



**PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN KEPALA  
SEKOLAH DAN PENGUASAAN IT TERHADAP  
MOTIVASI GURU DALAM PEMBELAJARAN  
DARING SELAMA COVID-19**

**TESIS**

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu  
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Magister Pendidikan Dasar  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh**

**LEGOWATI  
201803095**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS  
2020**

## LOGO



**PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DAN PENGUASAAN IT TERHADAP MOTIVASI GURU DALAM PEMBELAJARAN DARING SELAMA COVID-19**

**TESIS**

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu  
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Magister Pendidikan Dasar  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Oleh  
**LEGOWATI**  
**201803095**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS  
2020**

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### Motto

“Mintalah, Maka akan diberikan; carilah, maka kamu akan mendapat; ketoklah, maka pintu akan dibukakan bagimu. Karena setiap orang yang meminta, menerima, dan setiap orang yang mencari, mendapat, dan setiap orang yang mengetok, baginya pintu dibukakan.” (Matius 7:7-8)

“Anda tidak bisa pergi dari tanggungjawab esok hari dengan menghindarinya hari ini” (Abraham Lincoln)

### Persembahan

Tesis ini saya persembahkan untuk:

1. Almamater Magister Pendidikan Dasar, Universitas Muria Kudus.
2. Segenap anggota keluarga, yang telah memberi dukungan sehingga semua bisa terlaksana.
3. Putraku tercinta, Yoga Irsyad Rahmatullah yang menjadi penopang semangat saat semua terasa sulit.

## **LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Tesis oleh LEGOWATI (NIM : 201803095) ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, 3 September 2020  
Pembimbing I



**Dr. SUAD, M. Pd.**  
NIDN. 0601085902

Kudus, 3 September 2020  
Pembimbing II



**Dr. MURTONO, M. Pd.**  
NIDN. 0007126601

Mengetahui,  
Program Studi Pendidikan Dasar  
Ketua,



**Dr. SRI UTAMININGSIH, M. Pd.**  
NIDN. 0607036901

## LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI

Tesis oleh LEGOWATI (NIM : 201803095) ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Dasar

Kudus, 4 September 2020  
Tim Penguji  
Dosen Penguji I



**Dr. SUAD, M. Pd.**  
NIDN. 0601085902

(Ketua)

Dosen Penguji II



**Dr. MURTONO, M. Pd.**  
NIDN. 0007126601

(Sekretaris)

Dosen Penguji III



**Dr. SANTOSO, M. Pd.**  
NIDN. 0629086201

(Anggota)

Dosen Penguji IV



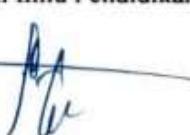
**Dr. SRI UTAMININGSIH, M. Pd.**  
NIDN. 0607036901

(Anggota)



Mengetahui,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



**Dr. SLAMET UTOMO, M. Pd.**  
NIDN. 0019126201

## **PRAKATA**

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat-Nya sehingga tesis dengan judul “ **Pengaruh Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Penguasaan IT Terhadap Motivasi Mengajar Guru Dalam Pembelajaran Daring Selama Covid-19**” dapat selesai sesuai dengan kehendak-Nya.

Peneliti menyadari dalam penyusunan tesis ini menemui banyak kendala, namun dengan bantuan dan arahan serta dorongan dari berbagai pihak, kendala tersebut dapat dilalui. Untuk itu peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. H. M. Natsir Selaku Bupati Kabupaten Demak yang melalui programnya telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk meningkatkan kualifikasi pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi.
2. Dr. Suparnyo, SH, M. Hum. selaku rektor Universitas Muria Kudus, yang telah memberi kesempatan belajar.
3. Dr. Slamet Utomo, M. Pd. dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus, yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian.
4. Dr. Suad, M. Pd. dosen pembimbing I, yang telah memberikan bimbingan, saran dan dukungan sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis ini.
5. Dr. Murtono, M, Pd. dosen pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan, saran dan dukungan sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis ini.

6. Dr. Mochammad Widjanarko, S. Psi, M. Si. selaku validator ahli dalam penyusunan tesis ini.
7. Segenap dosen Program Studi Magister Pendidikan Dasar Universitas Muria Kudus yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat bagi peneliti.
8. Segenap staf administrasi Program Studi Magister Pendidikan Dasar Universitas Muria Kudus yang telah memberikan bantuan kepada peneliti selama penyusunan tesis ini.
9. Segenap keluarga besar Korwil Mranggen Kabupaten Demak, yang telah memberikan bantuan pada peneliti selama pelaksanaan penelitian.
10. Semua pihak yang telah memberikan bantuan dan dukungan kepada peneliti yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Semoga tesis ini dapat memberi masukan untuk meningkatkan mutu pendidikan dan bermanfaat bagi semua pihak.

Kudus, September 2020

Peneliti

Legowati

## ABSTRAK

Legowati. 2020. "Pengaruh Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Penguasaan IT Terhadap Motivasi Guru Dalam Pembelajaran Daring Selama Covid-19". Tesis. Program Studi Pendidikan Dasar Konsentrasi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Program Pascasarjana. Universitas Muria Kudus. Pembimbing I: Dr. Suad, M. Pd., Pembimbing II: Dr. Murtono, M. Pd.

Kata kunci: gaya kepemimpinan, pengusaan IT, motivasi guru.

Latar belakang adalah rendahnya motivasi guru dalam pembelajaran masa pandemi covid 19 hal ini diduga karena faktor gaya kepemimpinan kepala sekolah yang belum terlaksana dengan baik serta penguasaan IT dari guru yang masih rendah, Penelitian ini bertujuan untuk (1) menemukan seberapa besar pengaruh gaya kepemimpinan kepala sekolah terhadap motivasi guru dalam pembelajaran daring selama covid-19; (2) menemukan seberapa besar pengaruh penguasaan IT guru terhadap motivasi guru dalam pembelajaran daring selama covid-19; (3) menemukan seberapa besar pengaruh gaya kepemimpinan kepala sekolah dan penguasaan IT guru secara bersama-sama terhadap motivasi guru dalam pembelajaran daring selama covid-19.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif korelasional yang mencari hubungan sebab akibat antara gaya kepemimpinan kepala sekolah dan penguasaan IT guru dengan motivasi mengajar guru. Metode yang digunakan adalah metode survei kausal. Populasi dalam penelitian ini adalah guru SD di Kecamatan Mranggen Kabupaten Demak, dengan teknik pengambilan sampel *propotional random sampling*. Instrumen pengumpulan data yang digunakan berupa kuesioner. Analisis data dalam penelitian ini meliputi (1) uji persyaratan dengan uji normalitas, linieritas, dan multikolinieritas, serta uji hipotesis yang meliputi analisis regresi linier sederhana dan analisis regresi ganda.

Hasil dari penelitian ini (1) terdapat pengaruh yang signifikan gaya kepemimpinan kepala sekolah terhadap motivasi mengajar guru selama pembelajaran daring sebesar 29,1% dengan nilai korelasi sebesar 0,543; (2) terdapat pengaruh yang signifikan penguasaan IT guru terhadap motivasi mengajar guru selama pembelajaran daring sebesar 80,9% dengan nilai korelasi sebesar 0,900; (3) terdapat pengaruh antara gaya kepemimpinan kepala sekolah dan penguasaan IT guru secara bersama-sama terhadap motivasi mengajar guru selama pembelajaran daring sebesar 81,4% dengan nilai korelasi sebesar 0,903

Saran dari peneliti agar kepala sekolah di Kecamatan Mranggen terus meningkatkan kemampuan dalam memimpin sekolah dan bagi guru untuk meningkatkan penguasaan IT guna meningkatkan motivasi dalam pembelajaran daring sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai.

## **ABSTRACT**

Legowati. 2020. "The Effect of Principal Leadership Style and IT Mastery on Teacher Motivation in Online Learning During Covid-19". Thesis. PGSD Concentration Basic Study Program. Graduate program. Muria Kudus University. Supervisor I: Dr. Suad, M. Pd., Supervisor II: Dr. Murtono, M. Pd

Keywords: leadership style, mastery of IT, teacher motivation.

The background is the low motivation of teachers in learning during the Covid-19 pandemic, this is thought to be due to the factor of the principal's leadership style that has not been implemented properly and the teacher's mastery of IT is still low. This study aims to (1) find how much influence the leadership style of the principal on teacher motivation in online learning during covid-19; (2) find how much influence the mastery of IT teachers has on teacher motivation in online learning during Covid-19; (3) find out how much influence the principal's leadership style and teachers' IT mastery together have on teacher motivation in online learning during Covid-19.

This research is a quantitative correlational study that seeks a causal relationship between the principal's leadership style and teachers' IT mastery with teacher teaching motivation. The method used is the causal survey method. The population in this study were elementary school teachers in Mranggen District, Demak Regency, using proportional random sampling technique. The data collection instrument used was a questionnaire. Data analysis in this study included (1) requirements test with normality, linearity, and multicollinearity tests, as well as hypothesis testing which included simple linear regression analysis and multiple regression analysis.

The results of this study (1) there is a significant influence of the principal's leadership style on teacher teaching motivation during online learning of 29.1% with a correlation value of 0.543; (2) there is a significant effect of teacher IT mastery on teacher teaching motivation during online learning by 80.9% with a correlation value of 0.900; (3) there is an effect of the principal's leadership style and teacher IT mastery together on teacher teaching motivation during online learning by 81.4% with a correlation value of 0.903

Suggestions from researchers are that the principal in Mranggen District continues to improve their ability to lead schools and for teachers to increase mastery of IT in order to increase motivation in online learning so that learning objectives can be achieved.

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN LOGO .....	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
HALAMAN MOOTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN.....	v
HALAMAN PENGESAHAN .....	vi
PRAKATA.....	vii
ABSTRAK.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	6
1.3 Tujuan Penelitian .....	6
1.4 Manfaat Penelitian .....	6
1.5 Ruang Lingkup Penelitian .....	7
1.6 Definisi Operasional Variabel .....	7
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
2.1 KajianPustaka .....	9
2.2 Penelitian Relevan .....	22
2.3 Kerangka Berpikir .....	24
2.4 Hipotesis Penelitian.....	25
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1 Rancangan Penelitian .....	27
3.2 Populasi dan Sampel .....	28
3.3 Variabel Penelitian.....	29
3.4 Teknik Pengumpulan Data .....	30
3.5 Analisis Data .....	38
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1 Deskripsi Data.....	43
4.2 Uji Prasyarat.....	47
4.3 Uji Hipotesis.....	51
4.4 Pembahasan.....	58
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN</b>	
5.1 Simpulan.....	66
5.2 Saran.....	66
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	68
<b>LAMPIRAN .....</b>	73

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Dimensi Motivasi Kerja.....	20
Tabel 2.2 Penelitian Relevan .....	22
Tabel 3.1 Sampel Penelitian .....	29
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian .....	31
Tabel 3.3 Uji Validitas Gaya Kepemimpinan.....	35
Tabel 3.4 Uji Validitas Penggunaan IT.....	36
Tabel 3.5 Uji Validitas Motivasi Guru .....	37
Tabel 3.6 Hasil Uji Reliabilitas.....	38
Tabel 4.1 Statistik Deskriptif X <sub>1</sub> , X <sub>2</sub> , Y.....	43
Tabel 4.2 Persepsi Responden terhadap terhadap Gaya Kepemimpinan.....	44
Tabel 4.3 Penggunaan IT Guru.....	45
Tabel 4.4 Persepsi Responden Terhadap Motivasi Guru Guru.....	46
Tabel 4.5 Uji Normalitas.....	48
Tabel 4.6 Uji Linieritas X <sub>1</sub> dan Y.....	49
Tabel 4.7 Uji Linieritas X <sub>2</sub> dan Y.....	49
Tabel 4.8 Hasil Uji Multikolinieritas .....	50
Tabel 4.9 Hasil Uji Anova X <sub>1</sub> dan Y.....	51
Tabel 4.10 Summary Uji Regresi X <sub>1</sub> terhadap Y.....	52
Tabel 4.11 Coefficients Regresi X <sub>1</sub> terhadap Y.....	52
Tabel 4.12 Hasil Uji Anova X <sub>1</sub> dan Y .....	53
Tabel 4.13 Summary Uji Regresi X <sub>2</sub> terhadap Y.....	54
Tabel 4.14 Coefficients Regresi X <sub>2</sub> terhadap Y .....	55
Tabel 4.15 Hasil Uji Anova X <sub>1</sub> dan X <sub>2</sub> terhadap Y dan Y .....	56
Tabel 4.16 Summary Uji Regresi X <sub>1</sub> dan X <sub>2</sub> terhadap Y.....	56
Tabel 4.17 Coefficients Regresi X <sub>1</sub> dan X <sub>2</sub> terhadap Y .....	57

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir .....	25
Gambar 3.1 Desain Penelitian .....	28
Gambar 4.1 Persepsi Responden Terhadap Gaya Kepemimpinan.....	45
Gambar 4.2 Penguasaan IT Guru.....	46
Gambar 4.3 Persepsi Responden Terhadap Motivasi Guru.....	47



## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Angket Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	73
Lampiran 2 Angket Penguasaan IT Guru.....	76
Lampiran 3 Angket Motivasi Guru.....	79
Lampiran 4 Validasi Ahli.....	82
Lampiran 5 Surat Izin penelitian.....	84
Lampiran 6 Hasil Uji Statistik Data.....	85



