

DAFTAR PUSTAKA

- Adam, K. B., Juraid, dan Hasan. 2016. Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah terhadap Kinerja Guru IPS Terpadu pada Smp Di Kota Palu. *Jurnal Katalogis*, 4 (7), 13-25.
- Adeyemi, T. O. 2010. Principals' Leadership Styles and Teachers Job Performance in Senior Secondary Schools in Ondo State, Nigeria. *Journal of Education, Administration and Policy Studies*, 2 (6), 83-91.
- Afrina, C. 2016. *Pengaruh Manajemen Berbasis Sekolah (MBS) Terhadap Pengembangan Perpustakaan di SD Negeri Nogopuro Yogyakarta*. Tesis tidak diterbitkan. Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Ahmad, L. O. I. 2017. Konsep Penilaian Kinerja Guru dan Faktor Yang Mempengaruhinya. *Jurnal Idaarah*, 1(1), 133-142.
- Alshurman, M. 2015. Democratic Education and Administration. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 176 (1), 861-869.
- Ardiansyah, D., Mujakir, dan Fathan, A. R. 2018. *Manajemen Berbasis Sekolah (MBS)*. Jakarta: Direktorat Pembinaan SMA, Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Aziz, A. Z. 2015. Manajemen Berbasis Sekolah: Alternatif Peningkatan Mutu Pendidikan Madrasah. *Jurnal El-Tarawi*, 8 (1), 69-92.
- Bandur, A., dan Gamage, D. T. 2009. Policies and Programs: Improving Teaching-Learning Environments and Student Achievements in Indonesia. *Education and Society*, 27 (1), 51-75.
- Bhatti, N., Maitlo, G. M., Shaikh, N., Hasmi, M. A., dan, Shaikh, F. M. 2012. The Impact of Autocratic and Democratic Leadership Style. *International Business Research*, 5 (2), 192-201.
- Bichi, A. A. 2017. Evaluation of Teacher Performance in Schools: Implication for Sustainable Development Goals. *Northwest Journal of Educational Studies*, 2 (1), 103-113.
- Brotosedjati, S. 2012. Pengaruh Supervisi Kunjungan Kelas oleh Kepala Sekolah dan Kompensasi terhadap Kinerja Guru SD Negeri di Kecamatan Sukoharjo. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 18 (3), 229-243.

- Chen, Y. G. 2017. Exploring Differences from Principals' Leaderships and Teachers' Teaching Performances in Public and Private Schools. *The Journal of International Management Studies*, 12 (2), 65-81.
- Dally, D. 2010. *Balanced Score Card: Suatu Pendekatan Dalam Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Gale, T., dan Densmore, K. 2010. Democratic Educational Leadership in Comtemporary Times. *International Journal of Leadership in Education: Theory and Practice*, 6 (2), 119-136.
- Gewasari, M., Manullang, B., dan Sibuea, A. M. 2017. The Determinant Factors That Effect Teacher Performance of Public Senior High School in Deli Serdang District. *IOSR Journal of Research & Method in Education (IOSR-JRME)*, 7 (1), 12-21.
- Goinsamy, V. S. V. dan Daud, K. 2015. The Implementation of School Based Management Policy: An Exploration. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 172 (1), 693-700.
- Hafulyon. 2012. Keragaman Konsep Kepemimpinan dalam Organisasi. *Jurnal Ilmiah Syari'ah*, 11 (2): 114-131.
- Handayani, M. B. W. R. 2014. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kinerja Guru IPA (Sains) SMP Negeri Se-kecamatan Ngaglik Kabupaten Sleman. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan UNY*, 7 (2), 94-105.
- Hornackova, V., Halova, K., dan Nechanicka, V. 2014. Analysis of Democratic Leadership Style of Nursery Schools/Kindergartens. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 171 (1), 717-723.
- Hutabarat, W. 2015. Effect of School Based Management on Teacher Job-Satisfaction and Job-Performance. *Jurnal Pendidikan Kimia (JPKim)*, 7 (2), 1-6.
- Ibrahim. 2015. Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah pada SD Negeri Sakti Pidie. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 3 (1), 116-125.
- Idris, M. 2017. *Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Kompetensi Profesional Guru Terhadap Kinerja Guru SMK Al-Qolam Kota Agung Kabupaten Tanggamus*. Tesis tidak diterbitkan. Bandar Lampung: UIN Raden Intan Lampung.
- Kadtong, M. L. 2015. *School-Based Management in the Operations And Performance of Public Elementary Schools*. Makalah disajikan dalam 2nd

- International Conference in Education, Psychology, and Social Science. International Research Enthusiast Society Inc., Taipei, 22-23 Mei 2015.
- Kalu, D. C. dan Okpokwasili, N. P. 2018. Impact of Democratic Leadership Style on Job Performance of Subordinates in Academic Libraries in Port Harcourt, Rivers State, Nigeria. *International Journal of Research-Granthaalayah*, 6 (10), 232-239.
- Karwati, E. dan Priansa, D. J. 2013. *Kinerja dan Profesionalisme Kepala Sekolah: Membangun Sekolah yang Bermutu*. Bandung: Alfabeta.
- Kasidah, Murniati, A. R., dan Bahrun. 2017. Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru pada Sekolah Dasar Luar Biasa Negeri Banda Aceh. *Jurnal Magister Administrasi Pendidikan*, 5 (2), 127-133.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. *Panduan Kerja Kepala Sekolah*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Kensler, L. A. W. 2010. Designing Democratic Community for Social Justice. *International Journal of Urban Educational Leadership*, 4 (1), 1-21.
- Kilicoglu, D. Understanding Democratic and Distributed Leadership: How Democratic Leadership of School Principals Related to Distributed Leadership in Schools? *Educational Policy Analysis and Strategic Research*, 13 (3), 6-23.
- Krasnoff, B. 2015. *Leadership Qualities of Effective Principals*. Portland: Northwest Comprehensive Center at Education Northwest.
- Kuncoro, H., Suntoro, I., dan Kandar, S. 2015. Peran Kepala Sekolah dalam Implementasi Kurikulum 2013 di Sekolah Menengah Pertama Kabupaten Tanggamus Tahun Pelajaran 2014/2015 (Studi Kasus di SMP Negeri 1 Gisting). *Jurnal Manajemen Mutu Pendidikan*, 3 (1), 1-17.
- Mahgoub, Y. M. dan Elyas, S. A. 2014. Development of Teacher Performance and its Impact on Enhancing on the Quality of the Educational Process. *Pensee Journal*, 76 (2), 169-179.
- Mahmud, A. 2010. Kontribusi Perilaku Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Kinerja Komite Sekolah terhadap Efektivitas Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah (MBS) (Pada SMK Negeri di Kabupaten Tasikmalaya). *Jurnal Administrasi Pendidikan UPI*, 12 (2), 1-6.
- Mbeu, L. O. M. dan Anwar. 2011. Pengembangan Model Kepemimpinan Kepala Sekolah yang Efektif. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 17 (2), 215-224.

- Mollootimile, B. dan Zengele, T. 2015. The Advent of School Based Management in the 21st Century. *e-Bangi: Journal of Social Science and Humanities*, 10 (2), 172-184.
- Moradi, S., Hussin, S. B., dan Barzegar, N. 2012. School-Based Management (SBM), Opportunity or Threat (Education systems of Iran). *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 69, 2143-2150.
- Mujiburrahman, Ridha, M. dan Mahmudin. 2018. *Manajemen Berbasis Sekolah Berorientasi Pelayanan Publik: Teori dan Implementasinya*. Yogyakarta: Zahir Publishing.
- Mulyasa, E. 2011. *Menjadi Kepala Sekolah Profesional*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- _____. 2013. *Manajemen dan Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Mustiningsih. 2015. Masalah Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah di Sekolah Dasar. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 24 (6), 498-505.
- Mulatsih, H., Murniati, N. A. N., dan Egar, N. 2018. Pengaruh Gaya Kepemimpinan Demokratis Kepala PAUD dan Profesionalisme Guru terhadap Mutu PAUD di Kecamatan Gemuh Kabupaten Kendal. *JMP Universitas PGRI Semarang*, 7 (3), 256-282.
- Nadir, M. 2017. Kepemimpinan Demokratis Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru dan Pegawai pada SMP Negeri 3 Pamboang. *Jurnal PEPATUDZU: Media Pendidikan dan Sosial Kemasyarakatan*, 13 (2), 148-162.
- Nwaigwe, U. 2015. The Influence of Head Librarians' Leadership Styles on Job Satisfaction of Librarians in Tertiary Institution Libraries in Imo State, Nigeria. *Open Access Library Journal*, 2 (6), 1-9,
- Octavia, L. S. dan Savira, S. I. 2016. Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Upaya Meningkatkan Kinerja Guru dan Tenaga Kependidikan. *Jurnal Dinamika Manajemen Pendidikan*, 1 (1), 7-14.
- Oentoeng, I. F. C. dan Riady, H. 2013. Peranan Kepala Sekolah dan Motivasi Kerja terhadap Kinerja Guru Sekolah Yayasan Mahanaim Kota Bekasi. *Jurnal Ilmu Manajemen Universitas Muhammadiyah Palembang*, 3 (1), 13-26.

- Purwoko, S. 2018. Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah, Komitmen Guru, Disiplin Kerja Guru, dan Budaya Sekolah terhadap Kinerja Guru SMK. *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan*, 6 (2), 149-162.
- Prasetyo, H. 2018. Pengaruh Gaya Kepemimpinan Otokratis Terhadap Kinerja Karyawan Pada PT Sahabana Citra Mandiri di Tenggarong. *eJournal Administrasi Bisnis*, 6 (3), 1047-1060.
- Rawung, F. 2015. The Implementation of School-Based Management to Alleviate the Quality of Education in High Schools and Vocational Schools in Minahasa Regency. *International Journal of Humanities and Social Science Invention*, 4 (7), 53-64.
- Riduwan. 2009. *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta.
- Rosmalah. 2016. Hakikat Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah. *Jurnal Publikasi Pendidikan*, 6 (1), 64-76.
- Rostini, D. dan Dianah, L. 2016. Implikasi Kinerja Kepala Sekolah dalam Manajemen Berbasis Sekolah di Tingkat Kabupaten. *Jurnal Bimbingan dan Konseling Ar-Rahman*, 2 (1), 1-14.
- Rukmana, A. 2018. Pengaruh Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Motivasi Kerja Guru terhadap Kinerja Guru (Survey Pada Madrasah Tsanawiyah Swasta/MTsS yang ada di Kecamatan Tanjungsari Sumedang). *Jurnal Coopetition*, 9 (1), 77-93.
- Saleh, R., Suib, M., dan Sindju, H. B. 2016. Peran Kepala Sekolah sebagai Administrator dalam Meningkatkan Efektivitas Layanan Administrasi di SMP Santu Petrus Pontianak. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Katulistiwa*, 5 (2), 1-17.
- Sugiyono. 2014. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sukirna. 2019. *Peran Gaya Kepemimpinan Demokratis dan Kemampuan Supervisi Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru*. Makalah disajikan dalam Seminar Nasional Magister Psikologi Universitas Ahmad Dahlan. Universitas Ahmad Dahlan, Yogyakarta, 8 Agustus 2019.
- Sulaiman, Hasmiana, dan Asmaini. 2015. Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah (MBS) dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru di SD Negeri 10 Banda Aceh. *Jurnal Pesona Dasar*, 3 (3), 33-43.
- Sunarto dan Purwoatmodjo, D. 2011. Pengaruh Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah, Manajemen Berbasis Sekolah (MBS) dan Iklim Organisasi terhadap

- Kepuasan Kerja dan Kinerja Guru SMP di Wilayah Sub Rayon 04 Kabupaten Demak. *Jurnal Analisis Manajemen*, 5 (1), 16-29.
- Syahruddin, Ernawati, A., Ede, M. N., Rahman, M. A. B. A., Sihes, A. J. B., dan Daud, K. 2013. Teachers' Pedagogical Competence in School-Based Management. *Journal of Education and Learning*, 7 (4), 213-218.
- Tehseen, S. dan Hadi, N. U. 2015. Factors Influencing Teachers' Performance and Retention. *Mediterranean Journal of Social Sciences*, 6 (1), 233-244.
- Terzi, A. R., dan Derin, R. 2016. Relation between Democratic Leadership and Organizational Cynicism. *Journal of Education and Learning*, 5 (3), 193-204.
- Tosunoglu, H. dan Ekmekci, O. T. 2016. Laissez-faire Leaders and Organizations: How does Laissez-faire Leader Erode the Trust in Organizations? *Journal of Economics, Finance and Accounting*, 3 (1), 89-99.
- Umam, S., Hakam, M. S., dan Susilo, H. 2015. Pengaruh Gaya Kepemimpinan Demokratik terhadap Motivasi Kerja dan Kinerja Karyawan (Studi pada Karyawan Tetap PT. Wahana Polimer Indonesia). *Jurnal Administrasi Bisnis*, 21 (1), 1-8.
- Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Wahjusumidjo. 2011. *Kepemimpinan Kepala Sekolah: Tinjauan Teoritik dan Permasalahannya*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Wahyudi. 2010. Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah (School-Based Management) dalam Rangka Desentralisasi Pendidikan. *Guru Membangun*, 23 (1), 23-29.