

**SKRIPSI**



**KORELASI ANTARA KECERDASAN NATURALIS TERHADAP SIKAP  
PEDULI LINGKUNGAN SEKITAR SISWA SD NEGERI PULOREJO 01**

Oleh  
**INDAH RAHMAWATI**

**NIM 201733160**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

**2021**



**KORELASI ANTARA KECERDASAN NATURALIS TERHADAP SIKAP  
PEDULI LINGKUNGAN SEKITAR SISWA SD NEGERI PULOREJO 01**



**PROGAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS  
2021**

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

### **MOTTO**

Kembangkan dirimu! Namun jangan kehilangan identitasmu (Indah Rahmawati)

### **PERSEMBAHAN**

Puji syukur alhamdulillah kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan kemudahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Peneliti mempersembahkan skripsi kepada:

1. Kedua orang tua (Ibu Siti Rukayah dan Bapak Lasmani) dan keluarga yang senantiasa selalu memberikan do'a, dukungan, serta kasih sayang yang terbaik untuk peneliti.
2. Kakak kandungku (Istianah) yang selalu memberikan semangat dan motivasi serta dukungan.
3. Bapak/Ibu dosen program studi PGSD Universitas Muria Kudus, terutama dosen pembimbing saya yang telah sabar membimbing dan memberikan arahan, serta masukan dengan sepenuh hati.
4. Sahabatku yang selalu memberikan bantuan serta dukungan dengan tulus.
5. Almamater Universitas Muria Kudus.

## **PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI**

Skripsi dengan judul *Korelasi Antara Kecerdasan Naturalis Terhadap Sikap Peduli Lingkungan Sekitar Siswa SD Negeri Pulorejo 01* oleh INDAH RAHMAWATI NIM 201733160 ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, 30 Juni 2021

Pembimbing I



Fina Fakhriyah, M.Pd.

NIDN. 0616098701

Pembimbing II



Sekar Dwi Ardianti, M.Pd.

NIDN. 0623119001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Siti Masfuah, M.Pd.

NIDN. 0615129001

## **PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI**

Skripsi dengan judul *Korelasi Antara Kecerdasan Naturalis Terhadap Sikap Peduli Lingkungan Sekitar Siswa SD Negeri Pulorejo 01* oleh INDAH RAHMAWATI NIM 201733160 ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Kudus, 12 Juli 2021

Tim Penguji

Fina Fakhriyah, M.Pd., Ketua

NIDN. 0616098701

Sekar Dwi Ardianti, M.Pd., Anggota

NIDN. 0623119001

Siti Masfuah, M.Pd., Anggota

NIDN. 0615129001

Khamdun, M.Pd., Anggota

NIDN. 0612047001

Mengetahui,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan,

Drs. Sucipto, M.Pd. Kons

NIDN. 0629086302

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta hidayah-Nya sehingga peneliti dapat bimbingan, arahan, dan kemudahan dalam menyelesaikan skripsi yang berjudul “Korelasi Antara Kecerdasan Naturalis Terhadap Sikap Peduli Lingkungan Sekitar Siswa SD Negeri Pulorejo 01” ini.

Skripsi ini selesai tentu tidak lepas dari banyaknya bantuan, bimbingan, dorongan, maupun masukan dari berbagai pihak. Oleh karena itu peneliti menyampaikan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi. Peneliti menyampaikan terimakasih kepada:

1. Drs. Sucipto, M.Pd.Kons dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
2. Siti Masfuah, S.Pd., M.Pd Ketua Pogram Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang memberikan kesempatan, arahan, serta persetujuan untuk melaksanakan sidang skripsi.
3. Fina Fakhriyah, S.Pd., M.Pd., (pembimbing 1) dan Sekar Dwi Ardianti, S.Pd., M.Pd. (pembimbing II) yang telah sabar membimbing dan memberikan saran serta motivasi selama penyusunan skripsi.
4. Dosen pogram studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan bimbingan dan ilmu selama menempuh pendidikan.
5. Ibu, Bapak, dan Saudara yang telah memberikan do'a yang terbaik dan motivasi sehingga penelitian, waktu, dan fasilitas yang diberikan.
6. Tahan, S.Pd.SD selaku kepala sekolah di SD Negeri Pulorejo 01 yang telah memberikan izin penelitian, waktu, dan fasilitas yang diberikan.
7. Yayuk Sri Rahayu, S.Pd.SD yang membantu dan mendampingi peneliti dalam melaksanakan penelitian dan segenap Guru, Staf/Karyawan, Orang Tua/Wali siswa, dan seluruh siswa di SD Negeri Pulorejo 01 yang telah membantu dalam memperlancar penelitian .
8. Sahabat-sahabatku Al Meyda, Wulan, Alfiah, Mbak Arum, Sofia Mukti yang selalu memberikan saran, masukan, dan semangat selama menyelesaikan skripsi.
9. Teman-teman PGSD angkatan 2017.

10. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.

Penelitian ini jauh dari kata sempurna, oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak sangat diharapkan. Semoga hasil penelitian ini bermanfaat bagi pembaca dan merupakan kontribusi bagi pengembangan ilmu pengetahuan selanjutnya.

Kudus, 26 Maret 2021

Peneliti

Indah Rahmawati



## ABSTRACT

Rahmawati, Indah. 2021. *The Correlation Between Naturalist Intelligence and Environmental Care Around Students of SD Negeri Pulorejo 01.* Primary Teacher Education Faculty of Teacher and Education University Muria Kudus. Supervisor Lecturer (1) Fina Fakhriyah, S.Pd., M.Pd. (2) Sekar Dwi Ardianti, S.Pd., M.Pd.

**Keyword:** *Correlation, Naturalist Intelligence, Environmental Care Attitude*

This research is motivated by the problem of students who do not care about the surrounding environment. The purpose of this study was to determine and describe the relationships and factors that influence the correlation between naturalist intelligence and environmental care.

Naturalist intelligence is the process of students' ability to recognize the natural environment and a sense of care for plants and animals and inanimate objects around them. This naturalist intelligence will be correlated with a caring attitude towards the environment. Environmental care is an action to care for and repair damage in the surrounding environment.

The type of research uses quantitative research with correlational methods. Sampling using probability sampling technique, namely random sampling of 30 students. The test results of the naturalist intelligence questionnaire obtained 28 valid statements out of 40 statements with a reliability of 0,912, while the environmental care attitude questionnaire obtained 31 valid statements from 40 statements with a reliability of 0,934. The data collection technique used was a questionnaire or a queationnaire.

The data is normal distribution with a significance value of the naturalist intelligence variabel of  $0,364 > 0,05$  and an environmental care attitude of  $0,746 > 0,05$ . There is a linier relationship between the two variables with a significance value of  $0,100 > 0,05$  and the calculated F value  $2,001 < F$  table  $2,45$  so that there is a significant linear pattern for the two variables. The results showed that there was a relationship between naturalist intelligence and environmental care attitudes of  $0,404$  with the sufficient category. The relatioonship is positive, which means that the higher the naturalist intelligence, the higher the attitude of caring for the environment.. The factor that influences the relationship between the naturalist intelligence variable is "believing that animals have their own rights", while the environmentally caring attitude variable is "using electronic wisely". Overall, there are three factors that influence, namely factors from within students, family environmental factors that come from outside the students, and factors from the media or environmental favilities.

The role of parents is very necessary in developing naturalist intelligence in students. One of them is through a caring attitude toward the surrounding environment using the media or certain means and rules.

## ABSTRAK

Rahmawati, Indah. 2021. *Korelasi Antara Kecerdasan Naturalis Terhadap Sikap Peduli Lingkungan Sekitar Siswa SD Negeri Pulorejo 01*. Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing (1) Fina Fakhriyah, S.Pd., M.Pd. (2) Sekar Dwi Ardianti, S.Pd., M.Pd.

**Kata Kunci:** *Korelasi, Kecerdasan Naturalis, Sikap Peduli Lingkungan*

Penelitian ini dilatarbelakangi karena adanya masalah siswa yang kurang peduli terhadap lingkungan sekitar. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui dan mendeskripsikan hubungan serta faktor yang mempengaruhi korelasi antara kecerdasan naturalis dengan sikap peduli lingkungan sekitar.

Kecerdasan naturalis merupakan proses kemampuan siswa dalam mengenali lingkungan alam dan rasa peduli terhadap tumbuhan serta hewan maupun benda mati disekitarnya. Kecerdasan naturalis ini akan dikorelasikan dengan sikap peduli lingkungan sekitar. Sikap peduli lingkungan merupakan tindakan untuk merawat dan memperbaiki kerusakan yang ada di lingkungan sekitar.

Jenis penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif dengan metode korelasional. Pengambilan sampel menggunakan teknik *probability sampling* yaitu *random sampling* sebanyak 30 siswa. Hasil uji coba angket kecerdasan naturalis mendapatkan 28 pernyataan valid dari 40 pernyataan dengan reliabilitas sebesar 0,912 kemudian pada angket sikap peduli lingkungan mendapatkan 31 pernyataan valid dari 40 pernyataan dengan reliabilitas sebesar 0,934. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu kuesioner atau angket.

Data bersifat distribusi normal dengan nilai signifikansi variabel kecerdasan naturalis  $0,364 > 0,05$  dan sikap peduli lingkungan sebesar  $0,746 > 0,05$ . Terdapat hubungan yang linier dari kedua variabel dengan nilai signifikansi  $0,100 > 0,05$  dan nilai F hitung  $2,001 < F$  tabel 2,45 sehingga terdapat pola linear yang signifikansi kedua variabel. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan antara kecerdasan naturalis terhadap sikap peduli lingkungan sebesar 0,404 dengan kategori cukup. Hubungannya bernilai positif yang dapat diartikan apabila semakin maksimal kecerdasan naturalis, maka semakin tinggi sikap peduli terhadap lingkungan. Faktor yang mempengaruhi hubungan variabel kecerdasan naturalis adalah “yakin bahwa mempunyai hak-haknya sendiri” sedangkan dari variabel sikap peduli lingkungan adalah “menggunakan alat elektronik dengan bijak”. Secara keseluruhan ada tiga faktor yang mempengaruhi yaitu faktor dari dalam diri siswa, faktor lingkungan keluarga yang berasal dari luar diri siswa, dan faktor dari media atau sarana lingkungan sekitar.

Peran orang tua sangat diperlukan dalam mengembangkan kecerdasan naturalis pada siswa. Salah satunya melalui sikap peduli terhadap lingkungan sekitar menggunakan media atau sarana serta aturan tertentu.

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL .....	i
LOGO .....	ii
JUDUL .....	vi
MOTO DAN PERSEMBAHAN .....	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	v
PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PENGUJI.....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
ABSTRACT .....	ix
ABSTRAK .....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvi
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	5
1.3 Tujuan.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
1.5 Ruang Lingkup Penelitian .....	7
1.6 Definisi Operasional.....	7
BAB II LANDASAN TEORI .....	9
2.1 Kajian Pustaka.....	9
2.1.1 Kecerdasan.....	9
2.1.2 Kecerdasan Majemuk .....	10
2.1.3 Faktor yang Mempengaruhi Kecerdasan .....	10
2.1.4 Kecerdasan Naturalis .....	15
2.1.4.1 Pengertian kecerdasan naturalis .....	15
2.1.4.2 Karakteristik kecerdasan naturalis .....	16
2.1.4.3 Indikator kecerdasan naturalis.....	18

2.1.4.4 Cara menumbuhkan kecerdasan naturalis kepada siswa.....	19
2.1.4 Sikap Peduli lingkungan sekitar .....	20
2.1.4.1 Pengertian sikap .....	20
2.1.4.2 Jenis-jenis sikap .....	21
2.1.4.3 Pengertian sikap peduli lingkungan .....	23
2.1.4.4 Indikator sikap peduli lingkungan.....	25
2.2 Penelitian Relevan .....	26
2.3 Kerangka Berpikir .....	28
2.4 Hipotesis penelitian .....	31
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>32</b>
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian .....	32
3.2 Rancangan Penelitian .....	32
3.3 Populasi dan Sampel .....	32
3.3.1 Populasi.....	32
3.3.2 Sampel .....	33
3.3.3 Variabel Penelitian.....	34
3.3.3.1 Variabel bebas .....	34
3.3.3.2 Variabel terikat.....	34
3.4 Teknik Pengumpulan Data .....	34
3.4.1 Angket.....	34
3.5 Instrumen Penelitian.....	34
3.5.1 Perencanaan dan penyusunan instrumen .....	34
3.5.2 Uji Validitas Instrumen.....	35
3.5.3 Uji Reliabilitas .....	38
3.6 Teknik Analisis Data .....	40
3.6.1 Uji Prasyarat .....	40
3.6.1.1 Uji Normalitas .....	40
3.6.1.2 Uji Linearitas.....	42
3.6.2 Uji Hipotesis .....	43
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>46</b>
4.1 Deskripsi Hasil Analisis Data.....	46

4.2 Uji Prasyarat .....	52
4.2.1 Uji Normalitas.....	52
4.2.2 Uji Linearitas.....	52
4.3 Uji Hipotesis .....	53
4.4 Faktor yang Mempengaruhi Hubungan Kedua Variabel.....	54
4.5 Pembahasan .....	57
BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....	65
5.1 Simpulan.....	65
5.2 Saran .....	66
DAFTAR PUSTAKA .....	67
LAMPIRAN .....	71
DOKUMENTASI .....	147



## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir .....	30
-------------------------------------	----



## **DAFTAR TABEL**

Tabel 2. 1 Persamaan dan perbedaan penelitian relevan.....	27
Tabel 3. 1 populasi siswa SD Negeri Pulorejo 01.....	33
Tabel 3. 2 Pola Opsi Alternatif Respon Model Skala Kecerdasan Naturalis dan Skala Sikap Peduli Lingkungan .....	35
Tabel 3. 3 Hasil Validasi Ahli.....	36
Tabel 3. 4 Hasil Uji Validitas 30 Siswa .....	38
Tabel 3. 5 Hasil Reliabilitas .....	39
Tabel 4. 1 Daftar Jumlah Sampel Berdasarkan Kelas.....	46
Tabel 4. 2 Deskripsi Data Kecerdasan Naturalis .....	47
Tabel 4. 3 Klasifikasi Kecerdasan Naturalis .....	47
Tabel 4. 4 Hasil Rekapitulasi Rata-Rata Skor Variabel Kecerdasan Naturalis Perindikator .....	48
Tabel 4. 5 Deskripsi Data Sikap Peduli Lingkungan .....	49
Tabel 4. 6 Klasifikasi Data Sikap Peduli Lingkungan .....	50
Tabel 4. 7 Data Hasil Rekapitulasi Rata-Rata Skor Sikap Peduli Lingkungan Perindikator .....	51
Tabel 4. 8 Hasil Uji Normalitas Data Variabel Kecerdasan Naturalis dan Sikap Peduli Lingkungan .....	52
Tabel 4. 9 Hasil Uji Linearitas .....	53
Tabel 4. 10 Hasil Uji Korelasi Sederhana Kecerdasan Naturalis Terhadap Sikap Peduli Lingkungan .....	54
Tabel 4. 11 Hasil Penskoran Tiap Indikator .....	55
Tabel 4. 12 Perbedaan Penskoran Kelas Rendah dan Kelas Tinggi .....	56

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Jadwal Pelaksanaan Penelitian .....	72
Lampiran 2	Pedoman Wawancara Guru (studi pendahuluan) .....	73
Lampiran 3	Hasil Wawancara Guru (studi pendahuluan).....	74
Lampiran 4	Pedoman Wawancara Siswa (studi pendahuluan).....	76
Lampiran 5	Hasil Wawancara Siswa (studi pendahuluan) .....	77
Lampiran 6	Pedoman Wawancara Orang Tua Siswa (studi pendahuluan).....	78
Lampiran 7	Hasil Wawancara Orang Tua Siswa (studi pendahuluan) .....	79
Lampiran 8	Kisi-Kisi Validitas Ahli .....	80
Lampiran 9	Hasil Validasi Ahli 1 .....	82
Lampiran 10	Hasil Validasi Ahli 2 .....	84
Lampiran 11	Kisi-Kisi Kecerdasan Naturalis .....	86
Lampiran 12	Instrumen Kecerdasan Naturalis.....	87
Lampiran 13	Kisi-Kisi Sikap Peduli Lingkungan.....	90
Lampiran 14	Instrumen Sikap Peduli Lingkungan .....	91
Lampiran 15	Hasil Uji Validasi dan Relibilitas Angket Kecerdasan Naturalis ....	94
Lampiran 16	Hasil Uji Validasi dan Relibilitas Angket Sikap Peduli Lingkungan .....	96
Lampiran 17	Kisi-Kisi Angket Penelitian Kecerdasan Naturalis .....	98
Lampiran 18	Lembar Instrumen Kecerdasan Naturalis .....	99
Lampiran 19	Kisi-Kisi Angket Penelitian Sikap Peduli Lingkungan .....	102
Lampiran 20	Lembar Instrumen Sikap Peduli Lingkungan.....	103
Lampiran 21	Contoh Hasil Pengisian Angket Siswa Kelas 6 .....	106
Lampiran 22	Contoh Hasil Pengisian Angket Siswa Kelas 5 .....	110
Lampiran 23	Contoh Hasil Pengisian Angket Siswa Kelas 4 .....	114
Lampiran 24	Contoh Hasil Pengisian Angket Siswa Kelas 3 .....	118
Lampiran 25	Contoh Hasil Pengisian Angket Siswa Kelas 2 .....	122
Lampiran 26	Contoh Hasil Pengisian Angket Siswa Kelas 1 .....	126
Lampiran 27	Hasil Rekap Pengisian Angket Kecerdasan Naturalis .....	130
Lampiran 28	Hasil Rekap Pengisian Angket Sikap Peduli Lingkungan.....	132

Lampiran 29 Hasil Perhitungan Deskripsi Variabel Kecerdasan Naturalis .....	134
Lampiran 30 Hasil Perhitungan Deskripsi Variabel Sikap Peduli Lingkungan..	135
Lampiran 31 Hasil Uji Normalitas Variabel Kecerdasan Naturalis dan Sikap Peduli Lingkungan .....	136
Lampiran 32 Hasil Uji Linieritas Variabel Kecerdasan Naturalis dan Sikap Peduli Lingkungan .....	137
Lampiran 33 Hasil Uji Hipotesis .....	138
Lampiran 34 Hasil Perhitungan Skor Paling Banyak Muncul Variabel Kecerdasan Naturalis .....	139
Lampiran 35 Hasil Perhitungan Skor Paling Banyak Muncul Variabel Sikap Peduli Lingkungan .....	140
Lampiran 36 Rekap Hasil Pengisian Angket Kecerdasan Naturalis Kelas Rendah (1-3) .....	141
Lampiran 37 Rekap Hasil Pengisian Angket Kecerdasan Naturalis Kelas Tinggi (4-6) .....	142
Lampiran 38 Rata-Rata Jumlah Pengisian Angket Kecerdasan Naturalis Kelas 1- 3 dan Kelas 4-6 .....	143
Lampiran 39 Rekap Hasil Pengisian Angket Sikap Peduli Lingkungan Kelas Rendah (1-3) .....	144
Lampiran 40 Rekap Hasil Pengisian Angket Sikap Peduli Lingkungan Kelas Rendah (4-6) .....	145
Lampiran 41 Rata-Rata Jumlah Pengisian Angket Sikap Peduli Lingkungan Kelas 1-3 dan Kelas 4-6 .....	146