

SKRIPSI



FENOMENA *VERBAL BULLYING* DI MASYARAKAT PEDAWANG

Oleh

SHEILA RIZKY AMALINDA PUTRI

NIM 201633271

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MURIA KUDUS

2020

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

Jika kita jatuh 99 kali, kita harus bangkit 100 kali. Kalau kita menyerah, selamanya kita nggak akan bisa. Tapi kalau kita coba mungkin butuh waktu yang lama mungkin gak langsung berhasil tapi ada peluangnya! (Jerome Pollin).

PERSEMBAHAN

Puji syukur atas segala rahmat dan kemudahan yang telah Allah SWT berikan sehingga penelitian dan pengembangan pada tugas akhir ini dapat terselesaikan. Skripsi ini peneliti persembahkan kepada:

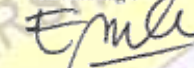
1. Diri sendiri. Sebagai bentuk apresiasi terhadap diri sendiri karena mampu menyelesaikan tanggung jawab terberat pada tingkat akhir strata satu ini apresiasi diri ini agar selalu dan lebih bersemangat lagi dalam berproses dan terus belajar untuk potensi dan kualitas kedepannya.
2. Kedua orang tua (Mama Siti Murwati dan Alm. Papa Suwandi). Yang selalu senantiasa memberikan semangat, dukungan serta do'a yang tiada henti untuk peneliti.
3. Bapak/Ibu dosen program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar terutama dosen pembimbing peneliti yang senantiasa membimbing dan memberikan arahan kepada peneliti.
4. Teman dan sahabat yang selalu memberikan dorongan, dukungan, dan selalu mengingatkan serta semangat memberikan dukungan dalam menyelesaikan tugas akhir strata satu ini.

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi dengan judul "Fenomena *Verbal Bullying* Di Masyarakat Pedawang" oleh Sheila Rizky Anjalinda Putri NIM. 201633271 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus ini telah diperiksa dan disetujui.

Kudus,

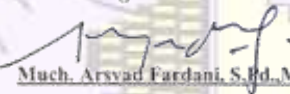
Pembimbing I



Dr. Erik Aditia Ismaya, S.Pd., M.A.

NIDN. 0623038604

Pembimbing II



Much. Arsyad Fardani, S.Pd., M.Pd

NIDN. 0614069001

Mengetahui,

Ka. Prodi PGSD



Imaniar Purhasari, S.Pd., M.Pd.

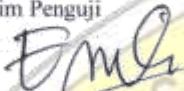
NIDN 0619128801

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi dengan judul "Fenomena Verbal Bullying di Masyarakat Pedawang" oleh Sheila Rizky Amalinda Putri NIM. 201633271 ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji pada tanggal sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

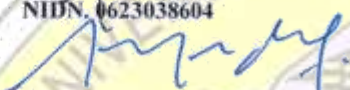
Kudus, 2021

Tim Penguji


Dr. Erik Aditia Ismava, S.Pd., M.A.

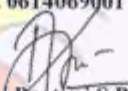
(Ketua)

NIDN. 0623038604


Much. Arsyad Fardani, S.Pd., M.Pd.


(Anggota)

NIDN. 0614069001


Ika Ari Pratiwi S.Pd., M.Pd.

(Anggota)

NIDN. 0607018801


Siti Masfuah, S.Pd., M.Pd.


(Anggota)

NIDN. 0615129001

Mengetahui

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan


Dr. Slamet Utomo, M.Pd.

NIDN. 0019126201



PRAKATA

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan karunia Nya sehingga peneliti mendapatkan bimbingan, arahan serta kemudahan dalam menyelesaikan skripsi yang berjudul “Fenomena *Verbal Bullying* di Masyarakat Pedawang”. Selesainya skripsi ini tidak lepas dari banyaknya dukungan, masukan, do’a serta semangat dari berbagai pihak. Oleh karena itu peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini. Peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof.Dr.Ir. Darsono, M.Si Rektor Universitas Muria Kudus yang telah memfasilitasi pelaksanaan penelitian.
2. Dr. Slamet Utomo,M.Pd Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
3. Imaniar Purbasari, S.Pd.,M.Pd Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang memberikan kesempatan, arahan dan persetujuan untuk melaksanakan ujian skripsi.
4. Dr.Erik Aditia Ismaya,S.Pd.,M.A (Pembimbing I) dan Much. Arsyad Fardani, S.Pd.,M.Pd (Pembimbing II) yang telah dengan sabar membimbing serta memberikan saran dan masukan serta motivasi dalam penyusunan skripsi.
5. Dosen program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, yang telah memberikan bimbingan an ilmu selama menempuh pendidikan.
6. Mama dan saudara yang telah memberikan do’a terbaik serta dorongan dan motivasi sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.
7. Kepada masyarakat Desa Pedawang anak-anak disekitaran rumah peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan tugas akhir dengan baik.
8. Shinta, Dita, Jojo, Bila, Ema, Nurul, Ita, Hannah, Desti, dan Ririk terima kasih telah dengan sabar menerima semua keluhan kesah dari peneliti serta memberikan dukungan, semangat dan motivasi sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.
9. Fadil Jaidi dan Keanu Agl yang memberikan peneliti hiburan disaat peneliti lelah dalam menyusun skripsi.

10. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.

Penelitian ini jauh dari kata sempurna, oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak sangat diharapkan. Semoga hasil dari penelitian ini bermanfaat bagi pembaca dan merupakan kontribusi bagi pengembangan ilmu pengetahuannya.

Kudus, Februari 2021

Peneliti

Sheila Rizky Amalinda Putri



ABSTRAK

Putri, Sheila Rizky Amalinda. 2020. *Verbal Bullying Pada Anal di Masyarakat Pedawang*. Proposal Skripsi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Universitas Muria Kudus, Pembimbing (I) Dr. Erik Aditia Ismaya, S.Pd., MA Pembimbing (II) Much. Arsyad Fardani, S.Pd.,M.Pd.

Kata kunci : *Verbal Bullying*, Anak, Kepercayaan Diri

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis bentuk-bentuk perilaku *verbal bullying* pada anak yang terjadi di masyarakat desa Pedawang, dengan rumusan masalah bentuk-bentuk *verbal bullying* pada anak pada masyarakat Pedawang dan faktor-faktor apa saja yang menjadi penyebab terjadinya *verbal bullying* pada anak di masyarakat Pedawang. Serta dampak *verbal bullying* pada anak terhadap kepercayaan diri anak

Penelitian ini membahas tentang bentuk-bentuk perilaku *verbal bullying* dan faktor-aktor penyebab terjadinya *verbal bullying*. *Verbal bullying* merupakan suatu permasalahan sosial yang dapat dilakukan oleh siapa saja baik anak-anak maupun orang dewasa, bentuk verbal bullying yang terjadi pada anak adalah mengejek anak dengan sebutan “item”, “jelek”, “gendut” dan kata-kata lain yang dapat menyakiti perasaan seseorang. Dampak dari verbal bullying sendiri dapat membuat anak menjadi tidak percaya diri, merasa trauma, selalu merasa takut dan masih banyak lagi.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif sebagai tahapan untuk melaksanakan penelitian. Penelitian ini dilakukan disekitar rumah peneliti yaitu pada anak di masyarakat desa Pedawang Kecamatan Bae Kabupaten Kudus, dengan mengambil subjek penelitian yaitu anak-anak dan orang tua anak. Penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data yang meliputi tahap observasi, wawancara, dokumentasi dan pencatatan. Analisis data yang digunakan adalah analisis data deskriptif kualitatif.

Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa terdapat beberapa bentuk dan faktor *verbal bullying*. Bentuk-bentuk *verbal bullying* ada dua macam yaitu bentuk verbal bullying berdasarkan nama panggilan dan bentuk *verbal bullying* berdasarkan fisik. Sedangkan faktor *verbal bullying* karena pengaruh dari media sosial dan televisi. *Verbal bullying* memiliki dampak terhadap kepercayaan diri anak.

Verbal bullying panggilan nama seperti “idaidol”, “marblong” sedangkan *verbal bullying* bentuk fisik seperti “ireng”, “gendung”, “semar”, “culun”, “tomboy”, “lempok gosong”. Faktor penyebab terjadinya *verbal bullying* karena pengaruh dari media sosial dan televisi dan dilakukan hanya untuk bercanda tidak untuk menyakiti hari orang lain. Sedangkan dampak *verbal bullying* bagi anak membuat anak menjadi pendiam, minder atau kurang percaya diri.

ABSTRACT

Putri, Sheila Rizky Amalinda. 2020. *Verbal Bullying* to Children in Pedawang Communities. Thesis proposal. Primary Teacher Education. Muria Kudus University, Advisor (I) Dr. Erik Aditia Ismaya,S.Pd,MA Advisor (II) Much. Arsyad Fardani,S.Pd,M.Pd.

Keyword: *Verbal Bullying*, Children, Self Confidence

This study aims to analysis the forms of verbal bullying in children that occur th the Pedawang village community, by formulating the problems of verbal bullying in children in the Pedawang community and what factors cause *verbal bullying* in children in the Pedawang community. As well as the impact of *verbal bullying* on children's self-confidence.

This study discusses forms of *verbal bullying* behavior and the factors that cause *verbal bullying*. *Verbal bullying* is a social problem that can be done by anymore, both children and adults, the form of verbal bullying that occurs in children is mocking the child as "item", "jelek", "gendut" and other words that can hurt someone's feelings. The impact of *verbal bullying* itself can make children feel insecure, feel traumatizes, always feel afraid and much more.

This study uses a qualitative descriptive method ad a stage for conducting. This research was conducted around the researcher's house, namely the children in the community of Pedawang Village, Bae District, Kudus Regency, by taking the research subject, namely children and the child's parent. This research uses data collection techniques which include the stages of observation, interviews, documentation and recording. The data analysis uses was descriptive qualitative data analysis.

The results of the study indicate that there are several forms and factors of verbal bullying. There are two forms of verbal bullying, namely verbal bullying based on nicknames and verbal bullying based on physical forms. Verbal bullying calls names such as "ida idol", "marblong", while verbal bullying is in physical forms such as "ireng", "gendut", "semar", "culun", "tomboy", "lempok gosonh". The factors thatb cause verbal bullying are due to the influence of sosial media and television and are doe only for jokes not to hurt other people's days/ meanwhile, the impact of verbal bullying on children makes children quit, insecure or less confident.

DAFTAR ISI

SKRIPSI	i
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	iii
PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI	iv
PRAKATA	v
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	ix
Daftar Tabel	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.1 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.5 Ruang Lingkup	6
1.6 Definisi Operasional	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
2.1 Deskripsi Konseptual	7
2.1.1 Verbal Bullying	7
2.1.1.1 Faktor Penyebab Verbal Bullying	8
2.1.1.2 Bentuk-Bentuk Verbal Bullying	10
2.1.1.3 Faktor Penyebab Terjadinya Bullying	11
2.1.1.5 Jenis Bullying	12
2.1.1.5 Karakteristik Pelaku Bullying	14
2.1.1.6 Ciri-Ciri Korban Bullying	15
2.1.2 Kepercayaan Diri	16
2.1.2.1 Pengertian Kepercayaan Diri	16
2.1.2.2 Faktor Mempengaruhi Kepercayaan Diri	17
2.1.2.2.1 Faktor internal	17
2.1.2.2.2 Faktor Eksternal	17
2.1.2.3 Membangun Rasa Percaya Diri	18
2.1.1 Lingkungan Sosial	19

2.1.3.1	Pengertian Lingkungan Sosial	19
2.4.2.1	Jenis-Jenis Lingkungan Sosial	20
2.1.4	Penelitian yang Relevan.....	21
2.1.5	Kerangka Teori	22
2.5.2	Kerangka Berpikir	25
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....		27
3.1	Tempat dan Waktu Penelitian.....	27
3.1.1	Tempat	27
3.1.2	Waktu Penelitian.....	27
3.2	Pendekatan dan Jenis Penelitian	28
3.3	Peranan Peneliti	29
3.4	Data dan Sumber Data	29
3.4.1	Data	29
3.4.2	Sumber Data.....	30
3.5	Pengumpulan Data.....	31
3.5.2	Observasi	31
3.5.3	Wawancara Mendalam.....	31
3.5.3	Dokumentasi.....	32
3.5.4	Pencatatan	32
3.6	Keabsahan Data	32
3.7	Analisis Data.....	33
BAB IV HASIL PENELITIAN.....		35
4.1	Deskripsi Latar Penelitian.....	35
4.1.1	Kondisi Geografis Daerah Penelitian.....	35
4.1.2	Kondisi Sosial Ekonomi Penduduk	36
4.1.3	Kondisi Sosial Pendidikan.....	37
4.2	Hasil Penelitian dan Pembahasan	38
4.2.1	Bentuk dan Faktor Terjadinya <i>Verbal Bullying</i> di Desa Pedawang... 38	
4.2.1.1	Bentuk dan Faktor <i>Verbal Bullying</i> Berdasarkan Nama Panggilan .. 49	
4.2.2	Dampak <i>Verbal Bullying</i> Terhadap Kepercayaan Diri Anak	52
4.2.2.1	Hilangnya Kepercayaan Diri Anak.....	57
4.2.2.2	Anak Menjadi Pendiam Pendiam.....	58
4.2.2.3	Anak Menjadi Minder	59

BAB V_SIMPULAN DAN SARAN	60
4.1 Simpulan	60
5.2 Saran	60
LAMPIRAN	65



Daftar Tabel

Tabel 4.1 Mata Pencaharian Pokok.....	36
Tabel 4.2 Kondisi Sosial Pendidikan	38
Tabel 4.3 Bentuk <i>Verbal Bullying</i> di Desa Pedawang	50



Daftar Lampiran

Lampiran 1 Jadwal Pelaksanaan	64
Lampiran 2 Observasi Pra Penelitian	66
Lampiran 3 A Wawancara Orang Tua Pra Penelitian	68
Lampiran 3 B Wawancara Anak Pra Penelitian	70
Lampiran 4 Kisi-Kisi Observasi	72
Lampiran 5 Hasil Observasi	74
Lampiran 6 A Wawancara Orang Tua NMS	76
Lampiran 6 B Wawancara Orang Tua ID	79
Lampiran 6 C Wawancara Orang Tua AAE	82
Lampiran 7A Wawancara Anak NMS	85
Lampiran 7 B Wawancara Anak ID	87
Lampiran 7 C Wawancara Anak AAE	89
Lampiran 8 A Lembar Pencatatan NMS	91
Lampiran 8 B Lembar Pencatatan ID	92
Lampiran 8 C Lembar Pencatatan AAE	93
Lampiran 9 Dokumentasi	94