

DAFTAR PUSTAKA

- Agung, Leo S. 2015. The Development of Local Wisdom-Based Social Science Learning Model with Bengawan Solo as the Learning Source. *American International Journal of Social Science*, 4(4), 51-58.
- Ain, N & Rahutami, R. 2018. Theme network in thematic learning in elementary school. *Journal of Physics: Conference Series*, 1013, 1-5.
- Amaliyah, Efa Ida. 2018. Nilai-Nilai Kearifan Lokal dalam Tradisi Perang Obor di Tegalsambi-Jepara sebagai Karakteristik Islam Nusantara. *Jurnal Lektur Keagamaan*, 16 (2), 2018: 395 – 416.
- Alfin, J. (2015). Analisis Karakteristik Siswa Pada Tingkat Sekolah Dasar. *Prosiding Halaqoh Nasinal & Seminar Internasional Pendidikan Islam*, 190–205.
- Alghamdi, Amani K. H.. 2017. The Effects of an Integrated Curriculum on Student Achievement in Saudi Arabia. *EURASIA Journal of Mathematics Science and Technology Education*, 13(9), p.6079-6100.
- Arifin, S. 2016. Pengaruh Pembelajaran Tematik-Integratif Berbasis Sosiokultural Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas III Sekolah Dasar. *Profesi Pendidikan Dasar*, Vol. 3, No. 1, Juli 2016: 19 – 29.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka
- Arsih, Fitri & Ahda, Yuni. 2017. Hasil Uji Validitas Buku Siswa Berbasis Inkuiri pada Pembelajaran IPA untuk Siswa Kelas VIII SMP. *Bioeducation Journal*, 1(1), 54-59.
- Atmojo, Setyo Eko & Wahyu Kurniawati. 2018. Pengembangan Buku Ajar Tematik Bervisi Sets Untuk Menanamkan Konsep Sustainable And Renewable Energy Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Refleksi Edukatika* 8 (2), 1-9.
- Biechler, Robert F. 1978. *Psychology applied to teaching*. Boston: Houghton Mifflin.
- BSNP. 2007. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: BSNP.
- Chumdari, Sri Anitah, Budiyono, & Nunuk Suryani. 2018. Implementation of Thematic Instructional Model in Elementary School. *International Journal of Educational Research Review*, 3(4), 23-31.

- Desyandri, D. 2018. Nilai-Nilai Kearifan Lokal untuk Menumbuhkembangkan Literasi Budaya di Sekolah Dasar. *Sekolah Dasar: Kajian Teori Dan Praktik Pendidikan*, 27(1), 1–9.
- Dick, Walter, Carey, Lou & Carey James O. 2009. *The systematic design of instruction*. Upper Saddle River: Pearson Education Ltd.
- Divan, Stefanus. 2018. Pengembangan Bahan Ajar Tematik Berbasis Budaya Lokal Untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Ilmu Pendidikan: Jurnal Kajian Teori dan Praktik Kependidikan*, 3(1), 101-114.
- Fauzi, A.R, Zainuddin, & Al Atok, R. 2017. Penguatan Karakter Rasa Ingin Tahu Dan Peduli Sosial Melalui *Discovery Learning*. *Jurnal Teori dan Praksis Pembelajaran IPS*, 2 (2), 27-36
- Frasandy, R,N. 2017. Pembelajaran Tematik Integratif (Model Integrasi Mata Pelajaran Umum SD/MI Dengan Nilai Agama). *Elementary*, 5 (2), 1-10.
- Fikriyati, Hilda & Juhadi. 2015. Pengembangan Buku Teks Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Kurikulum 2013 Untuk Sekolah Menengah Pertama (SMP) Kelas IX Semester 1. *Edu Geography* 3 (7), 51-58.
- Firdaus & Dewi, Fatma. 2016. Application of Contextual Teaching and Learning (CTL) Components In Telecommunication Network Design and Optimization Course. *International Journal of Chemistry Education Research*, 1(2), 24-36.
- Gall, Meredith D, Gall Joyce P & Borg, Walter R. 1983. *Educational Research: An Introduction*. New York: Longman, Inc.
- Ghozali, Imam. 2011. *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program SPSS*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro
- Hajar, I. 2013. *Panduan Lengkap Kurikulum Tematik untuk SD / MI*. DIVA Press.
- Hamidaturrohmah. 2019. Pengembangan Bahan Ajar Tematik Berbasis Kearifan Lokal Kabupaten Jepara Pada Tema “Daerah Tempat Tinggalku” Untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Tesis*. Program Studi Magister Pendidikan Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
- Hunaepi, Nova Kurnia, Laras Firdaus. 2016. Validasi Buku Ajar Ekologi Berbasis Kearifan Lokal Untuk Mengembangkan Sikap Ilmiah Mahasiswa. *Jurnal Pengkajian Ilmu dan Pembelajaran Matematika dan IPA “PRISMA SAINS”*, 4(2), 174-181.
- Ilmiawan, Arif. 2018. Pengembangan Buku Ajar Sejarah Berbasis Situs Sejarah Bima (Studi Kasus pada Siswa Kelas X MAN 2 Kota Bima). *Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan*, 2(3), 102-106.

- Ismail, Muh. & Retno Winarni. 2019. Development of Theater Education Textbook with Character Education and Local Wisdom Through Active Learning to Improve the Students' Script Writing Ability. *VNU Journal of Science: Education Research*, 35(3), 1-12.
- Kemendiknas. 2010. *Pengembangan Pendidikan Budaya Dan Karakter Bangsa*. Jakarta: Pusat Kurikulum.
- Khusniati, M. (2014). Model Pembelajaran Sains Berbasis Kearifan Lokal Dalam Menumbuhkan Karakter Konservasi Miranita. *Indonesian Journal Of Conservation*, 3(1), 67–74.
- Latifah, S. 2014. Integrasi Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran Di Sekolah. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni*, 3(2), 1-10.
- Lathif, A.N. 2017. Anri Buat Buku Sejarah Kearifan Lokal Jepara. Artikel diunduh pada tanggal 3 Juni 2019 dari: <https://jateng.antaranews.com/berita/176788/anri-buat-buku-sejarah-kearifan-lokal-jepara>
- Lotulung, Chrisant Florence. 2018. Effectiveness of Learning Method Contextual Teaching Learning (CTL) for Increasing Learning Outcomes of Entrepreneurship Education. *TOJET: The Turkish Online Journal of Educational Technology*, 17(3), 37-46.
- Malasari, Sarwi & Farid Ahmadi. 2019. The Development of Cirebon Ethnoscience-Based Thematic-Integrated Book of “Selalu Berhemat Energi”, *Journal of Primary Education*, 8 (1), 16 – 23.
- Marzuki. 2012. Pengintegrasian Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran Di Sekolah. *Jurnal Pendidikan Karakter*, Tahun II, No 1, Februari 2012.
- Muklis, M. 2012. Pembelajaran Tematik. *Fenomena*, 4(1).
- Millah, Dliyaul & Syah, M. Noor Sulaiman. 2017. Implementasi Pembelajaran Tematik Integratif di Kelas I Sekolah Dasar Negeri 2 Barongan Kudus, *Jurnal Ilmu Elementary*, 5(2), 252-278.
- Mulyasa, E. 2013. *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mustika, I Kadek. 2018. Local Wisdom-Based Character Education In Teaching Balinese To Achieve National Integration Of A Nation. *SHS Web of Conferences* 42, 1-7.
- Nurrahmi, Rafika. 2018. Pengembangan Modul Berbasis Kearifan Lokal Daerah Istimewa Yogyakarta Untuk Siswa Kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* Edisi 17 Tahun ke-7, 1-11.
- Okoro, C.O., & Okoro, C.U. 2016. Teachers' Understanding And Use Of Thematic Approach In Teaching And Learning Of Social Studies In

Rivers State. *International Journal of Education, Learning and Development*, 4 (3): 64-69.

- Prasetyo & Perwiraningtyas. 2017. Pengembangan Buku Ajar Berbasis Lingkungan Hidup Pada Matakuliah Biologi Di Universitas Tribhuwana Tungadewi. *Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia*, 3(1), 19-27.
- Pranjono, Andoko Ratri. 2015. Efektivitas Model Pembelajaran Project Based Learning Pada Mata Pelajaran Gambar Teknik Kelas X Program Keahlian Teknik Instalasi Tenaga Listrik DI SMKN 2 Klaten. *Jurnal Pendidikan Teknik Mekatronika*, 5(4).
- Rambe, R. N. K. 2018. Penerapan Strategi Index Card Match Untuk meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Tarbiyah*, 25 (1).
- Rachmadyanti, Putri. 2017. Penguatan Pendidikan Karakter Bagi Siswa Sekolah Dasar Melalui Kearifan Lokal. *JPSD*, 3(2), 201-214.
- Rochmad. 2012. Desain Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran. *Kreano*, Vol 3 No1, 59-72.
- Santosa, Agus Budi, Yudi Basuki, Ari Metalin Ika Puspita. 2019. The Effectiveness of Local Wisdom-Based Teaching Materials in Enhancing Creative Writing Skills of Elementary School Students. *JELTL (Journal of English Language Teaching and Linguistics)*, 4(3), 349-359.
- Sasmitatias, Frastika & Heru Kuswanto. 2018. The Development of Science Learning Device Based on Serukam Local Culture To Improve Students' Analytical Skill. *International Journal of Educational Research Review*, 3(3),p. 59-68.
- Seftiana, E., M. Thoha B. S. Jaya, Alben Ambarita, & Darsono. 2019. The Development of Supplementary Textbooks Based on Local Wisdom with Inquiry Learning Model in Elementary School. *Journal of Education and Practice*, 10(3), 122-125.
- Setiawati, N.A. 2017. Pendidikan Karakter Sebagai Pilar Pembentukan Karakter Bangsa. *Prosiding Seminar Nasional Tahunan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan Tahun 2017*, 1(1), 348-352.
- Suardipa, I Putu. Proses Scaffolding Pada Zone Of Proximal Development (ZPD) Dalam Pembelajaran. *Widyacarya*, 4(1): 79-92.
- Sugiyono, Rukiyati & L. Andriani Purwastuti. 2017. Local Wisdom-Based Character Education Model in Elementary School in Bantul Yogyakarta Indonesia. *Sino-US English Teaching*, 14(5), 299-308
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: PT Alfabeta.

- Sujinah, S., Muhammad Arfan Mu'ammam, Ali Nuke Affandy, & Eko Supriyanto. 2019. The Effectiveness of Local Wisdom Based on Textbook to Improve Students' Writing Literacy. *Universal Journal of Educational Research* 7(12), 2573-2583.
- Sukestiyarno. 2013. *Olah Data Penelitian Berbantuan SPSS*. Semarang: UNNES PRESS.
- Suwarni, Erna. 2015. Pengembangan Buku Ajar Berbasis Lokal Materi Keanekaragaman Laba-Laba Di Kota Metro Sebagai Sumber Belajar Alternatif Biologi Untuk Siswa SMA Kelas X. *BIOEDUKASI Jurnal Pendidikan Biologi*, 6(2), 87-92.
- Tanjung, P., Syahnan Daulay, Oky Fardian Ghafari. 2018. The Development Of Local Wisdom Of Labuhanbatu Based On Teaching Material Of Descriptive Text For 7th Grade Student At SMP Negeri 1 Bilah Barat, Indonesia. *International Journal of Education, Learning and Development*, 6(1), 80-92.
- Trianto. (2010). *Mengembangkan Model Pembelajaran Tematik*. Jakarta: PT. Prestasi Pustaka.
- Varun. A & Venugopal, Kalpana. 2016. Impact of Thematic Approach on Communication skills in Preschool. *Imperial Journal of Interdisciplinary Research (IJIR)*, 2(10), 394-397.
- Wachidah, Kemil & Wardana, MDK. (2018). Desain Pembelajaran Sekolah Dasar Berbasis Kearifan Lokal Di Kawasan Pertambangan Kabupaten Sidoarjo, *Jurnal Pendidikan Dasar*, 9(1), 156-165.
- Wardani, N.F.K., Sunardi & Suharno. 2019. Thematic Learning in Elementary School: Problems and Possibilities. *Advances in Social Science, Education and Humanities Research*, 397, 791-800.
- Worowirastrri E. D, Wahyu P.U, Ika D. K. (2018). Analisis Penggunaan Media Pembelajaran Tematik Di SD Muhammadiyah 9 Kota Malang. *JINoP (Jurnal Inovasi Pembelajaran)*, Vol 4, No 1, 17-25.
- Yosef, Parwoto, Hasmalena, Marwan Pulungan, Linda Puspita, Faula A. Utari, Tiara Melati, & Tiya Marlina. 2018. The Development Of An Introduction To Elementary Education Textbook. *Proceeding of International Conference On Child-Friendly Education, Universitas Muhammadiyah Surakarta, April 21st-22nd, 2018*.
- Yufiarti, Wuryani, Fitri L Issom, Gumgum Gumelar. 2019. Development of Thematic Multi Media-Based Learning Model to Increase Clean Life Skills. *International Journal of Innovative Technology and Exploring Engineering (IJITEE)*, 8(10), p. 3897-3899.
- Zinnurain & Ahmad Muzanni. 2018. Pengembangan Buku Ajar Berbasis Kearifan Lokal Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah IKIP Mataram*, 4(2), 63-69.