



**PENGARUH MANAJEMEN BERBASIS SEKOLAH DAN
KEPIMPINAN DEMOKRATIS KEPALA SEKOLAH
TERHADAP KINERJA GURU KELAS DI SD NEGERI GUGUS
KARTINI KECAMATAN KOTA KUDUS**

Oleh
Unun Magfirah
NIM 201703056

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2020**



**PENGARUH MANAJEMEN BERBASIS SEKOLAH DAN
KEPEMIMPINAN DEMOKRATIS KEPALA SEKOLAH TERHADAP
KINERJA GURU KELAS DI SD NEGERI GUGUS KARTINI
KECAMATAN KOTA KUDUS**



Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi
Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Magister Pendidikan Dasar
Program Studi Magister Pendidikan Dasar

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2020**

HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO:

Penguasa/Pemimpin harus menjadi teladan:

Bagai matahari, panas tetapi menjadi energi kehidupan.

Bagai bulan, menjadi penerang di dalam kegelapan.

Bagai bintang, menjadi obat penentram jiwa, menjadi pedoman atau arah kompas.

Bagai mendung, mengayomi dan memberi manfaat bila menjadi hujan.

Bagai angin, yang menyejukkan.

Bagai api, adil.

Bagai bumi, kokoh karakternya.

Bagai samudera, luas wawasan dan menampung segalanya

(Kearifan Lokal Jawa)

PERSEMBAHAN:

1. Bapak dan Ibuku sebagai inspirasi dalam hidupku, yang selalu mendukung dari segi moral atau material.
2. Saudara-saudaraku yang selalu memberikan semangat dan dukungan serta doa-doanya untukku.

HALAMAN PERSETUJUAN

Tesis oleh Unun Magfiroh (NIM 201703056) ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus,

Pembimbing I

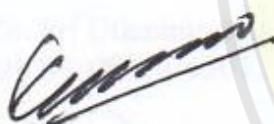


Dr. Santoso, M. Pd.

NIDN. 0629086201

Kudus,

Pembimbing II



Dr. Su'ad, M. Pd.

NIDN. 0601085902

Mengetahui,

Program Studi Magister Pendidikan Dasar

Ketua,



Dr. Sri Utaminingsih, M. Pd.

NIDN. 0607036901

HALAMAN PENGESAHAN

Tesis oleh Unun Magfiroh (NIM. 201703056) ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Dasar.

Kudus,
Tim Penguji

Dr. Santoso, M. Pd.
NIDN. 0629086201

Dr. Su'ad, M. Pd.
NIDN. 0601085902

Dr. Sri Utaminingsih, M. Pd.
NIDN. 0607036901

Dr. Murtono, M. Pd.
NIDN. 0007126601

, Ketua/Anggota

, Anggota

, Anggota

, Anggota

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan

Dr. Drs. Slamet Utomo, M. Pd.
NIDN. 0019126201



PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas terselesaikannya tesis berjudul “Pengaruh Manajemen Berbasis Sekolah dan Kepemimpinan Demokratis Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru Kelas di SD Negeri Gugus Kartini Kecamatan Kota Kudus”. Tesis ini diajukan sebagai syarat memperoleh Gelar Magister Pendidikan Dasar Program Studi Magister Pendidikan Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan di Univeritas Muria Kudus.

Penulis juga menyampaikan ucapan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis menyelesaikan tesis ini.

1. Dr. H. Suparnyo, SH., MS. selaku Rektor Universitas Muria Kudus.
2. Dr. Sri Utaminingsih, M. Pd. selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar Universitas Muria Kudus.
3. Dr. Santoso, M. Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang membimbing penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
4. Dr. Su'ad, M. Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang memberi masukan akademik terhadap penulisan tesis ini.
5. Dr. Murtono, M. Pd. selaku Dosen Pengaji yang memberi sumbang saran untuk menyempurnakan tesis ini.
6. Bapak dan Ibuku sebagai inspirasi dalam hidupku, yang selalu mendukung dari segi moral atau material.
7. Saudara-saudaraku yang selalu memberikan semangat dan dukungan serta doa-doanya untukku.
8. Semua pihak yang telah banyak membantu penulis dalam menyelesaikan Tesis ini yang tidak dapat penulis sebut satu per satu.

Penulis sadar bahwa dalam menyusun tesis ini masih banyak kekurangan. Penulis membuka kritik, saran, dan masukan dari semua pihak untuk lebih menyempurnakan tesis ini. Penulis berharap tesis ini dapat memberikan sumbangan akademik dan bermanfaat bagi semua pihak.

Kudus, Juli 2020

Unun Magfiroh

ABSTRACT

Unun Magfiroh. 2019. "The Effect of School-Based Management and Democratic Principal's Leadership on the Performance of Classroom Teachers in Public Elementary School of Gugus Kartini, Sub-District of Kota Kudus". Master Program of Basic Education. Graduate Program. Universitas Muria Kudus. Supervisor I Dr. Santoso, M. Pd., Supervisor II Dr. Su'ad, M. Pd.

Keywords: School-Based Management, Democratic Principal's Leadership, the Performance of Classroom Teachers

This study aims to (1) analyze the effect of School Based Management on the performance of classroom teachers in Public Elementary School of Gugus Kartini, Sub-District of Kota Kudus; (2) analyze the effect of democratic principal's leadership on the performance of classroom teachers in Public Elementary School of Gugus Kartini, Sub-District of Kota Kudus; and (3) analyze the effect of School-Based Management and democratic principal's leadership on the performance of classroom teachers in Public Elementary School of Gugus Kartini, Sub-District of Kota Kudus.

This research uses a quantitative research approach. The research design uses a causal research design to find out the relationship of independent variables (X) to the dependent variable (Y). Independent variables are School-Based Management and democratic principal's leadership, and the dependent variable is on the performance of classroom teacher. The study was conducted at Public Elementary School of Gugus Kartini, Sub-District of Kota Kudus. Data collection is done by questionnaire. Data analysis was performed using descriptive percentage analysis, prerequisite analysis, and statistics of regression, correlation, coefficient of determination, and hypothesis testing.

The results found that (1) there is a significant effect of School-Based Management (X_1) on the performance of classroom teachers (Y) in Public Elementary School of Gugus Kartini, Sub-District of Kota Kudus. Correlation of School-Based Management on the performance of classroom teacher is notated $R = 0.381$ and the effect at 14.5%; (2) there is a significant effect of democratic principal's leadership (X_2) on the performance of classroom teachers (Y) in Public Elementary School of Gugus Kartini, Sub-District of Kota Kudus. Correlation of democratic principal's leadership on the performance of classroom teacher is notated $R = 0.260$ and the effect at 6.8%; and (3) there is a significant effect of School-Based Management (X_1) and democratic principal's leadership (X_2) on the performance of classroom teachers (Y) in Public Elementary School of Gugus Kartini, Sub-District of Kota Kudus. Correlation of School-Based Management democratic principal's leadership on the performance of classroom teacher is notated $R = 0.483$ and the effect at 23.4%.

Suggestions that can be given: (1) the results of this study can be further developed with studies of other variables that can affect teacher performance; (2) for the author, to use the results in working as an educator; (3) for principals, to optimize School-Based Management and democratic leadership in order to obtain

maximum results for improving teacher performance; and (4) for the classroom teachers, to improve their competence and professionalism in order to increase their performance.



ABSTRAK

Unun Magfiroh. 2019. "Pengaruh Manajemen Berbasis Sekolah dan Kepemimpinan Demokratis Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru Kelas di SD Negeri Gugus Kartini Kecamatan Kota Kudus". Program Pascasarjana. Universitas Muria Kudus. Pembimbing I Dr. Santoso, M. Pd., Pembimbing II Dr. Su'ad, M. Pd.

Kata kunci: Manajemen Berbasis Sekolah, Kepemimpinan Demokratis Kepala Sekolah, Kinerja Guru Kelas

Penelitian ini bertujuan untuk (1) menganalisis pengaruh Manajemen Berbasis Sekolah terhadap kinerja guru kelas di SD Negeri Gugus Kartini Kecamatan Kota Kudus; (2) menganalisis pengaruh kepemimpinan demokratis kepala sekolah terhadap kinerja guru kelas di SD Negeri Gugus Kartini Kecamatan Kota Kudus; dan (3) menganalisis pengaruh Manajemen Berbasis Sekolah dan kepemimpinan demokratis kepala sekolah secara bersama-sama terhadap kinerja guru kelas di SD Negeri Gugus Kartini Kecamatan Kota Kudus.

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kuantitatif. Rancangan penelitian menggunakan rancangan penelitian kausal untuk mengetahui adanya hubungan variabel-variabel bebas (X) terhadap variabel terikat (Y). Variabel bebas adalah Manajemen Berbasis Sekolah dan kepemimpinan demokratis kepala sekolah, dan variabel terikat kinerja guru kelas. Penelitian dilakukan di SD Negeri Gugus Kartini Kecamatan Kota Kudus. Pengumpulan data dilakukan dengan kuesioner. Analisis data dilakukan menggunakan analisis deskriptif presentase, analisis prasyarat, dan statistik dengan regresi, korelasi, penentuan koefisien determinasi, dan pengujian hipotesis.

Hasil penelitian menemukan bahwa (1) terdapat pengaruh signifikan Manajemen Berbasis Sekolah (X_1) terhadap kinerja guru kelas (Y) di SD Negeri Gugus Kartini Kecamatan Kota, Kabupaten Kudus. Korelasi Manajemen Berbasis Sekolah terhadap kinerja guru kelas sebesar $R = 0,381$ dan pengaruh yang diberikan sebesar 14,5%; (2) terdapat pengaruh signifikan kepemimpinan demokratis kepala sekolah (X_2) terhadap kinerja guru kelas (Y) di SD Negeri Gugus Kartini Kecamatan Kota, Kabupaten Kudus. Korelasi kepemimpinan demokratis kepala sekolah terhadap kinerja guru kelas sebesar $R = 0,260$ dan pengaruh yang diberikan sebesar 6,8%; dan (3) terdapat pengaruh signifikan Manajemen Berbasis Sekolah (X_1) dan pengaruh kepemimpinan demokratis kepala sekolah (X_2) terhadap kinerja guru kelas (Y) di SD Negeri Gugus Kartini Kecamatan Kota, Kabupaten Kudus. Korelasi Manajemen Berbasis Sekolah dan pengaruh kepemimpinan demokratis kepala sekolah terhadap kinerja guru kelas sebesar $R = 0,483$ dan pengaruh yang diberikan sebesar 23,4%.

Saran yang dapat diberikan: (1) hasil penelitian ini dapat dikembangkan lagi dengan penelitian-penelitian tentang variabel lain yang dapat berpengaruh pada kinerja guru; (2) bagi penulis, untuk dapat menggunakan hasil yang diperoleh dalam bekerja sebagai pendidik; (3) bagi kepala sekolah, untuk dapat lebih mengoptimalkan Manajemen Berbasis Sekolah dan kepemimpinan

demokratis agar dapat memperoleh hasil maksimal dalam meningkatkan kinerja guru yang dipimpin; dan (4) bagi pihak guru kelas, untuk dapat meningkatkan kompetensi dan profesionalisme agar dapat meningkatkan kinerjanya.



DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LOGO UNIVERSITAS	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN.....	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
PRAKATA.....	vii
ABSTRACT.....	viii
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah.....	6
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Manfaat Penelitian	7
1.5 Ruang Lingkup Penelitian	8
1.6 Definisi Operasional Variabel	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
2.1 Kajian Pustaka	12
2.1.1 Manajemen Berbasis Sekolah	12
2.1.2 Kepemimpinan Demokratis Kepala Sekolah	16
2.1.3 Kinerja Guru Kelas.....	25
2.2 Penelitian Relevan	29
2.3 Kerangka Berpikir	32
2.4 Hipotesis	33
BAB III METODE PENELITIAN.....	35
3.1 Rancangan Penelitian.....	35
3.2 Populasi dan Sampel.....	35
3.3 Teknik Pengumpulan Data	36
3.4 Instrumen Penelitian	36
3.5 Analisis Data.....	39
BAB IV HASIL PENELITIAN	43
4.1 Detesis Data	43
4.1.1 Detesis Data Responden Penelitian.....	43
4.1.2 Detesis Data Penelitian.....	43
4.1.2.1 Detesis Data Variabel Manajemen Berbasis Sekolah.....	44
4.1.2.2 Detesis Data Variabel Kepemimpinan Demokratis Kepala Sekolah	44
4.1.2.3 Detesis Data Variabel Kinerja Guru Kelas	45
4.2 Analisis Data.....	45
4.2.1 Analisis Deskriptif Persentase.....	45
4.2.2 Analisis Prasyarat	46

4.2.2.1 Uji Normalitas.....	46
4.2.2.2 Uji Linearitas	47
4.2.3 Analisis Statistik.....	48
4.2.3.1 Variabel X ₁ terhadap Y	48
4.2.3.2 Variabel X ₂ terhadap Y	49
4.2.3.3 Variabel X ₁ dan X ₂ terhadap Y	50
4.2.4 Pengujian Hipotesis.....	51
4.2.4.1 Pengujian Hipotesis Variabel X ₁ terhadap Y	51
4.2.4.2 Pengujian Hipotesis Variabel X ₂ terhadap Y	52
4.2.4.3 Pengujian Hipotesis Variabel X ₁ dan X ₂ terhadap Y	52
BAB V PEMBAHASAN	54
5.1 Pengaruh Manajemen Berbasis Sekolah terhadap Kinerja Guru Kelas	54
5.2 Pengaruh Kepemimpinan Demokratis Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru Kelas	55
5.3 Pengaruh Manajemen Berbasis Sekolah dan Kepemimpinan Demokratis Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru Kelas	56
BAB VI SIMPULAN DAN SARAN.....	58
6.1 Simpulan.....	58
6.2 Saran	58
DAFTAR PUSTAKA	60
LAMPIRAN	66
PERNYATAAN.....	92
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	93

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Dimensi Kompetensi Kepala Sekolah dan Kompetensinya.....	21
2.2 Standar Kompetensi Guru.....	28
3.1 Indikator Variabel Penelitian	36
3.2 Pilihan Tanggapan dan Skor pada Instrumen Kuesioner.....	37
3.3 Hasil Uji Validitas Instrumen	38
3.4 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen.....	39
4.1 Data Variabel Manajemen Berbasis Sekolah (X_1).....	44
4.2 Data Variabel Kepemimpinan Demokratis Kepala Sekolah (X_2). 4.3 Data Variabel Kinerja Guru (Y)	45
4.4 Hasil Analisis Deskriptif Persentase.....	46
4.5 Hasil Uji Normalitas	46
4.6a Hasil Uji Linearitas Variabel X_1 terhadap Y	47
4.6b Hasil Uji Linearitas Variabel X_2 terhadap Y	48
4.7a Hasil Analisis Regresi Sederhana Variabel X_1 terhadap Y	48
4.7b Hasil Analisis Korelasi Sederhana Variabel X_1 terhadap Y	49
4.8a Hasil Analisis Regresi Sederhana Variabel X_2 terhadap Y	49
4.8b Hasil Analisis Korelasi Sederhana Variabel X_2 terhadap Y	50
4.9a Hasil Analisis Regresi Berganda Variabel X_1 dan X_2 Bersama-sama terhadap Y	50
4.9b Hasil Analisis Korelasi Berganda Variabel X_1 dan X_2 Bersama- sama terhadap Y	51
4.10 Hasil Uji t Variabel X_1 terhadap Y	51
4.11 Hasil Uji t Variabel X_2 terhadap Y	52
4.12 Hasil Uji t Variabel X_1 dan X_2 Bersama-sama terhadap Y	52

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Berpikir.....	33
3.1 Rancangan Penelitian.....	35
4.1 Data Profil Responden Penelitian	43



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	67
2 Kuisioner Penelitian	68
3 Data Responden Kuesioner Uji Coba Instrumen Penelitian	76
4 Rekapitulasi Jawaban Kuesioner Uji Coba Instrumen.....	77
5 Data Perhitungan Uji Validitas Instrumen	79
6 Data Perhitungan Uji Reliabilitas Instrumen	85
7 Data Profil Responden Penelitian	86
8 Data Kuesioner Penelitian.....	87
9 Tabel Konsultasi Nilai t_{tabel}	90
10 Tabel Konsultasi Nilai F_{tabel}	91

