

TESIS



**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2020

**PERSEPSI DAN PENDAMPINGAN BELAJAR ANAK
OLEH ORANG TUA DI MASA PANDEMI COVID 19**

TESIS

Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam memperoleh Gelar Magister Program Studi Magister
Pendidikan Dasar



**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2020

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto

“Sistem Pendidikan yang bijaksana setidaknya akan mengajarkan kita betapa sedikitnya yang belum diketahui oleh manusia, seberapa banyak yang masih harus ia pelajari”

(Sir John Lubbock)

“Memulai dengan penuh keyakinan, Menjalankan dengan penuh keikhlasan, Menyelesaikan dengan penuh kebahagiaan”

(Penulis)

Persembahan

Dengan segala kerendahan hati, tesis ini kupersembahkan kepada

1. Almamater tercinta, Program Studi Magister Pendidikan Dasar, Universitas Muria Kudus.
2. Kedua orang tua yang tidak pernah lelah memberikan doa serta restunya.
3. Suami tercinta, Sukiran yang senantiasa dengan tulus dan sabar mendampingi, memotivasi, memberikan perhatian dan dukungan hingga selesaiinya tulisan ini.
4. Ketiga anak tersayang Dhahana Aris Saputra, Beni Nada Krisna dan Azum Rizky Cendikia, yang menjadi semangat hidup untuk mewujudkan impian dan cita-cita.

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Proposal Tesis oleh DWI HANDAYANI (NIM : 201803086) ini telah diperiksa
dan disetujui untuk diuji.

Kudus,
Pembimbing I



Dr. Murtono, M.Pd.
NIDN 0007126601

Kudus,
Pembimbing II



Dr. Irfai Fathurohman, M.Pd.
NIDN 0718098502

Mengetahui,
Program Studi Pendidikan Dasar
Ketua,


Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd.
NIDN 0607036901

HALAMAN PENGESAHAN

Tesis oleh Dwi Handayani (NIM 201803086) ini telah diuji dan dipertahankan di depan Tim Pengaji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Dasar.

Kudus, 13 Oktober 2020

Tim Pengaji



Dr. Murtono, M.Pd
NIDN. 0007126601

Ketua/Anggota

Dr. Irfai Fathurohman, M.Pd
NIDN. 0718098502

Sekretaris/Anggota

Dr. Mohammad Kanzunnudin, M.Pd
NIDN. 0607016201

Anggota

Dr. Erik Aditia Ismaya, MA
NIDN. 0623038604

Anggota

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



Drs. Slamet Utomo, M.Pd
NIDN. 0019126201

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul **“Persepsi dan Pendampingan Belajar Anak Oleh Orang Tua di Masa Pandemi Covid- 19”**. Tesis ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister pada Program Studi Magister Pendidikan Dasar, program Pasca Sarjana, Universitas Muria Kudus. Tesis ini dapat tersusun atas bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis sampaikan terima kasih kepada;

1. Dr. Suparnyo, SH, M.Hum. rektor Universitas Muria Kudus.
2. Dr. Slamet Utomo, M.Pd. dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
3. Dr. Murtono, M.Pd, dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, saran, dan dukungan dengan penuh tanggung jawab serta bermanfaat kepada peneliti dalam menyelesaikan penyusunan tesis ini.
4. Dr. Irfai Fathurochman, M.Pd. dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, saran dan dukungan dengan penuh ketelitian dan kesabaran yang sangat bermanfaat kepada peneliti dalam menyelesaikan penyusunan tesis ini.
5. Semua dosen Program Studi Magister Pendidikan Dasar Universitas Muria Kudus yang telah memberikan ilmu dan keteladanan
6. Staf administrasi Program Studi Magister Pendidikan Dasar Universitas Muria Kudus yang telah memberikan pelayanan dengan baik ketika peneliti menyusun tesis.
7. M. Dawam, S.Pd. Kepala SDN Tegalarum 1 yang telah memberikan ijin penelitian di kelas V.
8. Guru, Siswa dan wali murid kelas V SDN Tegalarum 1, yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian.
9. Keluarga yang telah memberikan doa dan semangat kepada peneliti.

10. Semua pihak yang telah membantu peneliti dalam menyusun dan menyelesaikan tesis ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Semoga Allah SWT membalas dengan kebaikan dan kemudahan kepada semua yang terlibat dalam penelitian ini dan semoga tesis ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi positif bagi pembaca.

Peneliti

Dwi Handayani



ABSTRACT

Dwi Handayani. 2020. "Perception and Learning Assistance for Children by Parents during the Covid-19 Pandemic". Thesis. Basic Education Study Program, Concentration of Primary School Teacher Education. Postgraduate Program, Muria Kudus University, Advisor I: Dr. Murtono, M.Pd., Supervisor II: Dr. Irfai Fathurohman, M.Pd.

The objectives of this study are (1) to describe the perceptions of parents towards the implementation of learning from home by students, (2) to analyze the role of parents in mentoring students' learning, (3) to analyze the factors that support and hinder parents in classroom mentoring. V SDN Tegalarum 1, Mranggen District, Demak Regency during the Covid-19 pandemic. The method used in this research is descriptive qualitative. Collecting data using observation, interviews, and documentation. Data were obtained from informants through questionnaires, observation sheets, and interview guides. Data analysis was done by descriptive. The data validity used triangulation techniques. The results showed that parents' perceptions of government policies regarding learning from home during the Covid-19 pandemic were very good, so that children continue to learn and at the same time break the chain of covid-19 transmission. Supporting factors for learning assistance by parents for learning from home (1) Use of WhatsApp as a medium of communication as well as learning media, (2) The role of schools in providing guidance and consultation services for students and parents. As for the obstacles faced by parents during learning assistance at home (1) Cell phone are often brought to work while children at home do not have cellphones, (2) There are some parents who do not have Android cellphones, (3) Many parents find it difficult about the material learning when accompanying children to learn, (4) additional internet quota fee, and (5) There is additional work for parents in assisting children to learn. In addition, there is an appeal from parents to the school (teacher) not to always give assignments, but also provide lesson material in the form of learning videos to send to parents' WhatsApp.

Keywords: parents' perceptions, learning assistance, covid-19 pandemic

ABSTRAK

Dwi Handayani. 2020. “ **Persepsi dan Pendampingan Belajar Anak oleh Orang Tua di Masa Pandemi Covid-19**”. Tesis. Program Studi Pendidikan Dasar Konsentrasi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Program Pascasarjana, Universitas Muria Kudus, Pembimbing I: Dr. Murtono, M.Pd., Pembimbing II: Dr. Irfai Fathurohman, M.Pd.

Tujuan penelitian ini adalah (1) Mendeskripsikan persepsi orang tua terhadap pelaksanaan pembelajaran dari rumah oleh peserta didik, (2) Menganalisis peran orang tua dalam pendampingan belajar peserta didik, (3) Menganalisis faktor yang mendukung dan menghambat orang tua dalam pendampingan belajar peserta didik kelas V SDN Tegalarum 1 Kecamatan Mranggen Kabupaten Demak di masa pandemi Covid-19. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif deskriptif. Pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data diperoleh dari informan melalui angket, lembar observasi, dan panduan wawancara. Analisis data dilakukan dengan cara deskriptif. Keabsahan data menggunakan teknik triangulasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa persepsi orang tua terhadap kebijakan pemerintah tentang belajar dari rumah selama pandemi covid-19 adalah sangat baik, agar anak tetap belajar dan sekaligus memutus rantai penularan covid -19. Faktor pendukung pendampingan belajar oleh orang tua terhadap pembelajaran dari rumah (1) Penggunaan WhatsApp sebagai media komunikasi sekaligus media pembelajaran, (2) Peran sekolah dalam memberikan layanan bimbingan dan konsultasi bagi peserta didik dan orang tua. Adapun kendala yang dihadapi orang tua selama pendampingan belajar di rumah (1) HP sering dibawa bekerja sedangkan anak di rumah tidak ada HP, (2) Ada beberapa orang tua yang tidak memiliki HP android, (3) Orang tua banyak yang merasa kesulitan tentang materi pembelajaran pada saat mendampingi anak belajar, (3) Penambahan biaya kuota internet, dan (4) Adanya pekerjaan tambahan bagi orang tua dalam mendampingi anak belajar selain itu, adanya himbauan orang tua kepada pihak sekolah (guru) agar tidak selalu memberikan tugas, namun juga memberikan materi pelajaran berupa video pembelajaran untuk dikirimkan ke WhatsApp para orang tua.

Kata Kunci: persepsi orang tua, pendampingan belajar, pandemi covid-19

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN SAMPUL

HALAMAN JUDUL i

MOTTO DAN PERSEMBAHAN ii

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING iii

LEMBAR PENGESAHAN iv

PRAKATA v

ABSTRACT vii

ABSTRAK viii

DAFTAR ISI ix

DAFTAR TABEL xii

DAFTAR BAGAN xiii

DAFTAR LAMPIRAN xiv

BAB I PENDAHULUAN 1

1.1.Latar Belakang Masalah 1

1.2.Fokus dan Lokus Penelitian 5

1.3.Rumusan Masalah 5

1.4.Tujuan Penelitian 6

1.5.Manfaat Penelitian 6

1.6.Ruang Lingkup Penelitian 7

BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS 8

2.1 KajianTeori 8

2.1.1. Hakikat Persepsi 8

2.1.2. Hakikat Orang Tua 18

2.1.3. Hakikat Anak 21

2.1.4. Hakikat Belajar 27

2.1.5. Pandemi Covid-19 29

2.1.6. Belajar dari Rumah 34

2.1.7. Persepsi Orang Tua Terhadap Pandemi Covid-19 dan Pelaksanaan

Belajar dari Rumah	43
2.1.8. Pendampingan anak oleh Orang Tua dalam Belajar dari Rumah	46
2.2. Kajian Penelitian yang Relevan	57
2.3. Kerangka Berpikir	60
BAB III METODE PENELITIAN	62
3.1 Rancangan Penelitian	62
3.1.1. Pendekatan Penelitian	62
3.1.2. Metode Penelitian	63
3.1.3. Tempat dan Waktu Penelitian	64
3.1.4. Subjek Penelitian	64
3.2 Data dan Sumber Data	66
3.2.1. Data Penelitian	66
3.2.2. Sumber Data Penelitian	66
3.3 Teknik Pengumpulan Data	67
3.3.1. Observasi	68
3.3.2. Wawancara Mendalam	70
3.3.3. Studi Dokumentasi	71
3.4. Teknik Analisis Data	72
3.5. Keabsahan Data	74
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	76
4.1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	76
4.1.1. Data Responden	82
4.2. Paparan Data	83
4.2.1. Hasil Observasi	83
4.2.2. Jadwal Wawancara.....	86
4.2.3. Deskripsi Hasil Wawancara	87
4.3. Temuan Penelitian	94
4.4. Pengolahan Data	95
4.4.1. Reduksi Data	95
4.4.2. Penyajian Data	96
4.4.3. Verifikasi Data	98

4.4.4. Pengujian Keabsahan Data	98
4.4.5. Member Check	99
4.4.6. Analisis Data	100
4.4.7. Interpretasi Hasil Analisis Data Penelitian	101
BAB V PEMBAHASAN.....	102
5.1. Persepsi Orang Tua terhadap Pelaksanaan Pembelajaran dari Rumah pada Masa Pandemi Covid-19	102
5.2 Pendampingan Anak oleh Orang Tua Selama Belajar dari Rumah.....	109
5.3 Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Pendampingan Anak Selama Belajar dari Rumah.....	115
BAB VI SIMPULAN DAN SARAN.....	121
6.1 Simpulan	121
6.2 Saran	122
DAFTAR PUSTAKA	123
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1. Tabel Analisa Pembentuk Persepsi	13
2.2. Tabel Indikator Pedoman Wawancara Persepsi Orang Tua	30
2.3. Tabel Indikator Pedoman Wawancara Pendampingan Anak	39
4.1. Tabel Formasi Pendidik dan Tenaga Kependidikan	63
4.2. Tabel Jumlah Peserta Didik	64
4.3. Tabel Sarana Prasarana	65
4.4. Tabel Data Responden	66
4.5. Tabel Jadwal Wawancara	68
4.6. Tabel Display Data	77
4.7. Tabel Verifikasi Data	81

DAFTAR GAMBAR & BAGAN

Halaman

Gambar 2.1 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Persepsi	8
Gambar 2.2 Kerangka Berpikir Penelitian	43
Bagan 4.1 Struktur Organisasi SDN Tegalarum 1	60



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	108
2. Kisi-kisi Pedoman Wawancara Persepsi Orang Tua.....	109
3. Pedoman Wawancara Persepsi Orang Tua	112
4. Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Pendampingan Orang Tua	115
5. Pedoman Wawancara Pendampingan Orang Tua	118
6. Lembar Validasi Pedoman Wawancara (Validator 1)	120
7. Lembar Validasi Pedoman Wawancara (Validator 2)	122
8. Lembar Validasi Pedoman Wawancara (Validator 3)	124
9. Lembar Studi Dokumentasi.....	126
10. Lembar Observasi	127
11. Hasil Observasi	128
12. Hasil Wawancara Fokus Persepsi Orang Tua	137
13. Hasil Wawancara Fokus Pendampingan Orang Tua.....	164
12. Dokumentasi Wawancara dan Observasi.....	185