

SKRIPSI



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2021



**PERAN POLA ASUH TERHADAP PENGGUNAAN GADGET PADA
ANAK USIA 10 TAHUN DI RW 02 DESA MLEKANG**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2021

MOTTO DAN PERSEMPAHAN

MOTTO

Keberhasilan bukanlah milik orang pintar. Namun keberhasilan itu adalah milik mereka yang senantiasa berusaha (BJ Habibie).

PEMBAHASAN

Puji syukur atas segala rahmat dan kemudahan yang telah Allah SWT berikan sehingga penelitian dan pengembangan pada tugas akhir ini dapat terselesaikan.

1. Allah SWT yang selalu memberikan kemudahan dan petunjuk yang luar biasa kepada saya dalam hidup ini.
2. Orang tua yang senantiasa memberikan dukungan dan bimbingan dan doa'a yang selama ini menjadi semangat saya untuk menjadi lebih baik lagi.
3. Keluarga yang selalu mendukung dan menemani maupun menghibur.
4. Semua temen-temen yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu, ucapan terimakasih peneliti sebagai bentuk penghargaan, rasa toleransi, kekerabatan, dan persaudaraan terhadap kalian atas segala yang diberikan.

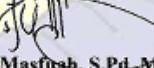
PERSETUJUAN PEMBIMBING PROPOSAL SKRIPSI

Proposal skripsi dengan Peran Pola Asuh Terhadap Penggunaan *Gadget* Pada Anak Usia 10 Tahun di RW 02 Desa Mlekang oleh Diyah Mustikowati NIM 201633019 Program Studi Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus telah diperiksa dan disetujui untuk diajukan.

Kudus, Februari 2021

Pembimbing I


Deka Setiawan, S.Pd.,M.Pd.
NIDN. 0617088403


Siti Masfalah, S.Pd.,M.Pd.
NIDN. 0615129001

Mengetahui
Ka. Prodi PGSD


Imaniar Purbasari, S.Pd.,M.Pd.
NIDN. 0619128801

PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Diyah Mustikowati NIM 201633019 ini telah dipertahankan di depan Tim Pengaji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Kudus, Maret 2021

Tim Pengaji



PRAKATA

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan karunia-Nya sehingga peneliti mendapat bimbingan, arahan dan juga kemudahan dalam menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peran Pola Asuh Terhadap Penggunaan *Gadget* Pada AnakUsia 10 Tahun di RW 02 Desa Mlekang” ini.

Selesainya skripsi ini tentunya tidak terlepas dari banyaknya bantuan, masukan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu peneliti menyampaikan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu, baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan skripsi ini peneliti menyampaikan terimakasih kepada:

1. Dr. Slamet Utomo, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
2. Imaniar Purbasari, S.Pd., M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang memberikan kesempatan, arahan, serta persetujuan untuk melaksanakan ujian skripsi.
3. Deka Setiawan, S.Pd., M.Pd., (Pembimbing I) dan Siti Masfuah, S.Pd., M.Pd (Pembimbing II) yang telah dengan sabar membimbing serta memberikan saran dan motivasi selama penyusunan skripsi.
4. Bapak, dan Ibu dan Saudara yang telah memberikan do'a terbaik dan motivasi sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.
5. Bapak ketua RW 02 Desa Mlekang, anak usia 10 tahun dan orang tua anak di RW 02 Desa Mlekang yang telah membantu dalam mempelancar penelitian.
6. Sahabat-sahabat yang telah memberikan dukungan.
7. Teman-teman keluarga besar PGSD angkatan 2016.
8. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.

Penelitian ini jauh dari kata sempurna, oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak sangat diharapkan. Semoga hasil

penelitian ini bermanfaat bagi pembaca dan merupakan kontribusi bagi pengembangan ilmu pengetahuan.

Kudus, Februari 2021

Peneliti,



Diyah Mustikowati



ABSTRAK

Mustikowati, Diyah. 2020. *Peran Pola Asuh Terhadap Penggunaan Gadget Pada Anak Usia 10 Tahun di RW 02 Desa Mlekang*. Proposal Skripsi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Universitas Muria Kudus. Pembimbing (1) Deka Setiawan, S.Pd., M.Pd. (2) Siti Masfuah, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: Pola Asuh, *Gadget*.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis peran pola asuh yang diterapkan orang tua terhadap penggunaan *gadget* pada anak di RW 02 Desa Mlekang, dengan rumusan masalah bentuk pola asuh yang diterapkan orang tua anak usia 10 tahun di RW 02 Desa Mlekang dan peran pola asuh orang tua terhadap penggunaan *gadget* di RW 02 Desa Mlekang.

Penelitian ini membahas tentang pola asuh dan implikasinya terhadap penggunaan *gadget*. Pola asuh merupakan perilaku orang tua dalam mengurus, membimbing dan mendidik anak yang nantinya berguna untuk aspek pertumbuhan dan perkembangan anak. Terdapat empat jenis pola asuh meliputi pola asuh otoriter, demokratif, permisif dan penelantaran. Sedangkan *gadget* adalah perlengkapan elektronik yang memudahkan buat berbicara yang memudahkan pekerjaan dan sanggup mengelola bermacam tipe data. *Gadget* memberikan dampak positif dan dampak negatif bagi anak. Dampak positif *gadget* meliputi: menaikkan pengetahuan, memperluas jaringan persahabatan dan mempermudah komunikasi sedangkan dampak negatif *gadget* meliputi: menggusik kesehatan, bisa menggusik perkembangan anak, rawan terhadap tindakan kejahatan dan pengaruhi sikap anak.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif penelitian ini dilaksanakan di Desa Mlekang Kecamatan Gajah Kabupaten Demak, dengan mengambil subjek orang tua siswa yang berjumlah 10 orang dan anak sebagai subjek penelitian yang berjumlah 10 anak terdiri dari 4 anak laki-laki dan 6 anak perempuan. Penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data meliputi tahap observasi, wawancara mendalam, dokumentasi dan pencatatan. Analisis data yang digunakan merupakan analisis reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa bentuk pola asuh orang tua anak RW 02 Desa Mlekang menggunakan bentuk bentuk pola asuh demokratis. Bentuk pola asuh demokratis sanggup memberikan dampak positif terhadap penggunaan *gadget* anak semacam menaikkan pengetahuan, memperluas jaringan persahabatan, serta memudahkan komunikasi. Ada pula anjuran dalam penelitian ini untuk orang tua diharapkan sanggup mendampingi dan membagikan waktu yang lumayan kepada anak dan sebaiknya orang tua memberikan pola asuh yang baik terhadap anak sebab bisa memberikan contoh panutan yang baik.

ABSTRACT

Mustikowaati, Dyah. 2020. *The Role Of Parenting Towards The Use Of Gadgets In Students Aged 10 Years In Rw 02 Mlekang Village*. Thesis proposal. Elementary School Teacher Education. Muria kudus University. Advisors (1) Deka Setiawan, S.Pd, M.Pd. (2) Siti Masfuah, S.Pd, M.Pd.

Keywords: Parenting Patterns, *Gadgets*.

The researcher purpose to analyze the role of parenting applied by parents to the use of *gadgets* in children in Rw 02 Mlekang Village, with the formulation of the problem of parenting styles applied by parents of students aged 10 years in Rw 02 Mlekang Village and the role of parenting styles for the use of *gadgets* in Rw 02 Mlekang Village.

The researcher discusses parenting styles and their implications for the *gadgets*. Parenting is the behavior of parents in taking care, guiding, and educating children which will be useful for aspects of child growth and development. There are four types of parenting including authoritarian, democratic, permissive, and neglect parenting. Meanwhile, *gadgets* are electronic equipment that makes it easy to talk, makes work easier, and can manage various types of data. *Gadgets* have a positive impact and a negative impact on students. The positive effects of *gadgets* include: increasing knowledge, expanding friendship networks, and making communication easier, while the negative impacts of *gadgets* include: disturbing health, can disturb students' development, prone to crime, and affect student's attitudes.

The researcher uses a qualitative phenomenological method. This research be carried out in Mlekang Village, Gajah District, Demak Regency, by taking the subject of 10 students' parents and 10 children as research subjects consisting of 4 boys and 6 girls. This research uses data collection techniques including the stages of observation, in-depth interviews, documentation, and recording. The data analysis used is data reduction analysis, data presentation, and drawing concluding.

The results of the research showed that in providing a form of parenting students Rw 02 Mlekang Village uses a form of democratic parenting. The form of democratic parenting has a positive impact on the use of students' gadgets such as knowledge, expands friendship networks, and facilitates communication. There is also a suggestion in this study that parents are expected to be able to assist and share sufficient time with their students and parents should provide good parenting for their children because they can provide good role models.

DAFTAR ISI

SAMPUL.....	i
LOGO.....	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
MOTTO DAN PERSEMAHAN	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING PROPOSAL SKRIPSI ..	Error! Bookmark not defined.
PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	Error! Bookmark not defined.
PRAKATA	vii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	Error! Bookmark not defined.
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	5
1.4.2.1 Bagi Anak Sekolah Dasar	5
1.4.2.2 Bagi Orang Tua Anak	5
1.4.2.3 Bagi Sekolah	5
1.4.2.4 Bagi Peneliti	5
1.5 Ruang Lingkup Penelitian	5
1.6 Definisi Operasional.....	6
1.6.1 Pola Asuh.....	6
1.6.2 Penggunaan <i>Gadget</i>	6
1.6.3 Anak Usia 10 Tahun	6

BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
2.1 Kajian Pustaka	8
2.1.1 Pola Asuh	8
2.1.1.1 Pengertian Pola Asuh.....	8
2.1.1.2 Jenis-jenis Pola Asuh.....	9
2.1.1.3 Faktor yang Mempengaruhi Pola Asuh	12
2.1.1.4 Ciri-ciri Pola Asuh.....	13
2.1.2 Penggunaan <i>Gadget</i>	16
2.1.2.1 Pengertian <i>Gadget</i>	16
2.1.2.2 Jenis-jenis <i>Gadget</i>	17
2.1.2.3 Dampak Positif <i>Gadget</i>	18
2.1.2.4 Dampak Negatif <i>Gadget</i>	20
2.1.2.4 Indikator Penggunaan <i>Gadget</i>	23
2.1.2.5 Pengaruh Penggunaan <i>Gadget</i>	23
2.1.3 Anak Usia 10 Tahun.....	25
2.2 Kajian Penelitian Relevan.....	26
2.3 Kerangka Teori	28
2.4 Kerangka Berpikir.....	28
BAB III METODE PENELITIAN	30
3.1 Lokus Penelitian	30
3.1.1 Tempat Penelitian.....	30
3.1.2 Waktu Penelitian	30
3.1.3 Rancangan Penelitian	30
3.2 Peranan Peneliti	31
3.3.1 Data	31
3.3.2 Sumber Data.....	32
3.3 Pengumpulan Data.....	32
3.4.1 Observasi	33
3.4.2 Wawancara Mendalam.....	33
3.4.3 Dokumentasi Kegiatan	34
3.4.4 Pencatatan.....	34

3.4 Keabsahan Data.....	34
3.5 Analisis Data	35
4.1 Lokus Penelitian.....	37
4.1.1 Kondisi Geografis Daerah Penelitian	37
4.1.2 Kondisi Sosial Ekonomi	37
4.1.3 Kondisi Sosial Pendidikan.....	38
4.1.4 Karakteristik Subjek Penelitian	38
4.2 Deskripsi dan Pembahasan Hasil Analisis Data.....	40
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	65
5.1 Kesimpulan.....	65
5.2 Saran.....	66
DAFTAR PUSTAKA	67
LAMPIRAN	70



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Persamaan dan perbedaan penelitian terdahulu.....	27
Tabel 4.1 Waktu Penelitian	39



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Teori.....	28
Gambar 2.2 Kerangka Berpikir	29
Gambar 3.1 Tahapan Analisis Data	36
Gambar 4.1 wawancara orang tua anak I	41
Gambar 4.2 wawancara orang tua Anak V	42
Gambar 4.3 wawancara orang tua Anak VI	43
Gambar 4.4 wawancara orang tua Anak VII.....	44
Gambar 4.5 wawancara orang tua Anak VIII	45
Gambar 4.6 wawancara orang tua Anak IX	46
Gambar 4.7 wawancara orang tua Anak II.....	47
Gambar 4.8 wawancara orang tua Anak III	48
Gambar 4.9 wawancara orang tua Anak IV	49
Gambar 4.10 wawancara orang tua Anak X	50
Gambar 4.11 wawancara Anak I.....	52
Gambar 4.12 wawancara Anak V	53
Gambar 4.13 wawancara Anak VI	54
Gambar 4.14 wawancara Anak VII.....	55
Gambar 4.15 wawancara Anak VIII	56
Gambar 4.16 wawancara Anak IX	57
Gambar 4.17 wawancara Anak II.....	58
Gambar 4.18 wawancara Anak III	59
Gambar 4.19 wawancara Anak IV	60
Gambar 4.20 wawancara Anak X	61