

SKRIPSI



**DAMPAK BROKEN HOME TERHADAP PERKEMBANGAN
PSIKOLOGIS ANAK**

Oleh

FERENT AHDA AWALIA

NIM 201733089

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2021

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO:

“Tak ada rahasia untuk menggapai sukses. Sukses itu dapat terjadi karena persiapan, kerja keras, dan mau belajar dari kegagalan.” (General Collin Power)

PERSEMBAHAN:

Puji syukur yang mendalam atas karunia dan rahmat Allah SWT dan secara khusus skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Orang tua saya Bapak Abdul Azis, S.Ag dan Ibu Endah Sri Rahayu, S.Pd yang selalu memberikan kasih sayang, semangat, bantuan segala hal, serta doa yang tidak pernah terputus kepada penulis.
2. Adik saya M. Abduh Azizi dan Yenny Aida Nursanti yang selalu menyemangati saya dan menghibur saya
3. Dienis Naufal Falah terimakasih atas perhatian dan dukungan serta kebaikan yang diberikan untuk penulis.
4. Mas Indra Pramono Terimakasih telah membimbing dan mengarahkan penulis.
5. Dosen pembimbing saya Ibu Imaniar Purbasari S.Pd, M.Pd dan Ibu Ika Oktavianti S.Pd, M.Pd terimakasih sudah membimbing peneliti dengan sabar, tulus, dan ikhlas semoga Allah SWT membalasnya
6. Warga Desa Terkesi Kecamatan Klambu Kabupaten Grobogan yang telah bersedia menjadi informan penelitian.
7. Sahabatku terimakasih yang sudah memberikan semangat dan selalu menghiburku.
8. Teman-teman jurusan PGSD angkatan 2017.

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi dengan judul *Dampak broken home terhadap perkembangan psikologis anak* oleh Ferent Ahda Awalia NIM 201733089 ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, 04 Agustus 2021

Pembimbing I



Imaniar Purbasari, M.Pd.

NIDN. 0619128801

Pembimbing II

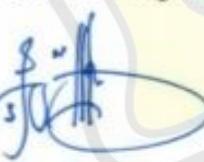


Ika Oktavianti, M.Pd.

NIDN. 0631108401

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Siti Masfuah, M.Pd.

NIDN. 0615129001

PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul *Dampak broken home terhadap perkembangan psikologis anak* oleh Ferent Ahda Awalia NIM 201733089 ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Kudus, 25 Agustus 2021

Tim Penguji

Imaniar Purbasari, M.Pd., Ketua
NIDN. 0619128801

Ika Oktavianti, M.Pd., Anggota
NIDN. 0631108401

Much Arsyad Fardani, M.Pd., Anggota
NIDN. 0614069001

Wawan Shokib Rondli, M.Pd., Anggota
NIDN. 0615037901

Mengetahui,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Drs. Sucipto, M.Pd. Kons
NIDN. 0629086302

KATA PENGANTAR

Alhamdullilah puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang senantiasa melimpahkan rizki, rahmat dan hidayahNya, sehingga penyusunan skripsi yang berjudul **“Dampak Broken Home Terhadap Perkembangan Psikologis Anak”** dapat diselesaikan dengan baik.

Maksud penulisan skripsi ini adalah untuk memenuhi penyelesaian studi strata I guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Muria Kudus. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini dari awal hingga akhir tidak terlepas dari bimbingan dan dukungan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terimakasih setulusnya kepada pihak-pihak yang telah memberikan bantuan dan kemudahan.

1. Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta hidayahNya.
2. Nabi Muhammad SAW yang selalu kita nantikan syafa'atnya.
3. Drs. Sucipto, M.Pd dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian
4. Siti Masfuah, S.Pd.,M.Pd ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus.
5. Imaniar Purbasari, S.Pd.,M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan arahan yang bermanfaat kepada peneliti dalam menyelesaikan penelitian.
6. Ika Oktavianti, S.Pd.,M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan yang bermanfaat kepada peneliti dalam menyelesaikan penelitian.
7. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus yang telah memberi pengalaman dan ilmu kepada penulis.
8. Orang tua Bapak Abdul Azis, S.Ag dan Ibu Endah Sri Rahayu, S.Pd serta keluarga tercita yang selalu memberikan dukungan, semangat, bantuan, dan kasih sayang yang tulus kepada peneliti.

9. Bapak Munir Hakim, S.E selaku lurah di Desa Terkesi yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian.
10. Orang tua dan anak Desa Terkesi Kecamatan Klambu Kabupaten Grobogan yang bersedia menjadi informan penelitian.
11. Semua pihak yang telah terlibat dalam penelitian ini baik secara langsung maupun tidak langsung yang tidak saya sebutkan satu persatu.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, mengingat segala keterbatasan, kemampuan, pengalaman penulis. Oleh karena itu penulis menerima kritik dan saran yang bersifat membangun demi perbaikan skripsi ini. Harapan penulis semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua yang memerlukan.

Kudus, 29 Agustus 2021

Penulis



Ferent Ahda Awalia

NIM. 201733089

ABSTRAK

Awalia,Ahda Ferent 2021. *Dampak Broken Home Terhadap Perkembangan Psikologis Anak.* Proposal Skripsi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus. Pembimbing (I) Imaniar Purbasari, S.Pd., M.Pd. (II) Ika Oktavianti S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: Broken Home, Perkembangan Psikologis

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kondisi keluarga *broken home* terhadap peran orang tua dalam pendidikan, kebutuhan, sosial dan pembentukan karakter anak dan dampak *broken home* di Desa Terkesi Kecamatan Klambu Kabupaten Grobogan, dengan rumusan masalah kondisi keluarga broken home di Desa Terkesi Kecamatan Klambu Kabupaten Grobogan dan dampak broken home di Desa Terkesi Kecamatan Klambu Kabupaten Grobogan

Penelitian ini membahas tentang kondisi keluarga broken home terhadap peran orang tua dalam pendidikan, kebutuhan, sosial dan pembentukan karakter anak dan dampak terhadap perkembangan psikologis anak. Kondisi keluarga *broken home* merupakan suatu kondisi ketidak utuhan dalam suatu rumah tangga yang disebabkan karena perceraian, sedangkan dampaknya terhadap anak, anak akan mengalami *broken home* karena akibat perceraian kedua orang tua, akibat yang ditimbulkan anak akan mengalami kesulitan dalam menyesuaikan diri dalam menghadapi situasi yang baru, kurangnya perhatian dari kedua orang tua, kurangnya kasih sayang dari orang tua, ketidak adilan terhadap anak perlakuan salah lainnya yang pada akhirnya membuat anak menjadi terlantar. Sejalan dengan pernyataan tersebut penelitian ini akan memperdalam bagaimana kondisi keluarga *broken home* dan dampaknya terhadap perkembangan anak di Desa Terkesi Kecamatan Klambu Kabupaten Grobogan.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif untuk sebagai tahapan dalam melaksanakan penelitian. Penelitian ini akan dilakukan di Desa Terkesi Kecamatan Klambu Kabupaten Grobogan, dengan mengambil subjek orang tua dan anak sebagai subjek penelitian. Penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data yang meliputi tahap observasi, wawancara mendalam, dokumentasi dan pencatatan. Analisis data yang digunakan merupakan analisis data interaktif

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa dampak broken home terhadap peran orang tua dalam pendidikan, kebutuhan, sosial dan pembentukan karakter anak di Desa Terkesi Kecamatan Klambu Kabupaten Grobogan berbeda – beda tergantung peran yang diberikan masing – masing orang tua, keluarga yang *broken home* perhatian terhadap anaknya berkurang antara ayah dan ibu tidak memiliki kesatuan perhatian atas anaknya sehingga berpengaruh terhadap dampak psikologis, anak menjadi lebih tertutup, pendiam dan pemalu.

Kesimpulan penelitian ini menunjukan bahwa tiga anak yang mengalami broken home di Desa Terkesi Kecamatan Klambu Kabupaten Grobogan yang berpengaruh terhadap perkembangan psikologis,yaitu anak berinesial FN, RY, dan AG.Hal itu ditunjukan kondisi FN yang tidak nyaman dan tidak betah dirumah, perubahan perilaku serupa juga dialami RY dan AG yang menjadi lebih tertutup, pendiam dan pemalu. Selain itu dalam keluarga *broken home*, orang tua sangat berpengaruh dalam menentukan perkembangan psikologi anak.



ABSTRACT

Awalia,Ahda Ferent 2021. The Impact Of *Broken Home* On Development Child Psychology. Thesis Proposal For Elementary School Teacher Education At Muria Kudus University. Advisor (I) Imaniar Purbasari, S.Pd., M.Pd. (II) Ika Oktavianti S.Pd., M.Pd.

Keywords: Broken Home, Psychological Development

This study aims to determine the condition of a broken home family on the role of parents in education, needs, social and character formation of children and the impact of a broken home in Terkesi Village, Klambu District, Grobogan Regency, with the formulation of the problem of broken home family conditions in Terkesi Village, Klambu District, Grobogan Regency and the impact of a broken home in Terkesi Village, Klambu District, Grobogan Regency

This study discusses the conditions of *broken home* families and the impact on children's psychological development. The condition of a broken home family is a condition of disintegration in a household caused by divorce, while the impact on the child, the child will experience a *broken home* due to the divorce of both parents, the result is that the child will experience difficulties in adjusting to face new situations. , lack of attention from both parents, lack of affection from parents, injustice to other child abuse which ultimately makes the child become neglected. In line with this statement, this research will deepen how the condition of *broken home* families and its impact on children's development in the Terkesi Village, Klambu District, Grobogan Regency.

This study uses a qualitative descriptive method as a stage in carrying out research. This research will be conducted in Terkesi Village, Klambu District, Grobogan Regency, by taking the subject of parents and children as research subjects. This study uses data collection techniques which include the observation stage, in-depth interviews, documentation and recording. The data analysis used is an interactive data analysis.

The results of this study are three children who experience a broken home family condition in Terkesi Village, Klambu District, Grobogan Regency differently depending on the role given by each parent. Broken family or broken home Lack of attention to their children between father and mother do not have unity of care for children. In a damaged family condition, parents need to be aware of their role in meeting the needs of their children.

The conclusion of this study are three children who experience a broken home in Terkesi Village, Klambo District, Grobogan Regency. Namely children with the initials FN, RY, and AG, because of the condition of the broken home family. This is shown by the uncomfortable condition of FN and does not feel at home at home, a similar change in behavior is also experienced by RY and AG

who become more closed, quiet and shy. In addition, in a broken home family, parents are very influential in determining the psychological development of children.



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	1
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	i2
PERSETUJUAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	16
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang.....	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1) Secara Teoris	Error! Bookmark not defined.
2) Secara Praktis	Error! Bookmark not defined.
1.5 Ruang Lingkup Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.6 Definisi Operasional.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Kajian Teori.....	6
2.1.1 Keluarga.....	6
2.1.1.1Peran Orang Tua Dalam Pendidikan Anak.....	8
2.1.1.2 Peran Orang Tua Dalam Kebutuhan Anak.....	9
2.1.1.3 Peran Orang Tua Dalam Perkembangan Sosial Anak.....	10
2.1.1.4 Peran Orang Tua Dalam Pembentukan Karakter Anak.....	11
2.1.2 Keharmonisan Keluarga.....	12

2.1.3 Broken Home.....	14
2.1.4 Perkembangan Anak.....	17
2.1.4.1 Perkembangan Anak Usia SD.....	20
2.1.5 Psikologis.....	21
2.2 Kajian Penelitian Relevan.....	22
2.3 Kerangka Teoritik.....	Error! Bookmark not defined.
2.4 Kerangka Berpikir	1
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	30
3.1.1 Tempat Penelitian	30
3.1.2 Waktu Penelitian.....	30
3.2 Rancangan Penelitian	30
3.3 Peranan Peneliti	32
3.4 Data dan Sumber Data.....	32
3.4.1 Data.....	32
3.4.2 Sumber Data	33
3.5 Teknik Pengumpulan Data	33
3.5.1 Observasi Non Partisipan.....	33
3.5.2 Wawancara Mendalam (Indepth Interview).....	34
3.5.3 Dokumentasi	35
3.5.4 Pencatatan	35
3.6 Keabsahan Data.....	35
3.7 Analisis Data	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Deskripsi Latar Penelitian.....	38
4.1.1 Gambaran Umum Desa Terkesi.....	38
4.1.2 Letak Geografis Desa Terkesi.....	38
4.1.3 Subjek Penelitian	38
4.2 Deskripsi dan Pembahasan Hasil Analis Data.....	41

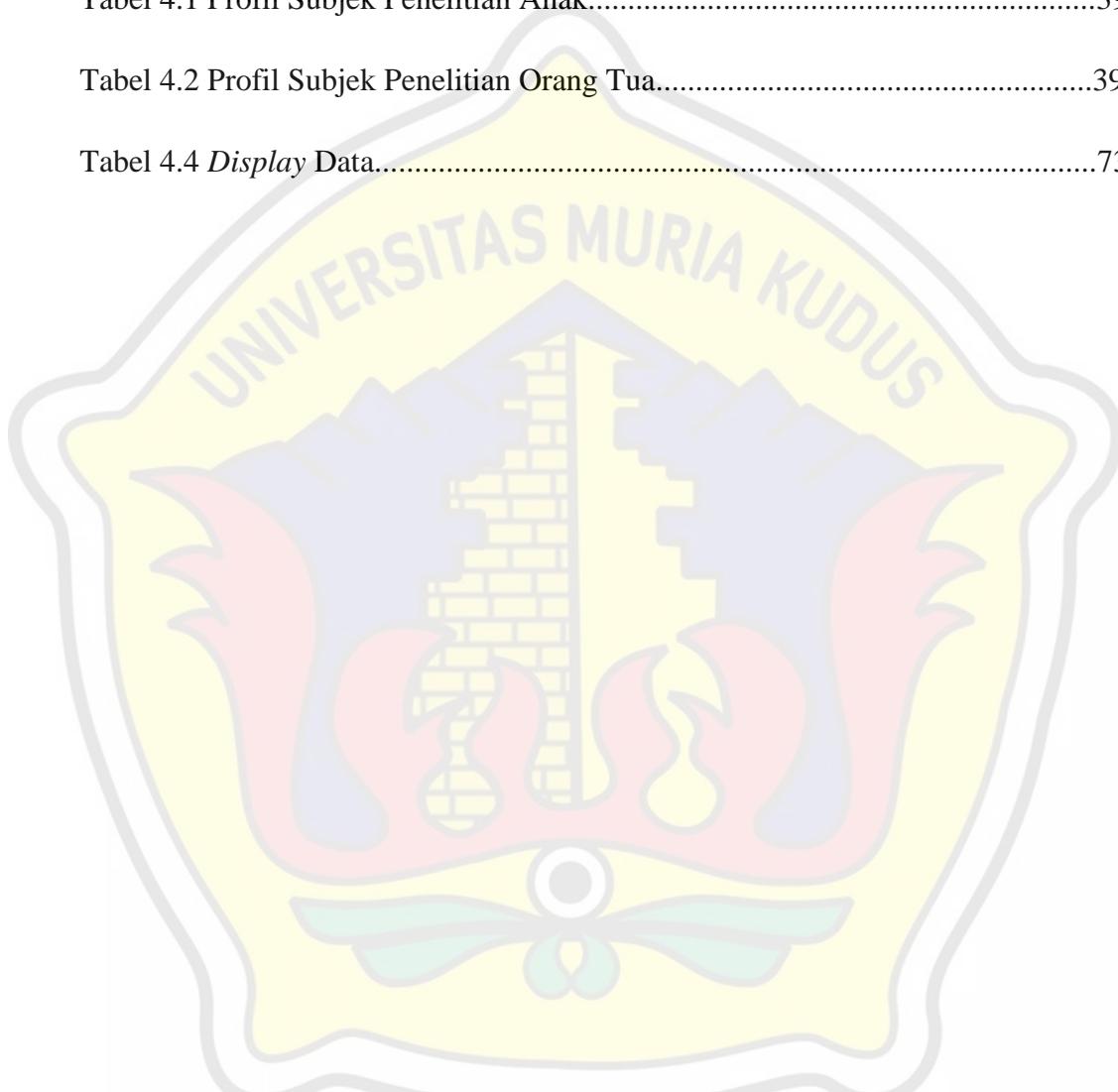
BAB V KESIMPULAN

5.1 Kesimpulan.....	95
5.2 Saran.....	96
DAFTAR PUSTAKA	97



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Persamaan, Perbedaan dan Orisinalitas Kajian Relevan.....	25
Tabel 4.1 Profil Subjek Penelitian Anak.....	39
Tabel 4.2 Profil Subjek Penelitian Orang Tua.....	39
Tabel 4.4 <i>Display Data</i>	73



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....29

Gambar 3.1 Tahap Analisis Data.....37



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	103
Lampiran 2 Kisi-Kisi Pedoman Observasi Anak	105
Lampiran 3a Hasil Observasi Terhadap Anak.....	106
Lampiran 4 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Anak.....	112
Lampiran 5a Hasil Wawancara Terhadap Anak.....	113
Lampiran 6 Pedoman Observasi Orang Tua.....	119
Lampiran 7a Hasil Observasi Orang Tua.....	120
Lampiran 8 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Orang Tua.....	126
Lampiran 9aHasil Wawancara Terhadap Orang Tua.....	127
Lampiran Foto Dokumentasi.....	133
Lampiran LOA.....	135
Lampiran Riwayat Hidup.....	136
Keterangan Selesai Bimbingan Skripsi.....	137