

SKRIPSI



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2019**



**PENERAPAN MODEL *PICTURE AND PICTURE* BERBANTUAN MEDIA
GAMBAR UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA
TEMA 1 MUATAN BAHASA INDONESIA DAN IPS KELAS V SDN
WIDOROKANDANG PATI**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2019

MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Manusia adalah makhluk Tuhan yang paling sempurna diantara makhluk ciptaan Tuhan yang lain. Manusia diberikan akal dan pikiran yang membuatnya bisa melakukan hal apapun sesuai keinginannya. Suatu keberhasilan bukan dinilai dari hasilnya tetapi lihatlah proses dan kerja keras yang dilakukannya”

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah wa Syukurillah untuk segala rahmat yang senantiasa Allah limpahkan kepada peneliti, sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini saya persembahkan kepada pihak-pihak berikut ini:

1. Ibu tercinta, Ibu Samini yang senantiasa menemani langkah saya dengan doa dan kasih sayang yang tulus.
2. Bapak, Bapak Suwarjo yang telah mengubah pola pikir saya dan senantiasa membuat saya menjadi anak yang selalu berusaha untuk memberikan yang terbaik.
3. Adik, Rahmat Kelvin Budiawan yang senantiasa membantu saya dalam menyelesaikan pendidikan ini.
4. Ibu Imaniar Purbasari, S.Pd., M.Pd dan Bapak M. Noor Ahsin, S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing saya yang senantiasa memberikan arahan dan motivasi dengan sabar sehingga skripsi dapat terselesaikan dengan baik.
5. Seluruh orang-orang yang ada di dekat saya terutama teman-teman yang sudah saya anggap sebagai keluarga yang selalu menemani dan membuat saya merasa bahagia.

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh Rahmat Alif Nurhidayat (NIM 201533315) ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, 26 Agustus 2019

Pembimbing I

Imaniar Purbasari, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0619128801

Pembimbing II

M. Noor Ahsin, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0605048701

Mengetahui

Ka.Progdi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Ika Oktavianti, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0631108401

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Rahmat Alif Nurhidayat (NIM 201533315) ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji pada tanggal 31 Agustus 2019 sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Kudus, 31 Agustus 2019

Tim Penguji



Menyetujui
Dekan FKIP,



KATA PENGANTAR

Alhamdulillah serta puji syukur peneliti haturkan kepada Allah SWT untuk segala limpahan rahmat serta hidayah yang Allah berikan kepada peneliti, sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi dengan judul “Penerapan Model *Picture and Picture* Berbantuan Media Gambar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Tema 1 Muatan Bahasa Indonesia dan IPS Kelas V SDN Widorokandang Pati”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat penyelesaian studi pada jenjang Strata Satu (S1) di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus.

Peneliti sangat menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini memperoleh banyak sekali dukungan, bimbingan, motivasi, serta semangat dari berbagai belah pihak. Peneliti mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah terlibat dalam penyelesaian skripsi. Peneliti juga mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak berikut yang mempunyai peran penting dalam penelitian ini yaitu:

1. Bapak Dr. Slamet Utomo, M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus, yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
2. Ibu Ika Oktavianti, S.Pd.,M.Pd. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus.
3. Ibu Imaniar Purbasari, S.Pd., M. Pd dan Bapak M. Noor Ahsin, S.Pd., M.Pd. Selaku dosen pembimbing yang senantiasa memberikan bimbingan, saran, dukungan, motivasi, serta arahan dengan penuh kesabaran hingga skripsi ini selesai.
4. Ibu Widarti, S.Pd. selaku Kepala Sekolah, Ibu Pujiati S. Pd selaku guru kelas V dan seluruh siswa kelas V SDN Widorokandang Pati yang telah mendukung dan bersedia memberikan izin untuk melakukan penelitian.
5. Teman-teman seperjuangan yang senantiasa memberikan dukungan, motivasi, serta semangat untuk terus belajar dan melakukan yang terbaik.

Peneliti tidak dapat membalas segala bentuk dukungan, jasa, bimbingan, serta motivasi yang telah diberikan oleh semua belah pihak. Peneliti berharap dan berdoa semoga segala kebaikan yang telah diberikan, mendapatkan balasan dari Allah SWT. Karena semua usaha yang dilakukan pasti akan mendapat hasil walau sekecil apapun usahanya. Usaha harus dilakukan dengan sungguh-sungguh dan harus disertai doa agar hasilnya lebih maksimal. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua orang dan khususnya bagi dunia pendidikan.



ABSTRACT

Nurhidayat, Rahmat Alif. 2019. Application of Picture and Picture Model Assisted by Image Media to Improve Student Learning Outcomes in Theme 1 of Indonesian Language Contents and Social Studies Class V SDN Widorokandang Pati. Primary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education. Muria Kudus University. Advisor (1) Imaniar Purbasari, S.Pd., M.Pd. (2) Muhammad Noor Ahsin, S.Pd., M.Pd.

Keywords: Learning outcomes, Picture and Picture, Image Media

The learning process undertaken by the teacher is still monotonous and does not utilize the learning media so that it can cause low student learning outcomes. This study aims to (1) Describe the teacher's skills in learning through the Picture and Picture model assisted by Picture media and (2) Describe the improvement of student learning outcomes through the Picture and Picture model assisted by the Image media on theme 1 of Class V of SDN Widorokandang Pati.

Learning outcomes are the ability of the skills, attitudes and skills acquired after students receive the learning experience that has been given by the teacher, so that they can construct that knowledge in their daily lives. The Picture and Picture Model is one of the cooperative models that uses pictures as a medium to facilitate the learning process by pairing or sequencing.

This class action research will be carried out in class V SDN Widorokandang Pati with the subject of teacher and student research totaling 20 students consisting of 11 male students and 9 female students. This research lasted for two cycles. Each cycle consists of four stages, namely planning, implementing, observing, and reflecting. Data collection techniques in this study used interview, observation, test and documentation techniques.

The results of the study prove that with the application of the Picture and Picture model aided by picture media in the first cycle the teacher's skills reached 75% and in the second cycle increased to 90%. Student learning outcomes aspects of the knowledge of Indonesian language cycle I with a classical completeness of 65% and in the second cycle an increase with classical completeness of 90%. Student learning outcomes aspects of social science knowledge of cycle I with 75% classical completeness and in cycle II an increase with 90% classical completeness. Student learning outcomes in Indonesian language aspects of the first cycle of skills the average value reached 58.14%, in the second cycle the average value increased to 76.375%. Student learning outcomes IPS aspect of skills in the first cycle get an average value of 56.985%, in the second cycle the average value increased to 76.265%.

The results of the study prove that the application of the Picture and Picture model supported by picture media can improve teacher teaching skills and student learning outcomes at SDN Widorokandang Pati.

ABSTRAK

Nurhidayat, Rahmat Alif. 2019. *Penerapan Model Picture And Picture Berbantuan Media Gambar untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Tema 1 Muatan Bahasa Indonesia dan IPS Kelas V SDN Widorokandang Pati.* Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muria Kudus. Pembimbing (1) Imaniar Purbasari, S.Pd., M.Pd. (2) Muhammad Noor Ahsin, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: Hasil belajar, *Picture And Picture, Media Gambar*

Proses pembelajaran yang dilakukan guru masih monoton dan kurang memanfaatkan media pembelajaran sehingga dapat menyebabkan rendahnya hasil belajar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk (1) Mendeskripsikan keterampilan guru dalam pembelajaran melalui model *Picture And Picture* berbantuan media *Gambar* dan (2) Mendeskripsikan peningkatan hasil belajar siswa melalui model *Picture And Picture* berbantuan media *Gambar* pada tema 1 kelas V SDN Widorokandang Pati.

Hasil belajar adalah kemampuan keterampilan, sikap dan keterampilan yang diperoleh setelah siswa menerima pengalaman belajarnya yang telah diberikan oleh guru, sehingga dapat mengkonstruksikan pengetahuan itu dalam kehidupan sehari-hari. Model *Picture and Picture* adalah salah satu model kooperatif yang menggunakan gambar sebagai media untuk mempermudah proses belajar dengan cara dipasangkan atau diurutkan.

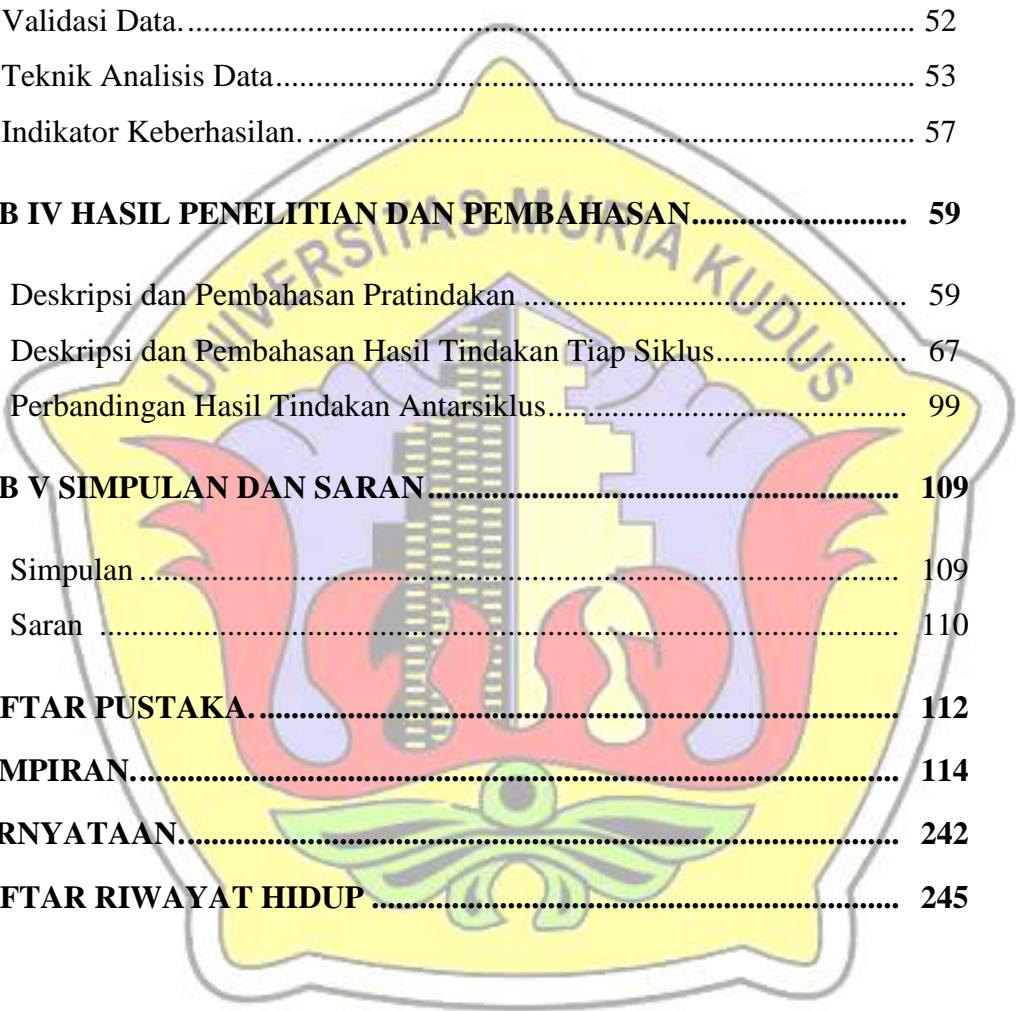
Penelitian tindakan kelas ini akan dilaksanakan pada kelas V SDN Widorokandang Pati dengan subjek penelitian guru dan siswa berjumlah 20 siswa yang terdiri dari 11 siswa laki-laki dan 9 siswa perempuan. Penelitian ini berlangsung selama dua siklus. Setiap siklus terdiri dari empat tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan teknik wawancara, observasi, tes dan dokumentasi.

Hasil penelitian membuktikan bahwa dengan penerapan model *Picture And Picture* berbantuan media gambar pada siklus I keterampilan guru mencapai 75% dan pada siklus II meningkat menjadi 90%. Hasil belajar siswa aspek pengetahuan muatan Bahasa Indonesia siklus I dengan ketuntasan klasikal 65% dan pada siklus II terjadi peningkatan dengan ketuntasan klasikal 90%. Hasil belajar siswa aspek pengetahuan muatan IPS siklus I dengan ketuntasan klasikal 75% dan pada siklus II terjadi peningkatan dengan ketuntasan klasikal 90%. Hasil belajar siswa muatan Bahasa Indonesia aspek keterampilan siklus I nilai rata-rata mencapai 58,14%, pada siklus II nilai rata-rata meningkat menjadi 76,375%. Hasil belajar siswa muatan IPS aspek keterampilan pada siklus I mendapatkan nilai rata-rata 56,985%, pada siklus II nilai rata-rata meningkat menjadi 76,265%.

Hasil penelitian membuktikan bahwa dengan penerapan model *Picture And Picture* berbantuan media gambar dapat meningkatkan keterampilan mengajar guru dan hasil belajar siswa di SDN Widorokandang Pati.

DAFTAR ISI

SAMPUL.....	i
LOGO.....	ii
JUDUL	iii
MOTO DAN PERSEMBAHAN	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING	v
PENGESAHAN SKRIPSI.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRACT	ix
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.	8
C. Tujuan Penelitian.	8
D. Manfaat Penelitian.	8
E. Definisi Operasional.....	10
F. Ruang Lingkup.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
A. Konsep Penelitian Tindakan.	12
B. Konsep Model Tindakan yang Dilakukan.	27
C. Kajian Penelitian Relevan.....	31
D. Kerangka Berpikir.....	34
E. Hipotesis Tindakan	36



BAB III METODOLOGI PENELITIAN	37
A. Tempat dan Waktu Penelitian	37
B. Rancangan Penelitian.....	37
C. Subjek Penelitian.....	46
D. Data, dan Sumber Data	47
E. Teknik Pengumpulan Data.....	50
F. Validasi Data.....	52
G. Teknik Analisis Data.....	53
H. Indikator Keberhasilan.....	57
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	59
A. Deskripsi dan Pembahasan Pratindakan	59
B. Deskripsi dan Pembahasan Hasil Tindakan Tiap Siklus.....	67
C. Perbandingan Hasil Tindakan Antarsiklus.....	99
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	109
A. Simpulan	109
B. Saran	110
DAFTAR PUSTAKA.....	112
LAMPIRAN.....	114
PERNYATAAN.....	242
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	245

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perbedaan Jurnal Penelitian Relevan	34
Tabel 3.1 Keterangan Penskoran Keterampilan Guru.....	47
Tabel 3.2 Keterangan Penskoran Siswa Muatan Bahasa Indonesia.....	48
Tabel 3.3 Keterangan Penskoran Siswa MuatanIPS	48
Tabel 3.4 Kriteria Instrumen Tes	53
Tabel 3.5 Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM)	54
Tabel 3.6 Penilaian Keterampilan Guru.....	55
Tabel 3.7 Penilaian Keterampilan Bahasa Indonesia.....	56
Tabel 3.8 Penilaian Keterampilan Bahasa IPS.....	56
Tabel 3.9 Penilaian Hasil Belajar.....	56
Tabel 3.10 Penilaian Ketuntasan Belajar Klasikal.....	57
Tabel 4.1 Nilai Ulangan Harian Prasiklus Bahasa Indonesia	61
Tabel 4.2 Nilai Ulangan Harian Prasiklus Bahasa IPS	62
Tabel 4.3 Nilai Prasiklus Keterampilan Mengajar Guru.....	66
Tabel 4.4 Jadwal Pelaksanaan Penelitian Siklus I	68
Tabel 4.5 Daftar Nama Kelompok	72
Tabel 4.6 Daftar Hasil Belajar Siswa Siklus 1	78
Tabel 4.7 Hasil Observasi Keterampilan Mengajar Guru Siklus 1	78
Tabel 4.8 Hasil Observasi Keterampilan Bahasa Indonesia Siklus I	80
Tabel 4.9 Hasil Observasi Keterampilan IPS Siklus I	81
Tabel 4.10 Jadwal Pelaksanaan Penelitian Siklus II	84
Tabel 4.11 Daftar Hasil Belajar Siswa Siklus II	93
Tabel 4.12 Hasil Observasi Keterampilan Mengajar Guru Siklus II	94
Tabel 4.13 Hasil Observasi Keterampilan Bahasa Indonesia Siklus II.....	96
Tabel 4.14 Hasil Observasi Keterampilan IPS Siklus II.....	97
Tabel 4.15 Hasil Belajar Siswa Muatan Bahasa Indonesia.....	101
Tabel 4.16 Hasil Belajar Siswa Muatan Bahasa IPS	102

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir.....	35
Gambar 3.1 Desain Penelitian Tindakan.....	38
Gambar 4.1 Gambar Grafik Diagram Batang Nilai Prasiklus Muatan Pelajaran Bahasa Indonesia.....	63
Gambar 4.2 Diagram Batang Nilai Prasiklus Muatan Pelajaran IPS	64
Gambar 4.3 Diagram Lingkaran Ketuntasan Belajar Klasikal Prasiklus Muatan Bahasa Indonesia.....	65
Gambar 4.4 Diagram Lingkaran Ketuntasan Belajar Klasikal Prasiklus Muatan IPS	65
Gambar 4.5 Diagram Batang Nilai Prasiklus Keterampilan Mengajar Guru.....	67
Gambar 4.6 Penyajian Materi	70
Gambar 4.7 Salah Satu Siswa Bertanya Materi Yang Belum Dipahami	70
Gambar 4.8 Kegiatan Diskusi Kelompok	71
Gambar 4.9 Presentasi Mengurutkan Gambar	72
Gambar 4.10 Anggota Kelompok Bergantian Menjelaskan Hasil Diskusi.....	73
Gambar 4.11 Kegiatan Diskusi	75
Gambar 4.12 Penyampaian Diskusi Bersama Kelompok	76
Gambar 4.13 Kegiatan Presentasi Mengurutkan Gambar	77
Gambar 4.14 Persentase Keterampilan Mengajar Guru Siklus 1	79
Gambar 4.15 Hasil Observasi Keterampilan Bahasa Indonesia dan IPS	83
Gambar 4.16 Penyampaian Materi.....	85
Gambar 4.17 Kegiatan Diskusi Kelompok	86
Gambar 4.18 Salah Satu Siswa Presentasi Mengurutkan Gambar.....	87
Gambar 4.19 Siswa Presentasi Menjelaskan Gambar	88
Gambar 4.20 Berdoa Untuk Mengakhiri Kegiatan Pembelajaran	89
Gambar 4.21 Penyampaian Kompetensi	90

Gambar 4.22 Penyampaian Hasil Diskusi Bersama Anggota Kelompok	91
Gambar 4.23 Salah Satu Siswa Presentasi Mengurutkan Gambar.....	92
Gambar 4.24 Salah Satu Siswa Presentasi Menjelaskan Urutan Gambar.....	92
Gambar 4.25 Diagram Persentase Keterampilan Mengajar Guru Siklus II.....	95
Gambar 4.26 Hasil Observasi Keterampilan Bahasa Indonesia dan IPS	98
Gambar 4.27 Diagram Peningkatan Keterampilan Mengajar Guru.....	100
Gambar 4.28 Peningkatan Keterampilan Siswa Muatan Bahasa Indonesia	100
Gambar 4.29 Diagram Peningkatan Keterampilan Siswa Muatan IPS	101



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Tabel Jadwal Pelaksanaan Penelitian	114
Lampiran 2 Daftar Nama Siswa Kelas V SDN Widorokandang	115
Lampiran 3 Daftar Nama Kelompok Siswa.....	117
Lampiran 4 Hasil Wawancara Guru Prasiklus	118
Lampiran 5 Hasil Wawancara Siswa Prasiklus.....	120
Lampiran 6 Silabus Pembelajaran Pertemuan Ke 1	121
Lampiran 7 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Ke 1	127
Lampiran 8 Pedoman Observasi Keterampilan Guru Ke 1	134
Lampiran 9 Pedoman Penilaian Keterampilan Siswa Ke 1	137
Lampiran 10 Silabus Pembelajaran Pertemuan Ke 2	143
Lampiran 11 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Ke 2	149
Lampiran 12 Pedoman Observasi Keterampilan Guru Ke 2.....	156
Lampiran 13 Pedoman Penilaian Keterampilan Siswa Ke 2	159
Lampiran 14 Kisi - Kisi Soal Evaluasi Siklus I	165
Lampiran 15 Soal Evaluasi Siklus I.....	166
Lampiran 16 Kunci Jawaban Soal Evaluasi Siklus I	172
Lampiran 17 Silabus Pembelajaran Pertemuan Ke 3.....	181
Lampiran 18 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Ke 3	187
Lampiran 19 Pedoman Observasi Keterampilan Guru Ke 3.....	195
Lampiran 20 Pedoman Penilaian Keterampilan Siswa Ke 3	198
Lampiran 21 Silabus Pembelajaran Pertemuan Ke 4.....	204
Lampiran 22 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Ke 4	210
Lampiran 23 Pedoman Observasi Keterampilan Guru Ke 4.....	217
Lampiran 24 Pedoman Penilaian Keterampilan Siswa Ke 4	220
Lampiran 25 Kisi-kisi Soal Evaluasi Siklus II.....	226
Lampiran 26 Soal Evaluasi Siklus II.....	227