

**SKRIPSI**



**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS  
2020**



**PENERAPAN MODEL *TIME TOKEN* BERBANTUAN MEDIA  
KARTU KUARTET UNTUK MENINGKATKAN HASIL  
BELAJAR SISWA TEMA 7 INDAHNYA KERAGAMAN DI  
NEGERIKU KELAS IV SD N TLOGOHARUM 01**



**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS  
2020**

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

### **MOTTO**

“Berangkat dengan penuh keyakinan. Berjalan dengan penuh keikhlasan. Istiqomah dalam menghadapi cobaan. Yakin, ikhlas dan istiqomah”.

### **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini dipersembahkan untuk:

1. Bapak, Ibu dan adik tercinta.  
Bapak Yuli Yanto, Ibu Darmisih dan adik Anisatul Fadhila yang telah memberikan kasih sayang, semangat, doa dan dukungan yang tiada henti.
2. Keluarga besar yang selalu memberi motivasi, doa dan juga semangat.
3. Dosen Pimpinan Ibu Mila Roysa, S.Pd., M.Pd dan Bapak Erik Aditya Ismaya, S.Pd., M.A yang selalu membimbing dan memberikan masukan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Sahabat-sahabat seperjuangan yang selalu ada disaat suka maupun duka (Dandini, Ulis, Puspa, Endang dan seluruh sahabat PGSD kelas C)
5. Keluarga besar SD N Tlogoharum 01.
6. Almamater Universitas Muria Kudus yang banyak berjasa bagi penulis.

## Persetujuan Pembimbing Skripsi

Skripsi dengan judul Penerapan Model *Time Token* Berbantuan Media Kartu Kuartet Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Tema 7 Indahnya Keragaman Di Negeriku Kelas IV SD N Tlogoharum 01 oleh Faiz Amalia NIM 201633106 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus disetujui untuk diujji.



  
Imaniar Purbasari, S. Pd., M. Pd  
NIDN 0619128801

## PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi oleh Faiz Amalia NIM 201633106 ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Kudus, September 2020

Tim Penguji

Mila Roysa, S.Pd., M.Pd.  
NIDN 0604038702

(Ketua)

Erik Aditia Ismaya, S.Pd., M.A.  
NIDN 0623038604

(Sekertaris)

Dr. Murtono, M.Pd.  
NIDN 0007126601

(Anggota)

M. Syaffuddin Kuryanto, S. Si., M.Or.  
NIDN 0604059102

(Anggota)

Mengetahui,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dr. Slamet Utomo, M. Pd.  
NIDN 0019126201

## PRAKATA

Puji syukur penulis sampaikan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penerapan Model *Time Token* Berbantuan Media Kartu Kuartet untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Tema 7 Indahnya Keragaman di Negeriku Kelas IV SD N Tlogoharum 01”.

Keberhasilan skripsi ini dapat tersusun atas bimbingan, dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini, penulis menyampaikan terimakasih kepada pihak-pihak berikut ini.

1. Dr. Slamet Utomo, M.Pd Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian dan menyutujui pengesahan sikripsi.
2. Imaniar Purbasari, S.Pd., M.Pd Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus, yang telah memberikan persetujuan untuk melaksanakan ujian skripsi.
3. Mila Roysa, S.Pd., M.Pd Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, pengarahan, dan saran dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
4. Dr. Erik Aditya Ismaya, S.Pd., M.A Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan , pengarahan, dan saran dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
5. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yg senantiasa mendidik dan memberikan ilmu yang bermanfaat bagi penulis.
6. Suwawi, S.Pd Kepala Sekolah SD N Tlogoharum 01 yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian.
7. Ahmad Fauzi, S.Pd guru kelas IV SD N Tlogoharum 01 yang telah membantu kelancaran dalam melaksanakan penelitian.

8. Siswa-siswi kelas IV SD N Tlogoharum 01 yang telah membantu peneliti melaksanakan penelitian.
9. Semua pihak yang telah banyak membantu peneliti dalam penulisan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak senantiasa diharapkan oleh penulis. Semoga skripsi ini dapat memberi manfaat bagi kita semua.



## ABSTRACT

**Amalia, Faiz. 2020.** Application of *Time Token* Model Assisted by Quartet Card Media to Improve Student Learning Outcomes Theme 7 The Beauty of Diversity in My Country Grade IV SD N Tlogoharum 01. Primary School Teacher Education Faculty of Teacher Training and Education, Muria Kudus University. Supervisor (1) Mila Roysa, S.Pd., M.Pd. (2) Dr. Erik Aditia Ismaya, S.Pd., M.A.

Keywords: *Time Token* Model, Media Quartet Card, Learning Outcomes.

This study aims to describe the teaching skills of teachers and improve student learning outcomes Theme 7 Beautiful Diversity in My Country Class IV SD N Tlogoharum 01 academic year 2019/2020. The Time Token learning model is a learning model by inviting students to actively express their opinions without feeling embarrassed and afraid and to aim to develop students' social skills so that they are appropriate for use in the learning process. Quartet card media is a card game that consists of writing and drawing with a predetermined theme and is played by 2 to 4 players. Learning outcomes are the results of an interaction of abilities possessed by students, both in cognitive, affective and psychomotor aspects as a result of learning activities.

This research is a classroom action research. The subjects of this study were 14 students. This research was conducted for 2 cycles. Each cycle consisted of 4 stages, namely: planning, implementing, observing and reflecting. Data collection techniques are carried out through tests, observation, interviews and documentation. Data analysis was performed using quantitative data analysis methods and qualitative data analysis. The validity and reliability were used by researchers to test the feasibility of the test questions used.

The results of the research in cycle I teacher teaching skills reached a score of 75, 75% completeness percentage with "good" criteria and an increase in cycle II to a score of 94, the percentage of completeness of 94% with "very good" criteria. The results of learning Indonesian students in the cognitive domain in the first cycle achieved completeness with an average grade of 69 classical completeness of 58% and in the second cycle increased to 77 with classical completeness of 78%. The social studies learning outcomes of students in the cognitive domain in the first cycle obtained an average score of 73 classical completeness of 65% and in the second cycle increased to 82 classical completeness, namely 85%. Student learning outcomes in the psychomotor domain of cycle I obtained a score of 216 with a percentage of 65% of the criteria "sufficient" and the second cycle increased to a score of 218 with a percentage of 85% with "very good" criteria.

Based on the results of classroom action research that has been carried out in class IV SD N Tlogoharum 01, it was concluded that there was an increase in learning outcomes of theme 7 of the beauty of diversity in my country through the time token model assisted by the quartet card media in class IV SD N Tlogoharum 01.

## ABSTRAK

**Amalia, Faiz. 2020.** Penerapan Model *Time Token* Berbantuan Media Kartu Kuartet untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Tema 7 Indahnya Keragaman di Negeriku Kelas IV SD N Tlogoharum 01. Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing (1) Mila Roysa, S.Pd., M.Pd. (2) Dr. Erik Aditia Ismaya, S.Pd., M.A.

**Kata Kunci:** Model *Time Token*, Media Kartu Kuartet, Hasil Belajar.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan keterampilan mengajar guru dan meningkatkan hasil belajar siswa Tema 7 Indahnya Keragaman di Negeriku Kelas IV SD N Tlogoharum 01 tahun ajaran 2019/2020. Model pembelajaran *time token* adalah model pembelajaran dengan mengajak siswa aktif mengungkapkan pendapatnya tanpa merasa malu dan takut serta bertujuan untuk mengembangkan keterampilan sosial siswa sehingga tepat digunakan dalam proses pembelajaran. Media kartu kuartet adalah suatu permainan kartu yang terdiri dari tulisan dan gambar dengan tema yang telah ditentukan serta dimainkan oleh 2 sampai 4 pemain. Hasil belajar adalah hasil dari suatu interaksi kemampuan yang dimiliki oleh siswa, baik dalam aspek kognitif, afektif dan psikomotorik sebagai hasil dari kegiatan belajar.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas Subjek penelitian ini berjumlah 14 siswa. Penelitian ini dilakukan selama 2 siklus. Tiap siklus terdiri dari 4 tahap, yaitu: perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui tes, observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan menggunakan metode analisis data kuantitatif dan analisis data kualitatif. Validitas dan reliabilitas digunakan peneliti untuk menguji kelayakan dari soal tes yang digunakan.

Hasil penelitian siklus I keterampilan mengajar guru mencapai skor 75 persentase ketuntasan 75% dengan kriteria “baik” dan mengalami peningkatan siklus II menjadi skor 94 persentase ketuntasan 94% dengan kriteria “sangat baik”. Hasil belajar Bahasa Indonesia siswa ranah kognitif pada siklus I mencapai ketuntasan dengan nilai rata-rata kelas 69 ketuntasan klasikal 58% dan pada siklus II meningkat menjadi 77 dengan ketuntasan klasikal sebesar 78%. Hasil belajar IPS siswa ranah kognitif pada siklus I memperoleh nilai rata-rata 73 ketuntasan klasikal 65% dan pada siklus II meningkat menjadi 82 ketuntasan klasikal, yaitu 85%. Hasil belajar ranah psikomotorik siswa siklus I memperoleh skor 216 dengan persentase 65% kriteria “cukup” dan siklus II meningkat menjadi skor 218 dengan persentase 85% kriteria “sangat baik”.

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang telah dilaksanakan di kelas IV SD N Tlogoharum 01, disimpulkan bahwa adanya peningkatan hasil belajar tema 7 indahnya keragaman di negeriku melalui model *time token* berbantuan media kartu kuartet pada siswa kelas IV SD N Tlogoharum 01.

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>SAMPUL</b> .....	i
<b>LOGO</b> .....	ii
<b>JUDUL</b> .....	iii
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN</b> .....	iv
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI</b> .....	v
<b>LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI</b> .....	vi
<b>PRAKATA</b> .....	vii
<b>ABSTRACT</b> .....	ix
<b>ABSTRAK</b> .....	x
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xv
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xvi
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xviii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	7
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	8
A. Konsep Penelitian Tindakan .....	8
1. Keterampilan Guru .....	8
2. Hasil Belajar.....	9
3. Jenis-jenis Hasil Belajar.....	10
4. Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....	13
5. Media Pembelajaran.....	14
6. Media Kartu Kuartet .....	15
7. Kelebihan Media Kartu Kuartet .....	16
8. Langkah-langkah Media Kartu Kuartet .....	17

9. Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial .....	19
10. Tema 7 Indahnya Keragaman di Negeriku Muatan IPS .....	20
11. Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	26
12. Tema 7 Indahnya Keragaman di Negeriku Muatan Bahasa Indonesia .....	26
 B. Konsep Model Tindakan yang Dilakukan.....	27
1. Model Pembelajaran.....	27
2. Model Pembelajaran <i>Time Token</i> .....	28
3. Langkah-langkah Model <i>Time Token</i> .....	29
4. Kelebihan dan Kelemahan Model <i>Time Token</i> .....	31
C. Penelitian Relevan.....	32
D. Kerangka Berpikir .....	34
E. Hipotesis Penelitian .....	36
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	37
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	37
1. Lokasi Penelitian.....	37
2. Waktu Penelitian.....	37
B. Rancangan Penelitian .....	37
C. Subjek Penelitian.....	49
D. Teknik Pengumpulan Data.....	50
E. Instrumen Penelitian.....	52
F. Validitas Data.....	54
G. Teknik Analisis Data.....	55
H. Indikator Keberhasilan .....	59
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN .....</b>	60
A. Deskripsi dan Pembahasan Pratindakan.....	60
B. Deskripsi Hasil Penelitian Siklus I.....	65
1. Perencanaan .....	65
2. Pelaksanaan Tindakan.....	66
a. Siklus I Pertemuan 1 .....	66
b. Siklus I Pertemuan 2.....	77

3. Pengamatan Siklus I.....	87
a. Pengamatan Keterampilan Guru Siklus I .....	87
b. Pengamatan Hasil Belajar Siklus I .....	89
c. Pengamatan Keterampilan Siswa Siklus I.....	90
4. Refleksi Siklus I.....	92
C. Deskripsi Hasil Penelitian Siklus II .....	93
1. Perencanaan .....	94
2. Pelaksanaan Tindakan Siklus II .....	95
a. Siklus II Pertemuan 1 .....	95
b. Siklus II Pertemuan 2 .....	94
3. Pengamatan Siklus II .....	104
a. Pengamatan Keterampilan Guru Siklus II.....	114
b. Pengamatan Hasil Belajar Siklus II.....	116
c. Pengamatan Keterampilan Siswa Siklus II.....	118
4. Refleksi Siklus II.....	120
D. Pembahasan Hasil Penelitian .....	121
1. Penerapan Model Pembelajaran <i>Time Token</i> Berbantuan Media Kartu Kuartet Dalam Meningkatkan Keterampilan GuruPada Tema 7 Kelas IV SD N Tlogoharum 01 .....	121
2. Penerapan Model <i>Time Token</i> dalam Meningkatkan Hasil Belajar Berbantuan Media Kartu Kuartet Pada Tema 7 Kelas IV SD N Tlogoharum 01 .....	125
3. Hasil Belajar Siswa Ranah Pengetahuan Kelas IV SD N Tlogoharum 01.....	125
4. Hasil Belajar Siswa Ranah Keterampilan Kelas IV SD N Tlogoharum 01.....	126
E. Peningkatan Hasil Tindakan Antar Siklus .....	130
1. Peningkatan Keterampilan Guru.....	130
2. Peningkatan Hasil Belajar Siswa .....	131
3. Peningkatan Hasil Belajar Keterampilan Siswa .....	135
<b>BAB VSIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>139</b>

A. Simpulan.....	139
B. Saran.....	139
1. Bagi Guru.....	139
2. Bagi Siswa .....	139
3. Bagi Sekolah .....	140
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>141</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>146</b>



## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Bagan Kerangka Berfikir .....	35
3.1 Bagan Siklus PTK .....	38
4.1 Ketuntasan Klasikal Belajar Prasiklus.....	63
4.2 Guru Menjelaskan Tujuan Pembelajaran Siklus I Pertemuan 1 .....	67
4.3 Guru Mengondisikan Kelas untuk Melaksanakan Diskusi.....	68
4.4 Guru memberi Tugas Kepada Siswa Siklus I Pertemuan 1 .....	69
4.5 Siswa Berdiskusi Bersama dengan Kelompoknya .....	70
4.6 Pemberian Kupon Berbicara Siklus I Peretemuan 1.....	71
4.7 Penyampaian Pendapat atau Hasil Peerjaan Siklus I Pertemua 1 .....	72
4.8 Guru Membimbing Siswa dalam melakukan Permainan Kartu Kuartet Siklus I Pertemuan 1 .....	74
4.9 Perwakilan Kelompok Memilih Salah Satu Kartu untuk Menjawab Soal .....	75
4.10 Guru Menjelaskan Tujuan Pembelajaran Siklus I Pertemuan 2 .....	78
4.11 Guru Mengondisikan Kelas untuk Melaksanakan Diskusi.....	79
4.12 Guru Memberi Tugas Kepada Siswa Siklus I Pertemuan 2 .....	80
4.13 Siswa Berdiskusi Bersama dengan Kelompoknya .....	81
4.14 Pemberian Kupon Berbicara Siklus I Pertemuan 2 .....	82
4.15 Penyampaian Pendapat atau Hasil Pekerjaan Siklus I Pertemuan 2 .....	83
4.16 Guru Membimbing Siswa dalam Melakukan Permainan Kartu Kuartet Siklus I Pertemuan 2 .....	84
4.17 Perwakilan Kelompok Memilih Satu Kartu untuk Menjawab Soal .....	85
4.18 Hasil Pengamatan Keterampilan Guru Siklus I .....	88
4.19 Ketuntasan Klasikal Hasil Belajar Siswa Ranah Pengetahuan Siklus I.....	90
4.20 Hasil Pengamatan Ranah Keterampilan Siswa Siklus I.....	92
4.21 Guru Menjelaskan Tujuan Pembelajaran Siklus II Pertemuan 1 .....	96
4.22 Guru Mengondisikan Kelas untuk Melaksanakan Diskusi .....	97
4.23 Guru Memberi Tugas Kepada Siswa Siklus II Pertemuan 1 .....	98
4.24 Siswa Berdiskusi Bersama dengan Kelompoknya .....	99

4.25	Pemberian Kupon Berbicara Siklus II Pertemuan 1 .....	100
4.26	Siswa Menyampaikan Pendapat atau Hasil Diskusi .....	101
4.27	Guru Membimbing Siswa dalam Melakukan Permainan Kartu Kuartet Siklus I Perteman 1 .....	102
4.28	Pemberian Nilai.....	103
4.29	Guru Menjelaskan Tujuan Pembelajaran Siklus II Pembelajaran 2.....	106
4.30	Guru Mengondisikan Kelas untuk Melaksanakan Diskusi .....	107
4.31	Guru Memberi Tugas Kepada Siswa Siklus II Pertemuan 2 .....	108
4.32	SiswaBerdiskusi Bersama dengan Kelompoknya.....	109
4.33	Pemberian Kupon Berbicara Siklus II Pertemuan 2 .....	110
4.34	Penyampaian Pendapat atau Hasil Pekerjaan.....	111
4.35	Guru Membimbing Siswa dalam Melakukan Permainan Kartu Kuartet Siklus II Pertemuan 2.....	112
4.36	Pemberian Nilai.....	113
4.37	Hasil Pengamatan Keterampilan Guru Siklus II .....	116
4.38	Ketuntasan Klasikal Hasil Belajar Siswa Ranah Pengetahuan Siklus II....	117
4.39	Hasil Pengamatan Ranah Keterampilan Siswa Siklus II .....	120
4.40	Peningkatan Keterampilan Guru .....	131
4.41	Peningkatan Hasil Belajar Siswa Ranah Pengetahuan Muatan Bahasa Indonesia.....	133
4.42	Peningkatan Hasil Belajar Siswa Ranah Pengetahuan Muatan IPS .....	135
4.43	Peningkatan Hasil Belajar Keterampilan Siswa.....	138

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Jadwal Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas Di SD N Tlogoharum 01 .....	147
Lampiran 2	Daftar Nama Siswa Kelas IV SD N Tlogoharum 01 Tahun Pelajaran 2019/2020 .....	148
Lampiran 3	Analisis Nilai Data Awal Kelas IV SD N Tlogoharum 01 <b>Error! Bookmark not defined.</b>	
Lampiran 4	Daftar Nama Kelompok Penelitian Tindakan Kelas SD N Tlogoharum 01 .....	150
Lampiran 5	Lembar Pedoman Wawancara Guru.....	151
Lampiran 6	Lembar Pedoman Wawancara Siswa .....	153
Lampiran 7	Lembar Pengamatan Keterampilan Guru Prasiklus .....	154
Lampiran 8	Rubrik Penilaian Keterampilan Guru <b>Error! Bookmark not defined.</b>	
Lampiran 9	Silabus Pembelajaran Siklus I Pertemuan 1 <b>Error! Bookmark not defined.</b>	
Lampiran 10	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pertemuan 1 <b>Error! Bookmark not defined.</b>	
Lampiran 11	Materi Ajar Siklus I Pertemuan 1... <b>Error! Bookmark not defined.</b>	
Lampiran 12	Lembar Kerja Siswa Siklus I Pertemuan 1 <b>Error! Bookmark not defined.</b>	
Lampiran 13	Lembar Penilaian Keterampilan Siswa Muatan Bahasa Indonesia Siklus 1 Pertemuan 1 .... <b>Error! Bookmark not defined.</b>	
Lampiran 14	Lembar Penilaian Keterampilan Siswa Muatan IPS Siklus 1 Pertemuan 1 .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 15	Rubrik Penilaian Keterampilan Siswa Siklus I Pertemuan 1 <b>Error! Bookmark not defined.</b>	
Lampiran 16	Lembar Pengamatan Keterampilan Guru Siklus I Pertemuan 1 <b>Error! Bookmark not defined.</b>	
Lampiran 17	Rubrik Penilaian Keterampilan Guru Siklus I Pertemuan 1 <b>Error! Bookmark not defined.</b>	
Lampiran 18	Silabus Pembelajaran Siklus I Pertemuan 2 <b>Error! Bookmark not defined.</b>	
Lampiran 19	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pertemuan 2 .....	206
Lampiran 20	Materi Ajar Siklus I Pertemuan 2.....	211
Lampiran 21	Lembar Kerja Siswa Siklus I Pertemuan 2.....	213
Lampiran 22	Lembar Penilaian Keterampilan Siswa Muatan Bahasa Inddonesia Siklus 1 Pertemuan 2 ... <b>Error! Bookmark not defined.</b>	

Lampiran 23	Lembar Penilaian Keterampilan Siswa Muatan IPS Siklus 1 Pertemuan 2 .....	217
Lampiran 24	Rubrik Penilaian Keterampilan Siswa Siklus 1 Pertemuan 2.....	219
Lampiran 25	Lembar Pengamatan Keterampilan Guru Siklus I Pertemuan 2 <b>Error! Bookmark not defined.</b>	
Lampiran 26	Rubrik Penilaian Keterampilan GuruSiklus I Pertemuan 2 <b>Error! Bookmark not defined.</b>	
Lampiran 27	Kisi-Kisi Soal Evaluasi Siklus I ..... <b>Error! Bookmark not defined.</b>	
Lampiran 28	Soal Evaluasi Siklus I..... <b>Error! Bookmark not defined.</b>	
Lampiran 29	Kunci Jawaban Soal Evaluasi Siklus I <b>Error! Bookmark not defined.</b>	
Lampiran 30	Lembar Penilaian Pengetahuan Siklus I <b>Error! Bookmark not defined.</b>	
Lampiran 31	Lembar Validitas <i>Expert Judgement</i> 1 Muatan IPS dan Bahasa Indonesia Siklus I .....	245
Lampiran 32	Lembar Validitas <i>Expert Judgement</i> 2 Muatan IPS dan Bahasa Indonesia Siklus I .....	248
Lampiran 33	Silabus Pembelajaran Siklus II Pertemuan 1 <b>Error! Bookmark not defined.</b>	
Lampiran 34	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II Pertemuan 1 <b>Error! Bookmark not defined.</b>	
Lampiran 35	Materi Ajar Siklus II Pertemuan 1.. <b>Error! Bookmark not defined.</b>	
Lampiran 36	Lembar Kerja Siswa Siklus II Pertemuan 1 <b>Error! Bookmark not defined.</b>	
Lampiran 37	Lembar Penilaian Keterampilan Siswa Muatan Bahasa Indonesia Siklus II Pertemuan 1..... <b>Error! Bookmark not defined.</b>	
Lampiran 38	Lembar Penilaian Keterampilan Siswa Muatan IPS Siklus 1 Pertemuan 2 .....	273
Lampiran 39	Rubrik Penilaian Keterampilan Siswa Siklus II Pertemuan 1 <b>Error! Bookmark not defined.</b>	
Lampiran 40	Lembar Pengamatan Keterampilan GuruSiklus II Pertemuan 1 <b>Error! Bookmark not defined.</b>	
Lampiran 41	Rubrik Penilaian Keterampilan Guru Siklus II Pertemuan 1 <b>Error! Bookmark not defined.</b>	
Lampiran 42	Silabus Pembelajaran Siklus II Pertemuan 2 <b>Error! Bookmark not defined.</b>	
Lampiran 43	Rencana Pelaksanaan PembelajaranSiklus II Pertemuan 2 <b>Error! Bookmark not defined.</b>	
Lampiran 44	Materi Ajar Siklus II Pertemuan 2.....	297
Lampiran 45	Lembar Kerja Siswa Siklus II Pertemuan 2 <b>Error! Bookmark not defined.</b>	
Lampiran 46	Lembar Penilaian Keterampilan Siswa Muatan Bahasa Indonesia Siklus II Pertemuan 2..... <b>Error! Bookmark not defined.</b>	

Lampiran 47	Lembar Penilaian Keterampilan Siswa Muatan IPS Siklus II Pertemuan 2 .....	304
Lampiran 48	Rubrik Penilaian Keterampilan Siswa Siklus II Pertemuan 2 .....	306
Lampiran 49	Lembar Pengamatan Keterampilan GuruSiklus II Pertemuan 2 ..	308
Lampiran 50	Rubrik Penilaian Keterampilan Guru Siklus II Pertemun 2 .....	311
Lampiran 51	Kisi-Kisi Soal Evaluasi Siklus II.... <b>Error! Bookmark not defined.</b>	
Lampiran 52	Soal Evaluasi Siklus II.....	320
Lampiran 53	Kunci Jawaban Soal Evaluasi Siklus II.....	323
Lampiran 54	Lembar Penilaian Pengetahuan Siklus II.....	327
Lampiran 55	Lembar Validasi <i>Expert Judgement</i> 1Muatan IPS Dan Bahasa Indonesia Siklus II..... <b>Error! Bookmark not defined.</b>	
Lampiran 56	Lembar Validasi <i>Expert Judgement</i> 2Muatan IPS Dan Bahasa Indonesia Siklus II.....	332
Lampiran 57	Lembar Permohonan Ijin Penelitian .....	335
Lampiran 58	Berita Acara Bimbingan .....	336
Lampiran 59	Permohonan Ujian Skripsi .....	340
Lampiran 60	Keterangan Selesai Bimbingan Skripsi .....	341
Lampiran 61	Pernyataan .....	342
Lampiran 62	Daftar Riwayat Hidup.....	343

