

**PENGEMBANGAN MEDIA E BOOK INTERAKTIF PADA
PEMBELAJARAN TEMATIK UNTUK MENINGKATKAN
SIKAP KEWIRAUSAHAAN SISWA SEKOLAH DASAR DI
KABUPATEN DEMAK**

TESIS

Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Magister Pendidikan Dasar
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2020**



MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTO

Kegagalan terjadi Karena Terlalu Banyak Teori, Tanpa adanya Aksi.

PERSEMBAHAN

1. *Pahlawanku, motivatorku, lentera hidupku. H Nur Chamin, suamiku. Teman dalam suka dan duka.*
2. *Reni, Yani dan Via, tiga bidadari belahan jiwaku.*
3. *Nadia , cucu tercantik, pintar dan sholikah. Harapan kalbu.*
4. *UMK, almamaterku.*

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS
Tesis oleh Sri Murniatii, NIM 201803119 ini telah diperiksa dan disetujui untuk
diuji.

Kudus, 2020

Pembimbing I


Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd.
NIDN 0607036901

Pembimbing II


Dr. Santoso, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0629086201

Mengetahui
Program Studi Magister Pendidikan Dasar
Ketua,


Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd.
NIDN 0607036901

HALAMAN PENGESAHAN

Tesis oleh SRI MURNIATI (NIM : 201803119) dengan judul “ Pengembangan Media *E Book* Interaktif Pada Pembelajaran Tematik Untuk Meningkatkan Sikap Kewirausahaan Siswa Sekolah Dasar Di Kabupaten Demak” telah dipertahankan di depan tim pengaji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Dasar

Kudus, 27 Pebruari 2020
Tim Pengaji

Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd , Ketua
NIDN. 06070366901

Dr.Santoso, M.Pd.
NIDN. 0629086201

Dr.Murtono, M.Pd.
NIDN. 0007126601

Dr.Suad, M.Pd.
NIDN. 0601085902

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,

Dr. SLAMET UTOMO, M. Pd.
NIDN. 0019126201

PRAKATA

Puji Syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas berkah rahmat dan karunia-Nya tesis ini dapat diselesaikan. Penyusunan tesis ini tidak dapat berjalan lancar tanpa bantuan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr.Suparnyo, SH., M.S., Rektor Universitas Muria Kudus yang telah memberikan kemudahan administrasi dalam penyusunan tesis ini.
2. Dr.Slamet Utomo, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan universitas Muria Kudus yang telah memberikan kemudahan administrasi dalam penyusunan tesis ini.
3. Dr.Sri Utaminingsih, M.Pd., Ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar sekaligus Dosen Pembimbing I yang telah membimbing dalam penyusunan tesis ini.
4. Dr.Santoso, M.Pd., Dosen Pembimbing II yang telah membimbing dalam penyusunan tesis ini.
5. Dr. Sukirman, M.Pd., Dosen Prodi Magister Pendidikan Dasar selaku Validator dalam penyusunan tesis ini.
6. Dr. Kanzunnuddin, M.Pd., Dosen Prodi Magister Pendidikan Dasar selaku Validator dalam penyusunan tesis ini.
7. Ahmad Abdul Chamid, S.Kom. M.Kom. Dosen Prodi Teknik Informatika UMK selaku Validator media dalam penyusunan tesis ini.
8. Semua pihak yang telah membantu penulis selama penyusunan tesis ini.

Penulis menyadari bahwa penyusunan tesis ini masih jauh dari sempurna. Semoga tesis ini dapat memberikan sumbangan yang bermanfaat dalam peningkatan mutu pendidikan di Indonesia pada umumnya dan bermanfaat bagi para pembaca khususnya.

Kudus, Pebruari 2020

Penulis

ABSTRAK

Murniati, Sri. 2019. Pengembangan Media *e Book* Interaktif Pada Pembelajaran Tematik Untuk Meningkatkan Sikap Kewirausahaan Siswa Sekolah Dasar Di Kabupaten Demak. Tesis. Program Studi Pendidikan Dasar Konsentrasi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Program Pascasarjana, Universitas Muria Kudus, Pembimbing I: Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd., Pembimbing II: Dr. Santoso, M.Pd.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menganalisis media *e book* interaktif pada pembelajaran tematik, untuk menyusun desain pengembangan media *e book* interaktif pada pembelajaran tematik, dan untuk menerapkan efektifitas media *e book* interaktif pada pembelajaran tematik untuk meningkatkan sikap kewirausahaan siswa sekolah dasar di Kabupaten Demak.

Jenis penelitian ini menggunakan pendekatan *research and development Brog and Gill* dengan langkah yaitu: 1) Studi Pendahuluan; 2) Studi Pengembangan dan Validasi Model; 3) Uji Lapangan; 4) Diseminasi dan Sosialisasi. Pelaksanaan uji coba dilakukan pada 87 siswa Kelas VI di SDN Purwosari 1, dan SDN Bedono 2 sebagai kelas eksperimen dan 103 siswa kelas VI di SDN Karangasem 1 dan SDN Kalisari 3 sebagai kelas kontrol. Data dikumpulkan dengan observasi, angket, tes, wawancara. Data hasil validasi dianalisis dengan mengakumulasikan jumlah skor dengan bantuan aplikasi SPSS 23.0. Data keefektifan media *e book* interaktif dianalisis dengan uji t pada taraf signifikansi 0,05 .

Desain media pembelajaran yang dikembangkan berupa media Pembelajaran terbukti valid karena jumlah skor yang diperoleh dari 4 orang validator masing-masing 52, 25,20 dan 51 kriteria skor valid. Penggunaan pembelajaran efektif membangun sikap kewirausahaan yang terbukti dari peningkatan hasil belajar. Rata-rata persentase posttest pada kelompok kontrol dan eksperimen adalah hampir sama, yaitu 28,35 kelas kontrol dan 29,43 kelas eksperimen. Setelah diberikan intervensi, rata-rata posttest siswa pada kelas kontrol dan eksperimen meningkat menjadi 36,38 dan 37,49. Hasil uji t diperoleh hasil $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $11,036 > 1,969$ maka dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima dengan taraf signifikansi $0,012 < \alpha = 0,05$. Dengan demikian, peningkatan hasil belajar siswa lebih tinggi pada kelompok eksperimen. Persentase respon positif yang diberikan guru dan siswa masing-masing adalah 95,2% dan 98,7% dari kriteria minimal 75,01%. Dari hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa pengembangan media *e book* interaktif pada pembelajaran tematik, dapat digunakan dalam pembelajaran siswa kelas VI tema 5 dan dapat meningkatkan sikap kewirausahaan siswa sekolah dasar.

Kata kunci: Media, *E book*, Interaktif, Tematik, Sikap Kewirausahaan

ABSTRACT

Murniati, Sri. 2019. Development of Interactive e Book Media on Thematic Learning to Improve the Entrepreneurship Attitudes of Elementary School Students in Demak Regency. Thesis. Basic Education Study Program Primary School Teacher Education Concentration. Postgraduate Program, Muria Kudus University, Advisor I: Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd., Advisor II: Dr. Santoso, M.Pd.

The purpose of this study is to analyze interactive e-book media on thematic learning, to develop an interactive e-book media development design on thematic learning, and to apply the effectiveness of interactive e-book media on thematic learning to improve entrepreneurship attitudes of elementary school students in Demak Regency.

This type of research uses the research and development approach of Brog and Gill with the following steps: 1) Preliminary Study; 2) Model Development and Validation Study; 3) Field Test; 4) Dissemination and Outreach. The trial was conducted on 87 students of Class VI in SDN Purwosari 1, and SDN Bedono 2 as an experimental class and 103 students in grade VI in SDN Karangasem 1 and SDN Kalisari 3 as a control class. Data collected by observation, questionnaire, test, interview. Validation data were analyzed by accumulating total scores with the help of the SPSS 23.0 application. Data effectiveness of interactive e book media were analyzed by t test at a significance level of 0.05.

The design of instructional media developed in the form of Learning media proved to be valid because the total score obtained from 4 validators were 52, 25.20 and 51 valid score criteria, respectively. The use of effective learning builds an entrepreneurial attitude as evidenced by the improvement in learning outcomes. The average posttest percentage in the control and experimental groups was almost the same, namely 28.35 control classes and 29.43 experimental classes. After being given an intervention, the average posttest of students in the control and experimental classes increased to 36.38 and 37.49. T test results obtained $t_{count} > t_{table}$, which is $11.036 > 1.969$, it can be concluded that H_0 is rejected and H_a is accepted with a significance level of $0.012 < \alpha = 0.05$. Thus, an increase in student learning outcomes is higher in the experimental group. The percentage of positive responses given by teachers and students were 95.2% and 98.7% of the minimum criteria of 75.01%. From these results it can be concluded that the development of interactive e-book media on thematic learning, can be used in the learning of students of class VI theme 5 and can improve entrepreneurial attitudes of elementary school students.

Keywords: Media, E book, Interactive, Thematic, Entrepreneurship Attitudes

DAFTAR ISI

SAMPUL	i
LOGO.....	ii
MOTO DAN PERSEMBAHAN	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	v
PRAKATA	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Cakupan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Manfaat Penelitian	7
1.6.1 Manfaat Secara Teoritis	7
1.6.2 Manfaat Secara Praktis	8
1.7 Spesifikasi Produk	8
1.8 Asumsi Keterbatasan Pengembangan	9
BAB. II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS	12
2.1 Kajian Teori	12
2.1.1 Media Pembelajaran <i>E Book</i> Interaktif	14
2.1.2 Pembelajaran Tematik	14
2.1.3 Kewirausahaan dan Penerapannya dalam Pendidikan	19
2.1.3.1 Sikap Kewirausahaan Siswa	22
2.2 Kajian Penelitian Sebelumnya	23
2.3 Kerangka Berpikir	25
2.4 Hipotesis	27
BAB. III METODE PENELITIAN	28
3.1 Desain Penelitian	28
3.2 Prosedur Penellitian	29
3.2.1 Potensi dan Masalah	29
3.2.2 Pengumpulan Data	29
3.2.3 Desain Produk	29
3.2.4 Validasi Desain	30
3.2.5 Revisi Desain	32
3.2.6 Uji Coba Produk	33
3.2.7 Revisi Produk	33

3.3	Sumber dan Jenis Penelitian	34
3.3.1	Data	34
3.3.2	Sumber Data	34
3.4	Teknik Pengumpulan Data	35
3.4.1	Observasi	35
3.4.2	Wawancara	35
3.4.3	Angket	35
3.4.4	Dokumentasi	36
3.5	Instrumen Penelitian	36
3.5.1	Pedoman Observasi Analisis Kebutuhan Media terhadap Siswa	37
3.5.2	Pedoman Observasi Analisis Kebutuhan Media terhadap Guru	38
3.5.3	Pedoman Wawancara Kebutuhan Portotipe Media terhadap Guru dan Siswa	39
3.5.4	Angket Kebutuhan Guru dan Siswa terhadap Media <i>E Book</i> Interaktif	39
3.5.5	Angket Penilaian Uji Ahli	40
3.5.6	Instrumen Keefektifan Media <i>E Book</i> Interaktif	40
3.5.6.1	Lembar Soal <i>Postest</i> (Penilaian Hasil Belajar)	40
3.5.6.2	Angket Respon Guru dan Siswa	42
3.6	Teknik Analisis Data	43
3.7	Perencanaan Media <i>E Book</i> Interaktif	45
3.7.1	Konsep Media <i>E Book</i> Interaktif	45
3.7.2	Rancangan Media <i>E Book</i> Interaktif	46
BAB. IV	HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	47
4.1	Analisis Kebutuhan Media <i>E Book</i> Interaktif pada Pembelajaran Tematik	48
4.2	Pengembangan Media <i>E Book</i> Interaktif pada Pembelajaran Tematik	50
4.2.1	komponen Media <i>E Book</i> Interaktif pada Pembelajaran Tematik	50
4.2.2	Desain Pengembangan Media <i>E Book</i> Interaktif pada Pembelajaran Tematik	51
4.2.3	Hasil Validasi Media <i>E Book</i> Interaktif pada Pembelajaran Tematik ..	58
4.2.4	revisi Desain produk	60
4.3	Keefektifan Media <i>E Book</i> Interaktif pada Pembelajaran Tematik	61
4.3.1	Hasil Uji Coba Produk	61
4.3.2	Analisis Angket Hasil Respon Guru	64
4.3.3	Analisis Angket Hasil Tanggapan Siswa	65
4.3.4	Penyempurnaan Revisi Produk Akhir	66
BAB. V	PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	67
5.1	Penanaman Sikap Kewirausahaan Siswa Kelas VI SD	67
5.2	Pengembangan Media <i>E Book</i> Interaktif pada Pembelajaran Tematik	70
5.3	Keefektifan Media <i>E Book</i> Interaktif pada Pembelajaran Tematik	73
5.3.1	Hasil Uji Coba Produk	73
5.3.2	Hasil Angket Respon Guru	75
5.3.3	Hasil Angket Tanggapan Siswa	75
5.3.4	Penyempurnaan Produk Akhir	76
BAB. VI	PENUTUP	81
6.1	Simpulan	81

6.2 Implikasi	82
6.3 Saran	82
DAFTAR PUSTAKA	83
LAMPIRAN	86

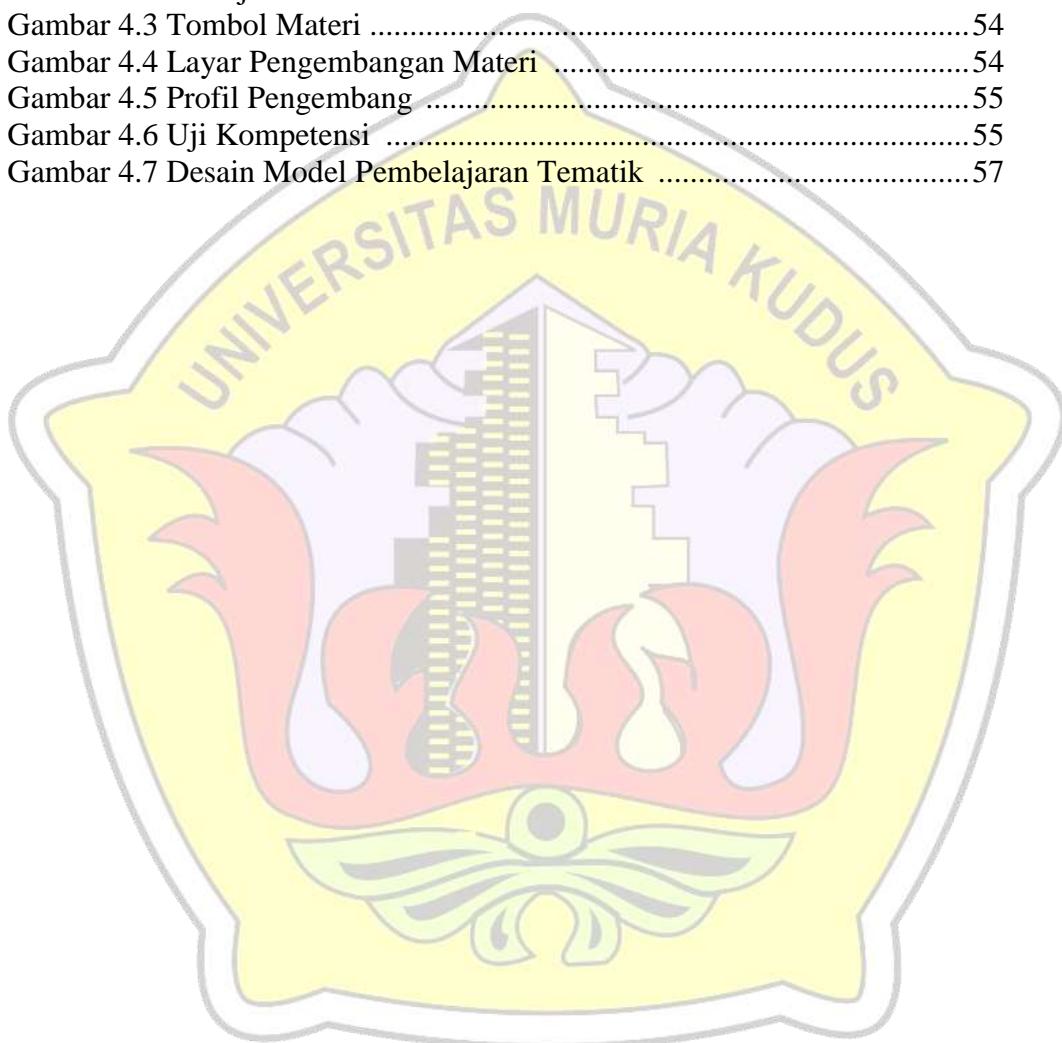


DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Nilai dan Deskripsi Nilai Pendidikan Kewirausahaan	20
Tabel 3.1 Instrumen Validasi Ahli	31
Tabel 3.2 Instrumen Validasi Ahli Materi	32
Tabel 3.3 Instrumen Validasi Ahli Media	32
Tabel 3.4 Instrumen Angket Kuesioner	36
Tabel 3.5 Kisi-kisi Angket Kuesioner	37
Tabel 3.6 Kisi-kisi Pedoman Observasi Analisis Kebutuhan media <i>E Book</i> Interaktif terhadap Siswa	37
Tabel 3.7 Kisi-kisi Pedoman Observasi Analisis Kebutuhan media <i>E Book</i> Interaktif terhadap Guru	38
Tabel 3.8 Pedoman Wawancara Kebutuhan Prototipe media <i>E Book</i> Interaktif terhadap Guru dan Siswa	39
Tabel 3.9 Kisi-kisi Angket Kebutuhan Guru dan Siswa terhadap media	39
Tabel 3.10 Kisi-kisi Angket Respon Guru dan Siswa	43
Tabel 3.11 Konversi Data Kuantitatif ke Data Kualitatif Berskala 4	44
Tabel 4.1 Model Hipotetik Pengembangan Media <i>E Book</i> Interaktif	51
Tabel 4.2 Isi Materi Pengembangan Media <i>E Book</i> Interaktif	52
Tabel 4.3 Data Hasil Validasi Ahli Materi	58
Tabel 4.4 Data Hasil Validasi Ahli Bahasa	59
Tabel 4.5 Data Hasil Validasi Ahli Media	60
Tabel 4.6 Data Nilai kelompok Eksperimen dan Kontrol	61
Tabel 4.7 Uji Normalitas	62
Tabel 4.8 uji Homogenitas	63
Tabel 4.9 Hasil Angket Respon Guru	64
Tabel 4.10 Hasil Tanggapan Siswa	65

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir	26
Gambar 3.1 Desain Produk Penelitian	30
Gambar 3.2 Desain Produk Pengembangan	30
Gambar 3.3 Desain Penelitian	34
Gambar 4.1 Layar Awal dan Beranda	53
Gambar 4.2 Petunjuk Pemakaian Media	53
Gambar 4.3 Tombol Materi	54
Gambar 4.4 Layar Pengembangan Materi	54
Gambar 4.5 Profil Pengembang	55
Gambar 4.6 Uji Kompetensi	55
Gambar 4.7 Desain Model Pembelajaran Tematik	57



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Hasil Observasi terhadap Siswa Kelas VI a SDN Purwosari 1	86
Lampiran 2 Hasil Observasi terhadap Siswa Kelas VI b SDN Purwosari ...	91
Lampiran 3 Hasil Observasi terhadap Siswa Kelas VI b SDN Bedono 2	96
Lampiran 4 Hasil wawancara terhadap Siswa	101
Lampiran 5 Hasil Observasi Guru kelas VI a SDN Purwoari 1	110
Lampiran 6 Hasil Observasi Guru kelas VI b SDN Purwoari 1	112
Lampiran 7 Hasil Observasi Guru kelas VI SDN Bedono 2	108
Lampiran 8 hasil wawancara terhadap Guru	110
Lampiran 9 Hasil Angket Kebutuhan Media <i>E Book</i> Interaktif	112
Lampiran 10 Uji Validitas, Daya Beda Soal	115
Lampiran 11 Uji Realibilitas	120
Lampiran 12 Soal Penilaian Hasil Belajar	121
Lampiran 13 Daftar Nilai Siswa Kelas VI a SDN Purwosari 1	126
Lampiran 14 Daftar Nilai Siswa Kelas VI b SDN Purwosari 1	128
Lampiran 15 Daftar Nilai Siswa Kelas VI SDN Bedono 2	130
Lampiran 16 Daftar Nilai Siswa Kelas VI a SDN Kalisari 3	132
Lampiran 17 Daftar Nilai Siswa Kelas VI b SDN Kalisari 3	134
Lampiran 18 Daftar Nilai Siswa Kelas VI SDN Karangasem 1	135
Lampiran 19 Rekap Nilai Kel. Eksperimen dan Kontrol	137
Lampiran 21 Nilai Post-Test	138
Lampiran 21 Uji Normalitas	149
Lampiran 22 Uji Homogenitas	150
Lampiran 23 Uji t	151
Lampiran 24 Hasil Validasi Ahli	153
Lampiran 25 Hasil Respon Guru	160
Lampiran 26 Hasil tanggapan Siswa	161
Lampiran 28 Surat Ijin Penelitian	162
Lampiran 29 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	164
Lampiran 30 Dokumentasi	167
Lampiran 31 Keterangan Selesai Bimbingan Tesis	175