

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustiar, W., Asmi, Y. (2010). *Jurnal. Kecemasan Menghadapi Ujian Nasional Dan Motivasi Belajar Pada Siswa Kelas XII SMA Negeri "X" Jakarta Selatan*. Fakultas Psikologi Universitas Esa Unggul. Jakarta.
- Azwar, S. (2016). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- \_\_\_\_\_. (2018). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Brophy, J. (2010). *Journal. Motivating Students in Classrooms*. Elsevier Ltd. Allright Reserved
- Badan Standar Nasional Pendidikan (BNSP). (2018). *Prosedur Operasional Standar (POS) Penyelenggaraan Ujian Nasional*. Jakarta Selatan.
- Clark, David A., Beck, Aaron T. (2012). *The Anxiety and Worry Workbook The Cognitive Behavioral Solution*. The Guilford Press A Division of Guilford Publications, Inc. 370 Seventh Avenue, Suite 1200, New York, NY 10001 [www.guilford.com](http://www.guilford.com)
- Dakwatuna (23 Mei 2014). UN Menjadi Momok yang Menakutkan Bagi Siswa Dakwatuna.com
- Daradjat, Z. (2016). *Kesehatan Mental Cetakan Kelima*. Gunung Agung : Jakarta.
- Djamarah, S B. (2015). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Epstein, C F. (2006). *Journal. Great Divides: The Cultural, Cognitive, and Social Bases of The Global Subordination of Women*.
- Fernald, L.D., Fernald, P.S. (2004). *Introduction To Psychology Fifth Edition*. Published by Virender Kumar Arya for A.I.T.B.S. Publishers & Distributors (Regd.) J-5/6, Krishan Nagar, Delhi-110 051 and Printed by Sanjeev Offset Printers, Delhi.
- Ginsburg, G S., & Silverman, W K. (2000). Gender Role Orientation and Fearfulness in Children With Anxiety Disorders. *Journal of Anxiety Disorders, Vol. 14, No. 1, pp. 57-67, 2000*
- Greenberg, D., Padesky, C A. (2004). *Mind Over Mood: Change How You Feel by Changing the Way You Think Second Edition*. London: The Guilford Press.
- Halter, M J. (2014). *Varcarolis' Foundations Of Psychiatric Mental Health Nursing: A Clinical Approach*. Elsevier Saunders: United States of America.

- Hasanah, N., dkk. (2010). *Jurnal*. Perbedaan Motivasi Belajar Siswa Berdasarkan Gender Dalam Pembelajaran Fisika Dengan Model Collaborative Learning Di Kelas X Madrasah Aliyah Al-Ihsan Boarding School Kampar. Universitas Riau
- Hoang, T N. (2008). The Effects Of Grade Level, Gender, And Ethnicity On Attitude And Learning Environment In Mathematics In High School. *International Electronic Journal of Mathematics Education Volume 3, Number 1, February 2008*. [www.iejme.com](http://www.iejme.com)
- Kompasiana (22 Mei 2014). Ujian Nasional? Sistem yang Membebani Siswa?. Raden Roro Tyas. Kompasiana beyond blogging.
- Lips, H M. (2014). *Gender the basics*. Routledge: Third Avenue, New York, NY 10017
- Mohammed, S., Halilu, S., Muhammad, M A. (2017). Effect Of Examination Anxiety On University Student's Academic Performance In Northwest University, Kano, Nigeria. *Department of Arts and Social Science Educatio, Faculty of Education, Northwest University, Kano, Nigeria. European Journal of Education Studies*.
- Nevid, J S., Spencer A. Ratus., Beverly Greene. (2005). *Psikologi Abnormal : Edisi Kelima*. Erlangga : Jakarta.
- Notodiputro, K.A. (2012). Ujian Nasional: Sarana Untuk Membangun Karakter Bangsa. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Oakley, A. (1972). *Sex, Gender and Society*. England: Published in association with NEW SOCIETY
- Papanastasiou, E C., & Zembylas, M. (2008). Anxiety in undergraduate research methods courses: its nature and implications. University of Nicosia and European Psychometric Services, Nicosia, Cyprus. Open University of Cyprus, Nicosia, Cyprus Published online: 20 June 2008.
- Purwanto. (2011). *Statistika Untuk Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ramaiah. (2003). *Kecemasan Bagaimana Mengatasi Penyebabnya*. Alih Bahasa: Mien Joebhaar. Jakarta: Pustaka Populer Obor.
- Safaria, T., & Saputra, N.E. (2012). *Manajemen Emosi. Sebuah Panduan Cerdas Bagaimana Mengelola Emosi Positif dalam Hidup Anda*. Cetakan Pertama. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Saputra, David N.A., Widayanti, C.G. (2016). Perbedaan Kecemasan Akademis Ditinjau Dari Jenis Kelamin Pada Kelas X SMA NEGERI 2 UNGARAN. Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro. *Journal*.

- Saragi, M.P.D., Suryani, R.(2016). Perbedaan Motivasi Belajar Siswa Berjenis Kelamin Perempuan Dan Laki-laki SMK SWASTA BANDUNG. Program Studi Bimbingan Konseling Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara. *Jurnal*.
- Sardiman.(2014). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : Rajawali Pers.
- Slavin, R E. (2011). *Psikologi Pendidikan: Teori dan Praktek*. Jakarta: Indeks.
- Sobur, Drs. A.(2016). *Psikologi Umum Edisi Revisi*. Bandung: Pustaka Setia.
- Spielberger, C.(2007). *Encyclopedia of Applied Psychology*. University of South Florida, Tampa, Florida, USA.
- Stoller, R J.(1968). *Sex And Gender The Development of Masculinity and Femininity*. London: Karnac Books.
- Sukmadinata, N S.(2012). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Uno, H B.(2017). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Wahyuningsih.(2009). Hubungan Antara Self Efficacy dengan Tingkat Kecemasan Menghadapi Ujian Nasional pada siswa kelas XII SMA NEGRI BAE 1 KUDUS. *Skripsi*. (Tidak Diterbitkan). Kudus: Fakultas Psikologi Universitas muria Kudus.
- Walgito, B. (2004). *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Woolfolk, A.(2016) “*Educational Psychology, Thirteenth edition*”, The Ohio State University: Pearson.
- Yusuf, S. (2009). *Program Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Bandung : Rizqi Press.
- Zhafran, M.H.(2010). Dilema Ujian Nasional (UN) dan Solusinya.  
<https://www.cnnindonesia.com/gaya-hidup/20160607151253-255-136424/kecemasan-wanita-dua-kali-lebih-tinggi-dari-pria>