

TESIS



**PENGEMBANGAN MEDIA SCRAPBOOK DENGAN PENERAPAN
PENDEKATAN KONTEKSTUAL PADA MUATAN PELAJARAN IPA
KELAS V SEKOLAH DASAR**

Oleh

AULIA FATWA AMALINA

NIM 201603022

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2020**



**PENGEMBANGAN MEDIA SCRAPBOOK DENGAN PENERAPAN
PENDEKATAN KONTEKSTUAL PADA MUATAN PELAJARAN IPA
KELAS V SEKOLAH DASAR**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah
Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Magister Program Studi
Magister Pendidikan Dasar**



**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR PASCASARJANA
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2020**

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

1. "Pendidikan merupakan senjata paling ampuh yang bisa kamu gunakan untuk merubah dunia" (**Nelson Mandela**)
2. "Jika kamu ingin hidup bahagia, terikatlah pada tujuan, bukan orang atau benda." (**Albert Einstein**)
3. "Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan." (**QS. Al- Insyirah**)

PERSEMBAHAN

1. Orang tua, Bapak Hartoyo dan Ibu Siti Rokanah yang selalu memberikan kasih sayang dan do'a.
2. Suamiku tercinta Lailun Nifal Fahmi dan Anakku Alesha Jennaira Fahmi yang selalu memberikan dukungan, semangat dan do'a.
3. Adikku tersayang Adzkia Rihadatul Aisy dan Najwa Salsabila yang selalu mendukung dan memberikan semangat.
4. Bapak Dr. Suad, M. Pd., Bapak Dr. Murtono, M. Pd., Ibu Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd. dan semua dosen yang membimbing peneliti.
5. Sahabat-sahabat angkatan 2016 Magister Pendidikan Dasar Universitas Muria Kudus yang selalu memberi dukungan dan semangat.

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis dengan judul “Pengembangan Media *Scrapbook* Dengan Penerapan Pendekatan Kontekstual Pada muatan Pelajaran IPA Kelas V Sekolah Dasar” oleh Aulia Fatwa Amalina (NIM 201603022) program studi Magister Pendidikan Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muria Kudus disetujui untuk diujikan.

Kudus, Februari 2020

Pembimbing I



Dr. Su'ad, M.Pd.

NIDN. 0601085902

Pembimbing II



Dr. Murtono, M.Pd.

NIDN. 0007126601

Mengetahui

Ka. Progdi Magister Pendidikan Dasar

Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd.

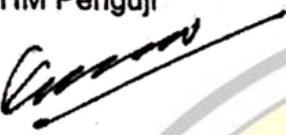
NIDN. 0607036901

PENGESAHAN PENGUJI

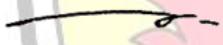
Tesis dengan judul "Pengembangan Media Scrapbook Dengan Penerapan Pendekatan Kontekstual Pada muatan Pelajaran IPA Kelas V Sekolah Dasar" oleh Aulia Fatwa Amalina (NIM 201603022) ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Dasar.

Kudus, Juli 2020

TIM Penguji


Dr. Su'ad, M.Pd.
NIDN. 0601085902


Dr. Murtono, M.Pd.
NIDN. 0007126601


Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd.
NIDN. 0607036901


Dr. Santoso, M.Pd.
NIDN. 0629086201

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



PRAKATA

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penelitian dan penyusunan tesis dengan judul “Pengembangan media *Scrapbook* dengan penerapan pendekatan kontekstual pada muatan pelajaran IPA kelas V Sekolah Dasar” dapat terselesaikan dengan baik.

Tesis ini disusun untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muria Kudus. Penyusunan tesis ini dapat terselesaikan dengan bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak sebagai berikut.

1. Dr. Slamet Utomo, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
2. Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd., Ketua Program Studi Magister Pendidikan dasar yang telah memberikan izin penelitian.
3. Dr. Suad, M.Pd, Dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada peneliti sejak awal penelitian sampai dengan selesaiannya penulisan tesis ini.
4. Dr. Murtono, M.Pd., Dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada peneliti sejak awal penelitian sampai dengan selesaiannya penulisan tesis ini.
5. Bu Riyanti, S. Pd.SD. Kepala SDN Sidomulyo 1, Bapak Sujaedi, S. Pd.SD. Kepala Sdn Sidomulyo 2, Bu Tri Prasetyo S., S. Pd. SD. Kepala SDN Sidomulyo 3, Bu Siti Chomsinatun, S.Pd.SD. Kepala SDN Gempoldenok dan semua pihak yang telah membantu. yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
6. Seluruh guru dan siswa kelas V di SD penelitian.
7. Seluruh dosen Magister Pendidikan Dasar Universitas Muria Kudus yang telah memberikan motivasi serta ilmu kepada peneliti.

8. Semua pihak yang telah membantu peneliti dalam menyusun dan menyelesaikan tesis ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Demikian tesis ini telah disusun sesuai rencana semoga bermanfaat bagi semua pihak. Demi kesempurnaan tesis ini kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan peneliti.



ABSTRACT

Amalina, Aulia Fatwa. 2020. "*Development of Media Scrapbook by Applying Contextual Approaches to Science Subjects for Class V Elementary Schools*". Thesis. Master of Elementary School Education, Teaching and Learning Faculty, Muria Kudus University. Supervisors: (I) Dr. Su'ad, M.Pd, (II) Dr. Murtono, M.Pd.

Keywords: Development of Media Scrapbook, Contextual Approach.

The purpose of this study was to develop a scrapbook media by applying a contextual approach to the subject matter of Science Class V in Primary Schools. Through this development, researchers can describe the use of instructional media on the content of elementary school science classes V, develop scrapbook media with the application of contextual approaches, and test the effectiveness of scrapbook media with the application of contextual approaches.

This type of research uses the Research and Development (RnD) type of research. This research will be conducted in class V SDN Sidomulyo 1, SD N Sidomulyo 2, SDN Sidomulyo 3 and SDN Gempoldenok.

The use of learning media in science lesson content that teachers usually use is image media and printed books as student handbooks. Usually the images presented are too small so that students are not clear enough to understand the pictures. The development stage consists of developing the media from printed books to innovative scrapbook media. There are several stages in the development of scrapbook media, namely: first, the planning stage, which includes selecting materials, using images, choosing colors, choosing text, choosing sizes. Second, the scrapbook design stage is designed manually by pasting pictures and embellishments. The image is printed on label paper to make the pasting process easier.

The results of the scrapbook media prototype are feasible and effective. It is proven by the results of the material expert's validation getting a percentage score of 85%. While the results of the media expert validation obtained a score percentage of 86% with the very good category. In the Scrapbook media effectiveness test on the t test, it was found that $t \text{ count} > t \text{ table}$, namely $6.1704 > 2.8273$, it can be concluded that H_0 is rejected and H_a is accepted. So that there is a significant difference between the experimental group and the control group.

ABSTRAK

Amalina, Aulia Fatwa. 2020. *Pengembangan Media Scrapbook Dengan Penerapan Pendekatan Kontekstual Pada Muatan Pelajaran IPA Kelas V Sekolah Dasar*. Tesis. Magister Pendidikan Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing (I) Dr. Su'ad, M.Pd, (II) Dr. Murtono, M.Pd.

Kata Kunci: Pengembangan Media, Scrapbook, Pendekatan Kontekstual.

Tujuan penelitian ini adalah mengembangkan media scrapbook dengan penerapan pendekatan kontekstual pada muatan pelajaran IPA Kelas V Sekolah Dasar. Melalui pengembangan ini, peneliti dapat mendeskripsikan penggunaan media *pembelajaran pada muatan pelajaran IPA kelas V sekolah dasar*, mengembangkan media scrapbook dengan penerapan pendekatan kontekstual, dan menguji keefektifan media scrapbook dengan penerapan pendekatan kontekstual.

Jenis Penelitian ini menggunakan jenis penelitian Research and Development (RnD). Penelitian ini akan dilaksanakan di kelas V SDN Sidomulyo 1, SD N Sidomulyo 2, SDN Sidomulyo 3 dan SDN Gempoldenok.

Penggunaan media pembelajaran pada muatan pelajaran IPA yang biasa guru gunakan ialah media gambar dan buku cetak sebagai buku pegangan siswa. Biasanya gambar yang disajikan ukuran terlalu kecil sehingga siswa kurang jelas untuk memahami gambar. Tahap pengembangan terdiri atas pengembangan media dari buku cetak menjadi media *Scrapbook* yang inovatif. Terdapat beberapa tahap dalam pengembangan media scrapbook, yaitu: pertama, tahap perencanaan, meliputi pemilihan bahan, penggunaan gambar, pemilihan warna, pemilihan tulisan, pemilihan ukuran. Kedua, tahap desain *Scrapbook* didesain secara manual dengan menempelkan gambar dan hiasannya. Gambar dicetak pada kertas label sehingga mempermudah proses penempelan.

Hasil Prototipe media *Scrapbook* layak dan Efektif dibuktikan dengan hasil validasi ahli materi memperoleh persentase skor 85%. Sedangkan hasil validasi ahli media memperoleh persentase skor 86% dengan kategori sangat baik. Pada Uji keefektifan media *Scrapbook* pada Uji t Didapatkan bahwa t hitung $>$ t tabel, yaitu $6,1704 > 2,8273$ maka dapat disimpulkan bahwa H_0 di tolak dan H_a diterima. Sehingga terdapat perbedaan yang signifikan antara kelompok eksperimen dan kelompok kontrol.

AFTAR ISI

Halaman

SAMPUL.....	i
LOGO.....	ii
JUDUL	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING	v
PENGESAHAN PENGUJI.....	vi
PRAKATA.....	vii
ABSTRACT	ix
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	3
1.3 Cakupan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian.....	5
1.6 Manfaat Penelitian.....	5
1.7 Spesifikasi Produk.....	6
1.8 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
2.1 Landasan Teori.....	9
2.1.1 Media Pembelajaran.....	9
2.1.1.1 Pengertian Media Pembelajaran	9
Jenis-jenis Media Pembelajaran	10
2.1.1.2 Fungsi Media Pembelajaran.....	12
2.1.1.3 Manfaat Media Pembelajaran	14

2.1.1.4	Kriteria Pemilihan Media Pembelajaran.....	15
2.1.2	Kajian tentang Media <i>Scrapbook</i>	16
2.1.2.1	Pengertian Media <i>Scrapbook</i>	16
2.1.2.2	Karakteristik Media <i>Scrapbook</i>	17
2.1.2.3	Manfaat Media <i>Scrapbook</i>	18
2.1.2.4	Kelebihan dan kekurangan Media <i>Scrapbook</i>	18
2.1.3	Pendekatan kontekstual (CTL).....	20
2.1.3.1	Pengertian Pendekatan Kontekstual	20
2.1.3.2	Karakteristik Pendekatan Kontekstual	22
2.1.3.3	Komponen Pendekatan Kontekstual	23
2.1.4	Mata Pelajaran IPA SD	25
2.1.4.1	Hakikat IPA	25
2.1.4.2	Ruang Lingkup IPA	27
2.1.4.3	Pembelajaran IPA di SD.....	28
2.2	Kajian Penelitian Yang Relevan	32
2.3	Kerangka Berpikir	33
BAB III METODE PENELITIAN.....		35
3.1	Jenis dan Desain Penelitian	35
3.1.1	Jenis Penelitian	35
3.1.2	Desain Penelitian	35
3.2	Prosedur Penelitian.....	36
3.3	Sumber dan Jenis Data penelitian.....	39
3.3.1	Data	39
3.3.2	Sumber Data.....	39
3.4	Teknik Pengumpulan Data.....	40
3.4.1	Observasi.....	40
3.4.2	Wawancara.....	40
3.4.3	Kuesioner/Angket.....	41
3.4.4	Evaluasi	41
3.4.5	Dokumentasi	41
3.5	Instrumen Penelitian	42

3.5.1	Pedoman Observasi Kebutuhan Media <i>Scrapbook</i> terhadap Siswa	43
3.5.2	Pedoman Observasi Kebutuhan Media <i>Scrapbook</i> terhadap Guru.....	44
3.5.3	Pedoman Wawancara Kebutuhan Media <i>Scrapbook</i> terhadap Guru dan Siswa	45
3.5.4	Kuesioner Kebutuhan Media <i>Scrapbook</i> terhadap Siswa	46
3.5.5	Kuesioner Kebutuhan Media <i>Scrapbook</i> terhadap Guru.....	47
3.5.6	Kuesioner Penilaian Uji Ahli Materi	48
3.5.7	Kuesioner Penilaian Uji Ahli Media.....	51
3.5.8	Penilaian Validasi Media	53
3.5.9	Instrumen Keefektifan Media.....	54
3.6	Teknik Analisis Data.....	58
3.7	Perencanaan Media <i>Scrapbook</i>	61
BAB IV HASIL PENELITIAN		
4.1	Hasil Analisis Kebutuhan	64
4.1.1	Hasil Observasi Kebutuhan Media <i>Scrapbook</i>	64
4.1.2	Hasil Wawancara Kebutuhan Media <i>Scrapbook</i>	65
4.1.3	Hasil Angket Kebutuhan Media <i>Scrapbook</i>	67
4.2	Penggunaan media pada muatan pelajaran IPA di Kelas V ..	68
4.3	Hasil Pengembangan Produk Media <i>Scrapbook</i>	68
4.3.1	Perencanaan Media <i>Scrapbook</i>	68
4.3.2	Desain Media <i>Scrapbook</i>	69
4.3.3	Petunjuk penggunaan media <i>Scrapbook</i>	72
4.3.4	Hasil Validasi Media <i>Scrapbook</i>	74
4.3.5	Revisi Desain Produk.....	75
4.3.6	Hasil Uji Coba Produk (Keefektifan)	79
BAB V PEMBAHASAN		
5.1	Media Pembelajaran <i>Scrapbook</i>	84
5.2	Keefektifan Media <i>Scrapbook</i>	87
BAB VI PENUTUP		

6.1	Simpulan.....	90
6.2	Saran	91
DAFTAR PUSTAKA.....		92
LAMPIRAN		99



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	42
3.2 Kisi-kisi Pedoman Observasi Kebutuhan Media <i>Scrapbook</i> Terhadap Siswa	43
3.3 Kisi-kisi Pedoman Observasi Kebutuhan Media <i>Scrapbook</i> Terhadap Guru.....	44
3.4 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Kebutuhan Prototipe Media <i>Scrapbook</i> untuk Guru dan Siswa	46
3.5 Kisi-Kisi Kuesioner Kebutuhan Siswa terhadap Media <i>Scrapbook</i>	46
3.6 Kisi-Kisi Kuesioner Kebutuhan Guru Terhadap Media <i>Scrapbook</i>	47
3.7 Kisi-Kisi Kuesioner Penilaian Uji Ahli Materi Terhadap Media <i>Scrapbook</i>	48
3.8 Kisi-Kisi Kuesioner Penilaian Uji Ahli Media <i>Scrapbook</i>	52
3.9 Konversi Data Kuantitatif ke Data Kualitatif Berskala 4.....	53
3.10 Hasil Perhitungan validitas soal.....	54
3.11 Hasil Perhitungan Taraf Kesukaran Soal	56
3.12 Hasil Perhitungan Daya Pembeda Soal.....	58
3.13 Daftar Uji Barlett.....	60
4.1 Kategori skor hasil validasi ahli materi.....	74
4.2 Kategori skor hasil validasi ahli media	75
4.3 Data Nilai Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	80

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Bagan Skema Kerangka Berpikir	34
3.1 Desain Penelitian <i>Posttest Only Control Design</i>	36
3.2 Bagan Prosedur Penelitian.....	36
4.1 Sampul <i>Scrapbook</i>	70
4.2 Isi media <i>Scrapbook</i>	71
4.3 Revisi ukuran media <i>Scrapbook</i>	76
4.4 Revisi gambar halaman depan <i>Scrapbook</i>	76
4.5 Revisi Ukuran Tulisan <i>Scrapbook</i>	77
4.6 Revisi Ukuran Gambar <i>Scrapbook</i>	77
4.7 Revisi peletakan Gambar dan materi <i>Scrapbook</i>	78
4.8 Revisi urutan materi <i>Scrapbook</i>	78
4.9 Revisi keterangan Gambar <i>Scrapbook</i>	79
4.10 Diagram Rata-rata Nilai Eksperimen dan Kontrol	80



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Hasil Observasi Kebutuhan Media Terhadap Siswa SD N Sidomulyo 1	100
2. Hasil Observasi Kebutuhan Media Terhadap Siswa SD N Sidomulyo 3	103
3. Hasil Observasi Kebutuhan Media Terhadap Guru SD N Sidomulyo 1	105
4. Hasil Observasi Kebutuhan Media Terhadap Guru SD N Sidomulyo 3	107
5. Hasil Rekap Wawancara Kebutuhan Media Scrapbook terhadap Siswa	108
6. Hasil Wawancara Kebutuhan Media Scrapbook terhadap Guru SD N Sidomulyo 1	110
7. Hasil Wawancara Kebutuhan Media Scrapbook terhadap Guru SD N Sidomulyo 3	112
8. Hasil Rekap Angket Kebutuhan Siswa terhadap Media Scrapbook. 114	114
9. Hasil Angket Kebutuhan Guru terhadap Media Scrapbook.....	117
10. Analisis Validitas, Reliabilitas, Taraf Kesukaran Dan Daya Pembeda.....	121
11. Rekapitulasi Validitas Soal	129
12. Perhitungan Reliabilitas Belah Dua	131
13 Rekapitulasi Hasil Perhitungan Tingkat Kesukaran Soal	133
14. Rekapitulasi Daya Pembeda Soal	135
15. Kisi-Kisi Soal	137
16. Soal Tes.....	139
17. Kunci Jawaban Soal.....	145
18. Daftar Nilai SDN Sidomulyo 1 (Eksperimen).....	146
19. Daftar Nilai SDN Sidomulyo 3 (Eksperimen).....	147
20. Daftar Nilai SDN sidomulyo 2 (kontrol)	148
21. Daftar Nilai SDN Gempoldenok (Kontrol)	149
22. Rekap Nilai SD Kelompok Eksperimen dan Kontrol.....	150
23. Uji Normalitas Kelompok Eksperimen.....	151
24. Uji Normalitas Kelompok Kontrol	154
25. Uji Homogenitas	157
26. Uji Keefektifan (Uji T)	160
27. Angket Validasi Ahli Materi.....	170

28. Angket Validasi Ahli Media	200
29. Dokumentasi Media <i>Scrapbook</i>	207
30. Dokumentasi Penelitian.....	212
31. Surat Permohonan Penelitian	216
32. Surat Keterangan Selesai Penelitian Di SDN Sidomulyo 1	217
33. Surat Keterangan Selesai Penelitian Di SDN Sidomulyo 2	218
34. Surat Keterangan Selesai Penelitian Di SDN Sidomulyo 3.....	219
35. Surat Keterangan Selesai Penelitian Di SDN Gempoldenok	220
36. Lembar Konsultasi Bimbingan.....	221
37. Surat Pernyataan Tidak Plagiasi	228
38. Surat Keterangan Selesai Bimbingan	229
39. Surat Permohonan Ujian Tesis.....	230
40. Daftar Riwayat Hidup.....	231

