



**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR MATEMATIKA MATERI
WAKTU, JARAK, DAN KECEPATAN BERBASIS CERITA
RAKYAT JEPARA UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR SISWA KELAS V SD**

Oleh
Ana Hidayati Setyaningsih
NIM 201803009

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2020**



**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR MATEMATIKA MATERI
WAKTU, JARAK, DAN KECEPATAN BERBASIS CERITA
RAKYAT JEPARA UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR SISWA KELAS V SD**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Magister Pendidikan Dasar Program
Studi Magister Pendidikan Dasar**

**Oleh
Ana Hidayati Setyaningsih
NIM 201803009**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2020**

HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Karunia Allah yang paling lengkap adalah kehidupan yang didasarkan pada ilmu pengetahuan” (Ali bin Abi Thalib)

PERSEMBAHAN

1. Orang tuaku, Bapak Djaslan dan Ibu Siti Rohmatun yang mencurahkan kasih sayang dan doa tak terhingga.
2. Suami tercinta, Bambang Supriyanto yang selalu memberi doa dan dukungannya.
3. Anak-anak tercinta, Tezar, Hilal, Zahra dan Fina yang selalu memberi semangat.
4. Ibu Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd. dan Bapak Dr. Slamet Utomo, M.Pd., selaku dosen pembimbing dan semua dosen Magister Pendidikan Dasar UMK yang senantiasa sabar memberikan bimbingan.
5. Bapak Dr. Irfai Fathurrohman, M.Pd., Bapak Sumaji, S.Pd., M.Pd., dan Bapak Dr. Drs. Mohammad Kanzunudin, M.Pd. selaku validator ahli, terima kasih atas semua saran masukannya.
6. Bapak Edy Utoyo S,Pd, M,Pd selaku Koordinator Satkordikcam Keling yang selalu memberikan kesempatan dan motivasinya dalam menyelesaikan belajar S2 ini.
7. Bapak Sudi Harsono S,Pd selaku kepala SDN 2 Ngandong beserta keluarga besar SDN 2 Ngandong.
8. Sahabat-sahabatku semua S2 angkatan 2018 Kelas E Magister Pendidikan Dasar UMK yang telah berjuang bersama dalam menuntut ilmu.

Jepara, 29 Agustus 2020

Peneliti

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh Ana Hidayati Setyaningsih (NIM 201803009) ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus,
Pembimbing I

Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd.
NIDN. 0607036901

Kudus,
Pembimbing II

Dr. Slamet Utomo, M.Pd.
NIDN. 0019126201

Mengetahui,
Program Studi Magister Pendidikan Dasar
Ketua,

Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd.
NIDN. 0607036901



LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

Tesis oleh Ana Hidayati Setyaningsih (NIM 201803009) ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Dasar.

Kudus,
Tim Penguji

Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd (Ketua)
NIDN 0607036901


Dr. Slamet Utomo, M.Pd (Sekretaris)
NIDN. 0019126201


Dr. Murtono, M.Pd (Anggota)
NIDN 007126601


Dr. Suad, M.Pd (Anggota)
NIDN 0601085902

Mengetahui
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Kudus.




Dr. Slamet Utomo, M.Pd.
NIDN. 0019126201

PRAKATA

Dengan mengucapkan puji syukur kehadiran Allah SWT, atas rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis, sehingga dapat menyusun tesis yang berjudul “Pengembangan Bahan Ajar Matematika Materi Waktu, Jarak, dan Kecepatan Berbasis Cerita Rakyat Jepara untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V SD”.

Penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu, memberi izin, memotivasi, dan membimbing peneliti dalam penyusunan tesis ini. Ucapan terima kasih penulis tujukan kepada:

1. Dosen pembimbing, Ibu Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd. dan Bapak Dr. Slamet Utomo, M.Pd.
2. Validator ahli, Bapak Dr. Irfai Fathurrohman, M.Pd., Bapak Sumaji, S.Pd., M.Pd., dan Bapak Dr. Drs. Mohammad Kanzunudin, M.Pd.
3. Kepala SDN 2 Ngandong, SDN 2 Keling, dan SDN 3 Keling.
4. Bapak/Ibu guru dan siswa SDN 2 Ngandong, SDN 2 Keling, dan SDN 3 Keling.

Penulis hanya dapat berdoa semoga Allah SWT memberikan pahala atas jasa-jasa beliau dalam pelaksanaan penelitian dan penyusunan laporan ini.

Akhirnya penulis mengharapkan kritikan dan saran demi sempurnanya laporan ini.

Peneliti

Ana Hidayati Setyaningsih

ABSTRACT

Setyaningsih, Ana Hidayati, 2020. "The Development of Mathematics Teaching Materials for Time, Distance, and Speed Based on Jepara Folklore to Improve Learning Outcomes of Class V Elementary School Students". Thesis, Basic Education Study Program, Concentration of Primary School Teacher Education. Basic Education Master Program. Muria Kudus University. Advisor I Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd., Advisor II Dr. Slamet Utomo, M.Pd.

Keywords: mathematics teaching materials, Jepara folklore, learning outcomes.

Teaching materials are an important means to support the learning process. Mathematics is still considered a difficult subject for students. However, the availability of existing mathematics textbooks only displays basic math concepts and is less interesting. In addition, the mathematics teaching materials used still do not raise local wisdom, for example local folklore. This has an effect on students' mathematics learning outcomes in terms of time, distance, and speed which are still low. Against this background, we need interesting mathematics teaching materials and incorporate elements of local culture to improve student learning outcomes in the material of time, distance, and speed.

The objectives of this research and development are: 1) Analyzing the need for mathematics teaching materials based on time, distance, and speed to improve learning outcomes for elementary school students in Jepara Regency, 2) Designing mathematics teaching materials for time, distance, and speed based on local folklore to improve the learning outcomes of elementary school students in Jepara Regency, 3) Analyze the feasibility of mathematics teaching materials, time, distance, and speed based on local folklore to improve learning outcomes of elementary school students in Jepara Regency, and 4) Know the student's response to mathematics teaching materials, time, distance, and speed based on Jepara folklore to improve learning outcomes of elementary school students in Jepara district.

This research is a Research and Development (R & D) based on the theory of Borg and Gall using the Sugiyono method at level 4. This research is only carried out up to seven steps, namely: 1) potential and problems, 2) literature study and information gathering, 3) product design, 4) design validation, 5) design revision, 6) product manufacturing, and 7) limited trials. The subjects of this study were fifth grade students of SDN 2 Ngandong, SDN 2 Keling, and SDN 3 Keling Jepara. The products produced from this research and development are in the form of mathematics teaching materials about time, distance, and speed based on Jepara folklore. Data collection using interviews and questionnaires. The data analysis used a combination of qualitative and quantitative analysis.

Analysis of the need for mathematics teaching materials of time, distance, and speed based on Jepara folklore through interviews with teachers and students obtained results that 98.3% of teachers and 99.5% of students agreed with the development of these teaching materials. In preparing the design of teaching materials, researchers conducted literature studies from the internet and Jepara folklore books. The design of developing mathematics teaching materials based

on Jepara folklore contains an introduction, content, and closing components. In the content section, there is a folktale accompanied by an interesting illustration. Feasibility of the product seen from the results of expert validation obtained a total score of 195, mean 3.61 with a percentage of 90% and very good category. For the results of student responses, a mean of 3.54 was obtained from the total score of 2526 and the percentage was 88% in the very good category. Based on the results of this study, several conclusions can be drawn, namely: 1) The development of mathematics teaching materials based on time, distance, and speed based on Jepara folklore fulfills the needs of teachers and students, 2) The design of mathematics teaching materials based on Jepara folklore can produce good products. , 3) Mathematics teaching materials based on Jepara folklore are feasible to be used to improve student learning outcomes in terms of time, distance and speed, and 4) Teaching materials developed have received positive responses from students.



ABSTRAK

Setyaningsih, Ana Hidayati, 2020. “Pengembangan Bahan Ajar Matematika Materi Waktu, Jarak, dan Kecepatan Berbasis Cerita Rakyat Jepara untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V SD”. Tesis, Program Studi Pendidikan Dasar Konsentrasi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Program Studi Magister Pendidikan Dasar. Universitas Muria Kudus. Pembimbing I Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd., Pembimbing II Dr. Slamet Utomo, M.Pd.

Kata Kunci: bahan ajar matematika, cerita rakyat jepara, hasil belajar.

Bahan ajar merupakan sarana penting untuk menunjang proses pembelajaran

Matematika masih dianggap mata pelajaran sulit bagi siswa. Namun, ketersediaan buku ajar matematika yang ada hanya menampilkan konsep-konsep dasar matematika saja dan kurang menarik. Di samping itu bahan ajar matematika yang digunakan masih belum mengangkat kearifan lokal, misalnya cerita rakyat setempat. Hal ini berpengaruh pada hasil belajar matematika siswa pada materi waktu, jarak, dan kecepatan masih rendah. Bertolak dari latar belakang tersebut, maka dibutuhkan bahan ajar matematika yang menarik serta memasukkan unsur budaya lokal untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada materi waktu, jarak, dan kecepatan

Tujuan penelitian dan pengembangan ini adalah: 1) Menganalisis kebutuhan bahan ajar matematika materi waktu, jarak, dan kecepatan berbasis cerita rakyat untuk meningkatkan hasil belajar siswa SD di Kabupaten Jepara, 2) Menyusun desain bahan ajar matematika materi waktu, jarak, dan kecepatan berbasis cerita rakyat untuk meningkatkan hasil belajar siswa SD di Kabupaten Jepara, 3) Menganalisis kelayakan bahan ajar matematika materi waktu, jarak, dan kecepatan berbasis cerita rakyat untuk meningkatkan hasil belajar siswa SD di Kabupaten Jepara, dan 4) Menemukan respon siswa terhadap bahan ajar matematika materi waktu, jarak, dan kecepatan berbasis cerita rakyat Jepara untuk meningkatkan hasil belajar siswa SD di Kabupaten Jepara.

Penelitian ini merupakan Penelitian dan Pengembangan (*R&D*) mengacu teori Borg and Gall. Penelitian ini hanya dilaksanakan sampai tujuh langkah saja yaitu: 1) potensi dan masalah, 2) studi literatur dan pengumpulan informasi, 3) rancangan produk, 4) validasi desain, 5) revisi desain, 6) pembuatan produk, dan 7) uji coba terbatas. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V SDN 2 Ngandong, SDN 2 Keling, dan SDN 3 Keling Jepara. Produk yang dihasilkan dari penelitian dan pengembangan ini berbentuk bahan ajar matematika materi waktu, jarak, dan kecepatan berbasis cerita rakyat Jepara. Pengumpulan data menggunakan wawancara dan kuesioner. Analisis data menggunakan analisis kombinasi kualitatif dan kuantitatif.

Analisis kebutuhan bahan ajar matematika materi waktu, jarak, dan kecepatan berbasis cerita rakyat Jepara melalui wawancara dengan guru dan siswa

diperoleh hasil 98,3% guru dan 99,5% siswa setuju dengan dikembangkannya bahan ajar tersebut. Pada penyusunan desain bahan ajar peneliti melakukan studi literatur dari internet dan buku cerita rakyat Jepara. Desain pengembangan bahan ajar matematika berbasis cerita rakyat Jepara memuat komponen pendahuluan, isi, dan penutup. Pada bagian isi terdapat cerita rakyat disertai gambar ilustrasi yang menarik. Kelayakan produk dilihat dari hasil validasi ahli diperoleh jumlah skor 195, rerata 3,61 dengan persentase 90% dan kategori sangat baik. Untuk hasil respon siswa diperoleh rerata 3,54 dari jumlah skor 2526 dan persentase 88% dengan kategori sangat baik. Berdasarkan hasil penelitian tersebut, dapat ditarik beberapa simpulan yaitu: 1) Pengembangan bahan ajar matematika materi waktu, jarak, dan kecepatan berbasis cerita rakyat Jepara memenuhi kebutuhan guru dan siswa, 2) Penyusunan desain bahan ajar matematika berbasis cerita rakyat Jepara dapat menghasilkan produk yang baik, 3) Bahan ajar matematika berbasis cerita rakyat Jepara layak digunakan untuk meningkatkan hasil belajar siswa materi waktu, jarak, dan kecepatan, dan 4) Bahan ajar yang dikembangkan mendapat respon positif dari siswa.



DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LOGO UNIVERSITAS	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	v
PRAKATA.....	vii
ABSTRACT.....	viii
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.2 Identifikasi Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.3 Cakupan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.4 Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.5 Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.6 Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.7 Spesifikasi Produk.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS	Error! Bookmark not defined.
2.1 Kajian Pustaka	Error! Bookmark not defined.
2.1.1 Bahan Ajar	Error! Bookmark not defined.
2.1.2 Matematika	Error! Bookmark not defined.
2.1.3 Cerita Rakyat	Error! Bookmark not defined.
2.1.4 Karakteristik Siswa SD dan Pemilihan Bacaan ...	Error! Bookmark not defined.
2.1.5 Hasil Belajar	Error! Bookmark not defined.
2.2 Kajian Penelitian Sebelumnya.....	Error! Bookmark not defined.
2.3 Kerangka Berpikir	Error! Bookmark not defined.
2.4 Hipotesis	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
3.1 Desain Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.2 Prosedur Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.3 Sumber dan Jenis Data	Error! Bookmark not defined.
3.4 Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
3.5 Instrumen Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.6 Uji Keabsahan Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.7 Analisis Data	Error! Bookmark not defined.

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN Error! Bookmark not defined.

4.1 Hasil Penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**

4.2 Pembahasan**Error! Bookmark not defined.**

BAB V SIMPULAN DAN SARANError! Bookmark not defined.

5.1 Simpulan.....**Error! Bookmark not defined.**

5.2 Implikasi.....**Error! Bookmark not defined.**

5.3 Saran.....**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR PUSTAKAError! Bookmark not defined.

LAMPIRAN-LAMPIRAN.....Error! Bookmark not defined.

SURAT PERNYATAAN.....Error! Bookmark not defined.

DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....Error! Bookmark not defined.



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Satuan Kecepatan.....	19
Tabel 3.1 Subjek Penelitian.....	36
Tabel 3.2 Jadwal Penelitian.....	36
Tabel 3.3 Kisi-kisi Kuesioner Validasi Bahan Ajar	43
Tabel 3.4 Kisi-kisi Kuesioner Respon Siswa.....	43
Tabel 3.5 Nilai Kualitas Bahan Ajar dan Respon Siswa.....	44
Tabel 3.6 Klasifikasi Kualitas Bahan Ajar.....	45
Tabel 3.7 Klasifikasi Respon Siswa.....	46
Tabel 4.1 Hasil Validasi Ahli.....	55
Tabel 4.2 Hasil Kuesioner Respon Siswa.....	63
Tabel 4.3 Data Nilai Hasil Belajar.....	64



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Hubungan Jam, Menit, dan Detik.....	18
Gambar 2.2 Tingkat Satuan Jarak.....	19
Gambar 2.3 Kerangka Berpikir.....	34
Gambar 3.1 Langkah-langkah R&D Level 4.....	37
Gambar 3.2 Posisi Kegiatan Pengambilan Data.....	41
Gambar 4.1 Bagan Pengembangan Bahan Ajar.....	54



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Wawancara Siswa.....	81
Lampiran 2 Pedoman Wawancara Guru	82
Lampiran 3 Kuesioner Validasi Ahli	83
Lampiran 4 Kuesioner Respon Siswa	84
Lampiran 5 Hasil Wawancara Siswa	85
Lampiran 6 Hasil Wawancara Guru.....	86
Lampiran 7 Hasil Validas Ahli	87
.....	87
Lampiran 8 Hasil Analisis Validasi Ahli	94
Lampiran 9 Hasil Analisis Respon Siswa	97
Lampiran 10 Hasil Belajar Siswa Sebelum Penggunaan Bahan Ajar....	98
Lampiran 11 Hasil Belajar Siswa Setelah Penggunaan Bahan Ajar.....	101
Lampiran 10 Tampilan Kover Bahan Ajar.....	105

