

**STRATEGI PENINGKATAN PENERIMAAN PESERTA DIDIK DAN  
MUTU PENDIDIKAN MELALUI PERAN KOMITE SEKOLAH DAN  
GURU DI SD NEGERI KEDUNGWARU LOR  
KECAMATAN KARANGANYAR KABUPATEN DEMAK**



**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

**2021**



## **PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Tesis oleh Endang Sugiyarsih, NIM : 201903036, dengan judul “Strategi Peningkatan Penerimaan Peserta Didik dan Mutu Pendidikan Melalui Peran Komite Sekolah dan Guru di SD Negeri Kedungwaru Lor Kecamatan Karanganyar Kabupaten Demak” ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Kudus, ..... 2021

### **Pembimbing 1**

  
Dr. Murtono, M.Pd.  
NIDN. 0007126601

### **Pembimbing 2**

  
Dr. Sukirman, S.Pd., SH., MM.  
NIDN. 0607095601

### **Mengetahui**

Program Studi Magister Pendidikan Dasar FKIP UMK  
Ketua



  
Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd.  
NIDN. 0607036901

## HALAMAN PERSETUJUAN UJIAN TESIS

Tesis oleh Endang Sugiyarsih NIM 201903036 ini telah dipertahankan di depan tim penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Dasar

Kudus, 4 Agustus2021

Tim Penguji

Ketua / Anggota

Dr. Murtono, M.Pd  
NIDN : 0007126601

Anggota

Dr. Sukirman, S.Pd., S.H., M.M  
NIDN : 0607095601

Anggota

Dr. Sri Surachmi, M.Pd  
NIDN : 0625016801

Anggota  
Dr. Su'ad, M.Pd  
NIDN : 0601085902

Mengetahui,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan



Dr. Sugipto, M.Pd, Kons  
NIDN : 0629086302

## MOTTO

- 1. PENDIDIKAN YANG AKAN MERUBAH PERADABAN MANUSIA MENJADI LEBIH BAIK.**
- 2. TUNTUTLAH ILMU DARI LAHIR SAMPAI KE LIANG LANGHAT**

Tesis saya ini persembahan:

1. Kepada Bupati Demak atas pemberian kepada penulis berupa beasiswa S2, sehingga penulis bisa menyelesaikan pendidikannya.
2. Kepada BKPP (Badan Kepegawaian Pendidikan dan Pelatihan) atas pemberian ijin untuk menempuh pendidikan S2 sampai selesai.
3. Semua keluargaku, terutama suami dan anak-anakku yang terus menerus memberikan semangat dan apresiasi dalam segala langkah perjuangan menulis.
4. Pembimbing atas waktunya yang diluangkan untuk membimbing dan mengarahkan kepada peneliti sehingga tesis dapat terselesaikan.
5. Semua teman seperjuangan di pascasarjana Universitas Muria Kudus.

## PRAKATA

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kepada Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyusun Tesis ini, dan dengan petunjuk-petunjuk-Nya penulis mampu menyelesaikannya. Shalawat serta salam semoga terlimpah selalu kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga dan sahabat-sahabatnya dan seluruh umat yang meyakini kebenarannya.

Kemudian dengan terselesainya penulisan Tesis ini perkenankanlah penulis menyampaikan rasa terima kasih kepada pihak-pihak yang telah berjasa dan berpartisipasi, khususnya kepada :

1. Bapak Dr. Suparnyo M.H.,M.S. Rektor Universitas Muria Kudus (UMK) Kudus yang telah memberikan ijin belajar kepada peneliti dalam program pascasarjana.
2. Ibu Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd Kaprodi Pascasarjana Program Magister Pendidikan Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus (UMK) Kudus.
3. Bapak Dr. Murtono, M.Pd. sebagai pembimbing I yang dengan ikhlas telah banyak mengarahkan dan membantu dalam penulisan Tesis ini.
4. Dr. Sukirman,S.Pd., SH., MM., sebagai pembimbing II yang dengan ikhlas telah banyak mengarahkan dan membantu dalam penulisan Tesis ini
5. Dosen Pascasarjana Universitas Muria Kudus (UMK) Kudus yang banyak memberikan inspirasi kepada penulis untuk berkarya lebih maksimal.
6. Teman-teman mahasiswa pascasarjana Universitas Muria Kudus (UMK) Kudus.
7. Kepala sekolah SD Negeri Kedungwaru Lor Kecamatan Karanganyar Demak yang telah memberikan ijin tempat penelitian.
8. Semua pihak yang telah banyak membantu atas terselesainya Tesis ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Kepada mereka semua, Penulis tidak dapat memberikan apa-apa selain uataian rasa terima kasih yang tulus dengan diiringi do'a semoga Allah SWT membalas semua amal kebaikan mereka dengan sebaik-baiknya balasan.

Pada akhirnya penulis menyadari bahwa penulis tesis ini masih sangat jauh dari sempurna. Namun demikian penulis berharap semoga tesis ini dapat bermanfaat dan bernilai kontribusi untuk dunia para civitas akademika, bagi penulis dan bagi para pembaca pada umumnya.

Kudus, Mei 2021  
Penulis

**Endang Sugiyarsih**  
NIM : 201903036

## ABSTRACT

Endang Sugiyarsih. NIM. 201903036. Strategy for Increasing Student Acceptance and Education Quality Through the Role of School Committees and Teachers at the Kedungwatu Lor State Elementary School, Karanganyar District, Demak Regency. Basic Education master's study program. Faculty of Teacher Training and Education. Muria Kudus University. 2021 year.

This study aims 1) to describe the role of school committees and teachers in increasing student acceptance and quality of education at the Kedungwatu Lor State Elementary School, Karanganyar District, Demak Regency, 2) to describe the driving factors for the role of school committees in increasing student acceptance and education quality. at the Kedungwatu Lor State Elementary School, Karanganyar District, Demak Regency, 3) to find the driving factors for the role of committees and teachers in increasing student acceptance and quality of education at the Kedungwatu Lor State Elementary School, Karanganyar District, Demak Regency.

This study uses a qualitative method of descriptive approach (describes the object of field research). The data collected is empirical data in the field through observation, interviews and documentation. The data validity test using the theory of Milles and Huberman includes data collection, data presentation, data reduction, data verification. The data validity test uses the source triangulation technique.

The results of this study are **first**: the role of the school committee in increasing student acceptance and quality of education at the Kedungwatu Lor State Elementary School, Karanganyar District, Demak Regency includes 1) being a communication liaison between schools and the community, 2) being an explanation of the school's flagship programs to the community. , 3) participate in encouraging community participation in sending their children to school, 4) external supervision of school management. The teacher's roles are 1) as a Committee for New Students, 2) Supporting superior programs as an effort to improve quality, 3) Improving the quality of learning. **Second**: the driving factors for the role of the school committee in increasing student acceptance and quality of education at the Kedungwatu Lor State Elementary School, Karanganyar District, Demak Regency are 1) the committee's harmonious relationship with the school, 2) human resources on the school committee as leaders and clerics in the school. community, 3) good collective cooperation within the school committee. **Third**: the driving factors for the teacher's role in increasing student acceptance and quality of education at the Kedungwatu Lor State Elementary School, Karanganyar District, Demak Regency are 1) participatory leadership of school principals, 2) coordination and communication between teachers, 3) teacher work motivation and 4 ) personal closeness between teachers and school stakeholders.

**Keywords:** the role of school committees and teachers in student acceptance and quality of education.

## ABSTRAK

Endang Sugiyarsih. NIM. 201903036. Strategi Peningkatan Penerimaan Peserta Didik dan Mutu Pendidikan Melalui Peran Komite Sekolah Dan Guru di SDN Kedungwaru Lor Kecamatan Karanganyar Kabupaten Demak. Prodi (progam studi) magister Pendidikan Dasar. Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muria Kudus. Tahun 2021.

Penelitian ini bertujuan 1) untuk mendeskripsikan guru dan komite sekolah dalam peningkatan penerimaan peserta didik dan kualitas Pendidikan di SDN Kedungwaru Lor, Kecamatan Karanganyar, Kabupaten Demak, 2) untuk mendeskripsikan faktor pendorong peran komite sekolah dalam meningkatkan penerimaan peserta didik dan Mutu Pendidikan di SDN Kedungwaru Lor, Kecamatan Karanganyar, Kabupaten Demak, 3) untuk menemukan faktor pendorong peran komite dan guru dalam meningkatkan penerimaan peserta didik dan Mutu Pendidikan di SDN Kedungwaru Lor, Kecamatan Karanganyar, Kabupaten Demak.

Metode penelitian ini adalah kualitatif pendekatan deskripsi (menggambarkan obyek penelitian lapangan). Data yang dikumpulkan data empiris di lapangan melalui wawancara, observasi, serta dokumentasi. Adapun uji keabsahan data menggunakan teori milles and huberman meliputi pengumpulan data, penyajian data, reduksi data, verifikasi data. Adapun uji keabsahan data menggunakan teknik triangulasi sumber.

Hasil penelitian ini adalah **pertama:** peran komite sekolah dalam meningkatkan penerimaan peserta didik dan Mutu Pendidikan di SD Negeri Kedungwaru Lor, Kecamatan Karanganyar, Kabupaten Demak meliputi 1) menjadi penghubung komunikasi antara sekolah dengan masyarakat, 2) menjadi penjelas program program unggulan sekolah kepada masyarakat, 3) ikut serta dalam mendorong partisipasi masyarakat dalam menyekolahkan anaknya, 4) pengawasan eksternal terhadap manajemen sekolah. Adapun peran guru adalah 1) sebagai panitia PPDB (Panitia Peserta Didik Baru), 2) Mendukung program porgram unggulan sebagai upaya peningkatan kualitas mutu, 3) Meningkatkan kualitas pembelajaran. **Kedua:** faktor pendorong peran komite sekolah dalam meningkatkan penerimaan peserta didik dan Mutu Pendidikan di SD Negeri Kedungwaru Lor, Kecamatan Karanganyar, Kabupaten Demak adalah 1) hubungan yang harmonis komite dengan sekolah, 2) sumber daya manusia pada komite sekolah sebagai tokoh dan kyai di masyarakat, 3) kerjasama kolektif yang baik di dalam komite sekolah. **Ketiga:** faktor pendorong peran guru dalam meningkatkan penerimaan peserta didik dan Mutu Pendidikan di SD Negeri Kedungwaru Lor, Kecamatan Karanganyar, Kabupaten Demak adalah 1) kepemimpinan kepala sekolah yang partisipatif, 2) koordinasi dan komunikasi antar guru, 3) motivasi kerja guru dan 4) kedekatan personal diantara guru dan stakeholder sekolah.

Kata kunci : peran komite sekolah dan guru dalam penerimaan peserta didik dan Mutu Pendidikan.

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN SAMPUL .....	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
PRAKATA.....	vii
ABSTRAK .....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL .....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiii
BAB I PENDAHULUN	
1.1. Latar Belakang masalah .....	1
1.2. Identifikasi Masalah .....	6
1.3. Fokus Penelitian .....	6
1.4. Tujuan Penelitian.....	7
1.5. Manfaat Penelitian.....	7
1.6. Ruang Lingkup Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN TEORI	
2.1. Kajian Teori .....	9
2.1.1. Strategi .....	9
2.1.2. Strategi Peningkatan Mutu .....	13
2.1.3. Peran Komite Sekolah dan Guru .....	19
2.2. Kajian Penelitian .....	38
2.3. Kerangka Berfikir .....	43
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1. Rancangan Penelitian.....	44
3.2. Subyek penelitian .....	44
3.3. Kehadiran Peneliti.....	45
3.4. Langkah Penelitian .....	46
3.5. Data dan Sumber Data .....	46
3.6. Teknik Pengumpulan Data.....	47
3.7. Analisis Data.....	48
3.8. Pemeriksaan Keabsahan Data .....	50
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1. Hasil Penelitian .....	51
4.1.1. Deskripsi Lokasi Penelitian .....	51
4.1.2. Data Khusus Hasil Penelitian .....	65

4.1.2.1.Peran komite sekolah dan guru dalam meningkatkan penerimaan peserta didik dan mutu pendidikan di SDN Kedungwaru Lor, Kecamatan Karanganyar, Kabupaten Demak .....	65
4.1.2.2.Faktor pendukung peran komite sekolah dalam meningkatkan penerimaan peserta didik dan mutu pendidikan di SDN Kedungwaru Lor, Kecamatan Karanganyar, Kabupaten Demak .....	78
4.1.2.3.Faktor pendorong peran guru dalam meningkatkan penerimaan peserta didik dan mutu pendidikan di SDN Kedungwaru Lor, Kecamatan Karanganyar, Kabupaten Demak .....	85
4.2. Pembahasan .....	90
<b>BAB V PENUTUP</b>	
5.1. Kesimpulan .....	99
5.2. Saran .....	100

**DAFTAR PUSTAKA**  
**LAMPIRAN**

