

SKRIPSI



**PERAN GURU DALAM MENINGKATKAN KUALITAS
PEMBELAJARAN IPS KELAS IV DI SD N 3 TERBAN**

Oleh
ARDION RIZQI PRAMANA PUTRA
NIM 201733178

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2021**



PERAN GURU DALAM MENINGKATKAN KUALITAS PEMBELAJARAN IPS KELAS IV DI SD N 3 TERBAN

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Universitas Muria Kudus Untuk Memenuhi
Salah Satu Persyaratan Dalam Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2021**

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

Pendidikan adalah perlengkapan paling baik untuk hari tua dan tuntutlah ilmu sampai negeri cina (Aristoteles).

PERSEMBAHAN

Puji syukur yang mendalam atas karunia dan rahmat Allah SWT dengan segenap rasa bangga peneliti mempersembahkan skripsi ini kepada :

1. Orang tua, Bapak Waris dan Ibu Umi Handayani, S.Pd.I, M.Pd yang selalu memberikan do'a, bimbingan serta kasih sayangnya yang tak terhingga kepada peneliti, semoga beliau selalu dalam perlindungan Allah SWT.
2. Adik kandung saya (Dewi Nurintan Putri Anjelita dan Muhammad Ilham Haris Putra) yang selalu menyayangi dan selalu memberi motivasi, serta bantuannya atas segala hal.
3. Dosen pembimbing saya, Bapak Dr. Erik Aditia Ismaya, S.Pd, M.A dan Bapak Santoso, S.Pd, M.Pd terima kasih sudah membimbing peneliti dengan sabar, tulus, dan ikhlas semoga Allah SWT membalas semua jasa Bapak.
4. Ibu Dra. Mas'amah, Ibu Kuswati S.Pd, dan siswa kelas IV, serta seluruh keluarga besar SD N 3 Terban yang telah bersedia menjadi tempat penelitian.
5. Teman-teman angkatan 2017 kelas D PGSD FKIP UMK terima kasih atas bantuan, semangat, perjuangan, dan kerjasamanya.

Kudus, 24 Maret 2021

Penulis

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh Ardion Rizqi Pramana Putra (NIM 201733178) ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, 24 Maret 2021

Pembimbing I



Dr. Erik Aditia Ismaya, S.Pd, M.A

NIDN. 0623038604

Pembimbing II



Santoso, S.Pd, M.Pd

NIDN. 0608038502

Mengetahui

Ka. Prodi PGSD



Imaniar Purbasari S.Pd, M.Pd.

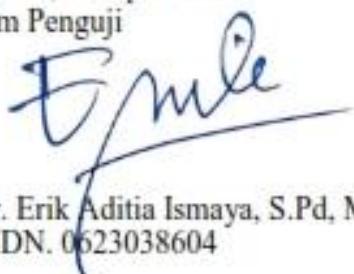
NIDN. 0619128801

PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi oleh Ardion Rizqi Pramana Putra (NIM: 201733178) ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Kudus, 13 April 2021

Tim Penguji

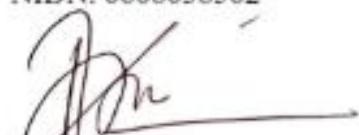


Dr. Erik Aditia Ismaya, S.Pd, M.A
NIDN. 0623038604

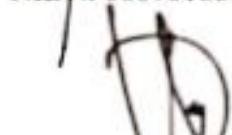
(Ketua)


Sugih Santoso, S.Pd, M.Pd
NIDN. 0608038502

(Anggota)


Ika Ari Pratiwi, S.Pd, M.Pd
NIDN. 0607018801

(Anggota)


Deka Setiawan, S.Pd, M.Pd
NIDN. 0617088403

(Anggota)

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



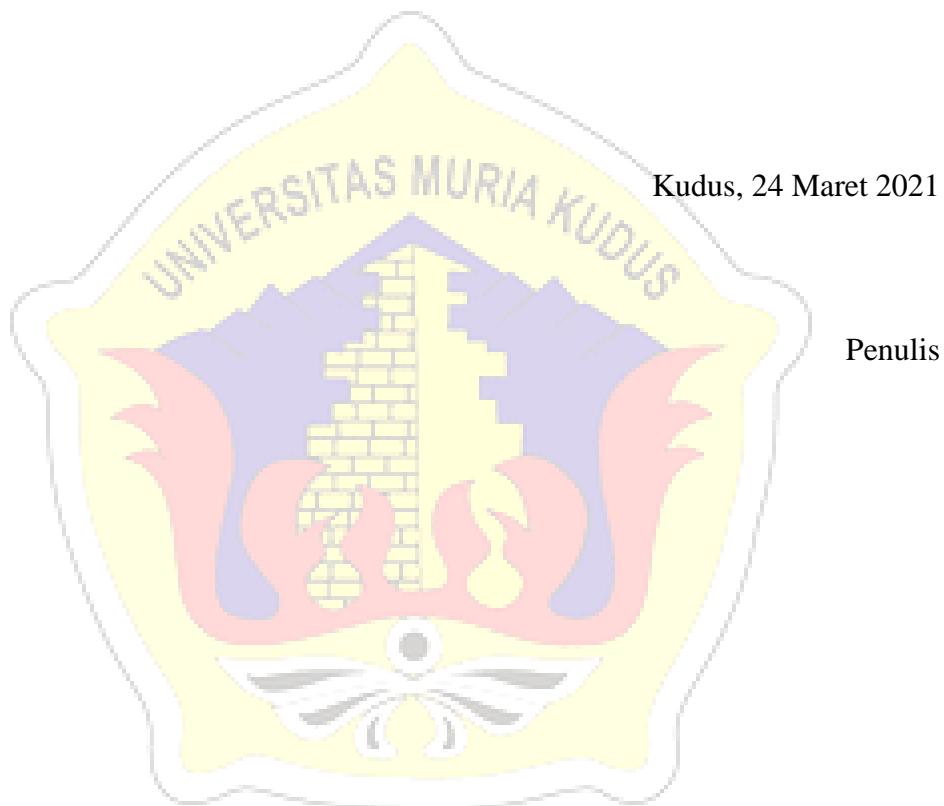
KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT yang senantiasa melimpahkan segala rahmat, taufik dan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Peran Guru Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran IPS Kelas IV di SD N 3 Terban”**. Peneliti menyadari bahwa tanpa bantuan, bimbingan dan dorongan dari semua pihak, peneliti tidak mampu menyelsaikan skripsi ini dengan baik. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak sebagai berikut:

1. Prof. Dr. Ir. Darsono, M.Si, selaku Rektor Universitas Muria Kudus
2. Drs. Sucipto, M.Pd. Kons, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
3. Imaniar Purbasari, S.Pd, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
4. Dr. Erik Aditia Ismaya, S.Pd, M.A, selaku Dosen Pembimbing I yang telah banyak memberi arahan yang baik dalam penyusunan skripsi ini.
5. Santoso, S.Pd, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak memberi arahan yang baik dalam penyusunan skripsi ini.
6. Seluruh Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus, khususnya Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah menunjukkan kemampuan terbaiknya dalam proses pembelajaran di kampus dan membantu dalam segala hal.
7. Dra. Mas'amah, selaku Kepala Sekolah SD N 3 Terban yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
8. Kuswati, S.Pd, selaku Guru Kelas IV SD N 3 Terban yang telah mengizinkan dan memberikan informasi dan data selama proses penelitian berlangsung.
9. Seluruh Guru dan Staf Karyawan SD N 3 Terban yang telah berkenan meluangkan waktunya selama proses penelitian berlangsung.
10. Seluruh Siswa SD N 3 Terban, khususnya kelas IV yang telah ikut membantu selama proses penelitian berlangsung.

11. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Akhirnya dengan memohon Ridho dari Allah SWT, semoga Allah SWT melimpahkan rahmat dan balasan kepada semua pihak yang telah membantu hingga terselesaikannya skripsi ini. Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, saran dan kritik dari berbagai pihak sangat penulis harapkan demi terwujudnya karya yang lebih baik untuk masa yang akan datang dan bisa memberikan manfaat bagi kita semua.



ABSTRAK

Putra, Ardion Rizqi Pramana. 2021. *Peran Guru Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran IPS Kelas IV di SD N 3 Terban*. Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing (1) Dr. Erik Aditia Ismaya, S.Pd, M.A (2) Santoso, S.Pd, M.Pd

Kata Kunci: *Peran Guru, Kualitas Pembelajaran, Ilmu Pengetahuan Sosial.*

Kualitas suatu pembelajaran tak lepas dari peran guru sebagai seorang pendidik di lingkungan sekolah. Dalam proses pembelajarannya, guru dituntut mampu memiliki kemampuan untuk membimbing siswanya agar tercipta suasana pembelajaran yang kondusif dan menyenangkan. Pada pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial yang banyak menekankan pada teori, guru harus mampu memberikan yang terbaik pada siswa.

Tujuan penelitian ini untuk menganalisis peran guru dalam meningkatkan kualitas pembelajaran IPS Kelas IV di SD N 3 Terban tahun 2020/2021 dan menganalisis faktor apa saja yang menghambat dalam meningkatkan kualitas pembelajaran IPS Kelas IV di SD N 3 Terban tahun 2020/2021.

Peran guru merupakan tercapainya serangkaian tingkah laku yang saling berkaitan dilakukan dalam suatu situasi tertentu serta berhubungan dengan kemajuan perubahan tingkah laku dan perkembangan siswa yang menjadi tujuannya. Meningkatkan kualitas pembelajaran IPS merupakan segala daya upaya yang ditempuh seorang guru untuk meningkatkan kualitas pembelajaran IPS siswa menggunakan asas pendidikan maupun teori belajar dan nilai-nilai sosial yang merupakan penentu utama keberhasilan pendidikan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Lokasi penelitian ini di SD N 3 Terban. Metode pengumpulan data yang digunakan menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Pengecekan keabsahan data menggunakan triangulasi sumber, teknik, dan waktu. Data dianalisis menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa peran guru dalam meningkatkan kualitas pembelajaran IPS kelas IV sudah berjalan cukup baik. Hal ini dapat dibuktikan berdasarkan peran guru yang telah dilakukan guru kelas IV diantaranya dengan berperan sebagai informator, organisator, motivator, fasilitator, pembimbing, demonstrator, mediator, dan evaluator. Dalam meningkatkan kualitas pembelajaran IPS guru kelas IV juga telah menambah jam pembelajaran, mengorganisasikan materi, dan menyesuaikan tingkat materi dengan kemampuan siswa. Faktor penghambat dalam meningkatkan kualitas pembelajaran IPS kelas IV antara lain berasal dari faktor internal (minat siswa itu sendiri) dan faktor eksternal (guru).

ABSTRACT

Putra, Ardion Rizqi Pramana. 2021. "*The Role of Teachers in Improving the Quality of Class IV Social Studies Learning at SD N 3 Terban*". Elementary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, Muria Kudus University. Supervisor (1) Dr. Erik Aditia Ismaya, S.Pd, M.A (2) Santoso, S.Pd, M.Pd

Keywords: Role of Teachers, Quality of Learning, Social Sciences.

The quality of learning cannot be separated from the role of the teacher as an educator in the school environment. In the learning process, teachers are required to be able to have the ability to guide their students to create a conducive and enjoyable learning atmosphere. In Social Science learning which places a lot of emphasis on theory, the teacher must be able to give the best to students.

The purpose of this study was to analyze the role of the teacher in improving the quality of social studies learning for Class IV SD N 3 Terban in 2020/2021 and to analyze what factors are hindering the improvement of the quality of social studies learning for Class IV SD N 3 Terban in 2020/2021.

The role of the teacher is the achievement of a series of interrelated behaviors carried out in a certain situation and is related to the progress of behavior change and the development of students who are the goal. Improving the quality of social studies learning is all the efforts taken by a teacher to improve the quality of student social studies learning using educational principles as well as learning theory and social values which are the main determinants of educational success.

This research uses a qualitative research approach with descriptive research type. The location of this research is SD N 3 Terban. Data collection methods used were observation, interviews, and documentation. Checking the validity of the data using triangulation of sources, techniques, and time. Data were analyzed using data reduction, data presentation, and drawing conclusions.

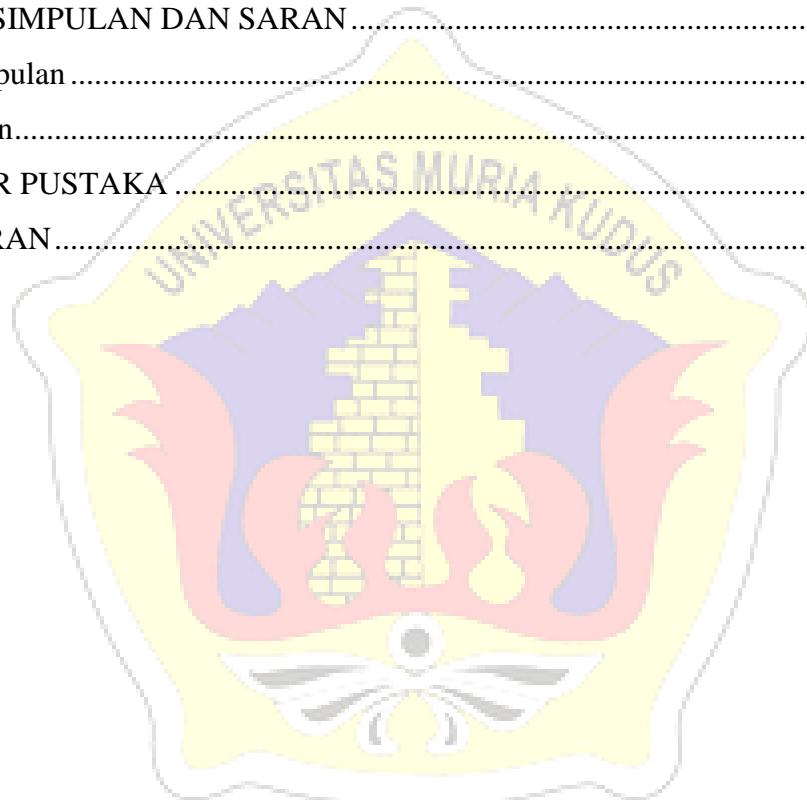
The results of this study indicate that the role of the teacher in improving the quality of social studies learning in grade IV has gone quite well. This can be proven based on the teacher's role that has been carried out by grade IV teachers, including by acting as an informator, organizer, motivator, facilitator, mentor, demonstrator, mediator, and evaluator. In improving the quality of social studies learning, grade IV teachers have also added learning hours, organized material, and adjusted the level of material to the students' abilities. Inhibiting factors in improving the quality of social studies learning in grade IV, among others, come from internal factors (students' own interests) and external factors (teachers).

DAFTAR ISI

	Halaman
SAMPUL	I
LOGO.....	II
JUDUL.....	III
MOTO DAN PERSEMPAHAN	IV
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	V
PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PENGUJI.....	VI
KATA PENGANTAR	VII
ABSTRAK	IX
ABSTRACT.....	X
DAFTAR ISI.....	XI
DAFTAR TABEL.....	XIV
DAFTAR GAMBAR	XV
DAFTAR LAMPIRAN.....	XVI
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Deskripsi Konseptual	8
1. Peran Guru	8
2. Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial	13
3. Tujuan Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial	18
4. Ruang Lingkup Ilmu Pengetahuan Sosial.....	19
5. Faktor Penghambat Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial	21
B. Kajian Penelitian Relevan.....	22
C. Kerangka Teori	24
D. Kerangka Berpikir.....	26

BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	28
A. Tempat dan Waktu Penelitian	28
1. Tempat Penelitian	28
2. Waktu Penelitian.....	28
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian	28
1. Pendekatan Penelitian.....	28
2. Jenis Penelitian	29
C. Peranan Peneliti	29
D. Data dan Sumber Data	29
1. Data.....	29
2. Sumber Data	30
E. Pengumpulan Data	30
1. Metode Observasi.....	31
2. Metode Wawancara	31
3. Metode Dokumentasi.....	31
F. Keabsahan Data.....	32
1. Triangulasi Sumber.....	32
2. Triangulasi Teknik.....	32
G. Analisis Data.....	32
1. Reduksi Data.....	33
2. Penyajian Data.....	33
3. Penarikan Kesimpulan.....	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	35
A. Gambaran Umum SD N 3 Terban	35
1. Profil SD N 3 Terban.....	35
2. Visi dan Misi SD N 3 Terban	36
3. Letak Geografis SD N 3 Terban	37
4. Struktur Organisasi SD N 3 Terban	37
5. Sarana dan Prasarana SD N 3 Terban.....	38
B. Hasil Penelitian dan Pembahasan	39

1. Peran Guru Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran IPS Kelas IV di SD N 3 Terban	39
1a. Peran Guru	41
1b. Meningkatkan Kualitas Pembelajaran IPS.....	57
2. Faktor Penghambat Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran IPS Kelas IV di SD N 3 Terban.....	61
2a. Faktor Internal (Mnaf Siswa Itu Sendiri)	62
2b. Faktor Eksternal (Guru)	64
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	66
A. Simpulan	66
B. Saran.....	67
DAFTAR PUSTAKA	68
LAMPIRAN	71



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kajian Penelitian Relevan	24
Tabel 4.1 Sarana dan Prasarana SD N 3 Terban	39



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Teori.....	25
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	27
Gambar 3.1 Tahap Analisis Data	34
Gambar 4.1 Dokumentasi Google Maps Lokasi SD N 3 Terban.....	35
Gambar 4.2 Struktur Organisasi SD N 3 Terban	38
Gambar 4.3 Guru Menyampaikan Materi Kepada Siswa	43
Gambar 4.4 Guru Mempelajari Silabus dan RPP Sebelum Pembelajaran Dimulai	45
Gambar 4.5 Seorang Siswa Maju Mengambil Bintang Karena Mendapat Nilai 100 Saat Ulangan	47
Gambar 4.6 Sumber Belajar Yang Digunakan.....	49
Gambar 4.7 Siswa Dibimbing Guru Untuk Berani Maju.....	51
Gambar 4.8 Siswa Menyimak Materi Yang Sedang Didokumentasikan Oleh Guru	53
Gambar 4.9 Guru Menggunakan Media Gambar Yang Ditayangkan Melalui LCD Proyektor	55
Gambar 4.10 Guru Sedang Mengevaluasi Hasil Ulangan Bersama Siswa.....	57

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1A. Hasil Wawancara Studi Pendahuluan Guru Kelas IV	72
Lampiran 1B. Hasil Wawancara Studi Pendahuluan Siswa Kelas IV	74
Lampiran 2A. Pedoman Observasi Guru Kelas IV	75
Lampiran 2B. Pedoman Observasi Siswa Kelas IV.....	77
Lampiran 3A. Pedoman Wawancara Guru Kelas IV	78
Lampiran 3B. Pedoman Wawancara Siswa Kelas IV	80
Lampiran 4. Identitas Siswa Kelas IV SD N 3 Terban Tahun Ajaran 2020/2021	81
Lampiran 5A. Hasil Observasi Guru Kelas IV	82
Lampiran 5B. Hasil Observasi Siswa Kelas IV (AS)	84
Lampiran 5B. Hasil Observasi Siswa Kelas IV (E).....	85
Lampiran 5B. Hasil Observasi Siswa Kelas IV (FAP)	86
Lampiran 5B. Hasil Observasi Siswa Kelas IV (MA)	87
Lampiran 5B. Hasil Observasi Siswa Kelas IV (PD)	88
Lampiran 6A. Hasil Wawancara Guru Kelas IV	89
Lampiran 6B. Hasil Wawancara Siswa Kelas IV (AS).....	94
Lampiran 6B. Hasil Wawancara Siswa Kelas IV (E)	96
Lampiran 6B. Hasil Wawancara Siswa Kelas IV (FAP)	98
Lampiran 6B. Hasil Wawancara Siswa Kelas IV (MA)	100
Lampiran 6B. Hasil Wawancara Siswa Kelas IV (PD).....	102
Lampiran 7. Dokumentasi Lingkungan SD N 3 Terban	104
Lampiran 8. Dokumentasi Wawancara Dengan Guru dan Siswa	106
Lampiran 9A. Kartu Bimbingan Dosen Pembimbing I	108
Lampiran 9B. Kartu Bimbingan Dosen Pembimbing II	111
Lampiran 10. Permohonan Ijin Penelitian	114
Lampiran 11. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	115
Lampiran 12. Penetapan Pembimbing Skripsi	116
Lampiran 13. Keterangan Selesai Bimbingan Skripsi	117
Lampiran 14. Pernyataan	118
Lampiran 15. Permohonan Ujian Skripsi.....	119

Lampiran 16. Letter Of Acceptance.....	120
Lampiran 17. Daftar Riwayat Hidup.....	121

