

**TESIS**



**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS  
2021**



## **TESIS**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN GUIDED INQUIRY  
BERBANTUAN PUZZLE PICTURE TERHADAP HASIL BELAJAR  
MATERI ORGAN PERNAPASAN MANUSIA PADA SISWA KELAS V SD  
GUGUS SUDIRMAN KECAMATAN PULOKULON TAHUN 2021**

Tesis Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu  
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Magister Pendidikan Dasar

**SEPTI KARUNIAWATI**

**NIM. 201903190**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS  
2021**

## **HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

### **MOTTO**

Semua mimpi kita dapat terwujud jika kita berani mewujudkannya



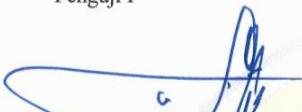
## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS

Tesis oleh Septi Karuniawati (NIM 201903190) ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji”

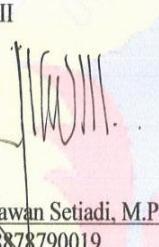
Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, 25 Agustus 2021

Pengaji I

  
Dr. Slamet Utomo, M.Pd  
NIDN 0019126201

Pengaji II

  
Dr. Gunawan Setiadi, M.Pd.  
NIDN. 8878790019

Mengetahui  
Program Studi Magister Pendidikan Dasar  
Ketua,

  
Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd  
NIDN. 0607036901

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS

Tesis oleh Septi Karuniawati (NIM 201903190) ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji”

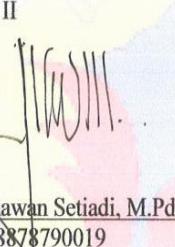
Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, 25 Agustus 2021

Pengaji I

  
Dr. Slamet Utomo, M.Pd  
NIDN 0019126201

Pengaji II

  
Dr. Gunawan Setiadi, M.Pd.  
NIDN. 8878790019

Mengetahui  
Program Studi Magister Pendidikan Dasar  
Ketua,

  
Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd  
NIDN. 0607036901

## **PRAKATA**

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas berkah rahmat dan karunia-Nya tesis ini dapat diselesaikan. Penyusunan tesis ini tidak dapat berjalan lancar tanpa bantuan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Ir.Darsono, , M.SI, Rektor Universitas Muria Kudus yang telah memberikan kemudahan administrasi dalam penyusunan tesis ini.
2. Drs.Sucipto, M.Pd.,Kons Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan universitas Muria Kudus yang telah memberikan kemudahan administrasi dalam penyusunan tesis ini.
3. Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd., Ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar yang telah memberikan kemudahan administrasi dalam penyusunan tesis ini.
4. Dr. Slamet Utomo, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah membimbing dalam penyusunan tesis ini.
5. Dr. Gunawan Setiadi, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah membimbing dalam penyusunan tesis ini.
6. Kepala Sekolah SDN Kecil Karangharjo, SDN Karangharjo 4, SDN Karangharjo 3, dan seluruh SD Negeri di Gugus Sudirman yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian dan memberikan dukungan dalam penyelesaian tesis ini.

7. Peserta didik SDN Kecil Karangharjo, SDN Karangharjo 4, SDN Karangharjo 3, serta seluruh peserta didik di Gugus Sudirman pada umumnya yang telah membantu terlaksananya penelitian.
8. Semua pihak yang telah membantu penulis selama penyusunan tesis ini.

Penulis menyadari bahwa penyusunan tesis ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu penulis sangat mengharapkan saran dan kritik dari semua pihak. Semoga tesis ini dapat memberikan sumbangan yang bermanfaat dalam peningkatan mutu pendidikan di Indonesia pada umumnya dan bermanfaat bagi para pembaca khususnya.



## **ABSTRACT**

Karuniawati, Septi.2021. "The Effect of Learning Model Assisted by Puzzle Media Guided Inquiry to Improve Learning Outcomes of Human Respiratory Organs for Class V Students Sudirman in Pulokulon District in 2021". Thesis Proposal. Master of Basic Education, Faculty of Teacher Training and Education, Muria Kudus University. Advisor (I) Dr. Slamet Utomo, M.Pd (II) Dr. Gunawan Setiadi, M.Pd

Keywords: science learning outcomes, puzzle picture, guided inquiry

The objectives of the research were 1) to analyze the effect of guided inquiry learning model on the learning outcomes of fifth graders of SD Segugus Jenderal Sudirman, Pulokulon sub-district on the material of human respiratory organs, 2) to analyze the effect of guided inquiry learning model assisted by puzzle picture on the learning outcomes of fifth graders of SD Segugus Jenderal Sudirman Sub-district. Pulokulon material on human respiratory organs, 3) analyzing the difference in the effect of guided inquiry learning model and guided inquiry learning model assisted by puzzle picture on learning outcomes of fifth grade elementary school members of General Sudirman Sub-district of Pulokulon on human respiratory organ matery

Guided inquiry learning is a learning model in which in practice the teacher provides guidance to students, so that in this model the teacher's role is more dominant than that of students (Hartono & Rudi, 2013:72). Puzzle is an educational game tool that serves to train logic, fine motor skills and practice problem solving or problem solving to match the shape of each puzzle piece (Handayani, 2014). Puzzle Picture is an educational game media that can stimulate children's abilities by disassembling, assembling and combining several image piece into a complete and perfect image form (Suraji, 2014: 20).

This research is quantitative with experimental method. The population is fifth grade elementary school students, a group of generals Sudirman, Pulokulon District. The sample in this study used 3 elementary schools, namely SDN 3 Karangharjo with guided inquiry model, SDN 4 Karangharjo with guided inquiry model assisted by a puzzle picture and SDN Kecil Karangharjo as a conventional model. As for taking the sample using a purpose sampling technique, the data collection technique was carried out using tests, observations and documentation. Data analysis consisted of analysis prerequisite test (normality test and homogeneity test) hypothesis test was t-test and Normalized Gain (N-Gain).

The results of the research are (1) there is an effect of guided inquiry learning model on learning outcomes with the results of t count of 3.453 and t table of 2.1098 then  $t \text{ count} > t \text{ table}$  (2) there is an influence of guided inquiry learning model assisted by puzzle picture on learning outcomes students. with the results of t count of 6.154, t table of 2.0277 then  $t \text{ count} > t \text{ table}$ , (3) there is a difference in the effect of guided inquiry model and guided inquiry model assisted by puzzle picture on the learning outcomes of fifth grade elementary school students Segugus Jenderal Sudirman, Pulokulon District. human respiratory

organs. based on the results of t count of 3.695 and t table of 2.0181 then  $3.695 > 2.0181$ . The conclusion is that the learning outcomes of fifth graders at Segugus Jenderal Sudirman Elementary School, Pulokulon Sub-district, the material for human respiratory organs increased after experiencing the guided inquiry learning model with the help of a puzzle picture



## ABSTRAK

Karuniawati, Septi. 2021.” Pengaruh Model Pembelajaran Guided Inquiry Berbantuan Media Puzzle Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Materi Organ Pernapasan Manusia Siswa Kelas V SD Gugus Sudirman Kecamatan Pulokulon Tahun 2021”.Proposal Tesis. Magister Pendidikan Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing (I) Dr. Slamet Utomo, M.Pd (II) Dr. Gunawan Setiadi,M.Pd

Kata kunci: hasil belajar IPA, puzzle picture, guided inquiry,

Penelitian ini bertujuan 1) menaganlisis pengaruh model pembelajaran guided inquiry terhadap hasil belajar siswa kelas V SD Segugus Jenderal Sudirman Kecamatan Pulokulon materi organ pernapasan manusia, 2) menganalisis pengaruh model pembelajaran guided inquiry berbantuan puzzle picture terhadap hasil belajar siswa kelas V SD Segugus Jenderal Sudirman Kecamatan Pulokulon materi organ pernapasan manusia, 3) menganalisis perbedaan pengaruh model pembelajaran guided inquiry dan model pembelajaran guided inquiry berbantuan puzzle picture terhadap hasil belajar kelas V SD segugus Jenderal Sudirman Kecamatn Pulokulon materi organ pernapasan manusia

Model pembelajaran guided inquiry merupakan suatu model pembelajaran yang dalam praktiknya guru memberikan bimbingan terhadap peserta didik, sehingga pada model ini peran guru lebih dominan dibandingkan dengan peserta didik (Hartono & Rudi, 2013:72). Puzzle merupakan salah satu alat permainan edukatif yang berfungsi untuk melatih logika, motorik halus dan melatih problem solving atau pemecahan masalah untuk mencocokkan bentuk pada tiap potongan puzzle (Handayani,2014). Puzzle Picture merupakan media permainan edukatif yang dapat merangsang kemampuan anak dengan cara bongkar pasang, merangkai dan menggabungkan beberapa potongan-potongan gambar menjadi suatu bentuk gambar yang utuh dan sempurna (Suraji,2014:203).

.Penelitian merupakan penelitian kuantitatif dengan metode eksperimen. Populasi adalah siswa kelas V sekolah dasar segugus jenderal Sudirman Kecamatan Pulokulon. Sampel dalam penelitian ini menggunakan 3 SD yaitu SDN 3 Karangharjo model guided inquiry, SDN 4 Karangharjo dengan model guided inquiry berbantuan puzzle picture dan SDN Kecil Karangharjo sebagai model konvensional. Adapun pengambilan sampel menggunakan teknik *purposive sampling* Teknik pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan tes, observasi dan dokumentasi. Analisis data berupa uji prasyarat analisis (uji normalitas dan uji homogenitas) dan uji hipotesis dengan uji-t dan *Normalized Gain (N-Gain)*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) terdapat pengaruh model pembelajaran *guided inquiry* terhadap hasil belajar dengan hasil t hitung sebesar 3.453 dan t tabel sebesar 2,1098 maka t hitung > t tabel (2) terdapat pengaruh

model pembelajaran *guided inquiry* berbantuan *puzzle picture* terhadap hasil belajar siswa. dengan hasil t hitung sebesar 6.154 , t tabel sebesar 2,0277 maka t hitung > t tabel, (3) terdapat perbedaan pengaruh antara model *guided inquiry* dan model *guided inquiry* berbantuan *puzzle picture* terhadap hasil belajar siswa kelas V SD Segugus Jenderal Sudirman Kecamatan Pulokulon materi organ pernapasan manusia. berdasarkan hasil t hitung sebesar 3.695 dan t tabel sebesar 2,0181 maka  $3.695 > 2,0181$ . Kesimpulannya adalah hasil belajar siswa kelas V SD Segugus Jenderal Sudirman Kecamatan Pulokulon materi organ pernapasan manusia meningkat setelah mengalami model pembelajaran *guided inquiry* berbantuan *puzzle picture*



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
PRAKATA .....	vii
ABSTRAK .....	ix
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvi
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	4
1.3 Tujuan Penelitian .....	4
1.4 Manfaat Penelitian .....	5
1.5 Ruang Lingkup Penelitian.....	6
1.6 Definisi Operasional Variabel.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	8
2.1. Kajian Tentang Variabel Penelitian .....	8
2.2. Penelitian Relevan .....	30
2.3. Kerangka Berpikir .....	32
2.4. Hipotesis.....	33
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>34</b>
3.1 Rancangan Penelitian .....	34
3.2 Populasi dan Sampel .....	35
3.3 Teknik Pengumpulan Data .....	37
3.4 Instrumen Penilaian .....	38
3.5 Analisis Data .....	40
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>50</b>
4.1. Hasil Penelitian .....	50
4.2. Pembahasan.....	52
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>73</b>
5.1 Simpulan .....	73
5.2 Saran.....	74
DAFTAR PUSTAKA .....	75
LAMPIRAN .....	78

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Format pretest posttest control group design .....	34
Tabel 3.2 Populasi siswa kelas V segugus Jenderal sudirman.....	35
Tabel 3.3 Sampel Penelitian Siswa .....	35
Tabel 3.4 Uji Validitas .....	42
Tabel 3.5 Kriteria reliabilitas .....	44
Tabel 3.6 Hasil Uji Reliabilitas.....	44
Tabel 3.7 Tingkat Kesukaran .....	45
Tabel 3.8 Hasil Uji Tingkat Kesukaran .....	45
Tabel 3.9 Hasil Uji Tingkat Kesukaran.....	46
Tabel 3.10 Kriteria Daya Beda.....	47
Tabel 3.11 Hasil Uji Daya Pembeda .....	47
Tabel 3.12 Kategori Efektifitas N-Gain .....	50
Tabel 4.1 Analisis Data Pre Test .....	51
Tabel 4.2 Analisis Data Post test.....	52
Tabel 4.3 Nilai rata-rata Hasil Pre test .....	53
Tabel 4.4 Hasil Uji Normalitas Pre Test .....	54
Tabel 4.5 Nilai rata-rata Pre Test .....	55
Tabel 4.6 Hasil Uji Normalitas Posttest.....	55
Tabel 4.7 Hasil Uji Homogenitas Pretest.....	56
Tabel 4.8 Hasil Uji Homogenitas Posttest .....	57
Tabel 4.9 Uji t-hipotesis 1 .....	58
Tabel 4.10 Uji t-Hipotesis 2 .....	59
Tabel 4.11 Uji t-Hipotesis 3 .....	61
Tabel 4.12 Hasil Uji N-Gain eksperimen control .....	62

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1 Sintaks pembelajaran guided inquiry .....	11
Gambar 2.2 Sistem Pernapasan Manusia.....	23
Gambar 2.3 Struktur rongga hidung, faring dan laring	24
Gambar 2.4 Struktur pita suara dan laring .....	25
Gambar 2.5 Struktur paru-paru, bronkus dan alveolus .....	26
Gambar 2.6 Mekanisme pernapasan inspirasi dan ekspirasi.....	27
Gambar 2.7 Influenza.....	28
Gambar 2.8 Tonsilitis.....	28
Gambar 2.9 Faringitis .....	28
Gambar 2.10 Pneumonia.....	29
Gambar 2.11 TBC .....	30
Gambar 4.1 Diagram Hasil Analisis Data Pretest dan Posttest.....	50

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat ijin penelitian.....	79
Lampiran 2 Surat ijin pernyataan kepala sekolah .....	80
Lampiran 3 Surat ijin pernyataan kepala sekolah .....	81
Lampiran 4 Surat ijin Pernyataan kepala sekolah .....	82
Lampiran 5 Surat Pernyataan .....	83
Lampiran 6 Daftar riwayat hidup .....	84
Lampiran 7 Surat Keterangan Selesai Bimbingan tesis .....	85
Lampiran 8 Surat Permohonan Ujian Tesis .....	86
Lampiran 9 RPP Kelas control.....	87
Lampiran 10 RPP Kelas Eksperimen 1 .....	92
Lampiran 11 RPP Kelas eksperimen 2.....	98
Lampiran 12 Hasil Analisis Data .....	104
Lampiran 13 Data Validitas .....	112
Lampiran 14 Data Penelitian.....	113
Lampiran 15 Kisi-kisi Soal .....	117
Lampiran 16 Soal Pretest .....	122
Lampiran 17 Soal Posttest.....	125
Lampiran 18 LKPD .....	128
Lampiran 19 Foto Kegiatan .....	129