

**TESIS**



**PENGEMBANGAN BUKU AJAR BERBASIS KEARIFAN  
LOKAL PADA TEMA LINGKUNGAN SAHABAT KITA  
UNTUK SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR**

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi  
Salah satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Magister Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh  
ZAENAL ARIFIN  
NIM 201803178**

**PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS  
2020**



**PENGEMBANGAN BUKU AJAR BERBASIS KEARIFAN  
LOKAL PADA TEMA LINGKUNGAN SAHABAT KITA  
UNTUK SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR**

**TESIS**

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi  
Salah satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Megister Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh  
ZAENAL ARIFIN  
NIM 201803178**

**PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS  
2020**

## MOTO DAN PERSEMBAHAN

### MOTO

*Tugas guru bukan menjejalkan Pelajaran  
Guru harus menghidupkan pengetahuan  
Kebenaran guru bukanlah hal yang absolut  
Karena murid bukan kerbau yang harus serba nurut  
Kelas bukan untuk menyucikan diktat penuh angka  
Pengetahuan bukan ayat-ayat penuh digma  
Ilmu bukan hanya objek hafalan  
Ilmu untuk memahami dan menuntaskan persoalan  
Sekolah perlu terus membuka diri pada perubahan  
Guru jangan segan beradaptasi dengan kebaruan  
Agar belajar menjadi proses yang menyenangkan  
Siswa Niscaya akan haus pengetahuan  
Ijazah takkan mengakhiri proses pembelajaran*

**INILAH PEMBELAJARAN YANG MEMANUSIAKAN MANUSIA**  
(Najwa Shihab)

### PERSEMBAHAN

*Hasil karya ini penulis persembahkan kepada:*

- 1. Bapak dan Ibu yang selalu mendoakanku*
- 2. Lia Astiyowati, Istriku penyemangatku*
- 3. Arya Putri Artanti Arifin, Arya Dwi Pratama Arifin, buah hatiku*

**HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS**

Tesis oleh ZAENAL ARIFIN (NIM 201803178) ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, 29 Agustus 2020  
Pembimbing I

---

**Dr. Sri Utaminingsih, M. Pd**  
NIDN. 0607036901

Kudus, 31 Agustus 2020  
Pembimbing II

  
**Dr. Gunawan Setiadi, SIP. M.Pd**  
NIDK. 8878790019

Mengetahui,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Ketua Program Studi,

---

**Dr. Sri Utaminingsih, M. Pd**  
NIDN. 0607036901

**HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI**

Tesis oleh ZAENAL ARIFIN (NIM 201803178) ini telah dipertahankan didepan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Dasar.

Kudus, .....  
Tim Penguji

  
Dr. Sri Utamiingsih, M. Pd  
NIDN. 0607036901


Ketua

  
Dr. Gunawan Setiadi, SIP. M.Pd  
NIDK. 3878790019

Sekretaris

  
Dr. Santoso, M.Pd.  
NIDN. 0629086201

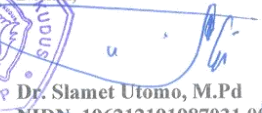
Anggota

  
Dr. Su'ad, M.Pd.  
NIDN. 0601085902

Anggota

Mengetahui,  
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan  
Bekas.



  
Dr. Slamet Utomo, M.Pd  
NIDN. 196212191987031 001

HIP

## PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah yang telah melimpahkan segala rahmad dan karunia-Nya , sehingga penulis dapat menyelesaikan Tesis ini, dengan judul “*Pengembangan Buku Ajar Berbasis Kearifan Lokal Pada Tema Lingkungan Sahabat Kita Untuk Siswa Kelas V Sekolah Dasar*”.

Penghargaan dan ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada:

1. Dr. Suparno, S.H, MS. Rektor Universitas Muria Kudus yang telah memberikan kesempatan belajar untuk meneliti.
2. Dr. Sri Utaminingsih, M. Pd, selaku pembimbing I yang telah rela meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing penulis dalam menyelesaikan Tesis ini.
3. Dr. Gunawan Setiadi, SIP, M.Pd, selaku pembimbing II yang telah rela meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing penulis dalam menyelesaikan Tesis ini.
4. Bapak dan Ibu guru SD 1 dan 2 Sendang, SD 1 dan 2 Banyuputih, serta SD Batukali Kabupaten Jepara yang berkenan menjadi mitra kolaborasi dalam penelitian.
5. Bapak dan Ibu validator yang memberikan masukan untuk perangkat dan instrumen yang dikembangkan penulis.
6. Istri dan anak-anak tercinta yang memberi semangat dan kekuatan penulis dalam menyelesaikan Tesis ini.
7. Semua pihak yang telah membantu proses penyusunan Tesis yang tidak dapat disebut satu persatu.

Semoga segala kebaikan yang diberikan kepada penulis akan mendapat limpahan rahmat dari Allah SWT. Penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam penyusunan Tesis ini. Penulis mengharap saran dan kritik yang membangun untuk perbaikan Tesis ini. Atas saran dan kritik penulis ucapkan terima kasi.

Kudus, Agustus 2020

Penulis

## ***ABSTRACT***

Arifin, Zaenal. 2020. Development of Textbooks Based on Local Wisdom on the Theme of "Our Friends Environment" for Class V Elementary School Students. Thesis, Program Magister Pendidikan Dasar, Pascasarjana, Muria Kudus University. Supervisor I: Dr. Sri Utaminingsih, M. Pd, and Supervisor II: Dr. Gunawan Setiadi, SIP. M.Pd.

Keywords: *textbooks, local wisdom, thematic, elementary school.*

The use of thematic textbooks based on local wisdom is very important to improve student learning outcomes. Learning based on local wisdom is more meaningful because the things taught are contextual with the values of the surrounding culture, so it is hoped that it can increase students' interest so that they are motivated in learning.

This study aims to: (1) develop thematic textbooks based on local wisdom of our best friend's environmental theme material for class V elementary school students, (2) Determine the effectiveness of thematic textbooks based on local wisdom of our best friend's environmental theme material for class V elementary school students.

The development of thematic textbook learning media based on local wisdom uses the method of research and development or Research and Development (R & D). The development stages used in this study use the development procedure from Sugiyono (2016) including: (1) potentials and problems, (2) data collection, (3) product design, (4) design validation, (5) design revision, (6) product testing, (7) product revisions. The research was conducted with the subject of students from class V SD 1 and 2 Sendang, SD 1 and 2 Banyuputih, and SD Batukali, Jepara Regency. The data analysis technique used descriptive analysis and comparison test of two independent groups, namely using the independent t-test.

Based on the needs analysis, it shows that teachers and students of grade V elementary schools in Jepara Regency need companion books in the thematic learning of the theme "Our Friends of the Environment". The results of the material and media expert validation test showed that the textbook was declared very good. The results of the effectiveness test showed that the experimental class students had better learning outcomes than the control class. That is, thematic textbooks based on local wisdom of Jepara Regency which are developed effectively and can be used as teaching materials in the fifth class learning activities of elementary schools.



## ABSTRAK

Arifin, Zaenal. 2020. *Pengembangan Buku Ajar Berbasis Kearifan Lokal Pada Tema Lingkungan Sahabat Kita Untuk Siswa Kelas V Sekolah Dasar*. Tesis, Program Magister Pendidikan Dasar, Pascasarjana, Universitas Muria Kudus. Pembimbing I: Dr. Sri Utaminingsih, M. Pd, dan Pembimbing II: Dr. Gunawan Setiadi, SIP. M.Pd.

Kata kunci: *buku ajar, kearifan lokal, tematik, sekolah dasar*.

Penggunaan buku ajar tematik berbasis kearifan lokal sangat penting guna meningkatkan hasil belajar siswa. Pembelajaran berbasis kearifan lokal lebih bermakna karena hal-hal yang diajarkan bersifat kontekstual dengan nilai-nilai budaya sekitar, sehingga diharapkan dapat menambah ketertarikan siswa agar termotivasi dalam belajar.

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Mengembangkan buku ajar tematik berbasis kearifan lokal materi tema lingkungan sahabat kita untuk siswa kelas V sekolah dasar, (2) Mengetahui efektifitas buku ajar tematik berbasis kearifan lokal materi tema lingkungan sahabat kita untuk siswa kelas V sekolah dasar.

Pengembangan media pembelajaran buku ajar tematik berbasis kearifan lokal ini menggunakan metode penelitian dan pengembangan atau *Research and Development (R and D)*. Tahapan pengembangan yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan prosedur pengembangan dari Sugiyono (2016) meliputi: (1) Potensi dan masalah, (2) Pengumpulan data, (3) Desain produk, (4) Validasi desain, (5) Revisi desain, (6) Uji coba produk, (7) Revisi produk. Penelitian dilakukan dengan subjek siswa dari kelas V SD 1 dan 2 Sendang, SD 1 dan 2 Banyuputih, serta SD Batukali Kabupaten Jepara. Teknik analisis data menggunakan analisis deskriptif dan uji perbandingan dua kelompok bebas yakni menggunakan uji independent t-test.

Berdasarkan analisis kebutuhan menunjukkan bahwa guru dan siswa kelas V Sekolah dasar di Kabupaten Jepara membutuhkan buku pendamping dalam pembelajaran tematik tema Lingkungan Sahabat Kita. Hasil uji validasi ahli materi dan media menunjukkan bahwa buku ajar dinyatakan sangat baik. Hasil uji efektivitas menunjukkan bahwa siswa kelas eksperimen memiliki hasil belajar lebih baik dibanding kelas kontrol. Artinya, buku ajar tematik berbasis kearifan lokal Kabupaten Jepara yang dikembangkan efektif dan dapat dijadikan sebagai salah satu bahan ajar dalam kegiatan pembelajaran kelas V sekolah dasar.

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL .....	i
HALAMAN LOGO .....	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
HALAMAN MOTO DAN PERSEMBAHAN .....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	v
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI .....	vi
PRAKATA.....	vii
<i>ABSTRACT</i> .....	viii
ABSTRAK .....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1. Latar Belakang Masalah .....	1
1.2. Identifikasi Masalah .....	8
1.3. Batasan Masalah .....	9
1.4. Rumusan Masalah .....	9
1.5. Tujuan Penelitian dan Pengembangan.....	10
1.6. Manfaat Penelitian dan Pengembangan.....	10
1.7. Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	11
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
2.1. Kajian Pustaka .....	14
2.1.1. Pembelajaran Tematik .....	14
2.1.2. Buku Ajar .....	25
2.1.3. Kearifan Lokal.....	31
2.1.4. Karakteristik Anak Usia Sekolah Dasar .....	37
2.2. Kajian Penelitian Sebelumnya.....	38
2.3. Kerangka Berpikir .....	39
2.4. Hipotesis .....	40
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1. Desain Penelitian .....	41
3.2. Prosedur Penelitian dan Pengembangan.....	42
3.3. Sumber dan Jenis Data .....	46
3.4. Teknik Pengumpulan Data .....	50
3.5. Instrumen Penelitian .....	55
3.6. Teknik Analisis Data .....	57

<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1. Hasil Studi Pendahuluan Kebutuhan Buku Ajar Tematik Berbasis Kearifan Lokal Kabupaten Jepara .....	54
4.2. Hasil Pengembangan Buku Ajar Tematik Berbasis Kearifan Lokal Kabupaten Jepara.....	56
4.3. Efektivitas Buku Ajar Tematik Berbasis Kearifan Lokal Kabupaten Jepara.....	64
4.4. Kepraktisan Buku Ajar Tematik Berbasis Kearifan Lokal Kabupaten Jepara.....	74
4.5. Pembahasan .....	75
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN</b>	
5.1. Simpulan.....	80
5.2. Saran.....	81
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	82
<b>LAMPIRAN</b> .....	87



## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Kisi-kisi Instrumen Penelitian .....	43
Tabel 3.2	Kisi-kisi Pedoman observasi analisis kebutuhan buku ajar tematik berbasis kearifan lokal Kabupaten Jepara terhadap siswa .....	44
Tabel 3.3	Kisi-kisi Pedoman observasi analisis kebutuhan buku ajar tematik berbasis kearifan lokal Kabupaten Jepara terhadap guru ..	44
Tabel 3.4.	Kisi-kisi Pedoman Wawancara analisis kebutuhan buku ajar tematik berbasis kearifan lokal Jepara terhadap Guru dan siswa..	45
Tabel 3.5.	Kisi-kisi Instrumen Lembar Validasi Ahli Materi .....	45
Tabel 3.6.	Kisi-kisi Instrumen Lembar Validasi Ahli Media dan Desain Pembelajaran .....	46
Tabel 3.7.	Kisi-kisi Angket Respon Guru dan Siswa terhadap Buku Ajar Tematik Berbasis Kearifan Lokal .....	46
Tabel 3.8.	Kisi-kisi Soal <i>Post Test</i> Tematik Hasil Belajar Siswa .....	47
Tabel 3.9	Interpretasi tingkat kesukaran butir soal .....	49
Tabel 3.10	Interpretasi koefisien daya beda .....	50
Tabel 3.11	Kriteria Validitas Perangkat .....	51
Tabel 3.12	Kriteria Respon Siswa .....	52
Tabel 3.13	Nilai Rata-rata Gain Ternormalisasi dan Klasifikasinya.....	55
Tabel 4.1	Hasil Observasi Kebutuhan Buku Ajar terhadap Siswa.....	55
Tabel 4.2.	Komponen Materi Pengembangan buku ajar tematik berbasis kearifan lokal Kabupaten Jepara .....	59
Tabel 4.3	Perbedaan Muatan Materi Pengembangan buku ajar tematik berbasis kearifan lokal Kabupaten Jepara .....	60
Tabel 4.4	Hasil Uji Validasi Ahli terhadap Buku ajar tematik berbasis kearifan lokal Kabupaten Jepara .....	65
Tabel 4.5	Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa pada Ujicoba terbatas ...	65
Tabel 4.6	Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa pada Ujicoba terbatas ...	66
Tabel 4.7.	Hasil Uji Normalitas Data KelompokEksperimen dan Kelompok Kontrol .....	68
Tabel 4.8.	Hasil Uji Homogenitas Data Pretest Kelompok Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	69
Tabel 4.9	Hasil uji t pre-test kelompok kontrol dan eksperimen .....	69
Tabel 4.10.	Rekapitulasi aktivitas belajar siswa pada kelompok kontrol dan eksperimen .....	70
Tabel 4.11	Rekapitulasi hasil pre-test dan posttest kelas kontrol dan eksperimen .....	71
Tabel 4.12	Hasil Uji Beda Hasil Belajar Siswa pada Kelompok Eksperimen dan Kontrol.....	72
Tabel 4.13	Hasil Penilaian Sikap Siswa pada Kelompok Eksperimen dan Kontrol .....	73
Tabel 4.14	Hasil Observasi Keterampilan Siswa pada Kelompok Eksperimen dan Kontrol.....	74
Tabel 4.15.	Hasil Uji Kepraktisan Respon Siswa dan Guru terhadap Buku Ajar.....	75

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Budaya Perang Obor.....	25
Gambar 2.2	Budaya Pesta baratan.....	26
Gambar 2.3	Budaya Pesta Lomban .....	27
Gambar 2.4	Budaya Tayub.....	27
Gambar 2.5	Budaya Tari Kridajati .....	28
Gambar 2.6	Budaya Jepara Thongtek carnival .....	28
Gambar 2.7	Gambar Skema Kerangka Berpikir .....	35
Gambar 3.1	Desain desain produk pengembangan bahan ajar tematik kelas V berbasis kearifan lokal Kabupaten Jepara .....	39
Gambar 4.1	Bahan Ajar yang digunakan dalam pembelajaran tematik Tema 8 kelas V SD di Jepara .....	57
Gambar 4.2	Bagan Alur Desain Pengembangan Buku Ajar Tematik Berbasis Kearifan Lokal Kabupaten Jepara .....	58
Gambar 4.3.	Desain Sampul dan Visual Buku.....	61
Gambar 4.4	Pengembangan Materi Buku Ajar Tematik Berbasis Kearifan Lokal Jepara.....	62
Gambar 4.5	Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa pada Ujicoba terbatas....	65
Gambar 4.6	Aktivitas belajar siswa pada kelompok kontrol dan eksperimen.....	71

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Pedoman Wawancara Analisis Kebutuhan Buku Ajar pada Siswa.....	87
Lampiran 2.	Hasil Wawancara Kebutuhan Buku Ajar kepada Siswa .....	89
Lampiran 3.	Pedoman Wawancara Analisis Kebutuhan Buku Ajar pada Guru.....	90
Lampiran 4.	Hasil Wawancara Kebutuhan Buku Ajar kepada Guru.....	92
Lampiran 5.	Lembar Observasi Kebutuhan Siswa terhadap Buku Ajar Tematik Berbasis Kearifan Lokal Kabupaten Jepara .....	94
Lampiran 6.	Lembar Observasi Kebutuhan Guru terhadap Buku Ajar Tematik Berbasis Kearifan Lokal Kabupaten Jepara .....	96
Lampiran 7.	Data Hasil Observasi Kebutuhan Siswa terhadap Buku Ajar Tematik Berbasis Kearifan Lokal Kabupaten Jepara .....	98
Lampiran 8.	Data Hasil Observasi Kebutuhan Guru terhadap Buku Ajar Tematik Berbasis Kearifan Lokal Kabupaten Jepara .....	99
Lampiran 9.	Silabus .....	100
Lampiran 10.	RPP.....	105
Lampiran 11.	Lembar Validasi Ahli Materi.....	108
Lampiran 12.	Lembar Validasi Ahli Media .....	116
Lampiran 13.	Hasil Penilaian Lembar Validasi Ahli.....	122
Lampiran 14.	Lembar Pengamatan Aktivitas Siswa.....	124
Lampiran 15.	Lembar Observasi Sikap Siswa .....	125
Lampiran 16.	Lembar Observasi Keterampilan Siswa .....	126
Lampiran 17.	Soal Tes .....	127
Lampiran 18.	Hasil Pengamatan aktivitas uji coba terbatas .....	133
Lampiran 19.	Analisis Validitas dan Reliabilitas Soal Pretes Uji Coba Terbatas .....	135
Lampiran 20.	Analisis Validitas Dan Reliabilitas Soal Posttes Uji Coba Terbatas .....	136
Lampiran 21.	Nilai Hasil Belajar Siswa Uji Coba Terbatas .....	138
Lampiran 22.	Output SPSS Hasil Uji Beda Pretes-Postes Uji Coba Terbatas.	139
Lampiran 23.	Pengamatan Aktivitas Siswa Kelompok Eksperimen Pertemuan I.....	141
Lampiran 24.	Pengamatan Aktivitas Siswa Kelompok Eksperimen Pertemuan II .....	142
Lampiran 25.	Pengamatan Aktivitas Siswa Kelompok Eksperimen Pertemuan III .....	143
Lampiran 26.	Pengamatan Aktivitas Siswa Kelompok Eksperimen Pertemuan IV .....	144
Lampiran 27.	Pengamatan Aktivitas Siswa Kelompok kontrol Pertemuan I ..	145
Lampiran 28.	Pengamatan Aktivitas Siswa Kelompok kontrol Pertemuan II.	146
Lampiran 29.	Pengamatan Aktivitas Siswa Kelompok kontrol Pertemuan III	147
Lampiran 30.	Pengamatan Aktivitas Siswa Kelompok kontrol Pertemuan IV	148
Lampiran 31.	Nilai Hasil Belajar Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	149
Lampiran 32.	Output SPSS Hasil Uji Normalitas Data Pretes Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	150

Lampiran 33. Output SPSS Hasil Uji Homogenitas Data Pretes Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	151
Lampiran 34. Output SPSS Hasil Uji Beda Pretes Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol .....	152
Lampiran 35. Output SPSS Hasil Uji Beda Postes Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	153
Lampiran 36. Skor Sikap dan Keterampilan Kelompok Eksperimen .....	154
Lampiran 37. Skor Sikap dan Keterampilan Kelompok Kontrol.....	155
Lampiran 38. Angket Respon Guru Terhadap Buku Ajar Tematik Berbasis Kearifan Lokal Kabupaten Jepara .....	158
Lampiran 39. Data Hasil Angket Respon Guru Terhadap Buku Ajar Tematik Berbasis Kearifan Lokal Kabupaten Jepara .....	161
Lampiran 40. Angket Respon Siswa Terhadap Buku Ajar Tematik Berbasis Kearifan Lokal Kabupaten Jepara .....	162
Lampiran 41. Data Hasil Angket Respon Siswa Terhadap Buku Ajar Tematik Berbasis Kearifan Lokal Kabupaten Jepara .....	165

