

# **SKRIPSI**



**ANALISIS KESALAHAN EJAAN PADA SKRIPSI  
MAHASISWA PROGRAM STUDI TEKNIK MESIN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

Oleh

Yusril Izha Mahendra

NIM 201634001

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA  
INDONESIA**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

**2020**



**ANALISIS KESALAHAN EJAAN PADA SKRIPSI MAHASISWA  
PROGRAM STUDI TEKNIK MESIN UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu  
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi  
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

**2020**

## MOTO DAN PERSEMBAHAN

### MOTO

*"jika anda ingin mencapai tujuan yang sangat besar, anda harus belajar untuk jatuh cinta pada kerja keras"*

(Merry Riana)

*"Jangan jadi yang biasa-biasa saja, harus selalu jadi yang luar biasa di mana saja, kapan saja, dan kepada siapa saja"*

(Penulis)

### PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

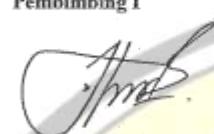
1. Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
2. Prodi Teknik Mesin
3. Universitas Muria Kudus

**PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI**

Skripsi oleh Yusril Izha Mahandra NIM 201634001 ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, 19 Agustus 2020

Pembimbing I

  
Muhammad Noor Ahsin, S.Pd., M.Pd.  
NIDN 06050487001

Pembimbing II

  
Dr. Irfai Fathurrohman, M.Pd.  
NIDN 0718098502

Mengetahui  
Ka. Prodi PBSI

  
Dr. Irfai Fathurrohman, M.Pd.  
NIDN 0718098502

**PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PROPOSAL SKRIPSI**

Skripsi oleh Yusril Izha Mahendra (NIM: 201634001) ini telah dipertahankan di depan Tim Pengaji pada tanggal 28 Agustus 2020 sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.

Kudus, 1 September 2020

Tim Pengaji

M. Noor Ahsin, S.Pd., M.Pd

Ketua

Dr. Irfai Fathurohman, S.Pd., M.Pd.

Anggota

Ristiyuni, M.Pd.

Anggota

Mila Roysa, S.Pd., M.Pd.

Anggota

Mengetahui,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dr. Slamet Utomo, M.Pd.

NIDN 0019126201

vi

## PRAKATA

Segala puji bagi Allah Yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang yang telah melimpahkan rahmat dan kasih sayang-Nya, sehingga berhasil menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul **"Analisis Kesalahan Ejaan pada Skripsi Mahasiswa Program Studi Teknik Mesin Universitas Muria Kudus"**.

Penyusunan skripsi ini merupakan salah satu syarat yang harus dipenuhi untuk menyelesaikan Strata Satu (S1) Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muria Kudus. tersusunnya laporan skripsi ini tidak lepas dari bantuan dan dukungan dari semua pihak. Oleh sebab itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada pihak berikut.

1. Dr. Suparnyo, S.H., M.S. rektor Universitas Muria Kudus.
2. Dr. Slamet Utomo, M.Pd. dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Dr. Irfai Fathurohman, M.Pd. ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia dan selaku pembimbing II yang telah memberikan waktu, ilmu, saran, semangat, nasihat, pengarahan, dan bimbingan selama penyusunan skripsi ini.
4. Muhammad Noor Ahsin, S.Pd., M.Pd. pembimbing I yang telah memberikan banyak waktu, ilmu, saran, semangat, nasihat, pengarahan, dan bimbingan selama penyusunan skripsi ini.
5. Dosen Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Muria Kudus yang telah memberikan bimbingan dan ilmu yang bermanfaat selama menempuh pendidikan.
6. Kepada Ketua Program Studi Teknik Mesin Universitas Muria Kudus yang telah memberikan izin melakukan penelitian dan memanfaatkan fasilitas yang diberikan.
7. Kedua orang tua, yaitu Bapak Tambah Ruknin dan Ibu Saidah yang telah memberikan motivasi, semangat, dan doa sehingga dapat menyelesaikan skripsi.

8. Kedua Adikku, yaitu Muhammad Khairil Akyar dan Ferry Setiawan.

7. Kedua orang tua, yaitu Bapak Tambah Ruknin dan Ibu Saidah yang telah memberikan motivasi, semangat, dan doa sehingga dapat menyelesaikan skripsi.
8. Kedua Adikku, yaitu Muhammad Khairil Akyar dan Ferry Setiawan.
9. Kedua sahabatku, yaitu Yudistira Amar Muslim dan Muhammad Saiful Anam yang telah menemani, mendukung, dan memberi semangat dalam kultah.
10. Semua teman-teman PBSI angkatan 2016, yaitu Alby, Amin, Ibad, Maulana, Ulil, Wahyu, Niam, Triskha, Nida, Wulan, Reza, Mia, Muza, Pipit, Ayuk, Syifa, dan Ela) selalu mendukung.
11. Semua teman-teman BEM FKIP angkatan 2017/2018 yang selalu mendukung.
12. Semua teman-teman PLP II tahun 2019 di SMAN 2 Bae Kudus yang selalu mendukung.
13. Adik tingkat PBSI yang selalu mendukung.
14. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat peneliti sampaikan satu per satu.

Semoga kebaikan dan bantuan dari semua pihak tersebut mendapat pahala dan imbalan dari Allah SWT. Peneliti berharap semoga karya ini dapat bermanfaat bagi para pembaca.

Kudus, 20 Agustus 2020

Peneliti



Yusril Izha Mahendra

NIM 201634001

## **ABSTRACT**

Mahendra, Yusril Izha. 2020. **Spelling Error Analysis in Student Thesis of Mechanical Engineering Study Program at Muria Kudus University.** Indonesian Language and Literature Education Faculty of Teacher Training and Education, Muria Kudus University. Supervisor (1) Muhammad Noor Ahsin, S.Pd., M.Pd. (2) Dr. Irfai Fathurohman, S.Pd., M.Pd.

Keywords: Language Error Analysis, Spelling, Thesis.

His study aims to describe: (1) the form of Indonesian language errors; (2) distribution of language errors; (3) efforts made to overcome the use of spelling errors in the thesis of the Mechanical Engineering Study Program at Muria Kudus University

This research is a qualitative descriptive study with a sample of students of the Mechanical Engineering Study Program at Muria Kudus University. The sampling technique used was purposive sampling. Data collection techniques used are reading and note taking techniques. The data analysis technique used is an interactive analysis model that includes four components, namely: (1) data collection, (2) word reduction, (3) data presentation, and (4) verification.

The results of this study are as follows. First, the spelling elements that occur in language errors in student thesis are divided into four, namely: (1) the use of letters (30,42%), (2) writing words (10,87%), (3) using punctuation (57,71%), and (4) writing uptake elements (1%). Second, the distribution of language errors found in the thesis of the Mechanical Engineering Study Program student at Muria Kudus University in the spelling. Third, efforts made to overcome the use of spelling errors in student thesis, include: (1) improve students mastery of language rules by reading and writing exercises, (2) paying attention to the lack of Indonesian grammar, (3) increasing the number of references to Indonesian grammar books that are lacking, (4) editing the thesis carefully.

The conclusion of this research is that there are still many language errors in the spelling field in the thesis of the Mechanical Engineering Study Program at Muria Kudus University. Language errors in the spelling field include: (1) the use of letters, (2) writing words, (3) using punctuation, and (4) writing uptake elements. There have been several attempts to overcome spelling mistakes, include: (1) improve students mastery of language rules by reading and writing exercises, (2) paying attention to the lack of Indonesian grammar, (3) increasing the number of references to Indonesian grammar books that are lacking, (4) editing the thesis carefully.

## ABSTRAK

Mahendra, Yusril Izha. 2020. **Analisis Kesalahan Ejaan Pada Skripsi Mahasiswa Program Studi Teknik Mesin Universitas Muria Kudus.** Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing (1) Muhammad Noor Ahsin, S.Pd., M.Pd. (2) Dr. Irfai Fathurohman, S.Pd., M.Pd.

**Kata Kunci:** Analisis Kesalahan Berbahasa, Ejaan, Skripsi.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: (1) bentuk kesalahan berbahasa Indonesia; (2) persebaran kesalahan berbahasa; (3) upaya yang dilakukan untuk mengatasi kesalahan penggunaan ejaan dalam skripsi mahasiswa Program Studi Teknik Mesin Universitas Muria Kudus.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif dengan sampel mahasiswa Program Studi Teknik Mesin Universitas Muria Kudus. Teknik *sampling* yang digunakan adalah *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik baca dan teknik catat. Teknik analisis data yang digunakan adalah model analisis interaktif yang meliputi empat komponen, yaitu: (1) pengumpulan data, (2) reduksi kata, (3) penyajian data, dan (4) verifikasi.

Hasil penelitian ini adalah sebagai berikut. Pertama, unsur ejaan yang terjadi kesalahan berbahasa dalam skripsi mahasiswa dibedakan menjadi empat, yaitu: (1) pemakaian huruf (30,42%), (2) penulisan kata (10,87%), (3) penggunaan tanda baca (57,71%), dan (4) penulisan unsur serapan (1%). Kedua, persebaran kesalahan berbahasa yang ditemukan dalam skripsi mahasiswa Program Studi Teknik Mesin Universitas Muria Kudus dalam bidang ejaan. Ketiga, upaya yang dilakukan untuk mengatasi kesalahan penggunaan ejaan pada skripsi mahasiswa, antara lain: (1) meningkatkan penguasaan kaidah kebahasaan mahasiswa dengan membaca dan latihan menulis, (2) memperhatikan tata bahasa Indonesia yang kurang, (3) meperbanyak referensi buku tata bahasa Indonesia yang kurang, dan (4) menyunting skripsi dengan teliti.

Simpulan penelitian ini, yaitu masih banyak ditemukan kesalahan berbahasa dalam bidang ejaan pada skripsi mahasiswa Program Studi Teknik Mesin Universitas Muria Kudus. Kesalahan berbahasa dalam bidang ejaan tersebut meliputi: (1) pemakaian huruf, (2) penulisan kata, (3) penggunaan tanda baca, dan (4) penulisan unsur serapan. Ada beberapa upaya untuk mengatasi kesalahan ejaan, yaitu : (1) meningkatkan penguasaan kaidah kebahasaan mahasiswa dengan membaca dan latihan menulis, (2) memperhatikan tata bahasa Indonesia yang kurang, (3) meperbanyak referensi buku tata bahasa Indonesia yang kurang, dan (4) menyunting skripsi dengan teliti.

## DAFTAR ISI

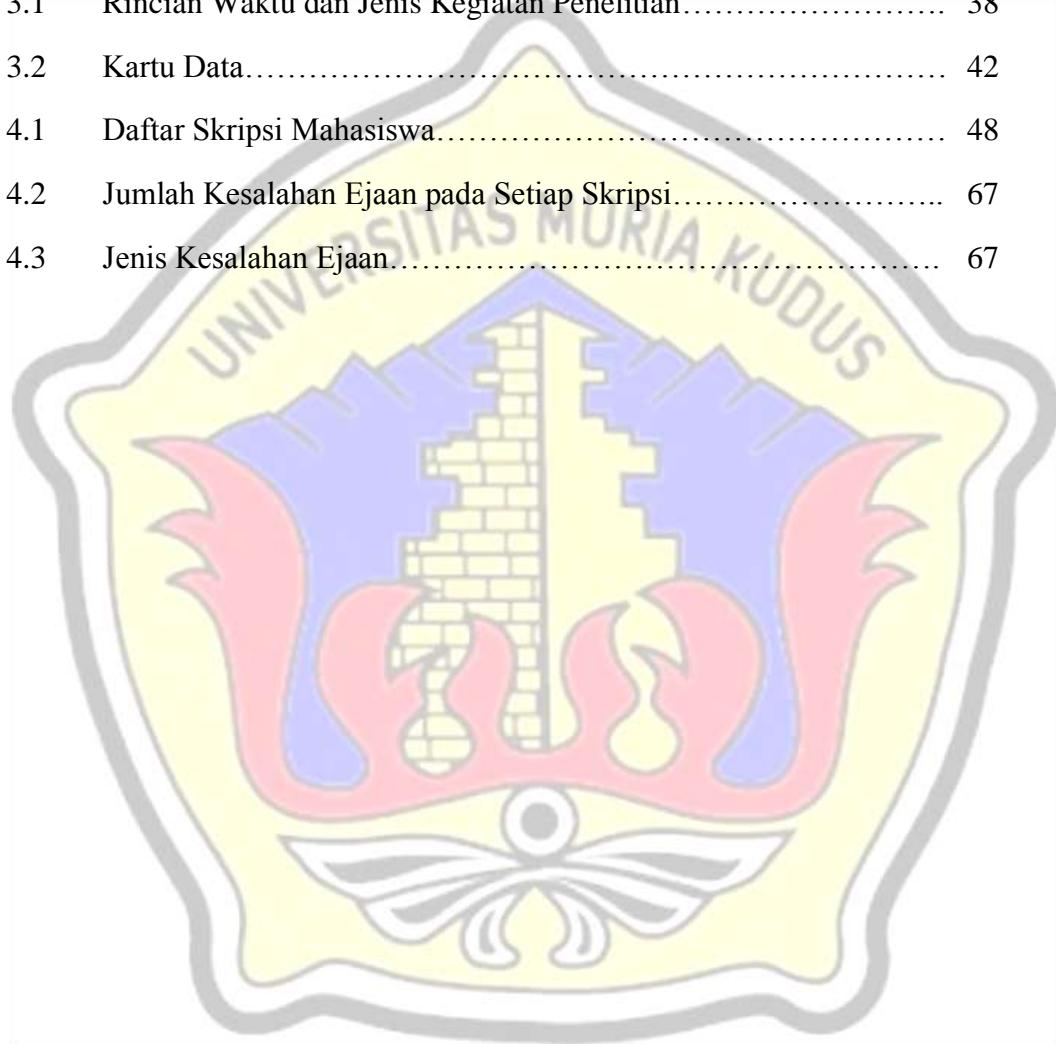
SAMPUL.....	i
LOGO.....	ii
JUDUL .....	iii
MOTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	v
PENGESAHAN PENGUJI .....	vi
PRAKATA.....	vii
ABSTRACT.....	ix
ABSTRAK.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	9
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Manfaat Penelitian.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	11
A. Deskripsi Konseptual.....	11
1. Hakikat Skripsi.....	11
a. Pengertian Skripsi.....	11
b. Prosedur Penyusunan Skripsi.....	12
c. Bahasa dalam Skripsi.....	13
d. Sistematika Penulisan Skripsi.....	14
e. Cara Merujuk dan Menulis Daftar Pustaka.....	16
2. Hakikat Analisis Kesalahan Berbahasa.....	16
2.1 Pengertian Analisis Kesalahan Bahasa.....	16
3. Hakikat Ejaan.....	19
3.1 Pengertian Ejaan.....	19
B. Kajian Penelitian Relevan.....	30
C. Kerangka Berpikir.....	36
BAB III METODE PENELITIAN.....	37
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	37
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	39
C. Peranan Peneliti.....	40

D. Data dan Sumber Data.....	40
E. Teknik Pengambilan Sampel.....	41
F. Pengumpulan Data.....	41
G. Keabsahan Data.....	43
H. Analisis Data.....	44
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	47
A. Deskripsi Latar Penelitian.....	47
B. Deskripsi Hasil Penelitian.....	48
C. Pembahasan.....	72
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	77
A. Simpulan.....	77
B. Saran.....	78
 DAFTAR PUSTAKA.....	81
LAMPIRAN.....	86
PERNYATAAN.....	421
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	422



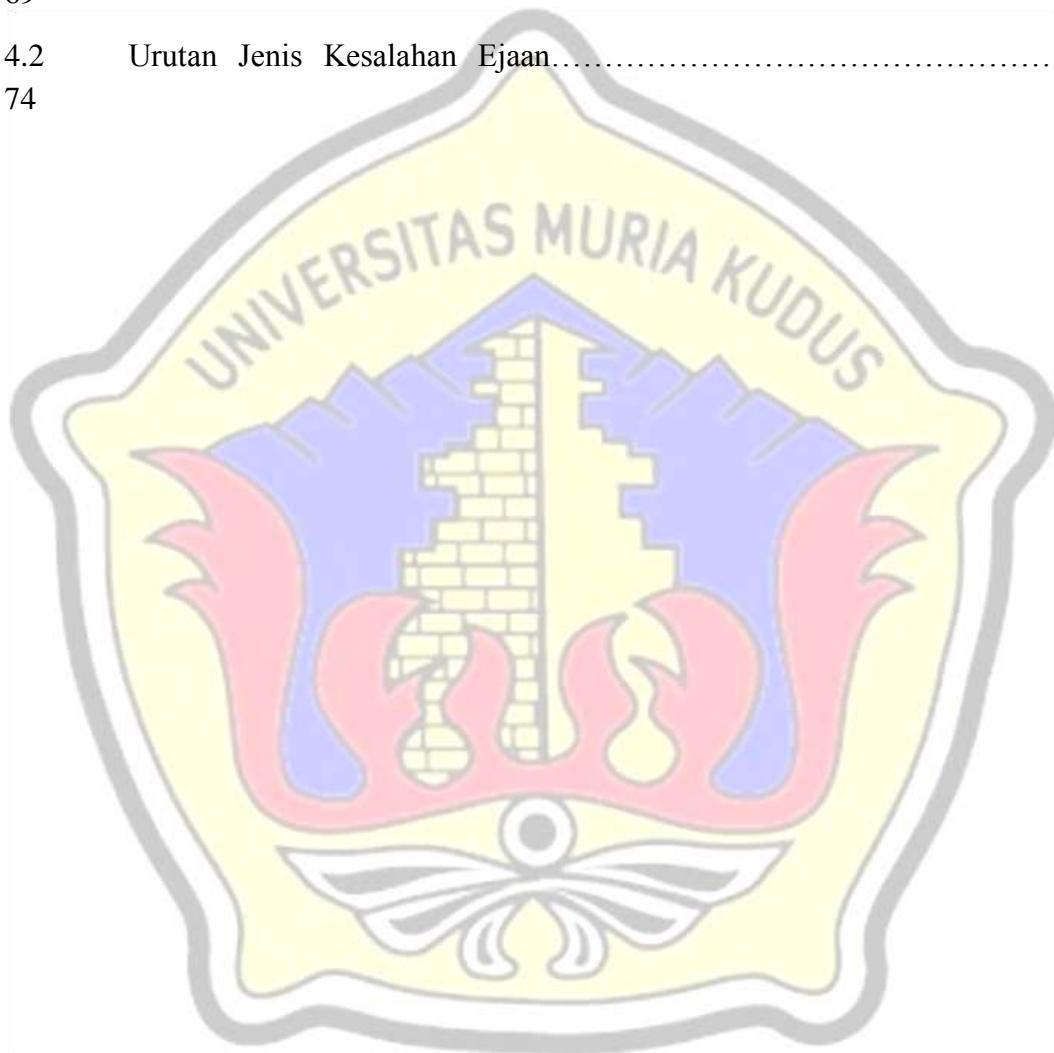
## **DAFTAR TABEL**

1.1	Tingkat Kesalahan Ejaan Program Studi.....	4
2.1	Perbedaan dan Persamaan Penelitian Relevan.....	32
3.1	Rincian Waktu dan Jenis Kegiatan Penelitian.....	38
3.2	Kartu Data.....	42
4.1	Daftar Skripsi Mahasiswa.....	48
4.2	Jumlah Kesalahan Ejaan pada Setiap Skripsi.....	67
4.3	Jenis Kesalahan Ejaan.....	67



## **DAFTAR GAMBAR**

2.1	Kerangka Berpikir.....	36
4.1	Perbandingan Pola Kesalahan Ejaan.....	
	69	
4.2	Urutan Jenis Kesalahan Ejaan.....	
	74	



## **DAFTAR LAMPIRAN**

1. Jadwal Penelitian.....	86
2. Grafik Tingkat Kesalahan.....	87
3. Kartu Data.....	88
4. Triangulasi Penyidik.....	110
5. Daftar Nama Skripsi.....	374
6. Foto Kutipan Kesalahan Ejaan.....	375
7. Kutipan Foto Kesalahan Ejaan Skripsi.....	379

