



**UPAYA MENINGKATKAN TATA KRAMA PERGAULAN SISWA  
DI SEKOLAH MELALUI LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK  
DI SD NEGERI BOLO KABUPATEN DEMAK  
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

**Oleh  
DWI NINIK SETYARINI  
NIM. 200831189**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS  
2012**



**UPAYA MENINGKATKAN TATA KRAMA PERGAULAN SISWA  
DI SEKOLAH MELALUI LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK  
DI SD NEGERI BOLO KABUPATEN DEMAK  
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi  
Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Bimbingan dan konseling



Oleh  
**DWI NINIK SETYARINI**  
**NIM. 200831189**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS  
2012**

## MOTTO

" Bergaullah dengan orang-orang yang baik karakternya apabila Anda memang menghargai reputasi Anda, karena lebih baik sendirian daripada berada dalam pergaulan yang buruk. "

( George Washington )



## PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan kepada :

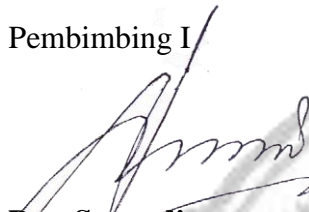
1. Bapak, Ibu tercinta, terima kasih atas segala kasih sayang dan doa restunya sepanjang hayat.
2. Kakak dan adik-adikku tercinta, terima kasih atas segala doa dan dukungannya.
3. Sahabat-sahabatku, terima kasih atas segala dukungannya.
4. Almamater.

## LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi oleh Dwi Ninik Setyarini (NIM. 200831189), ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.


Kudus, November 2012

Pembimbing I




**Drs. Sunardi**  
NIP. 19521105 198303 1 004

Pembimbing II



**Dr. Sukiman, M.Pd**  
NIP. 19571207 198303 1 001

Mengetahui,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan,

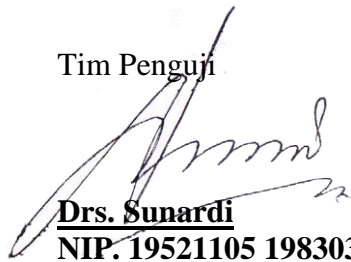


**Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd**  
NIP. 19560619 198503 1 002

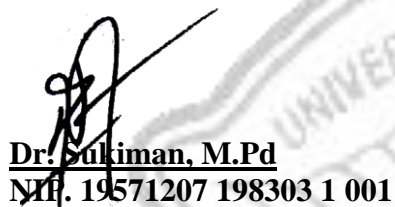
## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh Dwi Ninik Setyarini (NIM. 200831189), ini telah dipertahankan di  
depan tim Penguji pada tanggal 09 Pebruari 2013.

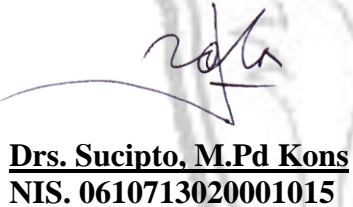
Tim Penguji

  
**Drs. Sunardi**  
NIP. 19521105 198303 1 001

, Ketua/anggota

  
**Dr. Suliman, M.Pd**  
NIP. 19571207 198303 1 001

, Anggota

  
**Drs. Sucipto, M.Pd Kons**  
NIS. 0610713020001015

, Anggota

  
**Drs. Arista Kiswanto**  
NIS. 0610713020001027

, Anggota

Mengetahui,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan,



**Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd**  
NIP. 19560619 198503 1 002

## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Alhamdulillah, segala puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulisan skripsi ini dapat selesai dengan baik. Sungguh tiada kekuatan dan daya upaya tanpa kehendak-Nya.

Adapun tujuan penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi sebagian persyaratan guna mencapai gelar Sarjana Pendidikan S-1, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.

Selesainya penulisan skripsi ini tidak lepas dari bimbingan, dukungan, dan doa dari semua pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyusun skripsi.
2. Drs. Sucipto, M.Pd.Kons., Ketua Program Studi Bimbingan dan konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus, yang juga telah memberikan kesempatan kepada penulis guna menyusun skripsi.
3. Drs. Sunardi., Pembimbing I yang penuh kesabaran dan keikhlasan beliau dengan meluangkan waktu untuk membimbing dan mengarahkan penulis dalam penyusunan skripsi ini.

4. Dr. Sukiman, M.Pd., Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan melakukan pembetulan dengan cermat dan teliti sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
5. Bapak dan Ibu Dosen yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan serta para karyawan dilingkungan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
6. Pujiwarni, S.Pd.SD., Kepala sekolah SD Negeri Bolo Kabupaten Demak yang telah berkenan memberikan kemudahan akses dalam pengumpulan data penelitian.
7. Kepada semua pihak yang telah membantu penyusunan skripsi ini, yang tidak dapat kami sebutkan satu per satu.

Harapan penulis semoga skripsi yang sederhana ini dapat bermanfaat bagi pembaca secara umum dan secara khusus bagi mahasiswa Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Demak, Oktober 2012

Penulis



## ABSTRAK

Dwi Ninik Setyarini. NIM 200831189. *Upaya Meningkatkan Tata Krama Pergaulan Siswa Di Sekolah Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Di SD Negeri Bolo Kabupaten Demak Tahun Pelajaran 2011/2012. Skripsi.* Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Pembimbing : (I) Drs. Sunardi, (II) Dr. Sukiman, M.Pd

**Kata kunci :** Tata krama pergaulan, bimbingan kelompok

Tata krama atau adat sopan santun atau biasa disebut etika telah menjadi bahan dalam hidup manusia, menjadi persyaratan dalam hidup sehari-hari, bahkan menjadi meningkat dan sangat berperan untuk memudahkan manusia diterima di lingkungannya. Pendidikan menghasilkan manusia yang memiliki moral, memiliki tata krama sehingga menghasilkan anak-anak bangsa yang beretika, menghargai orang lain tercermin dalam tingkah laku serta aktualisasi diri, semenjak usia Sekolah Dasar (SD) hingga kelak dewasa menjadi warga negara yang baik. Bimbingan kelompok dapat membantu siswa dalam memecahkan masalah, baik masalah bersama maupun masalah pribadi siswa. Melalui bimbingan kelompok diharapkan dapat merubah tata krama pergaulan siswa disekolah menjadi lebih baik. Tujuan dari penelitian ini adalah meningkatnya tata krama pergaulan siswa melalui layanan bimbingan kelompok di SD Negeri Bolo Kabupaten Demak tahun pelajaran 2011/2012.

Tempat yang digunakan untuk penelitian adalah SD Negeri Bolo Desa Bolo Kecamatan Demak Kabupaten Demak. Subjek dalam penelitian ini yaitu siswa kelas I sampai dengan kelas VI SD Negeri Bolo Kecamatan demak Kabupaten Demak. Siswa yang dijadikan subjek adalah siswa kelas IA = 30 anak, IIA = 32 anak, IIIA = 30 anak, IVA = 34 anak, VA = 33 dan VIA = 33 anak. Jadi jumlah subjek penelitian adalah 192 siswa, dengan perincian masing-masing kelas ternyata ada 2-3 anak yang kurang memiliki tata krama untuk diberi layanan bimbingan kelompok. Jadi jumlah siswa yang kurang memiliki tata krama ada 17 siswa, laki-laki berjumlah 10 siswa dan perempuan berjumlah 7 siswa.

Penelitian ini dirancang untuk Penelitian Tindakan Kelas (PTK) atau *Classroom Action Research* (CAR). PTK merupakan penelitian yang bersifat reflektif dan dilakukan oleh guru sebagai *obyek training* yang dapat memainkan peran perbaikan sebagai pendidik dan pembimbing sehingga hasil belajar siswa meningkat. Desain PTK adalah bersifat *reflektif* dengan dua siklus, dengan tiap siklus terdiri atas empat langkah yaitu perencanaan, tindakan, pengamatan dan refleksi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Melalui pemberian layanan bimbingan kelompok, tata krama pergaulan pada anak SD Negeri Bolo Kabupaten Demak tahun pelajaran 2011/2012, dapat meningkat lebih baik. 2) Peningkatan tata krama pergaulan melalui layanan bimbingan kelompok dapat diketahui dari hasil penurunan tata krama yang buruk dan peningkatan tata krama. Peningkatan tata krama dapat diketahui melalui hasil penurunan tata krama buruk yang

dilakukan anak, yaitu pada pra tindakan siklus sebesar 37,06% (126 item), pada siklus I sebesar 18,8% (64 item), dan siklus II menjadi 14 item (4,12%). Penurunan tata krama yang buruk tersebut diimbangi dengan peningkatan hasil layanan pra siklus dengan siklus I sebesar 49,21% dan peningkatan layanan bimbingan kelompok siklus I dengan siklus II sebesar 78,13%.

Kesimpulan dalam penelitian ini adalah bahwa melalui pemberian layanan bimbingan kelompok di sekolah, maka tata krama pergaulan anak SD Negeri Bolo tahun pelajaran 2011/2012 menjadi meningkat. Hal ini dibuktikan dengan adanya penurunan tata krama yang buruk dan diimbangi dengan peningkatan hasil layanan pada setiap siklusnya. Sedangkan saran dalam penelitian ini ditujukan kepada Kepala Sekolah, Guru dan Siswa.



## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUNG SKRIPSI .....	i
HALAMAN LOGO .....	ii
HALAMAN JUDUL SKRIPSI.....	iii
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN.....	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
ABSTRAK .....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	6
1.3 Tujuan Penelitian .....	6
1.4 Kegunaan Penelitian.....	6
1.5 Ruang Lingkup Penelitian.....	7
1.6 Definisi Operasional.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS TINDAKAN .....	14
2.1 Kajian Pustaka.....	14
2.2 Hipotesis Tindakan.....	45
BAB III METODE PENELITIAN .....	46
3.1 Setting dan Karakteristik Subjek Penelitian.....	46
3.2 Sumber Data.....	47
3.3 Teknik dan Alat Pengumpulan Data .....	47
3.4 Rancangan Penelitian .....	56

3.5 Indikator Kinerja .....	58
3.6 Prosedur Penelitian .....	58
3.7 Analisis Data .....	66
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	67
4.1 Hasil Penelitian .....	67
4.2 Uji Hipotesis Tindakan .....	88
BAB V PEMBAHASAN .....	89
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN.....	102
6.1 Kesimpulan .....	102
6.2 Saran.....	103
DAFTAR PUSTAKA .....	105
LAMPIRAN.....	107
RIWAYAT HIDUP.....	



## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
2.1 Tahap Pembukaan dalam Bimbingan Kelompok.....	33
2.2 Tahap Penanganan dalam Bimbingan Kelompok.....	35
2.3 Tahap Penutupan dalam Bimbingan Kelompok .....	36
3.1 Lembar Pedoman Wawancara untuk Kolaborator Pra PTKBK.....	49
3.2 Lembar Pedoman Wawancara untuk Kolaborator Siklus I.....	50
3.3 Lembar Pedoman Wawancara untuk Kolaborator Siklus II .....	51
3.4 Lembar observasi Kolaborator terhadap aktifitas Peneliti .....	53
3.5 Lembar Observasi Indikator Tata krama Pergaulan Siswa.....	54
3.6 Lembar Observasi Peneliti terhadap Aktifitas siswa dalam BKp .....	55
3.7 Lembar Observasi terhadap Situasi pelaksanaan Layanan BKp.....	56
4.1 Kondisi Awal Tata Krama Siswa SD Negeri Bolo Kecamatan Demak Kabupaten Demak.....	68
4.2 Pelaksanaan Siklus I.....	71
4.3 Hasil Tindakan Layanan BKP.....	72
4.4 Kondisi Siswa dalam Pelayanan BKP.....	73
4.5 Situasi Pelaksanaan Layanan BKP.....	74
4.6 Kondisi Tata Krama Siklus I Siswa SD Negeri Bolo Kecamatan Demak Kabupaten Demak.....	75
4.7 Diagnosis Kelemahan Tindakan Layanan BKp .....	76
4.8 Jadwal Pelaksanaan Siklus II .....	81
4.9 Hasil Tindakan Layanan BKP.....	82

4.10 Kondisi Siswa dalam Pelayanan BKp.....	83
4.11 Situasi Pelaksanaan Layanan BKp.....	84
4.12 Kondisi Tata Krama Siklus II Siswa SD Negeri Bolo Kecamatan Demak Kabupaten Demak .....	85
4.13 Hasil Peningkatan Tata Krama Pegaulan Anak Dan Aktivitas Anak Saat Layanan Bimbingan Kelompok .....	87



## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
5.1 Histogram Penurunan tata karma dan Peningkatan pencapaian Keberhasilan Layanan Bimbingan Kelompok pada Siswa SD Negeri Bolo Kecamatan Demak Kabupaten Demak.....	101



## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran</b>	<b>Halaman</b>
1. Satuan Layanan Bimbingan Kelompok Pertemuan 1/Siklus I (Kelompok I).....	107
2. Laporan Pelaksanaan dan Evaluasi (Penilaian), Analisis dan Tindak Lanjut Satuan Layanan Bimbingan dan Konseling.....	110
3. Satuan Layanan Bimbingan kelompok Pertemuan 2/Siklus I (kelompok I).....	113
4. Laporan Pelaksanaan dan Evaluasi (Penilaian), Analisis dan Tindak Lanjut Satuan Layanan Bimbingan dan Konseling.....	116
5. Satuan Layanan Bimbingan kelompok Pertemuan 1/Siklus I (kelompok 2).....	119
6. Laporan Pelaksanaan dan Evaluasi (Penilaian), Analisis dan Tindak Lanjut Satuan Layanan Bimbingan dan Konseling.....	122
7. Satuan Layanan Bimbingan kelompok Pertemuan 2/Siklus I (kelompok 2).....	125
8. Laporan Pelaksanaan dan Evaluasi (Penilaian), Analisis dan Tindak Lanjut Satuan Layanan Bimbingan dan Konseling.....	128
9. Satuan Layanan Bimbingan Kelompok Pertemuan 1/Siklus II (Kelompok I).....	131
10. Laporan Pelaksanaan dan Evaluasi (Penilaian), Analisis dan Tindak Lanjut Satuan Layanan Bimbingan dan Konseling.....	134



11. Satuan Layanan Bimbingan Kelompok Pertemuan 2/Siklus II (Kelompok I).....	137
12. Laporan Pelaksanaan dan Evaluasi (Penilaian), Analisis dan Tindak Lanjut Satuan Layanan Bimbingan dan Konseling.....	140
13. Satuan Layanan Bimbingan Kelompok Pertemuan 1/Siklus II (Kelompok 2) .....	143
14. Laporan Pelaksanaan dan Evaluasi (Penilaian), Analisis dan Tindak Lanjut Satuan Layanan Bimbingan dan Konseling.....	146
15. Satuan Layanan Bimbingan Kelompok Pertemuan 2/Siklus II (Kelompok 2) .....	149
16. Laporan Pelaksanaan dan Evaluasi (Penilaian), Analisis dan Tindak Lanjut Satuan Layanan Bimbingan dan Konseling.....	152
17. Materi Layanan Bimbingan Tata Krama .....	155
18. Jadwal Pelaksanaan Siklus I dan Siklus II .....	157
19. Kisi-kisi Hasil Observasi Guru Kolaborator terhadap Aktifitas Peneliti dalam Layanan BKp .....	158
20. Hasil Observasi Guru Kolaborator terhadap Aktifitas Peneliti dalam Layanan BKP Siklus I Pertemuan I .....	159
21. Hasil Observasi Guru Kolaborator terhadap Aktifitas Peneliti dalam Layanan BKP Siklus I Pertemuan II .....	160
22. Hasil Observasi Guru Kolaborator terhadap Aktifitas Peneliti dalam Layanan BKP Siklus II Pertemuan I .....	161

23. Hasil Observasi Guru Kolaborator terhadap Aktifitas Peneliti dalam Layanan BKp Siklus II Pertemuan II .....	162
24. Hasil Observasi Aktivitas Siswa pada Siklus I Pertemuan 1 .....	163
25. Hasil Observasi Aktivitas Siswa pada Siklus I Pertemuan 2 .....	164
26. Hasil Observasi Aktivitas Siswa pada Siklus II Pertemuan 1 .....	165
27. Hasil Observasi Aktivitas Siswa pada Siklus II Pertemuan 2 .....	166
28. Hasil Kondisi Awal Tata Krama Siswa SD Negeri Bolo Kecamatan Demak Kabupaten Demak .....	167
29. Kondisi Tata Krama Siklus I Siswa SD Negeri Bolo Kecamatan Demak Kabupaten Demak .....	168
30. Kondisi Tata Krama Siklus II Siswa SD Negeri Bolo Kecamatan Demak Kabupaten Demak .....	169
31. Hasil Wawancara terhadap Kolaborator Pra PTKBK .....	170
32. Hasil Wawancara terhadap Kolaborator pada Siklus I .....	172
33. Hasil Wawancara terhadap Kolaborator pada Siklus II .....	174
37. Perhitungan Mencari Persentase .....	176