

**PENGEMBANGAN MODEL PELATIHAN PEMBELAJARAN  
DARING GURU DI GUGUS MINA INDAH KECAMATAN WEDUNG**

**TESIS**



**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu  
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Magister Program Studi Magister**

**Pendidikan Dasar**

**Oleh**

**ABDUR ROZAK**

**201903001**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

**2021**

**PENGEMBANGAN MODEL PELATIHAN PEMBELAJARAN  
DARING GURU DI GUGUS MINA INDAH KECAMATAN WEDUNG**

**TESIS**



**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu  
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Magister Program Studi Magister**

**Pendidikan Dasar**

**Oleh**

**ABDUR ROZAK**

**201903001**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

**2021**

## **MOTO DAN PERSEMBAHAN**

### **MOTO**

Pendidikan yang bermakna adalah yang memberi manfaat kepada orang lain.

### **PERSEMBAHAN**

1. Orang tua, Bapak H. Abdul Fatah dan Ibu Hj. Halimah dan Istri, Roihatul Abariyah. yang selalu memberikan kasih sayang dan doa yang selalu mengalir.
2. Anakku, Ahza Rayyan Alvaro, Afrin Ayunindya, Ahmad Daniyal Sidqi.
3. Bapak Dr. Slamet Utomo, M.Pd, Bapak Dr. Su'ad, M.Pd, dan semua dosen Magister Pendidikan Dasar UMK yang setia membimbing penulis.
4. Bapak Rusyadi,S.Pd.SD dan keluarga besar SD Negeri Wedung 3, dan semua pihak yang telah membantu penulis.
5. Bapak dan ibu guru Gugus Mina Indah dalam konstribusi membantu penulis.
6. Sahabat-sahabat angkatan 2019 Magister Pendidikan Dasar FKIP UMK terima kasih atas bantuan, semangat, perjuangan, dan kerjasamanya.

Demak, 16 Agustus 2021

Penulis

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh Abdur Rozak (201903001) dengan judul "**PENGEMBANGAN MODEL PELATIHAN PEMBELAJARAN DARING GURU DI GUGUS MINA INDAH KECAMATAN WEDUNG**".

Telah diperiksa dan disetujui

Kudus, 07 Agustus 2021

Pembimbing I

Dr. Slamet Utomo, M.Pd

NIDN. 0019126201

Pembimbing II

Dr. Suad, M.Pd.

NIDN. 0601085902

Mengetahui Program Studi Magister Pendidikan Dasar FKIP UMK

Ketua

Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd

NIDN.0607036901

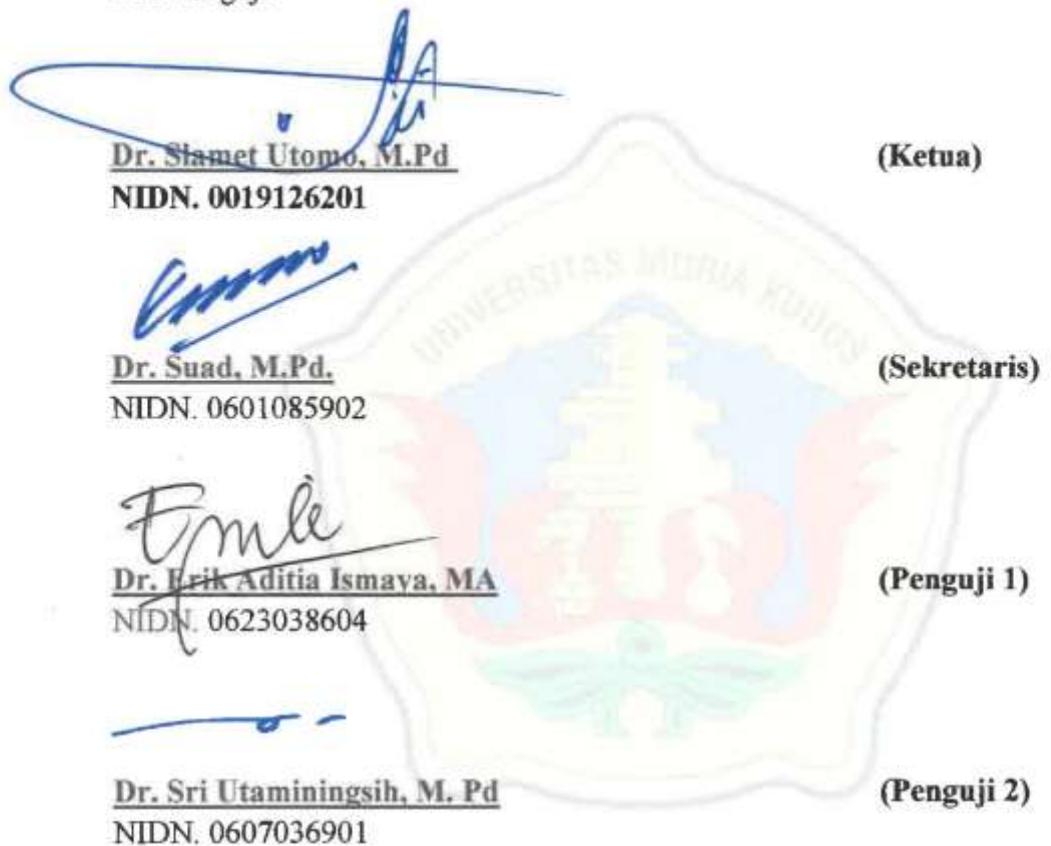
## LEMBAR PENGESAHAN TESIS

Tesis oleh Abdur Rozak (201903001) ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Dasar.

Telah diperiksa dan disetujui

Kudus, 16 Agustus 2021

Tim Penguji



Mengetahui  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Drs. Sucipto, M.Pd.Kons  
NIDN. 0629086302

## **PRAKATA**

Puji syukur kepada Allah SWT atas rahmat dan nikmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan Tesis. Yang ditulis untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan Dasar pada Program Studi Manajemen Pendidikan Konsentrasi Pendidikan Sekolah Dasar Program Pascasarjana Universitas Muria Kudus.

Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan penulisan tesis ini tidak lepas dari dukungan dan bantuan di berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu penyelesaian penelitian ini. Ucapan terima kasih peneliti sampaikan pertama kali kepada para Dosen pembimbing: Dr. Slamet Utomo, M.Pd ( Pembimbing I), Dr. Suad, M.Pd ( Pembimbing II ), Dr. Murtono, M.Pd ( Dosen Ahli). Yang telah memberikan pengarahan, bimbingan, dan petunjuk dalam penulisan tesis ini.

Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada semua pihak yang telah membantu selama proses penyelesaian studi, diantaranya :

1. Rektor dan Dekan Universitas Muria Kudus, yang telah memberikan kesempatan serta arahan selama pendidikan, pelatihan, dan penulisan tesis.
2. Ka Prodi Program Studi Manajemen Pendidikan Pasca sarjana UMK dr. Sri Utami, Mp.Pd yang telah memberikan kesempatan menimba ilmu
3. Bapak dan Ibu dosen Program Pasca sarjana UMK,yang telah banyak memberikan bimbingan dan ilmu kepada peneliti selama pendidikan.
4. Bapak Sri Harwanto, M.Pd selaku pengawas dabin gugus mina indah
5. Bapak dan Ibu kepala sekolah di gugus mina indah kecamatan wedung
6. Bapak dan Ibu Guru di gugus mina indah kecamatan wedung
7. Keluarga besar: Bapak dan Ibu, Istri tercinta dan saudara-saudaraku.

Peneliti menyadari bahwa dalam tesis ini masih terdapat kekurangan, untuk itu kritik dan saran yang membangun sangat diperlukan.

Demak, 16 Agustus 2021

  
Abdur Rozak

## **ABSTRACT**

Abdur Rozak. 2021. *Development of Online Learning Training Model for Primary School Teachers in Gugus Mina Indah, Wedung District.* Thesis. Master of Elementary Education, Teaching and Learning Faculty, Muria Kudus University. Supervisors: (I) Dr. Slamet Utomo, M.Pd., and (II) Dr. Su'ad, M.Pd.

**Keywords :** Development research, Training Model, Zoom, Teacher

This research is a development research that aims to (1) find out the training model that suits the needs of teachers in the Mina Indah cluster (2) Develop a teacher online learning training model based on the Zoom application in the Mina Indah cluster (3) Find out the effectiveness of the teacher online learning training model Zoom-based application in the beautiful mina cluster.

This research method refers to the theory of Borg and Gall, namely the research and development (R&D) model. The design of training device development in this study was adapted from the ADDIE development model which consists of five stages of development, namely Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation. With a procedural model , namely by using a descriptive model, as well as the work steps that must be followed which then produce a product. The initial product is reviewed and given input by a team of experts, the assessment of the training device / module is carried out by a reviewer which includes an assessment of the module and simulator of the application of the training model. At the implementation stage, this training activity was given to elementary school teachers in the Mina Indah cluster with 9 participants, then an evaluation was carried out to determine the participant's response to the developed training model. The overall quality of the Zoom application-based teacher online learning training simulator is in the very good category (SB) with a presentation of 82.7%. The quality of the guidebook/training module is in the very good category with a percentage of 84.5%. Based on the Zoom application that was developed, it was included in the very good category (B) with a presentation of 82.9%.

The results of this study are a teacher online learning training model based on the Zoom application which contains material on how to program Zoom as a teacher's online learning medium and an online learning training module based on the Zoom application. The Zoom application-based teacher online learning training model still needs to be developed in a wider scope so that it can continue to be perfected and fit into a training model that is ready to be used in teacher online learning activities.

## ABSTRAK

Abdur Rozak. 2021. *Pengembangan Model Pelatihan Pembelajaran daring Guru Sekolah Dasar di Gugus Mina Indah Kecamatan Wedung*. Tesis. Magister Pendidikan Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing (I) Dr. Slamet Utomo, M.Pd., (II) Dr. Su'ad, M.Pd.

**Kata Kunci :** Penelitian pengembangan, Model Pelatihan, Zoom, Guru

Penelitian pengembangan ini dibuat dengan tujuan untuk (1) Mengetahui model pelatihan yang sesuai dengan kebutuhan guru di gugus mina indah (2) Mengembangkan model pelatihan pembelajaran daring guru berbasis aplikasi Zoom di gugus mina indah(3) Mengetahui efektifitas model pelatihan pembelajaran daring guru berbasis aplikasi Zoom di gugus mina indah .

Metode Penelitian ini mengacu pada teori Borg dan Gall yaitu model penelitian dan pengembangan( R&D). Pengembangan desain perangkat pelatihan dalam penelitian ini diadaptasi dari model pengembangan ADDIE yang terdiri dari lima tahap pengembangan yaitu Analisys, Design, Development, Implementation, Evaluation.Dengan model prosedural, yaitu dengan menggunakan model yang bersifat deskriptif, serta langkah-langkah kerja yang harus diikuti yang kemudian menghasilkan sebuah produk.Produk awal ditinjau dan diberi masukan oleh tim ahli,penilaian perangkat / modul pelatihan dilakukan oleh reviewer yang meliputi penilaian modul dan simulator penerapan model pelatihan,Pada tahap implementasi kegiatan pelatihan ini diberikan kepada guru sekolah dasar di gugus mina indah dengan jumlah peserta 9 orang,kemudian dilakukan evaluasi agar dapat mengetahui respon peserta terhadap model pelatihan yang telah dikembangkan yaitu model pelatihan guru berbasis aplikasi Zoom. Kualitas simulator pelatihan pembelajaran daring guru berbasis aplikasi Zoom secara keseluruhan termasuk dalam kategori sangat baik(SB) dengan persentase 82,7%.Kualitas buku panduan/modul pelatihan termasuk dalam kategori sangat baik dengan persentase 84,5%. Untuk kualitas model pelatihan pembelajaran daring guru berbasis aplikasi Zoom yang dikembangkan termasuk dalam kategori sangat baik (B) dengan persentase 82,9%.

Hasil dari penelitian ini adalah model pelatihan pembelajaran daring guru berbasis aplikasi Zoom yang memuat tentang materi cara pemrograman Zoom sebagai media pembelajaran daring guru dan modul pelatihan pembelajaran daring berbasis aplikasi Zoom. Model pelatihan pembelajaran daring guru berbasis aplikasi Zoom masih perlu dilakukan pengembangan dalam ruang lingkup yang lebih luas supaya dapat disempurnakan dan layak menjadi model pelatihan yang siap digunakan dalam penerapan pembelajaran daring guru.

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN LOGO UNIVERSITAS .....	i
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iv
PRAKATA .....	v
<i>ABSTRACT</i> .....	vi
ABSTRAK.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR BAGAN .....	x
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	5
1.3 Capaian Masalah .....	5
1.4 Rumusan Masalah .....	6
1.5 Tujuan Penelitian .....	6
1.6 Manfaat Penelitian .....	7
1.7 Spesifikasi Produk yang Dikembangkan .....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS .....	9
2.1 Kajian Teori .....	9
2.2 Kajian Penelitian Sebelumnya .....	23
2.3 Kerangka Berfikir .....	27
BAB III METODE PENELITIAN .....	28
3.1 Desain Penelitian .....	28
3.2 Prosedur Penelitian .....	30

3.3	Sumber Data dan Jenis Data .....	33
3.4	Teknik Pengumpulan Data .....	35
3.5	Instrumen Penelitian .....	38
3.6	Uji Keabsahan Data .....	41
3.7	Analisi Data .....	42
<b>BAB IV</b>	<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>46</b>
4.1	Hasil Penelitian .....	46
4.2	Pembahasan.....	63
<b>BAB V</b>	<b>SIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>67</b>
5.1	Simpulan .....	67
5.2	Saran .....	68
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>		<b>69</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>		<b>72</b>
<b>PERNYATAAN .....</b>		



## **DAFTAR BAGAN**

Bagan		Halaman
2.1	Kerangka Berfikir	27
3.1	Prosedur Pengembangan Model ADDIE	30



## **DAFTAR TABEL**

Tabel		Halaman
3.4	Kriteria Penilaian Ideal	3
4.1	Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Program Pelatihan Pembelajaran Daring Guru Berbasis Aplikasi Zoom	47
4.2	Distribusi Materi Pada Modul	51
4.3	Hasil Analisis Modul Penelitian	59
4.4	Hasil Analisis Validasi Modul	60
4.4	Hasil Analisi Angket Respon Peserta	61



## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar	Halaman
4.1 Aplikasi Zoom	52
4.2 Pengoperasian Aplikasi Zoom	52
4.3 Kegiatan Awal Pelatihan 1	54
4.4 Kegiatan Awal Pelatihan 2	55
4.5 Kegiatan Inti 1	55
4.6 Kegiatan Inti 2	56
4.7 Kegiatan Simulasi Peserta	57



## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran		Halaman
Lampiran 1	Perencanaan Pelatihan .....	73
Lampiran 2	Pelaksanaan Pelatihan .....	77
Lampiran 3	Daftar Nama Subjek Penilai .....	79
Lampiran 4	Instrumen dan Penilaian .....	80
Lampiran 5	Surat Perijinan Penilitian .....	92
Lampiran 6	Pernyataan Judgment .....	98
Lampiran 7	Dokumentasi Kegiatan .....	101
Lampiran 8	Modul Kegiatan Pelatihan .....	105

