



MENINGKATKAN TANGGUNG JAWAB BELAJAR MELALUI
LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN TEKNIK
SELF MANAGEMENT DI PONDOK PESANTREN AL
ISHLAH AL'ISHOM MAYONG JEPARA

Oleh:

M. KHOIRUL WAFA

201631019

PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS

2021



**MENINGKATKAN TANGGUNG JAWAB BELAJAR MELALUI
LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN TEKNIK
SELF MANAGEMENT DI PONDOK PESANTREN AL
ISHLAH AL'ISHOM MAYONG JEPARA**



**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2021**

MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTO:

“sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum, kecuali mereka mengubah keadaan mereka sendiri” (Qs Ar Ra’d 11)

PERSEMBAHAN:

1. Kepada Bapak (Nurul Khamdi), Ibu (Khotimah), dan Adik saya (Naili Izza Rizqiya) yang selalu memberikan dukungan dan selalu mendoakan setiap langkahku.
2. Teman seperjuanganku Arinda, Indah, Riyah, dan felly yang selalu memberi masukan dan motivasi dalam skripsi ini.
3. Teman temanku Pandawa (Riyan, Didik, Nico, dan Shofii) yang selalu ada disaat susah maupun senang dan selalu memberi semangat.
4. Teman seperjuanganku Bimbingan dan Konseling'16 A, Tim Futsal (GAC) dan HIMA BK.
5. Almamaterku Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Muria Kudus.

PRAKATA

Dengan mengucapkan puji syukur Alhamdulillah kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga proposal skripsi yang berjudul: "Meningkatkan Tanggung Jawab Belajar Melalui Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik *Self Management*". Skripsi ini dapat diselesaikan dengan lancar guna memenuhi sebagian

persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan dalam bidang Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Penulis menyadari bahwa selesaiannya skripsi ini tidak lepas dari bantuan dan bimbingan berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan kali ini peneliti menyampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada Bapak/Ibu:

1. Dr. Slamet Utomo, M.Pd. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah member izin untuk mengadakan penelitian.
2. Drs. Arista Kiswantoro, M.Pd. Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus serta dosen pembimbing II yang telah sabar dalam membimbing, selalu memberikan motivasi dan arahan hingga terselesaiannya penulisan proposal skripsi ini.
3. Nur Mahardika, S.Pd., M.Pd. Selaku Dosen pembimbing I yang telah banyak membantu kelancaran penelitian dan telah membimbing saya dengan penuh kesabaran dan keikhlasannya, memberikan arahan, saran dan motivasi hingga terselesaikannya penulisan proposal skripsi ini.

4. Seluruh bapak dan ibu dosen program studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang memberikan ilmu dan berbagai pengalaman kepada peneliti selama ini.
5. kepada Orang Tua dan Adik saya yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan di setiap langkah.
6. kepala Pondok Pesantren Al-Ishom yang telah memberikan ijin kepada peneliti untuk melakukan penelitian di pondok pesantren tersebut.
7. semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu yang telah terlibat dalam proses penulisan skripsi ini.

Semoga segala kebaikan yang telah dilakukan dengan ikhlas oleh semua pihak akan mendapat balasan yang baik oleh Allah SWT. Dengan segala kerendahan hati, peneliti menyadari penulisan proposal skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan saran dan kritik yang dapat membangun peneliti nantinya.

Kudus, Januari 2021

Peneliti

M. Khoirul Wafa

NIM. 201631019

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi dengan judul “Meningkatkan Tanggung Jawab Belajar Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik *Self Management*” oleh M. Khoirul Wafa NIM 201631019 program studi Bimbingan dan Konseling telah disetujui untuk di uji.

Kudus, Januari 2021

Pembimbing I


Nur Mahardika M.Pd
NIDN. 0630088901

Pembimbing II


Drs. Arista Kiswantoro, M.Pd
NIDN. 0611116401

Mengetahui,
Ka. Progdi Bimbingan dan Konseling


Drs. Arista Kiswantoro, M.Pd
NIDN. 0611116401

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Muhammad Khoirul Wafa (Nim 201631019) ini telah dipertahankan di depan Tim penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan Bimbingan dan Konseling

Kudus, Februari 2021

Tim Penguji



Drs. Sucipto, M.Pd., Kons
NIDN. 0629086302

, Anggota

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



ABSTRACT

Wafa, Muhammad Khoirul. 2020. Efforts to Improve Learning Responsibilities through Group Guidance Services with Self Management Techniques Thesis. Guidance and Counseling of the Teacher Training and Education Faculty of Muria Kudus University. Supervisor (1) Nur Mahardika, S.Pd., M.Pd. (2) Drs. Arista Kiswantoro, M.Pd.

Keywords: Increasing Learning Responsibilities, Guidance Service Group, *Self Management* Techniques.

Learning responsibility is an obligation to complete a task that has been accepted sincerely through the maximum effort and dare to bear all the consequences of learning.

The objectives of this study are: 1. To describe the implementation of group guidance services using self-management techniques to increase the learning responsibility of Al-Ishom Islamic boarding school students, 2. To increase the learning responsibility of students through group guidance services using self-management techniques in

The type of research used is Guidance and Counseling Action Research. The subjects studied were the students of Al-Ishom Mayong Jepara Islamic Boarding School, as many as 5 students who had a lack of learning responsibility.

The results showed that the students' lack of responsibility for learning in the pre-cycle obtained an average score. This is evident from the pre-cycle results obtained by an average of 31 in the very poor category. While the first cycle obtained an average score of 50 in the less category. In the second cycle, the second cycle got a score of 84 in the very good category. So that there has been an increase in 34 scores from pre cycle to cycle II

Self-management technical group guidance services can improve the Al-Ishom Mayong Islamic boarding school students. This is evident after being given guidance services for the self-management technique group in cycle I obtained an assessment score of 50 in the category of less, and in the second cycle the score for the assessment of the researcher was 84 in the very good category. So, group guidance service activities with self-management techniques by researchers increased by 34 scores from cycle I to cycle II.

ABSTRAK

Wafa, Muhammad Khoirul. 2020. *Upaya Meningkatkan Tanggung Jawab Belajar Melalui Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Self Management*. Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Dosen pembimbing (1) Nur Mahardika, S.Pd., M.Pd. (2) Drs. Arista Kiswantoro, M.Pd.

Kata kunci: Meningkatkan Tanggung Jawab Belajar, Layanan Bimbingan Kelompok, Teknik *Self Management*.

Tanggung jawab belajar adalah kewajiban untuk menyelesaikan tugas yang telah diterimanya dengan ikhlas melalui usaha yang maksimal serta berani menanggung segala akibat dalam belajar.

Tujuan penelitian ini adalah: 1. Mendeskripsikan pelaksanaan layanan bimbingan kelompok dengan teknik *self management* dapat meningkatkan tanggung jawab belajar santri Pondok Pesantren Al-ishom , 2. Diperoleh meningkatkan tanggung jawab belajar terhadap santri melalui layanan bimbingan kelompok dengan teknik *self management* pada

Jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Bimbingan dan Konseling. Subjek yang diteliti adalah santri Pondok Pesantren Al-Ishom Mayong Jepara, sebanyak 5 santri yang mempunyai kurangnya tanggung jawab belajar

Hasil penelitian diketahui perilaku kurangnya tanggung jawab belajar santri pada pra siklus memperoleh skor rata-rata Hal ini terbukti dari hasil pra siklus diperoleh rata-rata 31 dengan kategori sangat kurang. Sedangkan siklus I memperoleh skor rata-rata 50 dengan kategori kurang. Pada siklus II siklus kedua memperoleh skor 84 dengan kategori sangat baik. Sehingga mengalami peningkatan 34 skor dari pra siklus ke siklus II

Layanan bimbingan kelompok teknik *self management* dapat meningkatkan pada santri Pondok Pesantren Al-Ishom Mayong. Hal ini terbukti setelah diberi layanan bimbingan kelompok teknik *self management* siklus I memperoleh skor penilaian terhadap peneliti sebesar 50 dengan kategori kurang, dan pada siklus II diperoleh skor penilaian terhadap peneliti sebesar 84 dengan kategori sangat baik. Jadi, kegiatan layanan bimbingan kelompok dengan teknik *self management* yang dilakukan peneliti meningkat sebanyak 34 skor dari siklus I ke siklus II.

DAFTAR ISI

| | |
|---|------------|
| SAMPUL..... | i |
| LOGO..... | ii |
| HALAMAN JUDUL | iii |
| MOTO DAN PERSEMPAHAN | iv |
| PRAKATA | v |
| PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI..... | vii |
| ABSTRACT | ix |
| ABSTRAK | x |
| DAFTAR ISI..... | xi |
| DAFTAR GAMBAR..... | xv |
| DAFTAR TABEL..... | xvi |
| DAFTAR LAMPIRAN | xx |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| 1.1 Latar Belakang | 1 |
| 1.2 Rumusan Masalah | 7 |
| 1.3 Tujuan Penelitian | 7 |
| 1.4 Manfaat Penelitian | 7 |
| 1.4.1 Manfaat Teoritis | 8 |
| 1.4.2 Manfaat Praktis..... | 8 |
| 1.5 Ruang Lingkup Penelitian..... | 9 |
| 1.6 Definisi Operasional | 9 |
| 1.6.1 Tanggung Jawab Belajar | 10 |
| 1.6.2 Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik <i>Self Management</i> | 11 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS TINDAKAN | 13 |
| 2.1 Kajian Pustaka..... | 13 |
| 2.1.1 Tanggung Jawab Belajar | 13 |
| 2.1.1.1 Pengertian Tanggung Jawab Belajar | 13 |
| 2.1.1.2 Aspek Aspek Tanggung Jawab Belajar..... | 14 |
| 2.1.1.3 Faktor-faktor yang mempengaruhi tanggung jawab belajar..... | 16 |

| | |
|---|-----------|
| 2.1.1.4 Ciri-ciri Tanggung Jawab Santri | 18 |
| 2.1.2 Layanan Bimbingan Kelompok..... | 20 |
| 2.1.2.1 Pengertian Bimbingan Kelompok | 20 |
| 2.1.2.2 Tujuan Bimbingan Kelompok | 21 |
| 2.1.2.3 Manfaat Layanan Bimbingan Kelompok | 22 |
| 2.1.2.4 Materi Layanan Bimbingan Kelompok | 23 |
| 2.1.2.5 Asas-Asas Bimbingan Kelompok..... | 25 |
| 2.1.2.6 Tahap-tahap Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok | 27 |
| 2.1.3 Teknik <i>Self Management</i> (Pengelolaan Diri) | 28 |
| 2.1.3.1 Pengertian Teknik <i>Self Management</i> | 28 |
| 2.1.3.2 Tujuan Teknik <i>Self Management</i> | 29 |
| 2.1.3.3 Manfaat Teknik <i>Self Management</i> | 30 |
| 2.1.3.4 Faktor yang Mempengaruhi <i>Self Management</i> | 31 |
| 2.1.3.5 Tahapan <i>Self Management</i> | 33 |
| 2.2 Penerapan Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik <i>Self management</i> untuk Meningkatkan Tanggung Jawab Belajar | 34 |
| 2.3 Kajian Penelitian Relevan..... | 35 |
| 2.4 Kerangka Berpikir..... | 37 |
| 2.5 Hipotesis Tindakan | 40 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 41 |
| 3.1 Seting dan Karakteristik Subjek Penelitian..... | 41 |
| 3.1.1 Seting Penelitian..... | 41 |
| 3.1.2 Subjek Penelitian | 43 |
| 3.2 Variabel Penelitian..... | 43 |
| 3.2.1 Variabel Bebas..... | 44 |
| 3.2.2 Variabel Terkait..... | 44 |
| 3.3 Rancangan Penelitian | 44 |
| 3.3.1 Siklus I..... | 46 |
| 3.3.1.1 Perencanaan..... | 46 |
| 3.3.1.2 Pelaksanaan | 46 |
| 3.3.1.3 Observasi | 47 |

| | |
|--|-----------|
| 3.3.1.4 Refleksi..... | 47 |
| 3.3.2 Siklus II..... | 48 |
| 3.3.2.1 Perencanaan..... | 48 |
| 3.3.2.2 Pelaksanaan Tindakan | 49 |
| 3.3.2.3 Observasi | 50 |
| 3.3.2.4 Refleksi..... | 50 |
| 3.4 Teknik Pengumpulan Data..... | 50 |
| 3.4.1 Observasi | 51 |
| 3.4.1.1 Pengertian Observasi | 51 |
| 3.4.1.2 Tujuan Observasi | 51 |
| 3.4.1.3 Jenis-Jenis Observasi..... | 52 |
| 3.4.1.4 Alat-Alat Bantu Observasi | 53 |
| 3.4.2 Wawancara | 54 |
| 3.4.2.1 Pengertian Wawancara | 54 |
| 3.4.2.2 Jenis-Jenis Wawancara | 55 |
| 3.4.2.3 Langkah-Langkah Wawancara | 57 |
| 3.5 Instrumen Penelitian | 57 |
| 3.5.1 Pedoman Observasi | 58 |
| 3.6 Analisis Data | 75 |
| 3.7 Indikator Keberhasilan..... | 76 |
| 3.7.1 Indikator Proses | 76 |
| 3.7.2 Indikator Hasil | 77 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... | 79 |
| 4.1 Hasil Penelitian | 79 |
| 4.1.1 Pra Siklus | 79 |
| 4.1.2 Hasil Siklus I | 82 |
| 4.1.3 Perencanaan..... | 82 |
| 4.1.4 Tindakan | 84 |
| 4.1.4.1 Hasil Siklus I Pertemuan I | 84 |
| 4.1.5 Hasil Siklus I Pertemuan 2 | 92 |
| 4.1.6 Hasil Siklus I Pertemuan 3 | 100 |

| | |
|--|------------|
| 4.1.6.1 Refleksi Siklus I..... | 114 |
| 4.2 Hasil Siklus II..... | 117 |
| 4.2.1 Perencanaan | 117 |
| 4.2.2 Hasil Siklus II Pertemuan I..... | 118 |
| 4.2.3 Hasil Siklus II Pertemuan II | 126 |
| 4.2.4 Hasil Siklus II Pertemuan III..... | 135 |
| 4.2.5 Refleksi Siklus II | 149 |
| 4.2.6 Simpulan..... | 150 |
| 4.2.6.1 Aktivitas Peneliti | 151 |
| 4.2.7 Uji Hipotesis Tindakan..... | 151 |
| 4.3 Pembahasan..... | 152 |
| 4.3.1 pembahasan siklus I..... | 152 |
| 4.3.1.1 Aktivitas peneliti dalam layanan bimbingan kelompok | 152 |
| 4.3.1.2 Aktivitas Anggota Kelompok dalam Layanan Bimbingan Kelompok | 154 |
| BAB V SIMPULAN DAN SARAN..... | 157 |
| 5.1 Simpulan | 157 |
| 5.2 Saran..... | 158 |
| DAFTAR PUSTAKA | 159 |
| LAMPIRAN | 162 |

DAFTAR GAMBAR

| Gambar | Halaman |
|--|---------|
| Gambar 2.1 Skema Kerangka Berpikir | 39 |
| Gambar 3.1 skema siklus penelitian tindakan kelas..... | 45 |
| Gambar 4.1 Layanan bimbingan kelompok teknik <i>self management</i> siklus 1 Pertemuan pertama | 84 |
| Gambar 4.2 Layanan bimbingan kelompok teknik <i>self management</i> siklus 1 Pertemuan kedua..... | 92 |
| Gambar 4.3 Layanan bimbingan kelompok teknik <i>self management</i> siklus 1 Pertemuan ketiga..... | 101 |
| Gambar 4.4 Layanan bimbingan kelompok teknik <i>self management</i> siklus II Pertemuan pertama | 119 |
| Gambar 4.5 Layanan bimbingan kelompok teknik <i>self management</i> siklus II Pertemuan kedua..... | 127 |
| Gambar 4.6 Layanan bimbingan kelompok teknik <i>self management</i> siklus II Pertemuan ketiga..... | 135 |

DAFTAR TABEL

| Tabel | Halaman |
|---|---------|
| Tabel 3.1 Rincian Alokasi Waktu Penelitian Penerapan Bimbingan Kelompok dengan Teknik <i>Self Management</i> untuk Meningkatkan Tanggung Jawab Belajar Pada Anak Pondok Pesantren Al-Ishom..... | 42 |
| Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Skala Penilaian Penerapan Bimbingan Kelompok dengan Teknik <i>Self Management</i> untuk Meningkatkan Tanggung Jawab Belajar | 58 |
| Tabel 3.3 Instrumen Evaluasi Skala Penilaian Tanggung Jawab Belajar | 62 |
| Tabel 3.4 Pedoman Observasi Peneliti terhadap Anggota Kelompok Pada Saat Layanan Bimbingan Kelompok Teknik <i>Self Management</i> | 64 |
| Tabel 3.5 Kriteria Penilaian Instrumen Skala Penilaian Tanggung Jawab Belajar | 65 |
| Tabel 3.6 Kriteria Penilaian Observasi Terhadap Anggota Kelompok Pada Saat Bimbingan Kelompok Teknik <i>Self Management</i> | 66 |
| Tabel 3.7 Pedoman Observasi Kolaborator Terhadap Kegiatan Peneliti Dalam Melaksanakan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik <i>Self Management</i> untuk Meningkatkan Tanggung Jawab Belajar pada Santri Pondok Pesantren Al-Ishom Mayong | 68 |
| Tabel 3.8 Kriteria Penilaian Observasi Kolaborator terhadap Peneliti saat Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik <i>Self Management</i> untuk Meningkatkan Tanggung Jawab Belajar | 70 |
| Tabel 3.9 Pedoman Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Anggota Kelompok dalam Pemberian Layanan Bimbingan Kelompok Teknik <i>Self Management</i> | 71 |
| Tabel 3.10 Kriteria Penilaian Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Anggota Kelompok Pada Saat Layanan Bimbingan Kelompok Teknik <i>Self Management</i> | 72 |
| Tabel 3.11 Pedoman Wawancara Peneliti Terhadap Koordinator Pondok Pesantren Sebelum diberikan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik <i>Self Management</i> untuk Meningkatkan Tanggung Jawab Belajar | 73 |

| | |
|--|-----|
| Tabel 3.12 Pedoman Wawancara Peneliti Terhadap Koordinator Pondok Pesantren Sesudah diberikan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik <i>Self Management</i> untuk Meningkatkan Tanggung Jawab Belajar | 74 |
| Tabel 3.13 Kriteria Penilaian Instrumen Evaluasi Skala Penilaian Terhadap Peningkatan Tanggung Jawab Belajar Peserta Didik..... | 78 |
| Tabel 4.1 Hasil Observasi Prasiklus Peneliti terhadap Subjek dalam Meningkatkan Tanggung Jawab Belajar | 81 |
| Tabel 4.2 Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Keterampilan Peneliti dalam Layanan Bimbingan Kelompok Teknik <i>self management</i> untuk Meningkatkan tanggung jawab belajar | 89 |
| Table 4.3 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Santri Selama Mengikuti Layanan Bimbingan Kelompok Siklus I Pertemuan I | 90 |
| Table 4.4 Hasil Observasi Terhadap Aspek Kondisi Santri Setelah Mengikuti Layanan Bimbingan Kelompok Siklus I Pertemuan I | 91 |
| Tabel 4.5 Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Keterampilan Peneliti dalam Layanan Bimbingan Kelompok Teknik <i>self management</i> untuk Meningkatkan tanggung jawab belajar | 96 |
| Table 4.6 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Santri Selama Mengikuti Layanan Bimbingan Kelompok Siklus I Pertemuan 2 | 98 |
| Table 4.7 Hasil Observasi Terhadap Aspek Kondisi Santri Setelah Mengikuti Layanan Bimbingan Kelompok Siklus I Pertemuan 2 | 99 |
| Tabel 4.8 Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Keterampilan Peneliti dalam Layanan Bimbingan Kelompok Teknik <i>self management</i> untuk Meningkatkan tanggung jawab belajar | 105 |
| Table 4.9 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Santri Selama Mengikuti Layanan Bimbingan Kelompok Siklus I Pertemuan 3 | 106 |
| Table 4.10 Hasil Observasi Terhadap Aspek Kondisi Santri Setelah Mengikuti Layanan Bimbingan Kelompok Siklus I Pertemuan 3 | 107 |
| Tabel 4.11 Hasil Rekapitulasi Siklus I pertemuan Satu, Dua, Tiga | 109 |

| | |
|--|-----|
| Tabel 4.12 Rekapitulasi Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti dalam Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik <i>Self Management</i> | 110 |
| Tabel 4.13 Hasil rekapitulasi aktivitas peneliti terhadap terhadap anggota kelompok untuk meningkatkan tanggung jawab belajar..... | 112 |
| Tabel 4.14 Hasil Refleksi Terhadap Peneliti dan Anggota Kelompok Selama Proses Pelaksanaan bimbingan Kelompok Teknik <i>self management</i> untuk Meningkatkan tanggung jawab belajar Siklus I | 115 |
| Tabel 4.15 Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Keterampilan Peneliti dalam Layanan Bimbingan Kelompok Teknik <i>self management</i> untuk Meningkatkan tanggung jawab belajar | 123 |
| Table 4.16 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Santri Selama Mengikuti Layanan Bimbingan Kelompok Siklus II Pertemuan I..... | 124 |
| Table 4.17 Hasil Observasi Terhadap Aspek Kondisi Santri Setelah Mengikuti Layanan Bimbingan Kelompok Siklus II Pertemuan I..... | 125 |
| Tabel 4.18 Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Keterampilan Peneliti dalam Layanan Bimbingan Kelompok Teknik <i>self management</i> untuk Meningkatkan tanggung jawab belajar | 131 |
| Table 4.19 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Santri Selama Mengikuti Layanan Bimbingan Kelompok Siklus II Pertemuan II | 132 |
| Table 4.20 Hasil Observasi Terhadap Aspek Kondisi Santri Setelah Mengikuti Layanan Bimbingan Kelompok Siklus II Pertemuan II | 134 |
| Tabel 4.21 Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Keterampilan Peneliti dalam Layanan Bimbingan Kelompok Teknik <i>self management</i> untuk Meningkatkan tanggung jawab belajar | 139 |
| Table 4.22 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Santri Selama Mengikuti Layanan Bimbingan Kelompok Siklus II Pertemuan III | 140 |
| Table 4.23 Hasil Observasi Terhadap Aspek Kondisi Santri Setelah Mengikuti Layanan Bimbingan Kelompok Siklus II Pertemuan III | 142 |
| Tabel 4.24 Hasil Rekapitulasi Siklus II pertemuan Satu, Dua, Tiga..... | 144 |

| | |
|---|-----|
| Tabel 4.25 Hasil Rekapitulasi Observasi Kolaborator Terhadap Keterampilan Peneliti Siklus II | 145 |
| Tabel 4.26 Hasil Rekapitulasi Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Anggota Kelompok Siklus II..... | 147 |
| Tabel 4.27 aktivitas peneliti pada pemberian layanan siklus II pertemuan 1,2, dan 3 | 151 |
| Tabel 4.28 Aktivitas kolabolator pada santri pada siklus II pertemuan 1,2, dan 3 | 151 |
| Tabel 4.29 Aktivitas peneliti terhadap santri pada siklus II pertemuan 1,2 dan 3 | 151 |



DAFTAR LAMPIRAN

| Lampiran | Halaman |
|--|---------|
| 1. Hasil Dari Kegiatan Wawancara Peneliti Terhadap Kordinator Pondok Sebelum Diberikan Layanan..... | 162 |
| 2. Hasil Dari Kegiatan Wawancara Peneliti Terhadap Kordinator Pondok Sesudah Diberikan Layanan | 163 |
| 3. Data kasar hasil dari instrument skala penilaian mengenai aspek upaya meningkatkan tanggung jawab belajar pra siklus | 164 |
| 4. Data kasar hasil dari instrument skala penilaian mengenai aspek upaya meningkatkan tanggung jawab belajar siklus 1 pertemuan I..... | 165 |
| 5. Data kasar hasil dari instrument skala penilaian mengenai aspek upaya meningkatkan tanggung jawab belajar siklus 1 pertemuan II | 166 |
| 6. Data kasar hasil dari instrument skala penilaian mengenai aspek upaya meningkatkan tanggung jawab belajar siklus 1 pertemuan III | 167 |
| 7. Data kasar hasil dari instrument skala penilaian mengenai aspek upaya meningkatkan tanggung jawab belajar siklus 2 pertemuan I..... | 168 |
| 8. Data kasar hasil dari instrument skala penilaian mengenai aspek upaya meningkatkan tanggung jawab belajar siklus 2 pertemuan II | 169 |
| 9. Data kasar hasil dari instrument skala penilaian mengenai aspek upaya meningkatkan tanggung jawab belajar siklus 2 pertemuan III | 170 |
| 10. RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL) BIMBINGAN KELOMPOK TEKNIK <i>SELF MANAGEMENT</i> SEMESTER GENAP TAHUN PELAJARAN 2020/2021 SIKLUS I PERTEMUAN I | 171 |
| 11. LAPORAN KEGIATAN LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK PONDOK PESANTREN AL-ISHOM MAYONG JEPARA PADA SIKLUS I PERTEMUAN I | 174 |
| 12. Sikap tanggung jawab terhadap tugas belajar..... | 176 |
| 13. Dokumentasi siklus I pertemuan I | 178 |
| 14. Laiseg siklus 1 pertemuan I | 179 |
| 15. Laiseg siklus 1 pertemuan I | 181 |

| | | |
|-----|--|-----|
| 16. | Daftar hadir anggota kelompok siklus 1 pertemuan I..... | 183 |
| 17. | Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Keterampilan Peneliti dalam Layanan Bimbingan Kelompok Teknik <i>self management</i> untuk Meningkatkan tanggung jawab belajar..... | 184 |
| 18. | Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Santri Selama Mengikuti Layanan Bimbingan Kelompok Siklus I Pertemuan I | 185 |
| 19. | RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL) BIMBINGAN KELOMPOK TEKNIK <i>SELF MANAGEMENT</i> SEMESTER GENAP TAHUN PELAJARAN 2020/2021 SIKLUS I PERTEMUAN KEDUA | 186 |
| 20. | LAPORAN KEGIATAN LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK PONDOK PESANTREN AL-ISHOM MAYONG JEPARA PADA SIKLUS I PERTEMUAN II..... | 189 |
| 21. | Meningkatkan perencanaan belajar | 191 |
| 22. | Dokumentasi siklus I pertemuan II..... | 195 |
| 23. | Laiseg Siklus I Pertemuan II | 196 |
| 24. | Laiseg Siklus I Pertemuan II | 198 |
| 25. | Daftar Hadir Anggota Kelompok Siklus I pertemuan II | 200 |
| 26. | Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Keterampilan Peneliti dalam Layanan Bimbingan Kelompok Teknik <i>self management</i> untuk Meningkatkan tanggung jawab belajar..... | 201 |
| 27. | Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Santri Selama Mengikuti Layanan Bimbingan Kelompok Siklus I Pertemuan 2 | 202 |
| 28. | RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL) BIMBINGAN KELOMPOK TEKNIK <i>SELF MANAGEMENT</i> SEMESTER GENAP TAHUN PELAJARAN 2020/2021 SIKLUS I PERTEMUAN KETIGA | 203 |
| 29. | LAPORAN KEGIATAN LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK PONDOK PESANTREN AL-ISHOM MAYONG JEPARA PADA SIKLUS I PERTEMUAN III | 206 |
| 30. | Bijak dalam mengerjakan tugas..... | 208 |

| | | |
|-----|--|-----|
| 31. | Dokumentas siklus I pertemuan III..... | 211 |
| 32. | Laiseg siklus 1 pertemuan III | 212 |
| 33. | Laiseg siklus 1 pertemuan III | 214 |
| 34. | Daftar hadir anggota kelompok siklus 1 pertemuan III..... | 216 |
| 35. | Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Keterampilan Peneliti dalam Layanan Bimbingan Kelompok Teknik <i>self management</i> untuk Meningkatkan tanggung jawab belajar..... | 217 |
| 36. | Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Santri Selama Mengikuti Layanan Bimbingan Kelompok Siklus I Pertemuan 3 | 218 |
| 37. | RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL) BIMBINGAN KELOMPOK TEKNIK <i>SELF MANAGEMENT</i> SEMESTER GENAP TAHUN PELAJARAN 2020/2021 SIKLUS II PERTEMUAN KESATU | 219 |
| 38. | LAPORAN KEGIATAN LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK PONDOK PESANTREN AL-ISHOM MAYONG JEPARA PADA SIKLUS II PERTEMUAN I..... | 222 |
| 39. | Mandiri dalam menyelesaikan tugas | 224 |
| 40. | Dokumentasi siklus II pertemuan I..... | 228 |
| 41. | Laiseg siklus 2 pertemuan I | 229 |
| 42. | Laiseg siklus 2 pertemuan I | 231 |
| 43. | Daftar hadir anggota kelompok siklus 2 pertemuan I..... | 233 |
| 44. | Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Keterampilan Peneliti dalam Layanan Bimbingan Kelompok Teknik <i>self management</i> untuk Meningkatkan tanggung jawab belajar..... | 234 |
| 45. | Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Santri Selama Mengikuti Layanan Bimbingan Kelompok Siklus II Pertemuan I..... | 235 |
| 46. | RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL) BIMBINGAN KELOMPOK TEKNIK <i>SELF MANAGEMENT</i> SEMESTER GENAP TAHUN PELAJARAN 2020/2021 SIKLUS II PERTEMUAN KEDUA | 236 |

| | | |
|-----|--|-----|
| 47. | LAPORAN KEGIATAN LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK PONDOK PESANTREN AL-ISHOM MAYONG JEPARA PADA SIKLUS II PERTEMUAN II | 239 |
| 48. | CARA MENGATUR WAKTU BELAJAR | 241 |
| 49. | Dokumentasi siklus II pertemuan II | 242 |
| 50. | Laiseg siklus II pertemuan II | 243 |
| 51. | Laiseg siklus II pertemuan II | 245 |
| 52. | Daftar hadir anggota kelompok siklus II pertemuan II..... | 247 |
| 53. | Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Keterampilan Peneliti dalam Layanan Bimbingan Kelompok Teknik <i>self management</i> untuk Meningkatkan tanggung jawab belajar..... | 248 |
| 54. | Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Santri Selama Mengikuti Layanan Bimbingan Kelompok Siklus II Pertemuan II | 249 |
| 55. | RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL) BIMBINGAN KELOMPOK TEKNIK <i>SELF MANAGEMENT</i> SEMESTER GENAP TAHUN PELAJARAN 2020/2021 SIKLUS II PERTEMUAN KETIGA | 250 |
| 56. | LAPORAN KEGIATAN LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK PONDOK PESANTREN AL-ISHOM MAYONG JEPARA PADA SIKLUS II PERTEMUAN II | 254 |
| 57. | Meningkatkan rasa dalam diri | 256 |
| 58. | Dokumentasi siklus II pertemuan III | 257 |
| 59. | Laiseg siklus II pertemuan III..... | 258 |
| 60. | Laiseg siklus II pertemuan III..... | 260 |
| 61. | Daftar hadir anggota kelompok siklus II pertemuan III | 262 |
| 62. | Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Keterampilan Peneliti dalam Layanan Bimbingan Kelompok Teknik <i>self management</i> untuk Meningkatkan tanggung jawab belajar..... | 263 |
| 63. | Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Santri Selama Mengikuti Layanan Bimbingan Kelompok Siklus II Pertemuan III | 264 |
| 64. | Surat perizinan penelitian | 265 |

| | | |
|-----|--|-----|
| 65. | Surat balasan penelitian | 266 |
| 66. | Dokumentasi kepala pondok pesantren | 267 |
| 67. | Surat Keterangan Selesai Bimbingan Skripsi | 268 |
| 68. | Surat Pernyataan | 269 |
| 69. | Surat Permohonan Ujian Skripsi | 270 |
| 70. | Kartu Bimbingan | 271 |
| 71. | RIWAYAT HIDUP | 276 |

