



**PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI MODEL *NUMBER
HEAD TOGETHER* BERBANTUAN MEDIA POHON PINTAR TEMA 7
KELAS IV SDN MARGOREJO 01 PATI**

Oleh

KHOFI ANAN

NIM 201633096

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MURIA KUDUS

2020



**PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI MODEL *NUMBER
HEAD TOGETHER* BERBANTUAN MEDIA POHON PINTAR TEMA 7
KELAS IV SDN MARGOREJO 01 PATI**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Oleh

KHOFI ANAN

NIM 201633096

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2020

MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTO

“Kemajuan kita sebagai bangsa tidak bisa lebih cepat daripada kemajuan kita dalam pendidikan. Pikiran manusia adalah fundamental kita” . (John F. Kennedy)

PERSEMBAHAN

1. Orang Tua terhormat Bapak Su’udi dan Ibu Eny Ida Wati yang selalu memberikan doa, motivasi serta sudah berusaha membiayai perkuliahan sampai di titik akhir ini.
2. Kakak terhebat Didha dan Satrio yang selalu memberi dukungan, semangat dan motivasi.
3. Orang terdekat dan teman – teman yang sudah memberikan dukungannya dan membantu ketika mengalami kesulitan.
4. Semua dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang selalu memberikan bimbingan.
5. Keluarga besar SDN Margorejo 01 Pati.
6. Universitas Muria Kudus

PERSETUJUAN DAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi dengan judul “Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Number Head Together Berbantuan Media Pohon Pintar Tema 7 Kelas IV SDN Margorejo 01 Pati.” oleh Khofi Anan NIM. 201633096 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus ini telah diperiksa dan disetujui.


Kudus, 18 Agustus 2020

Pembimbing I



Dr. Drs. Moh. Kanzunudin, M.Pd.
NIDN 0607016201

Pembimbing II



Khamdun, S. Pd., M.Pd.
NIDN 0612047001

Mengetahui,
Ka. Prodi PGSD

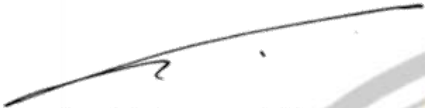


Imaniar Purbasari, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0619128801

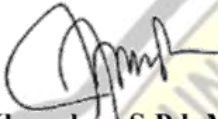
PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Khofi Anan NIM 201633096 ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.


Kudus, 28 Agustus 2020
Tim Penguji


Dr. Mohammad Kanzunudin, M.Pd.
NIDN 0607016201

(Ketua)


Khamdun, S.Pd., M.Pd
NIDN 0612047001

(Anggota)

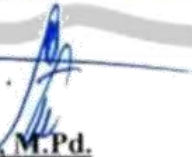

Nur fajrie, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0619097803

(Anggota)


Fina Fakhriyah, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0616098701

(Anggota)

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan


Dr. Slamet Utomo, M.Pd.
NIDN 0019126201

PRAKATA

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT, karena atas rahmat dan Hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Number Head Together Berbantuan Media Pohon Pintar Tema 7 Kelas IV SDN Margorejo 01 Pati”. Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk meraih gelar Sarjana Pendidikan pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muria Kudus.

Dalam menulis skripsi ini peneliti mendapat bimbingan motivasi bantuan berbagai pihak. Oleh sebab itu, Pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak berikut ini.

1. Dr. Slamet Utomo, M.Pd., dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberi izin penelitian.
2. Imaniar Purbasari, S.Pd., M.Pd., ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan informasi dan kemudahan dalam penyusunan skripsi.
3. Dr. Drs. Mohammad Kanzunudin, M.Pd., dosen pembimbing I yang memberikan pengarahan dan bimbingan kepada peneliti dalam penyusunan skripsi.
4. Khamdun, S.Pd., M.Pd., dosen pembimbing II yang memberikan pengarahan dan bimbingan kepada peneliti dalam penyusunan skripsi.
5. Mahmudah, S.Pd. SD., kepala sekolah SDN Margorejo 01 Pati, yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk mengadakan penelitian.
6. Guru Kelas IV dan karyawan SDN Margorejo 01 Pati, yang telah membantu peneliti dalam melaksanakan penelitian.
7. Seluruh siswa Kelas IV SDN Margorejo 01 Pati, yang telah membantu peneliti dalam melaksanakan penelitian.
8. Semua dosen dan pihak yang telah banyak membantu peneliti dalam penulisan skripsi ini yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.

Semoga semua kebaikan yang telah diberikan kepada peneliti mendapat balasan dari Allah SWT.

Kudus, 18 Agustus 2020
Peneliti,

Khofi Anan
NIM 201633096



ABSTRACT

Anan, Khofi. 2020. *Improving the student's Learning Outcomes through the Number Head Together Learning Model Assisted by Smart Tree Media on the 7th Themes of 4th Grades SDN Margorejo 01 Pati*. Essay. Primary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, Muria Kudus University. Supervisor: 1. Dr. Drs. Mohammad Kanzunnudin, 2. Khamdun, S.Pd., M.Pd.

Keywords: Number Head Together, Smart Tree Media, Learning Outcomes, 7th Theme for 4th Grade Students.

This study aims to describe the improvement of teacher skills and the improvement of student's learning outcomes in the realm of skills and knowledge by using The Number Head Together model assisted by Smart Tree Media on the 7th themes of 4th grades of SDN Margorejo 01 Pati.

The Number Head Together learning model is a learning model that can improve the students' abilities and practice to work together with friends. Smart Tree is a media tool in the form of a tree which made of boards to makes the teacher easy to convey the material to the students thus it will create a more active and enjoyable learning setting. The material of 7th theme of 4th grades science and Indonesian language that studied in this research are variety of styles and non-fiction texts. The learning outcomes of the study is the occurrence of the student's behaviors that can be observe and measure in changes of knowledge, attitude, and skills.

The action hypothesis in this study is the application of the Number Head Together learning model assisted by Smart Tree Media can improve the teacher skills, and improve the student's learning outcomes in the realm of knowledge and skills in 7th theme of 4th grades of SDN Margorejo 01 Pati. This classroom action research will be conducted in 4th grades of SDN Margorejo 01 Pati with 22 students as the research subjects. This research will last for two cycles, each cycle consists of four stages they are planning, action, observation, and reflection.

The independent variable in this study is The Number Head Together learning model assisted by Smart Trees, while the dependent variable is the learning outcome. The instruments used in this study are the students' achievement test, assessment sheet, the student's skills, the student's activity observation sheet, the teacher's skills observation sheet. the techniques of the data analysis in this study uses quantitative and qualitative data analysis techniques.

The results of the research on teacher teaching skills from cycle I was 72% and in cycle II was increase of 83.5%. The learning outcomes of the knowledge of Indonesian language subject from cycle I was 63.63% and in cycle II increased to 77.27%. While the IPA subject in the first cycle was 72.72% and the second cycle increased to 86.36%.

ABSTRAK

Anan, Khofi. 2020. “Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Model *Number Head Together* Berbantuan Media Pohon Pintar Tema 7 Kelas IV SDN Margorejo 01 Pati”. Skripsi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing I. Dr. Drs. Mohammad Kanzunudin, M.Pd. 2. Khamdun, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci : *Number Head Together, Media Pohon Pintar, Hasil Belajar, Tema 7 Kelas IV.*

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peningkatan keterampilan guru, peningkatan hasil belajar siswa ranah pengetahuan dan keterampilan dengan menggunakan model *number head together* berbantuan media *pohon pintar* pada tema 7 kelas IV SDN Margorejo 01 Pati.

Model pembelajaran *number head together* merupakan model pembelajaran dapat meningkatkan kemampuan siswa dan berlatih untuk bekerja sama sesama teman. *Pohon Pintar* merupakan media suatu alat yang berbentuk Pohon yang dibuat dari papan untuk mempermudah guru dalam menyampaikan suatu materi terhadap siswa yang dapat menciptakan suasana pembelajaran lebih aktif dan menyenangkan. Materi di dalam tema 7 kelas IV muatan IPA dan Bahasa Indonesia yang dikaji pada penelitian ini adalah macam-macam gaya dan teks nonfiksi. Hasil belajar merupakan sebagai terjadinya tingkah laku pada diri siswa, yang dapat diamati dan diukur dalam perubahan pengetahuan, sikap, dan keterampilan.

Hipotesis tindakan dalam penelitian ini adalah penerapan model pembelajaran *number head together* berbantuan media *pohon pintar* dapat meningkatkan keterampilan guru, peningkatan hasil belajar siswa ranah pengetahuan dan keterampilan pada tema 7 kelas IV SDN Margorejo 01 Pati. Penelitian tindakan kelas ini akan dilaksanakan pada kelas IV SDN Margorejo 01 Pati dengan subjek penelitian 22 siswa. Penelitian ini akan berlangsung selama dua siklus, setiap siklus terdiri dari empat tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, refleksi.

Variabel bebas dalam penelitian ini yaitu model pembelajaran *number head together* berbantuan *pohon pintar*, sedangkan variabel terikatnya adalah hasil belajar. Instrumen yang digunakan di dalam penelitian ini berupa tes kemampuan hasil belajar siswa, lembar penilaian, keterampilan siswa, lembar observasi aktivitas siswa, lembar observasi keterampilan guru. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan teknik analisis data kuantitatif dan teknik analisis data kualitatif.

Hasil penelitian keterampilan mengajar guru dari siklus I sebesar 72% dan pada siklus II mengalami peningkatan sebesar 83,5%. Hasil belajar ranah pengetahuan muatan Bahasa Indonesia dari siklus I sebesar 63,63% dan pada siklus II meningkat menjadi 77,27%. Sedangkan pada muatan IPA siklus I sebesar 72,72% dan pada siklus II mengalami peningkatan sebesar 86,36%.

DAFTAR ISI

SAMPUL	i
LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
MOTO DAN PERSEMBAHAN	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING	v
PENGESAHAN PENGUJI	vi
PRAKATA	vii
ABSTRACT	ix
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
2.1 Konsep Model Tindakan yang Dilakukan.....	9
2.2 Kajian Penelitian Relevan	23
2.3 Kerangka Berpikir	26
2.4 Hipotesis Tindakan.....	28
BAB III METODE PENELITIAN	29
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	29
3.2 Rancangan Penelitian	29
3.3. Subjek Penelitian.....	40
3.4 Data dan Sumber Data	40
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	41
3.6 Validasi Data.....	46

3.7 Teknik Analisis Data	48
3.8 Indikator Keberhasilan	53
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	54
4.1 Deskripsi dan Pembahasan Pratindakan	54
4.2 Deskripsi dan Pembahasan Hasil Tindakan Tiap Siklus	57
4.3 Peningkatan Hasil Tindakan Antarsiklus	90
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	107
5.1 Simpulan.....	107
5.2 Saran	108
DAFTAR PUSTAKA	109



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Implementasi Model Pembelajaran Number Head Together Menggunakan Media Pohon Pintar	11
Tabel 2.2 Persamaan dan Perbedaan Penelitian Relevan.....	25
Tabel 3.1 Kriteria Penelitian Validitas Instrumen Soal	46
Tabel 3.2 Kriteria Ketuntasan Minimal SDN Margorejo 01.....	48
Tabel 3.3 Kriteria Nilai Tes Hasil Belajar	51
Tabel 3.4 Kriteria Keterampilan Guru	53
Tabel 4.1 Hasil Belajar Prasiklus Siswa SDN Margorejo 01.....	55
Tabel 4.2 Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	67
Tabel 4.3 Hasil Observasi Keterampilan Guru Siklus I.....	70
Tabel 4.4 Hasil Belajar Siswa Siklus II	82
Tabel 4.5 Hasil Observasi Keterampilan Guru Siklus II	85
Tabel 4.6 Peningkatan Hasil Belajar Siswa Muatan Bahasa Indonesia.....	88
Tabel 4.7 Peningkatan Hasil Belajar Siswa Muatan IPA.....	89

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	27
Gambar 3.1 Skema Siklus PTK.....	30
Diagram 4.1 Hasil Belajar Prasiklus Siswa	56
Gambar 4.1 Guru Memulai Pembelajaran.....	59
Gambar 4.2 Siswa mengamati dan berdiskusi kelompok.....	60
Gambar 4.3 Siswa mengerjakan LKS.....	61
Gambar 4.4 Kegiatan refleksi.....	62
Gambar 4.5 Guru melakukan presensi	63
Gambar 4.6 Siswa diajak tanya jawab bersama guru	64
Gambar 4.7 Siswa berkelompok dengan model NHT.....	65
Gambar 4.8 Guru memberikan refleksi	66
Diagram 4.2 Ketuntasan Hasil Belajar siswa Bahasa Indonesia Siklus I.....	68
Diagram 4.3 Ketuntasan Hasil Belajar siswa muatan IPA Siklus I.....	69
Diagram 4.4 Ketuntasan Hasil Belajar siswa siklus I.....	69
Diagram 4.5 Hasil Observasi Keterampilan Guru Siklus I	71
Gambar 4.9 Siswa menyanyikan lagu Indonesia Raya.....	74
Gambar 4.10 Siswa berdiskusi dan mengerjakan LKS	75
Gambar 4.11 Siswa menggunakan media Pohon Pintar.....	76
Gambar 4.12 Guru memberikan Reward kepada siswa	76
Gambar 4.13 Siswa bersama guru menyimpulkan materi.....	77
Gambar 4.14 Siswa berdoa bersama sebelum pembelajaran.....	78
Gambar 4.15 Siswa tanya jawab dengan guru.....	79
Gambar 4.16 Siswa diarahkan guru ketika ada yang kurang jelas	80
Gambar 4.17 Guru menggunakan media Pohon Pintar	80
Gambar 4.18 Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran.....	81
Diagram 4.6 Ketuntasan Hasil Belajar siswa Bahasa Indonesia Siklus II	83
Diagram 4.7 Ketuntasan Hasil Belajar siswa muatan IPA Siklus II	84
Diagram 4.8 Ketuntasan Hasil Belajar siswa siklus II	84
Diagram 4.9 Hasil Observasi Keterampilan Guru Siklus II	86

Diagram 4.10 Peningkatan Hasil Belajar Siswa Tiap Siklus90



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	112
Lampiran 2 Daftar Nama Siswa Kelas IV SDN Margorejo 01	113
Lampiran 3 Daftar Nilai UTS Siswa Kelas IV SDN Margorejo 01	114
Lampiran 4 Daftar Nama Kelompok Kelas IV SDN Margorejo 01	115
Lampiran 5 Hasil Wawancara Guru Kelas IV SDN Margorejo 01	116
Lampiran 6 Hasil Wawancara Siswa Kelas IV SDN Margorejo 01.....	118
Lampiran 7 Lembar Observasi Keterampilan Guru	120
Lampiran 8 Silabus Siklus I Pertemuan I.....	123
Lampiran 9 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pertemuan I.....	133
Lampiran 10 Materi Siklus I Pertemuan I.....	139
Lampiran 11 Lembar Kerja Siswa Siklus I Pertemuan I.....	141
Lampiran 12 Lembar Pengamatan Keterampilan Guru Siklus I Pertemuan I.....	143
Lampiran 13 Lembar Penskoran Keterampilan Guru Siklus I Pertemuan I.....	146
Lampiran 14 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pertemuan II.....	154
Lampiran 15 Materi Siklus I Pertemuan II	161
Lampiran 16 Lembar Kerja Siswa Siklus I Pertemuan II.....	163
Lampiran 17 Lembar Pengamatan Keterampilan Guru Siklus I Pertemuan II ...	164
Lampiran 18 Lembar Penskoran Keterampilan Guru Siklus I Pertemuan II	167
Lampiran 19 Kisi-kisi Soal Evaluasi Siklus I.....	175
Lampiran 20 Soal Evaluasi Siklus I	178
Lampiran 21 Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran Soal Evaluasi Siklus I..	181
Lampiran 22 Validitas Isi Siklus I Validator 1.....	185
Lampiran 23 Validitas Isi Siklus I Validator 2.....	187
Lampiran 24 Silabus Siklus II Pertemuan I.....	189
Lampiran 25 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II Pertemuan I	198
Lampiran 26 Materi Siklus II Pertemuan I.....	204
Lampiran 27 Lembar Kerja Siswa Siklus II Pertemuan I.....	208
Lampiran 28 Lembar Pengamatan Keterampilan Guru Siklus II Pertemuan I....	210
Lampiran 29 Lembar Penskoran Keterampilan Guru Siklus II Pertemuan I	213

Lampiran 30 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II Pertemuan II	221
Lampiran 31 Materi Siklus II Pertemuan II	227
Lampiran 32 Lembar Kerja Siswa Siklus II Pertemuan II	228
Lampiran 33 Lembar Pengamatan Keterampilan Guru Siklus II Pertemuan II...	229
Lampiran 34. Lembar Penskoran Keterampilan Guru Siklus II Pertemuan II	232
Lampiran 35 Kisi-kisi Soal Evaluasi Siklus II	240
Lampiran 36 Soal Evaluasi Siklus II	243
Lampiran 37 Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran Soal Evaluasi Siklus II .	246
Lampiran 38 Validitas Isi Siklus II Validator 1	250
Lampiran 39 Validitas Isi Siklus II Validator 1	252

