat Pembelajaran Siklus II
Lampiran 12 Silabus
Lampiran 13 RPP
Lampiran 14 Soal Evaluasi
Lampiran 15 Vliditas dan Reliabilitas Soal
Lampiran 16 Sampel pekerjaan siswa pada soal PG
Lampiran Hasil Penilaian
Lampiran 17 Hasil penilaian Sikap
Lampiran 18 Hasil penilaian Pengetahuan
Lampiran 19 Hasil penilaian Keterampilan
Lampiran 20 Hasil Pekerjaan siswa
Lampiran 21 Dokumentasi Penelitian
Lampiran Surat surat keterangan
Lampiran 22 Keterangan Selesai Bimbingan Tesis
Lampiran 23 Pernyataan Peneliti
Lampiran 24 Surat Keterangan Penelitian dari SD 1 Gribig, SDIT Lukman Hakim, SD 1 Gamong
Lampiran 25 Berita acara bimbingan
Lampiran 26 Riwayat Hidup