

SKRIPSI



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2021**



**POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR ANAK
SEKOLAH DASAR DI DESA BANDUNGREJO KALINYAMATAN
JEPARA**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2021**

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

1. Cara terbaik mendidik anak adalah melalui kepribadian terbaik orang tua, karena anak akan melihat dan meniru apa yang orangtuanya lakukan.(Muffidah)
2. Selalu ada sesuatu yang bisa dipelajari, bahkan bagi seorang master sekalipun. (Master Shifu, Kung Fu Panda 3)
3. Pembiasaan dan motivasi adalah partner terbaik dalam mencapai kesuksesan. (Umi Latifah Hanum)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah dan terima kasih atas segala Rahmat dan HidayahNya. Sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik, peneliti mempersembahkan skripsi ini kepada orang-orang yang berjasa dalam keberhasilan peneliti:

1. Kepada orang tua tercinta Bapak Muryadi Anwar dan Ibu Masro'ah yang senantiasa memberikan doa, dukungan dan kasih sayang yang tiada tara.
2. Kakaku Syaif Ayyumi dan adikku Muhammad Sulton Alfatih dan Muhammad Nabigh Akbar Dayyan terimakasih selalu memberikan senyuman yang menguatkan kku dalam berjuang.
3. Mas yang selalu memberikan semangat dan memotivasi.
4. Sahabat-sahabat dekatku yang selalu memberi dukungan dan semangat.
5. Teman-teman prodi PGSD UMK kelas A angkatan 2017 yang telah menemani selama menempuh pendidikan.
6. Almamater kebanggaanku PGSD FKIP UMK.

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi dengan judul “*Pola Asuh Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Anak Sekolah Dasar Di Desa Bandungrejo Kalinyamat Jepara*” oleh Umi Latifah Hanum. NIM 201733007 program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar disetujui untuk diseminarkan.

Kudus, 11 Desember 2021

Pembimbing I

Drs. Masturi, MM
NIDN. 0614055701

Pembimbing II

Khamdun, S.Pd, M.Pd
NIDN. 0612047001

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

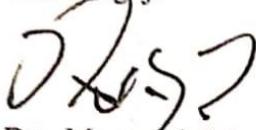
Siti Masfuah, M.Pd
NIDN. 0615129001

PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

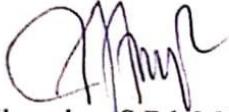
Skripsi dengan judul Pola Asuh Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Anak Sekolah Dasar Di Desa Bandungrejo Kalinyamat Jepara oleh Umi Latifah Hanum NIM 201733007 ini telah dipertahankan di depan tim penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Kudus, 22 Desember 2021

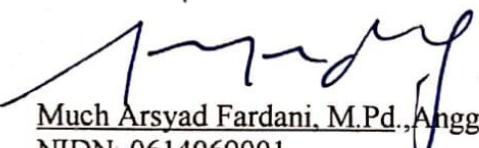
Tim Penguji



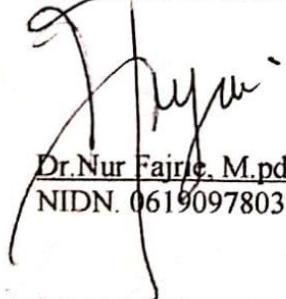
Drs. Masturi, MM., Ketua
NIDN. 0614055701



Khamdun, S.Pd., M.Pd., Anggota
NIDN. 0612047001



Much Arsyad Fardani, M.Pd., Anggota
NIDN. 0614069001



Dr. Nur Fajrie, M.Pd., Anggota
NIDN. 0619097803

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



• Drs. Sugipto, M.Pd., Kons
NIDN. 0629086302

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah wasyukurilah, puji syukur senantiasa peneliti sampaikan kepada ke hadirat Allah SWT, atas segala rahmat, taufi serta karuniaNya. Sehingga peneliti dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi yang berjudul “Pola Asuh OrangTua Terhadap Motivasi Belajar Anak Sekolah Dasar Di Desa Bandungrejo Kalinyamatan Jepara”.

Skripsi ini dapat tersusun dan terselesaikan atas segala bimbingan, dorongan, serta bantuan dari berbagai pihak. Peneliti sangat ingin menyampaikan banyak terima kasih kepada pihak pihak yang telah membantu:

1. Prof . Dr. Ir. Darsono., M.Si, selaku rektor Universitas Muria Kudus.
2. Drs. Sucipto, M.Pd., Kons, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
3. Siti Masfuah, M.Pd, selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus yang telah memberikan persetujuan untuk melaksanakan ujian akhir skripsi.
4. Drs. Masturi, MM, selaku Dosen pembimbing I yang senantiasa memberikan bimbingan, arahan,dan saran sehingga peneliti dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi ini.
5. Dr. Khamdun, M.Pd, selaku Dosen pembimbing II yang senantiasa memberikan bimbingan, arahan,dan saran sehingga peneliti dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi ini.
6. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus yang telah memberikan segenap ilmu dan keteladanan.
7. Suratmen Kepala Desa Bandungrejo yang telah memberikan izin peneliti untuk melaksanakan penelitian.
8. Para orang tua dan anak sekolah dasar di Desa Bandungrejo yang telah bersedia menjadi informan dalam penelitian ini.

Peneliti tidak dapat membahas satu persatu kebaikan yang diberikan oleh semua pihak yang terlibat di dalam penyusunan skripsi ini, kecuali membahas dengan doa. Terima kasih semoga Allah SWT memberikan balasan kebaikan yang setimpal dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk semua pihak.

Kudus, 03 Desember 2021

Peneliti,



Umi Latifah Hanum
201733007



ABSTRAK

Hanum, Umi Latifah. 2021. *Pola Asuh Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Anak Sekolah Dasar Di Desa Bandungrejo Kalinyamatan Jepara.* Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing (1) Drs. Masturi, MM. (2) Khamdun, S.Pd, M.Pd.

Kata Kunci: *Pola Asuh Orang Tua, Motivasi Belajar*

Orang tua didalam keluarga merupakan salah satu elemen yang berperan penting sebagai pendidik pertama dan utama bagi tumbuh kembang seorang anak. Kurangnya motivasi anak dalam belajar bisa menyebabkan terjadinya penurunan didalam prestasinya. Hal ini diduga erat terjadi karena pola asuh orang tua yang kurang efektif. Keadaan tersebut menjadi dasar penelitian terkait pola asuh orang tua terhadap motivasi belajar anak di Desa Bandungrejo. Tujuan dari penelitian ini yakni untuk mengetahui pola asuh orang tua dapat mempengaruhi motivasi belajar anak di Desa Bandungrejo.

Peran pola asuh orang tua adalah proses interaksi antara orang tua dengan anak, orang tua akan mengajarkan semua aspek perkembangan anak sejak dini, karena orang tua adalah pembelajaran yang pertama dan utama bagi anak. Motivasi belajar merupakan sebuah dorongan, kemauan atau pun minat yang begitu besar di dalam diri seseorang, untuk meraih suatu keinginan, cita-cita dan target tertentu.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif dengan metode diskriptif. Penelitian ini dilaksanakan di Desa Bandungrejo Kecamatan Kalinyamatan Kabupaten Jepara. Dengan mengambil subjek orang tua siswa, dan siswa sebagai subjek penelitian. Penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data meliputi tahap observasi, wawancara, dokumentasi dan pencatatan. Analisis data yang digunakan merupakan analisis data deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian ini adalah tiga dari lima orang tua menggunakan pola asuh demokratis, satu dari lima orang menggunakan pola asuh permisif dan sisanya menggunakan pola asuh otoriter.

Kesimpulan penelitian ini adalah pola asuh orang tua mempengaruhi motivasi belajar anak. Anak dengan tingkat motivasi belajar tinggi cenderung orang tua menggunakan pola asuh demokratis, sedangkan anak dengan tingkat kemandirian yang rendah cenderung orang tua menggunakan pola asuh permisif.

ABSTRACT

Hanum, Umi Latifah. 2021. *Parenting Patterns on Learning Motivation of Elementary School Children in Bandungrejo Village Kalinyamat Jepara*. Elementary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, Muria Kudus University. Supervisor (1) Drs. Masturi, MM. (2) Khamdun, S.Pd, M.Pd.

Keywords: Parenting Patterns, Learning Motivation

Parents in the family are one element that plays an important role as the first and main educator for the growth and development of a child. Lack of motivation in children to learn can cause a decrease in achievement. This is thought to be closely related to the ineffective parenting style of parents. This situation became the basis for research related to parenting patterns on children's learning motivation in Bandungrejo Village. The purpose of this study is to find out how parenting can affect children's learning motivation in Bandungrejo Village.

The role of parenting is a process of interaction between parents and children, parents will teach all aspects of child development from an early age, because parents are the first and foremost learning for children. Learning motivation is an encouragement, willingness or interest that is so great in a person, to achieve certain desires, goals and targets.

This research uses qualitative research with descriptive method. This research was conducted in Bandungrejo Village, Kalinyamat District, Jepara Regency. By taking the subject of parents, and students as research subjects. This study uses data collection techniques including the stages of observation, interviews, documentation and recording. The data analysis used is descriptive qualitative data analysis.

The results of this study are three out of five parents use democratic parenting, one in five people use permissive parenting and the rest use authoritarian parenting.

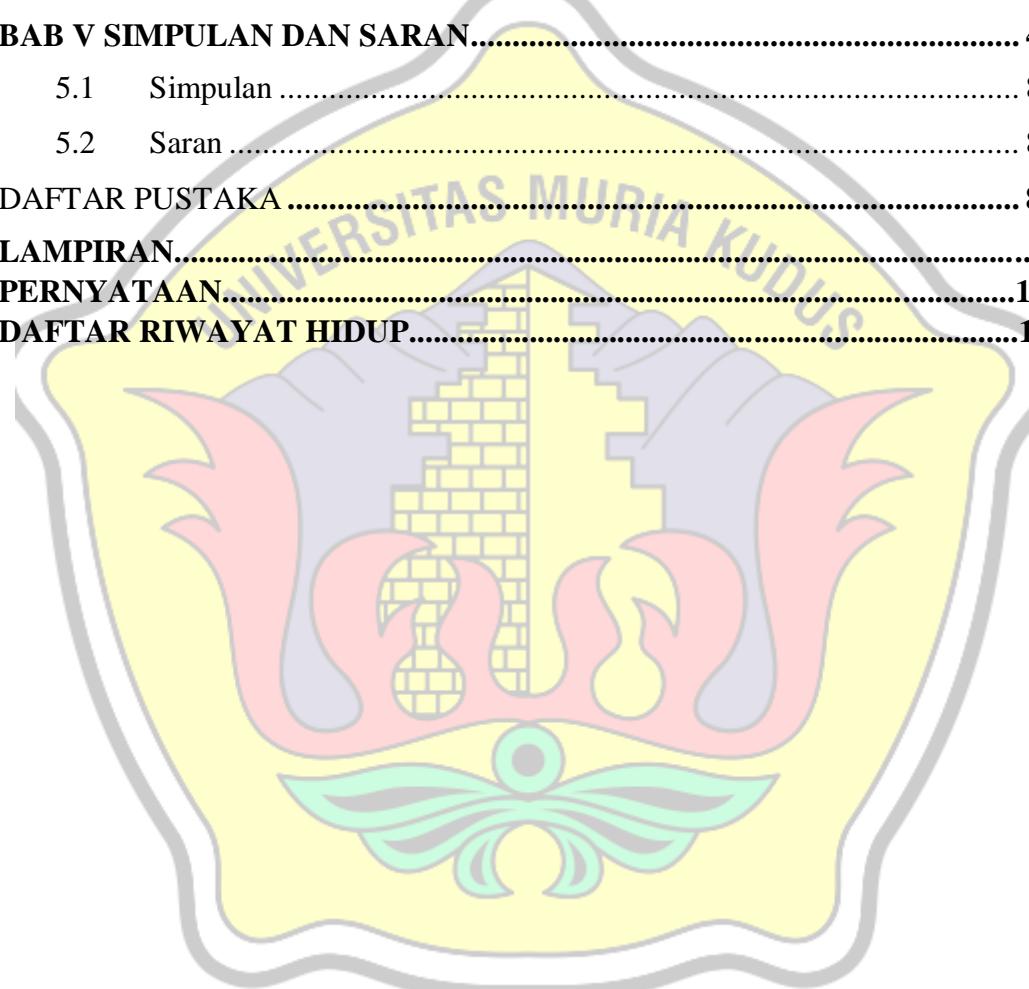
The conclusion of this study is that parenting affects children's learning motivation. Children with a high level of learning motivation tend to be parents using democratic parenting, while children with low levels of independence tend to be parents using permissive parenting.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LOGO	ii
JUDUL	iii
MOTO DAN PERSEMBAHAN	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING	v
PENGESAHAN PENGUJI.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK.....	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTARGAMBAR.....	xiv
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	5
1.4.2 Manfaat Praktis.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
2.1 Deskripsi Konseptual.....	6
2.1.1 Pola Asuh Orang Tua.....	6
2.1.1.1Pengertian Pola Asuh Orang Tua	6
2.1.1.2Jenis-Jenis Pola Asuh Orang Tua	6
2.1.1.3Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pola Asuh	11
2.1.2 Motivasi Belajar	12
2.1.2.1Pengertian Motivasi Belajar	12
2.1.2.2Macam-macam Motivasi	13
2.1.2.3Upaya meningkatkan motivasi	15
2.1.2.4Indikator Motivasi Belajar	18
2.1.2.5Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar	19
2.1.3 Pendidikan Anak usia SD.....	21

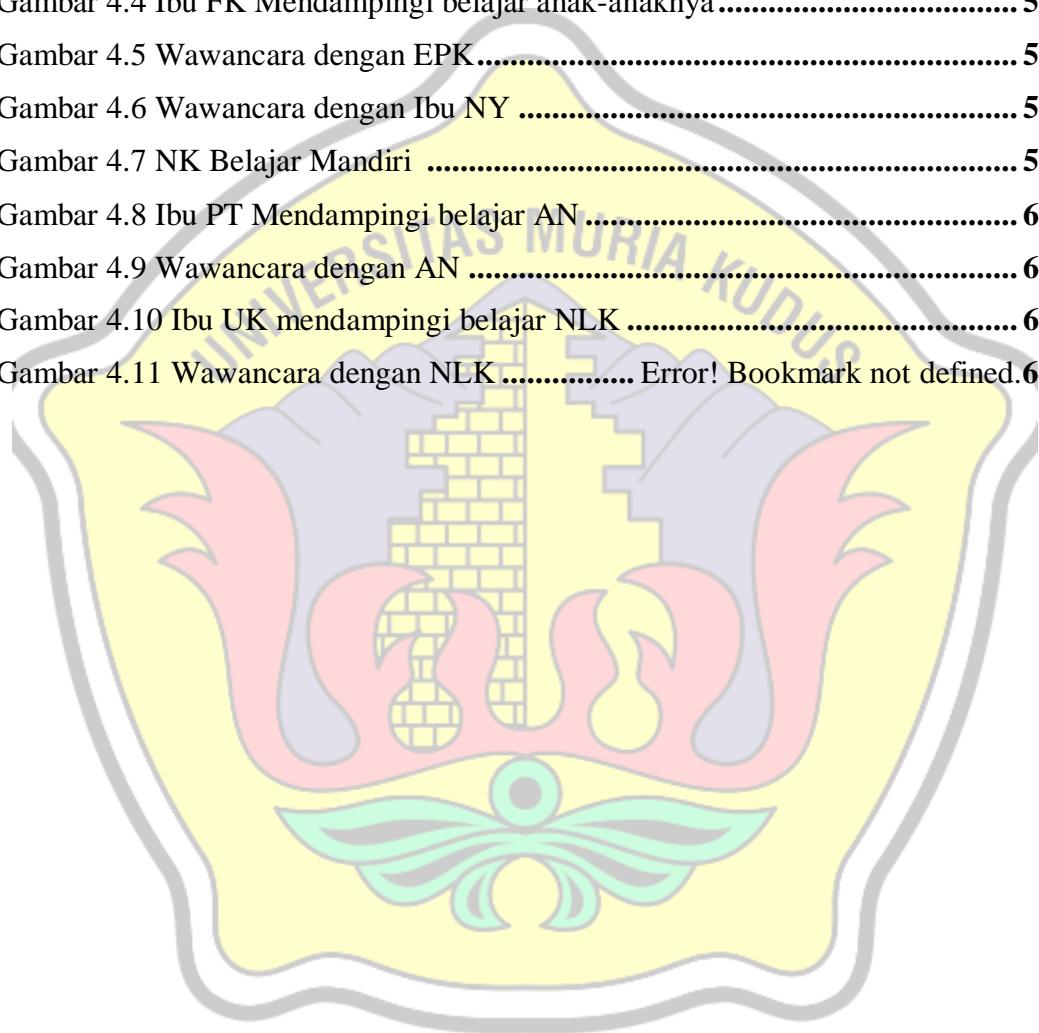
2.1.3 Tujuan pendidikan	22
2.1.4 Lingkungan belajar Anak	23
2.1.4.1 Lingkungan keluarga	24
2.1.4.2 Lingkungan sekolah	25
2.1.4.3 Lingkungan masyarakat	26
2.2 Penelitian yang Relevan.....	27
2.3 Kerangka Teori	28
2.4 Kerangka Berpikir	29
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	31
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	31
3.1.1 Tempat Penelitian.....	31
3.1.2 Waktu Penelitian.....	31
3.2 Rancangan Penelitian.....	31
3.3 Peranan Peneliti	32
3.4 Data dan Sumber Data.....	32
3.4.1 Data.....	32
3.4.2 Sumber Data.....	33
3.5 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	34
3.5.1 Observasi.....	34
3.5.2 Wawancara.....	34
3.5.3 Dokumentasi Kegiatan.....	35
3.5.4 Pencatatan	35
3.5.5 Instrumen Pengumpulan Data.....	35
3.6 Keabsahan Data	36
3.7 Analisis Data	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	40
4.1 Deskripsi Latar Penelitian dan Subjek Penelitian.....	40
4.1.1 Kondisi Geografis Desa Bandungrejo	40
4.1.2 Kondisi Penduduk Desa Bandungrejo	41
4.1.3 Kondisi Sosial Pendidikan Desa Bandungrejo	43
4.1.4 Kondisi Sosial Ekonomi Penduduk Desa Bandungrejo	43

4.1.5 Sarana dan Prasarana Desa Bandungrejo	44
4.1.6 Profil Subjek Penelitian.....	45
4.2 Deskripsi Hasil Penelitian dan Analisis Data.....	47
4.2.1 Analisis Bentuk Pola Asuh yang Diterapkan Orang Tua di Desa Bandungrejo.....	47
4.2.2 Analisis Pola Asuh Orang Tua Dapat Mempengaruhi Motivasi Belajar Anak di Desa Bandungrejo.....	70
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	47
5.1 Simpulan	87
5.2 Saran	88
DAFTAR PUSTAKA	89
LAMPIRAN.....	92
PERNYATAAN.....	173
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	179



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.2 Kerangka berfikir	30
Gambar 3.1 Tahap Analisis Data.....	39
Gambar 4.1 Peta Desa Bandungrejo	40
Gambar 4.2 Ibu SA Mendampingi belajar MNA	51
Gambar 4.3 Wawancara dengan MNA	52
Gambar 4.4 Ibu FK Mendampingi belajar anak-anaknya	54
Gambar 4.5 Wawancara dengan EPK.....	55
Gambar 4.6 Wawancara dengan Ibu NY	57
Gambar 4.7 NK Belajar Mandiri	58
Gambar 4.8 Ibu PT Mendampingi belajar AN	60
Gambar 4.9 Wawancara dengan AN	61
Gambar 4.10 Ibu UK mendampingi belajar NLK	63
Gambar 4.11 Wawancara dengan NLK	Error! Bookmark not defined.64



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Sumber Data Primer	33
Tabel 4.1 Batas Wilayah Desa Bandungrejo	41
Tabel 4.2 Jumlah Penduduk Desa Bandungrejo	41
Tabel 4.3 Mata Pencaharian Penduduk Desa Bandungrejo	42
Tabel 4.4 Jumlah Sarana Prasarana Desa Bandungrejo	44
Tabel 4.5 Data subjek penelitian	45



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Jadwal Pelaksanaan Peneliti	93
Lampiran 2 Kisi-kisi Wawancara Orang Tua	94
Lampiran 3 Pedoman Wawancara Orang Tua	96
Lampiran 4 Hasil Wawancara Orang Tua	98
Lampiran 5 Kisi-kisi Wawancara Anak	109
Lampiran 6 Pedoman Wawancara Motivasi Belajar Anak	111
Lampiran 7 Hasil Pedoman Wawancara Motivasi Belajar Anak	113
Lampiran 8 Kisi-kisi Observasi Pola Asuh Orang Tua	123
Lampiran 9 Pedoman Observasi Pola Asuh Orang Tua	124
Lampiran 10 Dokumentasi	163