

DAFTAR PUSTAKA

- Aditia, M.T. dan Muspiroh, N. 2013. Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Sains, Lingkungan, Teknologi, Masyarakat dan Islam (Salingtemasis) dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Konsep Ekosistem Kelas X di SMA NU (Nadhatul Ulama) Lemahabang Kabupaten Cirebon. *Jurnal Scientiae Educatia*. 2 (2), 1-20.
- Afandi, A. dan Susanto, R. 2019. Pengembangan Buku Ajar pada Mata Kuliah Perkembangan Motorik Berbasis Aplikasi Lectora untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mahasiswa Jurusan PJKR IKIP Budi Utomo Malang. *Prosiding Seminar Nasional IPTEK Olahraga*. 25-28.
- Anderson, L.W. dan Krathwohl, D.R. 2001. *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing (Abridged Edition)*. New York: Addison Wesley Longman, Inc
- Arifin, Zainal. 2009. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosda Karya
- Ayuningtyas, A.D. dan Setiana, D.S. 2019. Pengembangan Bahan Ajar Matematika Berbasis Etnomatematika Kraton Yogyakarta. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*. 8 (1), 11-19.
- Budiningsih, Asri. 2005. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Chahine, I.C. dan Clarkson, L.M.C. 2010. Collaborative Evaluative Inquiry: A Model for Improving Mathematic Instruction in Urban Elementary Schools. *Journal of Urban Mathematics Education*. 3 (1), 82-97.
- Crescentini, A., Castelli, L., dan Ragazzi, S. 2012. Implementation Process of an Approach for Teaching Mathematics in Elementary School. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*. 69, 1952-1958.
- Danandjaja, James. 2002. *Folklor Indonesia: Ilmu Gosip, Dongeng, dan Lain-Lain*. Jakarta: Grafiti Pustaka Utama
- Dick, W., Carey, L., dan Carey, J.O. 2009. *The Systematic Design of Instruction*. New Jersey: Person
- Dimiyati dan Mudjiono. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Djamaris, Edward. 1984. *Menggali Khasanah Sastra Melayu Klasik (Sastra Indonesia Lama)*. Jakarta: Proyek Penerbitan Buku Sastra Indonesia dan Daerah

- Elbitar, H.M. dan Umunadi, K.E. 2011. Learning Styles in Technical Drawing Courses as Perceived by Students in Egypt and Nigeria. *Journal of STEM Teacher Education*. 48 (3), 43-65.
- Farhatin, N., Pujiastuti, H., dan Mutaqin, A. 2020. Pengembangan Bahan Ajar Matematika Berbasis Kearifan Lokal untuk Siswa SMP Kelas VIII. *Prima: Jurnal Pendidikan Matematika*. 4 (1), 33-45.
- Fitriani, A.D., dkk. 2018. Implementation of Mathematical Knowledge for Teaching (MKT) in the Learning of Mathematics in Elementary School. *Advances in Social Science, Education, and Humanities Research*. 214, 27-30.
- Fouze, A.Q. dan Amit, M. 2018. Development of Mathematical Thinking through Integration of Ethnomathematic Folklor Game in Math Instruction. *EURASIA Journal of Mathematics, Science and Technology Education*. 14 (2), 617-630.
- Furner, J.M. 2017. Using Fairy Tales and Children's Literature in the Math Classroom: Helping All Students Become Einstein's in a STEM World. *Journal of Advances in Education Research*. 2 (2), 103-112.
- Gazali, R. Y. 2016. Pengembangan Bahan Ajar Matematika untuk Siswa SMP Berdasarkan Teori Belajar Ausubel. *PYTHAGORAS: Jurnal Pendidikan Matematika*. 11 (2), 182-192.
- Gufron, A., Darwan, dan Winarso, W. 2018. Penggunaan Bahan Ajar Berbasis Multimedia Interaktif terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *INSPIRAMATIKA: Jurnal Inovasi Pendidikan dan Pembelajaran Matematika*. 4 (2), 77-88.
- Hanifah, N.H., dkk. 2019. Developing Autoplay Media Based Mathematics Teaching Materials for Elementary School. *Journal of Physics*. 1175, 1-8.
- Hendri, S. Dan Kenedi, A.K. 2018. Analisis Pendahuluan Pengembangan Bahan Ajar Matematika Berbasis Discovery Learning pada Materi Pecahan untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas V SD. *Jurnal Inovasi Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*. 2 (2), 78-89.
- Herron, dkk. 2015. Mathematics and Language: An Analysis of Elementary Teachers' Lesson Plans in Elementary Geometry. *Russian-American Education Forum: An Online Journal*. 7 (1).
- Hudoyo, H. 1990. *Strategi Belajar Matematika*. Malang: IKIP Malang

- Iskandar, Agung. 2011. *Strategi Pembelajaran Bahasa*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Justo, J.C.R. 2012. Mathematics Problems Solving in Elementary School. *Mathematical Education in Revista-RS*. 13 (1), 37-45.
- [Kanzunudin, M. 2012. *The Important Role of Fairy Tale in Investing National's Culture Values*, \[Online\], \(https://eprints.umk.ac.id/1048/, diakses tanggal 12 agustus 2020\)](https://eprints.umk.ac.id/1048/)
- Kemendikbud. 2013. *Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran*. Jakarta: Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Pendidikan dan Kebudayaan dan Penjaminan Mutu Pendidikan
- Kenedi, A.K., dkk. 2018. Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Al Qur'an di Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*. 2 (1), 29-36.
- Kharisma, J.Y. dan Asman, A. 2018. Pengemabangan Bahan Ajar Matematika Berbasis Masalah Berorientasi pada Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Prestasi Belajar Matematika. *Indonesian Journal of Mathematics Education*. 1 (1), 34-46.
- Koesnandar. 2008. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Komalasari, Kokom. 2010. *Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi*. Bandung: Refika Aditama
- Koparan, T. 2017. Analysis of Teaching Materials Developed by Prospective Mathematics Teachers and Their Views on Material Development. *Malaysian Online Journal of Educational Technology*. 5 (4), 8-28.
- Kusmaryono, I., basir, M.A., dan Saputro, B.A. 2020. Ontological Miscoception in Mathematics Teaching in Elementary Schools. *Journal of Mathematics Education*. 9 (1), 15-30.
- Kusuma, E. dan Siadi, K. 2010. Pengembangan Bahan Ajar Kimia Berorientasi Chemo-Entrepreneurship untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Life Skill Mahasiswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*. 4 (1), 544-551.
- Kusumadewi, R.F., Yustiana, S., dan Wijayaningrum, S.A. 2019. Smart Education in Mathematics Learning for Elementary School. *Advances in Social Science, Education, and Humanities Research*. 436, 12-15.
- Laksana, D.N.L., Kurniawan, P.A.W., dan Niftalia, I. 2016. Pengembangan Bahan Ajar Tematik SD Kelas IV Berbasis Kearifan Lokal Masyarakat Ngada. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*. 3 (1), 1-10.

- Latif, M.A., Ainy, C., dan Hidayatullah, A. 2020. Pengembangan Bahan Ajar Berbentuk Komik Matematika Berbasis Android dengan Pendekatan RME. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 6 (1), 44-52.
- Legendari, M.A. dan Raharjo, H. 2016. Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Pokok Bangun Ruang Kubus dan Balok Kelas VIII di SMP N 1 Ciledug. *EduMa*. 5 (1), 70-79.
- Leidinger, M. dan Perels, F. 2012. Training Self-Regulated Learning in the Classroom: Development and Evaluation of Learning Materialsto Train Self-Regulated Learning during Regular Mathematics Lessons at Primary School. *Hindawi Publishing Corporation Education Research International*. 1 (2), 1-14.
- Lestari, I. 2018. Pengembangan Bahan Ajar Matematika dengan Memanfaatkan Geogebra untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep. *GAUSS: Jurnal Pendidikan Matematika*. 1 (1), 26-36.
- Lestari, Ika. 2013. *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kompetensi*. Padang: Akademia Permata
- Martha, N.U. dan Andini, N.P. 2019. Pengembanagan Bahan Ajar Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Cerita Rakyat Kabupaten Banjarnegara. *JINoP: Jurnal Inovasi Pembelajaran*. 5 (2), 185-197.
- Masykur, M. 2008. *Mathematical Intelegensi*. Jakarta: EGC
- Muhibbin, Syah. 2011. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rajawali Press
- Muktadir, A. 2016. Pengembangan Model Bahan Ajar Mulok Berbasis Cerita Rakyat untuk Pendidikan Karkater. *Jurnal PGSD: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar* . 8 (3), 139-147.
- Mulyasa, E. 2006. *Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Nastiti, A. R. 2019. *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kearifan Lokal Pembelajaran Teks Deskriptif Peristiwa Budaya di Kabupaten Semarang*, [Online], (<https://lib.unnes.ac.id/34467/1/2601414025dina.pdf>, diakses tanggal 12 agustus 2020)
- Nocar, D., dkk. 2017. ICT in Mathematics at elementary Schools in China and Czech Republic. *Proceedings of INTED2017 Conference*. 7234-7242.

- Nurgiyantoro, Burhan. 2013. *Sastra Anak: Pengantar Pemahaman Dunia Anak*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press
- Oktaviana, D. dan Prihatin, I. 2019. Pengembangan Bahan Ajar Matematika Berbasis Buku Fabel Berkarakter untuk Siswa SMP. *Jurnal SAP*. 3 (3), 182-189.
- Pamungkas, A.S. 2017. Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Literasi pada Materi Bilangan Bagi Mahasiswa Calon Guru SD. *JPSD*. 3 (2), 228-240.
- Pasechnikova, N.V. dan Makarchenko, M.G. 2017. Crosscontexts of Matheamtical Concepts in School Teksbooks in Mathematics for Elementary School. *Historical and Social-Educational Idea*. 9 (2), 154-162.
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia No. 32 Tahun 2013 tentang Perubahan atas Peraturan Pemerintah No. 19 Tahun 2005 tentang Atandar Nasional Pendidikan*. (2013). Jakarta: Pemerintah Republik Indonesia
- Permendikbud No. 21 Tahun 2016 tentang Standar Isi Pendidikan Dasar dan menengah*. (2016). Jakarta: Kemendikbud RI
- Permendiknas No. 2 Tahun 2008 tentang Buku*. (2008). Jakarta: Menteri Pendidikan Nasional
- Prastowo, Andi. 2011. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press
- Prediger, S. 2019. Investigating and Promoting Teachers' Expertise for Language-Responsive Mathematics Teaching. *Mathematics Education Research Journal*. 3 (1), 367-292.
- Proop, V. 1987. *Morfologi Cerita Rakyat*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Kementerian Pendidikan Malaysia
- Pujiyati. 2008. *Permasalahan Pembelajaran Jarak, Waktu, dan Kecepatan serta Alternatif Pemecahannya di SD*. Yogyakarta: P4TK Matematika
- Raharjo, H dan I'annah. 2014. Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Komputer dalam Pembelajaran Matematika pada Pokok Bahasan Kubus dan Balok. *Jurnal EduMa*. 3 (2), 119-132.
- Rahmawati, A. dan Rizki, S. 2017. Pengembangan Bahan Ajar Matematika Berbasis Nilai-Nilai Islam pada Materi Aritmatika Sosial. *Aksioma*. 6 (1), 81-88.
- Rampan, Korrie Layun. 2014. *Teknik Menulis Cerita Rakyat*. Bandung: Yrama Widya

- Rizki, W.Y. P & Popi, I. 2017. Implementasi Etnomatematika Berbasis Budaya Lokal dalam Pembelajaran Matematika pada Jenjang Sekolah Dasar. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika Numerical*. 1 (1), 21-34.
- Rokhmawati, A., dkk. 2019. Pengembangan Bahan Ajar Rainbow Book pada Materi Bangun Datar Kelas IV. *SJME (Supremeum Journal of Mathematics Education)*. 3 (2), 85-94.
- Sagala, Syaiful. 2005. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Salafudin, Pramesti, S.L.D., dan Rini, J. 2018. Pengembangan Bahan Ajar Matematika SMP Berwawasan Nasionalisme dan Kemandirian. *MaPan: Jurnal Matematika dan Pembelajaran*. 6 (1), 20-30.
- Soedjadi. 2000. *Kiat Pendidikan Matematika di Indonesia*. Jakarta: Direktorat
- Sopian, Inderawati, R., dan Petrus, I. 2019. Developing E-Learning Based Local-Folklores for Eighth Graders. *ENGLISH REVIEW: Journal of English Education*. 8 (1), 100-112.
- Soygenis, S. Dan Erktin, E. 2010. Juxtaposition of Architecture and Mathematics for elementary School Students. *Int J Technol Des Educ*. 20, 203-415.
- Sudjana, Nana. 2005. *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian & Pengembangan: Research and Development*. Bandung: Alfabeta
- Suhendi, I.D. 2013. Ciri-Ciri gantastik Dua Cerita Rakyat Kalimantan dalam Buku Kumpulan cerita Rakyat Nusantara Karya Kidh Hidayat. *LOKABASA*. 4 (2), 122-135.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2007. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Sumarni, Prayitno, A.T., dan Nurpalah, M. 2017. Pengembangan Bahan Ajar Matematika Ekonomi Berbasis Learning Cycle Berbantuan Software Geogebra untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mahasiswa. *JES-MAT*. 3 (2), 139-154.
- Suparman, M. Atwi. 2012. *Desain Instruksional Modern*. Jakarta: Erlangga
- Surya, Mohammad. 2004. *Psikologi Pengajaran dan Pembelajaran*. Bandung: Pustaka Bani Quraisy
- Sutardi, Heru Kurniawan. 2012. *Penulisan Sastra Kreatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu

- Suyitno, H., dkk. 2018. Nationalism and Integrity Values in Teaching-Learning Process of Mathematics at Elementary School of Japan. *Journal of Physics: Conference Series*. 5th ICMSE2018, 1-6.
- Taranto, E. 2020. "Telling Mathematics": Storytelling and Counting in Pre-Elementary School. *Journal of Teaching and Learning in Elementary Education (JTLEE)*. 3 (1), 1-21.
- Thobroni, Muhammad. 2011. *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Trisiantari, Ni Ketut Desia. 2018. Pengembangan Bahan Ajar Tematik Bermuatan Folklor Bali. *Journal of Education Technology*. 2 (3), 128-132.
- Unodiaku, S. S. 2013. Effect of Ethno-Mathematics Teaching Materials on Students' Achievement in Mathematics in Enugu State. *Journal of Education and Practice*. 4 (23), 70-78.
- Utami, N.W., Sayuti, S.A., dan Jailani. 2020. An Etnomathematics Study of the Days on the Javanese Calendar for Learning Mathematics in elementary School. *Ilkogretim Online-Elementary Education Online*. 19 (3), 1295-1305.
- Wardhana, Yana. 2010. *Teori belajar dan Mengajar*. Bandung: PT Pribumi Mekar
- Widoyoko, S. Eko Putro. 2017. *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Winarso, W dan Yuliyanti, D.D. 2017. Pengembangan Bahan Ajar Matematika Berbentuk Leaflet Berbasis Kemampuan Kognitif Siswa Berdasarkan Teori Bruner. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*. 6 (1), 11-24.
- Yakovleva, T.V., Demicheva, V.V., dan Yeremenko, O.I. 2017. Regional Language Material as an Object of Study in Initial School. *Jurnal Fakultas Filosofi Rusia*. 47 (4), 101-125.
- Yuniarti, Y. dan Sa'diyah, M. 2018. Pengembangan Bahan Ajar Akidah Akhlak untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas 7 Mts Sahid Darul Mu'min. *Annual Seminar on Islamic Studies*. 2 (1), 409-422.
- Zinnurain & Muzanni, A. 2018. Pengembangan Buku Ajar Berbasis Kearifan Lokal pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah IKIP Mataram*. 4 (2), 63-69.