

ABSTRAK

Kartikasari, Rizka Ayu. 2020. "Peningkatan Pemahaman Konsep Melalui Model *Creative Problem Solving* (CPS) Berbantuan Media Kartu Bergambar Tema 1 Indahnya Kebersamaan Kelas IV SD 2 Maitan". Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Pembimbing: (i) Fina Fakhriyah, S.Pd., M.Pd.. (ii) Mila Roysa, S.Pd., M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan keterampilan mengajar guru dan kemampuan pemahaman konsep siswa Tema 1 Indahnya Kebersamaan *Creative Problem Solving* (CPS) Berbantuan Media Kartu Bergambar dapat meningkatkan pemahaman konsep siswa pada Kelas IV SD 2 Maitan tahun ajaran 2019/2020.

Selama proses pembelajaran, guru cenderung monoton dan tidak memperhatikan siswanya untuk pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) peserta didik belum pernah melakukan kegiatan praktek dan siswa hanya disuruh mendengarkan sehingga itu membuat siswa tidak kreatif dan kurang memahami saat pembelajaran berlangsung. Dalam pembelajaran Bahasa Indonesia juga guru tidak mengelompokan siswa sehingga siswa tidak bisa berdiskusi tentang masalah apa yang diberikan oleh guru. Solusi dari peneliti yaitu dengan menggunakan model *Creative Problem Solving* (CPS). Model pembelajaran *Creative Problem Solving* (CPS) merupakan suatu model pembelajaran yang melakukan pemasukan pada pengajaran dan ketampilan pemecahan masalah yang diikuti dengan penguatan ketampilan.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas dengan menggunakan model penelitian tindakan kelas yang dilakukan selama 2 siklus. Tiap siklus terdiri dari 4 tahap, yaitu: perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Subjek penelitian ini berjumlah 37 siswa. Hasil penelitian menunjukkan keterampilan guru dari prasiklus rata-ratanya sebesar 47, meningkat pada siklus I sebesar 51, dan meningkat lagi pada siklus II yaitu 73. Pemahaman konsep siswa juga mengalami peningkatan dari prasiklus hanya sebesar 63, siklus I meningkat menjadi 70, dan meningkat lagi di siklus II menjadi 75. Kesimpulan dari penelitian ini adalah terdapat peningkatan pemahaman konsep siswa menggunakan model pembelajaran *Creative Problem Solving* (CPS) berbantuan media kartu bergambar. Saran dari penelitian diharapkan akan ada tindak lanjut pada penelitian selanjutnya sehingga menambah pertimbangan penelitian terkait dengan pembelajaran *Creative Problem Solving* (CPS) berbantuan media kartu bergambar.

Kata Kunci: Kartu Bergambar, Pemahaman Konsep, Model Creative Problem Solving, Tema 1 Indahnya Kebersamaan.

ABSTRACT

Kartikasari, Rizka Ayu. 2020. "Increased Understanding of Concepts Through Creative Problem Solving (CPS) Models Assisted by Theme 1 Colored Card Media Beautiful Beauty of Class IV 2 Maitan". Essay. Primary School Teacher Education Study Program Faculty of Teacher Training and Education, Muria Kudus University. Supervisor: (i) Fina Fakhriyah, S.Pd., M.Pd .. (ii) Mila Roysa, S.Pd., M.Pd.

This study aims to describe the teaching skills of teachers and the ability to understand the concepts of students Theme 1 The Beauty of Togetherness Creative Problem Solving (CPS) Media Assisted Picture Cards can improve students' understanding of concepts in Class IV SD 2 Maitan academic year 2019/2020.

During the learning process, teachers tend to be monotonous and do not pay attention to their students for learning Natural Sciences (IPA) students have never done practical activities and students are only told to listen so that it makes students uncreative and less understanding when learning takes place. In learning Indonesian also the teacher does not classify students so students cannot discuss about what problems are given by the teacher. The solution of the researcher is to use the Creative Problem Solving (CPS) model. The Creative Problem Solving (CPS) learning model is a learning model that focuses on teaching and problem solving skills followed by strengthening skills.

This research is a classroom action research using a class action research model conducted for 2 cycles. Each cycle consists of 4 stages, namely: planning, implementing, observing, and reflecting. The subjects of this study were 37 students. The results showed the teacher skills from prasiklus an average of 47, increased in the first cycle of 51, and increased again in the second cycle of 73. Understanding the concept of students also increased from prasiklus only 63, the first cycle increased to 70, and increased again in cycle II it becomes 75. The conclusion of this study is that there is an increase in students' understanding of concepts using the Creative Problem Solving (CPS) learning model assisted by picture card media. Suggestions from the study are expected to be followed up on further research so as to add to the treasury of research related to learning Creative Problem Solving (CPS) assisted by picture card media.

Keywords: Picture Card, Concept Understanding, Creative Problem Solving Model, Theme 1 The Wonderful of Togetherness.