



**PENERAPAN KONSELING EKSISTENSIAL HUMANISTIK UNTUK
MENGATASI SISWA MEMBOLOS DI KELAS X A TKJ SMK
MAMBAUL FALAH PIJI DAWE KUDUS
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

**Oleh
EDI SENO WAHYUDI
NIM. 200731089**

**PROGAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2012**



**PENERAPAN KONSELING EKSISTENSIAL HUMANISTIK UNTUK
MENGATASI SISWA MEMBOLOS DI KELAS X A TKJ SMK
MAMBAUL FALAH PIJI DAWE KUDUS
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi
Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Bimbingan dan Konseling**

Oleh

EDI SENO WAHYUDI

NIM. 200731089

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2013**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh Edi Seno Wahyudi NIM 2007.31.089 ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, Maret 2013

Pembimbing I


Drs. H.Sucipto, M.Pd.Kons
NIS. 06107 13020001015

Pembimbing II


Drs. Arista Kiswanto
NIS. 0610713020001007

Mengetahui

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muria Kudus


Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd
NIP. 105606 19198503 1 002



PENGESAHAN

Skripsi oleh Edi Seno Wahyudi ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji

Pada hari : Senin

Tanggal : 18 Maret 2013

Tim Penguji:


Drs. H. Sucipto, M.Pd. Kons
NIS. 0610713020001015

Ketua


Drs. Arista Kiswantoro
NIS. 0610713020001037

Anggota


Drs. Masturi, MM
NIS. 0610713020001001

Anggota


Drs. Sumarwiyah, M.Pd.Kons
NIS. 0610713020001008

Anggota

Mengetahui

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muria Kudus




Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd
NIP. 19560619198503 1 002

Motto dan Persembahan

Moto:

“Pendidikan adalah tiket ke masa depan. Hari esok dimiliki oleh orang-orang yang mempersiapkan dirinya sejak hari ini”.

(Malcolm X, 2013)

Skripsi dipersembahkan kepada :

- Ibu dan Adik saya tercinta.
- Paman dan kakak-kakak sepupu saya yang selalu mendukung dan memberikan semangat saya.
- Teman-teman saya yang setia mendampingi dalam suka dan duka.



ABSTRAK

Wahyudi, Edi Seno. 2013. *Penerapan konseling eksistensial humanistik untuk mengatasi siswa membolos di kelas XA TKJ SMK Mambaul Falah Piji Dawe Kudus tahun pelajaran 2011/2013*. Skripsi. Bimbingan dan Konseling fakultas universitas muria kudus. Pembimbing : (i) Drs. H. Sucipto, M.Pd (ii) Drs. Arista Kiswantoro.

Kata kunci: Layanan Konseling Eksistensial Humanistik, Siswa Membolos.

Perilaku membolos sebenarnya bukan merupakan hal yang baru lagi bagi pelajar setidaknya mereka yang pernah mengenyam pendidikan sebab perilaku membolos itu sendiri telah ada sejak dahulu. Banyak siswa yang sering membolos bukan hanya di sekolah SMK Mambaul Falah saja tetapi banyak sekolah mengalami hal yang sama ke semua di sebabkan oleh faktor-faktor internal dan eksternal dari anak itu sendiri. Faktor eksternal yang kadang kala menjadikan alasan membolos adalah mata pelajaran yang yang tidak diminati. Sebab masa remaja adalah masa yang penuh gelora dan semangat kreatifitas. Eksistensial humanistik adalah konseling yang memberikan penghargaan terhadap konseli sehingga menekankan pada kebebasan konseli itu sendiri, sehingga konseling eksistensial humanistik merupakan konseling *non-directif* atau kata lain konseli tidak bergantung pada konselor.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: bagaimana penerapan pendekatan konseling eksistensial humanistik untuk mengatasi siswa membolos pada siswa di SMK Mambaul Falah Piji Dawe Kudus Tahun Pelajaran 2012/2013. Tujuan penelitian ini adalah; 1) untuk mengetahui faktor penyebab siswa membolos pada siswa XA TKJ SMK Mambaul Falah Piji Dawe Kudus. 2) untuk mengetahui penerapan model konseling eksistensial humanistik dalam mengatasi siswa yang membolos. Kegunaan penelitian dalam hal teoritis adalah: untuk memperkaya ilmu pengetahuan dalam bidang bimbingan dan konseling dalam mengatasi siswa membolos. Dalam hal praktis adalah: 1) untuk guru pembimbing lebih efisien dalam menangani siswa yang suka membolos dengan menggunakan teknik dan pendekatan dalam bimbingan dan konseling.

Penelitian ini mengambil 3 subjek penelitian, pendekatan penelitian ini adalah pendekatan kualitatif deskriptif. Alat pengumpulan data dalam penelitian ini adalah: wawancara, observasi, dokumentasi. Pendekatan penelitian yang dilakukan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif deskriptif.

Hasil analisis data menunjukkan bahwa sikap egois disebabkan oleh beberapa faktor yaitu: Kasus konseli 1: sering bangun kesiang dan suka bermain playstation dan online facebook. Konseli 2: sering diajak teman untuk membolos. Konseli 3: merasa uang saku yang diberikan oleh orang tuanya kurang.

Berdasarkan hasil penelitian dengan kasus siswa membolos diketahui penyebab konseli untuk membolos. Konseli 1: tidak bisa mengatur waktu antara belajar dan bermain, setelah diadakan konseling tiga kali terhadap SP akhirnya konseli dapat menyadari perilaku dan kebiasaan membolosnya itu adalah salah,

dan konseli SP mulai untuk mengubah perilaku membolosnya dengan cara menyadarkan perilaku konseli yang tidak bisa membagi waktu antara bermain dan belajar, konseli akhirnya dapat menyadari dan mengubah kebiasaan yang dulu bermain game dan online facebook sampai larut malam, dan sekarang konseli hanya bermain pada saat setelah pulang sekolah dan ketika pada malam hari waktu konseli digunakan untuk belajar dan tidur agar tidak ketinggalan pelajaran dan bisa bangun tepat waktu, sehingga konseli bisa berangkat sekolah dengan tepat waktu. Konseli 2: sulit mengajak teman untuk membolos, MS menyadari sikapnya yang selama ini tidak mampu menolak ajakan teman untuk membolos menjadi berani untuk mengatakan “tidak” pada setiap ajakan teman untuk membolos. Dan MS tidak lagi takut dengan ejekan teman-teman yang mengajaknya untuk membolos dengan sebutan anak kecil/anak mami karena MS sudah mengatahui bahwa sebenarnya itu adalah pancingan agar MS dapat ikut membolos bersama teman-temanya.. Konseli 3: merasa kurang dengan apa yang dimiliki, setelah diadakan koseling selama tiga kali MK dapat merubah sikapnya yang membolos dan konseli dapat menerima dan mensyukuri setiap apa yang diberikan oleh kedua orang tuanya. Dan tidak lagi mempersolakan uang saku yang diberikan oleh orang tuanya. Saran untuk 1) Kepala sekolah hendaknya menciptakan suasana sekolah yang kondusif dan membuat peraturan yang bisa meminimalisir setiap keinginan siswa untuk membolos. 2) konselor Selalu memperhatikan perkembangan siswa khususnya siswa yang memiliki sikap dan perhatian khusus agar dapat mengembangkan diri dalam bersosialisasi antar teman di sekolah. 3) Wali Kelas Memperhatikan para anak didik untuk dapat mendeteksi setiap perkembangan siswa, baik perkembangan fisik maupun permasalahan yang dihadapi. 4) orang tua Mengawasi anak dalam setiap perkembangannya, baik di rumah maupun di luar rumah.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat, taufik serta hidayahNya, sehingga penyusunan skripsi yang berjudul “Penerapan Konseling Eksistensial Humanistik untuk Mengatasi Siswa Membolos di SMK Mambaul Falah Piji Dawe Kudus Tahun Pelajaran 2012/2013” dapat diselesaikan. Tujuan penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi sebagai persyaratan guna mendapatkan gelar sarjana pendidikan.pada penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan, pengarahan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih kepada:

1. Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
2. Drs. H.Sucipto, M.Pd. Kons, Ketua Progam Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Universitas Muria Kudus dan Pembimbing I yang telah banyak membantu kelancaran untuk mengadakan penelitian dan yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, saran serta dorongan sehingga tersusun skripsi ini..
3. Drs. Arista Kiswantoro. Dosen Pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, saran serta dorongan sehingga tersusun skripsi ini.
4. Bapak dan Ibu Dosen Pengampu Progam Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang membimbing penulis selama kuliah dan memberikan bekal pengetahuan sebelum skripsi.
5. Kepala SMK Mambaul Falah Piji Dawe Kudus yang telah membantu kelancaran dan memberikan izin dalam penelitian ini.
6. Bapak/Ibu Guru SMK Mambaul Falah Piji Dawe Kudus beserta para siswa yang telah membantu dalam mempelancar penelitian ini
7. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah mendorong dan memberikan bantuan sehigga dapat tersusun skripsi ini.

Penulis berharap semoga amal kebaikan Bapak/Ibu mendapat imbalan dari Tuhan Yang Maha Esa. Penulis menyadari dalam skripsi ini, masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat diharapkan.

Kudus, Maret 2013

Penyusun

Edi Seno Wahyudi

NIM 200731089

