

**TESIS**



**PENGEMBANGAN BUKU TEKS BAHASA INDONESIA  
BERBASIS KEARIFAN LOKAL PATI  
UNTUK SEKOLAH MENENGAH PERTAMA/  
MADRASAH TSANAWIYAH**

Oleh  
**PRIYADI**  
NIM 201703048

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS  
2020**



**PENGEMBANGAN BUKU TEKS BAHASA INDONESIA  
BERBASIS KEARIFAN LOKAL PATI  
UNTUK SEKOLAH MENENGAH PERTAMA)/  
MADRASAH TSANAWIYAH**

**TESIS**

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi  
Salah Satu Persyaratan dalam memperoleh Gelar Magister Pendidikan  
Program Studi Magister Pendidikan Dasar**

**Oleh  
PRIYADI  
NIM 201703048**


**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS  
2020**

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS

Tesis dengan judul "Pengembangan Buku Teks Bahasa Indonesia Berbasis Kearifan Lokal Pati untuk Sekolah Menengah Pertama (SMP)/Madrasah Tsanawiyah (MTs)" oleh Priyadi NIM 201703048 Konsentrasi Bahasa Indonesia Program Studi Magister Pendidikan Dasar disetujui untuk diujikan.

Kudus, Agustus 2020


Pembimbing I

  
**Dr. Mohammad Kanzunudin, M.Pd.**  
NIDN 0607016201

Pembimbing II

  
**Dr. Murtono, M.Pd.**  
NIDN 0007126601

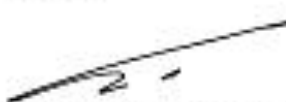
Mengetahui,  
Program Studi Magister Pendidikan Dasar  
Ketua,

  
**Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd.**  
NID 0607036901

## LEMBAR PENGESAHAN TESIS

Tesis Oleh Priyadi NIM 201703048 ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan.

Kudus, 02 September 2020  
Penguji I

  
**Dr. Mohammad Kanzunnudin, M.Pd.**  
NIDN 0607016201


(Ketua)

Penguji II

  
**Dr. Murtono, M.Pd.**  
NIDN 0007126601


(Sekretaris)

Penguji III

  
**Dr. Su'ad, M.Pd**  
NIDN 0601085902

(Anggota)

Penguji IV

  
**Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd.**  
NIDN 0607036901

(Anggota)

Mengetahui,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

  
**Dr. Slamet Utomo, M.Pd.**  
NIDN 00019126201



## PRAKATA

Syukur Alhamdulillah peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan segala rahmat dan nikmat-nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian ini dengan sebaik-baiknya. Penyusunan tesis ini untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam memperoleh gelar Magister Pendidikan, Program studi Magister Pendidikan Dasar. Pada kesempatan ini, peneliti menyampaikan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu, mulai dari persiapan sampai terselesaikannya penelitian ini.

Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada:

1. Dr. Suparno, S.H, M.S.,Rektor Universitas Muria Kudus.
2. Dr. Slamet Utomo. M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
3. Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar.
4. Dr. Mohammad Kanzunudin, M.Pd. selaku Pembimbing I yang telah memberikan arahan dan bimbingan dalam penyusunan penelitian ini.
5. Dr. Murtono, M.Pd., selaku Pembimbing II yang telah memberikan saran, motivasi, dan dukungan dalam penelitian ini.
6. Semua Dosen Pasca Sarjana yang telah memberikan pengetahuan, motivasi dan ilmu kepada peneliti.
7. Kepala MTs Negeri 1 Pati, Kepala MTs Tarbiyatul Banin Pekalongan Winong, Kepala SMP Negeri 1 Gabus, Kepala SMP Islam Sultan Agung Sukolilo atas izin penelitian yang diberikan.
8. Guru Bahasa Indonesia di MTs Negeri 1 Pati, MTs Tarbiyatul Banin Pekalongan Winong, SMP Negeri 1 Gabus, SMP Islam Sultan Agung Sukolilo atas kesediannya memberikan informasi dalam penelitian.
9. Semua Pihak yang membantu peneliti dalam penulisan tesis ini yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu.

Peneliti menyadari, dalam penelitian ini masih terdapat kekurangan. Oleh karena itu, saran dan kritik sangat peneliti harapkan untuk kesempurnaan tesis ini. Semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Kudus, September 2020  
Peneliti

Priyadi

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### MOTTO

1. Manusia takkan tau kekuatan maksimalnya, sampai ia berada dalam kondisi dimana ia dipaksa kuat untuk bisa bertahan. (Merry Riana: Mimpi Sejuta Dollar)
2. Mencari ilmu itu adalah wajib bagi setiap muslim laki-laki maupun muslim perempuan. (Hadis Ibnu Abdil Barr)
3. Bukanlah ilmu yang seharusnya mendatangimu, tetapi kamulah yang harus mendatangi ilmu itu. (Imam Malik)

### PERSEMBAHAN

Teriring rasa syukur kepada Allah SWT, karya ini saya persembahkan untuk:

1. Kedua orang tuaku;
2. Kedua mertuaku;
3. Kakak-kakakku yang selalu memberikan semangat;
4. Istriku, Anita Puji Mami yang selalu mendukungku;
5. Kedua buah hatiku, Akmal Nabihan dan Gibran Irham Adzani yang selalu sabar menemaniku;
6. Keluarga besar MTs Negeri 1 Pati;
7. Teman-temanku angkatan V yang selalu memberikan inspirasi bagiku.

## Abstract

Priyadi. 2020. "Development of Indonesian Language Textbooks Based on Pati Local Wisdom for Junior High Schools (SMP)/Madrasah Tsanawiyah (MTs)". Muria Kudus University Graduate Program. Advisor I Dr. Mohammad Kanzunudin, M.Pd; Advisor II Dr. Murtono, M.Pd.

This study aims (1) to identify teachers' needs for Indonesian language materials based on local wisdom of Pati SMP / MTs; (2) to test the validation of the Indonesian language textbook prototype based on local wisdom of Pati SMP / MTs based on teacher and lecturer assessments; (3) to explain the effectiveness of the Indonesian language text development book based on local wisdom of Pati SMP / MTs.

This research method is the method of Research and Development (Research and Development) method. The subjects of this study were Indonesian language teachers in grades VII, VIII, IX from four SMP / MTs. The schools selected were (1) MTs Negeri 1 Pati, (2) MTs Tarbiyatul Banin Winong, (3) SMP Negeri 1 Gabus, (4) SMP Sultan Agung Sukolilo.

Data collection techniques through observation, interviews, documentation, triangulation, questionnaires (questionnaire). The data analysis technique used needs data analysis, expert validation test data analysis, and product trial assessment data analysis.

The results of this study indicate that based on the analysis of the need for Indonesian language textbooks based on Pati's local wisdom for SMP / MTs as Indonesian language learning materials, teachers need Indonesian language textbooks that contain character education and local wisdom. The Indonesian language textbook that the teacher wants can be used as a reference for Indonesian language learning books at the SMP / MTs level. The book products developed are suitable for use in learning. The feasibility is based on the results of validation by expert lecturers and the evaluation of product trials by the teacher. Based on the results of validation by expert lecturers, the following results were obtained. (1) In the cover design aspect of language textbooks based on local wisdom of Pati, an average score of 3.75 or 93.75% was obtained with very good criteria. (2) In terms of content and design aspects of language textbooks, an average score of 3.58 or 89.58% is obtained with very good criteria. (3) In the aspect of language and the readability of language textbooks, an average score of 3.67 or 91.67% was obtained with very good criteria. (4) In the graphic aspect of language textbooks, an average score of 3.75 or 93.75% is obtained with very good criteria. After the results of expert validation, a product trial assessment was carried out by the teacher with the following results. (1) In the aspect of assessment of the presence of Indonesian language textbooks based on Pati local wisdom, the total score is 47 with very good criteria. (2) In the aspect of the role of language textbooks in assisting language learning, the number of values is 38 with good criteria. (3) In the aspect of fulfilling the need for language textbooks, the total score is 39 with very good criteria. (4) In the aspect of evaluating the contents of the language textbook, the total score is 40 with very good criteria. (5) In the aspect of assessing the level of validity of the material in language textbooks, the total score



is 38 with good criteria. (6) In the aspect of assessing the ability of language textbooks to be understood, the number of values obtained is 34 with good criteria.

Keywords: Language Textbook Development, Pati Local Wisdom, SMP / MTs



## Abstrak

Priyadi. 2020. “Pengembangan Buku Teks Bahasa Indonesia Berbasis Kearifan Lokal Pati untuk Sekolah Menengah Pertama (SMP)/Madrasah Tsanawiyah (MTs)”. Program Pascasarjana Universitas Muria Kudus. Pembimbing I Dr. Mohammad Kanzunudin, M.Pd.; Pembimbing II Dr. Murtono, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan (1) untuk mengidentifikasi kebutuhan guru terhadap materi bahasa Indonesia berbasis kearifan lokal Pati SMP/MTs; (2) untuk menguji validasi prototipe buku teks bahasa Indonesia berbasis kearifan lokal Pati SMP/MTs berdasarkan penilaian guru dan dosen; (3) untuk menjelaskan efektivitas buku pengembangan teks bahasa Indonesia berbasis kearifan lokal Pati SMP/MTs.

Metode penelitian ini adalah metode Penelitian dan Pengembangan (*Research and Development*). Subjek penelitian ini, yakni guru bahasa Indonesia kelas VII, VIII, IX yang tersebar di empat SMP/MTs. Sekolah yang dipilih yaitu (1) MTs Negeri 1 Pati, (2) MTs Tarbiyatul Banin Winong, (3) SMP Negeri 1 Gabus, (4) SMP Sultan Agung Sukolilo.

Teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dokumentasi, triangulasi, angket (kuesioner). Teknik analisis data menggunakan analisis data kebutuhan, analisis data uji validasi ahli, dan analisis data penilaian uji coba produk.

Hasil Penelitian ini menunjukkan bahwa berdasarkan analisis kebutuhan buku teks bahasa Indonesia berbasis kearifan lokal Pati untuk SMP/MTs sebagai materi pembelajaran bahasa Indonesia, guru membutuhkan buku teks bahasa Indonesia yang mengandung pendidikan karakter, kearifan lokal. Buku teks bahasa Indonesia yang diinginkan guru dapat digunakan sebagai referensi buku pembelajaran bahasa Indonesia pada tingkat SMP/MTs. Produk buku yang dikembangkan layak digunakan dalam pembelajaran. Kelayakan tersebut didasarkan atas hasil validasi oleh dosen ahli dan penilaian uji coba produk oleh guru. Berdasarkan hasil validasi oleh dosen ahli, diperoleh hasil sebagai berikut. (1) Pada aspek desain cover (sampul) buku teks bahasa berbasis kearifan lokal Pati diperoleh rata-rata skor 3,75 atau 93,75% dengan kriteria sangat baik. (2) Pada aspek isi dan desain buku teks bahasa diperoleh rata-rata skor 3,58 atau 89,58% dengan kriteria sangat baik. (3) Pada aspek bahasa dan keterbacaan buku teks bahasa diperoleh rata-rata skor 3,67 atau 91,67% dengan kriteria sangat baik. (4) Pada aspek grafika buku teks bahasa diperoleh rata-rata skor 3,75 atau 93,75% dengan kriteria sangat baik. Setelah hasil validasi ahli, dilakukan penilaian uji coba produk oleh guru dengan hasil sebagai berikut. (1) Pada aspek penilaian terhadap kehadiran buku teks bahasa Indonesia berbasis kearifan lokal Pati diperoleh jumlah nilai 47 dengan kriteria sangat baik. (2) Pada aspek peranan buku teks bahasa dalam membantu pembelajaran bahasa diperoleh jumlah nilai 38 dengan kriteria baik. (3) Pada aspek pemenuhan kebutuhan akan buku teks bahasa diperoleh jumlah nilai 39 dengan kriteria sangat baik. (4) Pada aspek penilaian isi dari buku teks bahasa diperoleh jumlah nilai 40 dengan kriteria sangat baik. (5) Pada aspek penilaian tingkat kevalidan materi dalam buku teks bahasa diperoleh

jumlah nilai 38 dengan kriteria baik. (6) Pada aspek penilaian kemampuan buku teks bahasa untuk dipahami diperoleh jumlah nilai 34 dengan kriteria baik.

Kata Kunci: Pengembangan Buku Teks Bahasa, Kearifan Lokal Pati, SMP/MTs



## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL .....	i
HALAMAN LOGO .....	ii
HALAMAN JUDUL .....	iii
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	v
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI .....	vi
PRAKATA .....	vii
ABSTRACT .....	viii
ABSTRAK .....	x
DAFTAR ISI .....	xii
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	7
1.3 Cakupan Masalah .....	8
1.4 Rumusan Masalah .....	8
1.5 Tujuan Masalah .....	8
1.6 Manfaat Penelitian .....	9
1.7 Spesifikasi Produk .....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS .....	10
2.1 Kajian Pustaka .....	10
2.1.1 Materi Bahasa Indonesia .....	10
2.1.2 Buku Teks .....	10
2.1.3 Teks dan Jenisnya .....	12
2.1.3.1 Teks Narasi .....	12
2.1.3.2 Teks Deskripsi .....	13
2.1.3.3 Teks Eksposisi .....	13
2.1.3.4 Teks Argumentasi .....	14
2.1.3.5 Teks Persuasif .....	14
2.1.3.6 Teks Pidato Persuasif .....	15
2.1.4 Teks dan Pragmatis .....	16
2.1.4.1 Teks Prosedur .....	16
2.1.4.2 Teks Laporan Hasil Observasi .....	17
2.1.4.3 Teks Berita .....	17
2.1.4.4 Teks Iklan, Slogan, Poster .....	18
2.1.4.5 Teks Eksplanasi .....	19
2.1.4.6 Teks Ulasan .....	19
2.1.4.7 Teks Diskusi .....	20
2.1.4.8 Teks Laporan Percobaan .....	20
2.1.4.9 Teks Tanggapan .....	31
2.1.5 Surat .....	21
2.1.5.1 Surat Pribadi .....	21
2.1.5.2 Surat Dinas .....	22

2.1.6	Keterampilan Berbahasa .....	22
2.1.6.1	Keterampilan Menyimak .....	22
2.1.6.2	Keterampilan Berbicara .....	23
2.1.6.3	Keterampilan Membaca .....	24
2.1.6.4	Keterampilan Menulis .....	24
2.1.7	Pengembangan Buku Teks .....	25
2.1.8	Kearifan Lokal .....	25
2.1.8.1	Perbedaan Kearifan Lokal dan Pengetahuann Lokal .....	25
2.1.8.2	Kearifan Lokal Pati .....	27
2.1.9	Sekolah Menengah Pertama (SMP)/Madrasah Tsnowiyah (MTs) .....	28
2.2	Kajian Penelitian Sebelumnya .....	28
2.3	Kerangka Berpikir .....	34
2.4	Hipotesis .....	35
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>		<b>36</b>
3.1	Desain Penelitian .....	36
3.2	Prosedur Penelitian .....	36
3.3	Sumber dan Jenis Data .....	40
3.4	Teknik Pengumpulan Data .....	41
3.5	Instrumen Penelitian .....	42
3.6	Teknik Analisis Data .....	44
3.6.1	Teknik Analisis Data Kebutuhan .....	44
3.6.2	Teknik Analisis Data Uji Validasi Ahli .....	45
3.6.3	Teknik Analisis Data Penilaian Uji Coba Produk .....	46
3.7	Perencanaan Buku Teks Bahasa Indonesia Berbasis Kearifan Lokal Pati .....	47
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>		<b>49</b>
4.1	Hasil Penelitian .....	49
4.1.1	Hasil Analisis Kebutuhan Buku Teks Bahasa Indonesia Berbasis Kearifan Lokal Pati untuk SMP/MTs .....	49
4.1.2	Prinsip Pengembangan Buku Teks Bahasa Indonesia Berbasis Kearifan Lokal Pati untuk SMP/MTs .....	64
4.1.3	Desain Buku Teks Bahasa Indonesia Berbasis Kearifan Lokal Pati untuk SMP/MTs .....	66
4.1.4	Hasil Validasi Ahli Terhadap Buku Teks Bahasa Berbasis Kearifan Lokal Pati untuk SMP/MTs .....	68
4.1.5	Penilaian dan Saran Perbaikan terhadap Buku Teks Bahasa Berbasis Kearifan Lokal Pati untuk SMP/MTs .....	69
4.1.6	Hasil Penilaian Guru terhadap Uji Coba Buku Teks Bahasa Berbasis Kearifan Lokal Pati untuk SMP/MTs .....	71
4.1.7	Hasil Perbaikan Buku Teks Bahasa Indonesia Berbasis Kearifan Lokal Pati untuk SMP/MTs berdasarkan uji coba produk .....	76
4.2	PEMBAHASAN .....	77
4.2.1	Proses Pengembangan Buku Teks Bahasa Berbasis Kearifan Lokal Pati untuk SMP/MTs .....	77
4.2.2	Keunggulan Buku Teks Bahasa Berbasis Kearifan Lokal Pati untuk SMP/MTs .....	80

4.2.3 Kekurangan Buku Teks Bahasa Berbasis Kearifan Lokal Pati untuk SMP/MTs .....	81
BAB V PENUTUP .....	82
5.1 Simpulan .....	82
5.2 Saran .....	83
DAFTAR PUSTAKA .....	84
LAMPIRAN .....	94
PERNYATAAN .....	125
DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....	126



## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Umum Instrumen Penelitian .....	44
Tabel 4.1 Pendapat guru terhadap pembelajaran bahasa Indonesia .....	50
Tabel 4.2 Kebutuhan buku teks bahasa Indonesia .....	54
Tabel 4.3 Keinginan guru terhadap buku teks bahasa Indonesia .....	56
Tabel 4.4 Persepsi guru terhadap nilai kearifan lokal .....	63
Tabel 4.5 Hasil validasi ahli terhadap buku teks bahasa .....	68
Tabel 4.6 Hasil penilaian guru terhadap uji coba produk buku teks .....	72
Tabel 4.7 Hasil penilaian uji coba produk tiap indikator dan keseluruhan Dan keseluruhan indikator penilai .....	74
Tabel 3.2 Jadwal Kegiatan Penelitian .....	125



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Langkah-langkah Penelitian dan Pengembangan .....	37
Gambar 3.2 Tahapan Penelitian .....	39
Gambar 4.1 Sampul buku teks bahasa Indonesia sebelum validasi Ahli .....	67
Gambar 4.2 Perbaikan sampul berdasarkan validasi ahli .....	70
Gambar 4.3 Perbaikan sampul buku teks setelah uji coba produk .....	76





## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Wawancara Responden .....	94
Lampiran 2 Kebutuhan Guru .....	95
Lampiran 3 Prototipe Pengembangan Buku Teks Bahasa Indonesia Berbasis Kearifan Lokal Pati untuk SMP/MTs .....	100
Lampiran 3 Validasi oleh Ahli .....	102
Lampiran 4 Penilaian uji coba Produk oleh guru .....	104
Lampiran 4 Materi Bahasa Indonesia dalam Kompetensi Dasar SMP/MTs Kurikulum 2013 .....	107

