

**SKRIPSI**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS  
2022**



**KOLABORASI GURU DAN ORANG TUA DALAM PROSES  
PEMBELAJARAN SISWA KELAS 3 SELAMA PANDEMI COVID 19 DI  
SDN 01 NGENING**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi  
Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh :

**MOHAMAD ROYKHAN**

**NIM 201733028**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

**2022**

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

### **MOTTO**

Jalani semua apa yang kita lakukan dengan senang hati, jangan suka mengeluh serta harus tekun dalam menjalani sesuatu dan jangan lupa berdoa sebab sesuatu usaha yang dilakukan tidak pernah menghianati hasil.

### **PERSEMBAHAN**

Puji syukur yang mendalam atas karunia dan rahmat Allah SWT dengan segenap rasa bangga peneliti mempersembahkan skripsi ini kepada:

1. Orang tua, Bapak Nurwi Bowo dan Ibu Suparti yang selalu memberikan semangat, dukungan dan do'a kepada saya. serta adik saya Mujibur Rohman Ferdianto, yang juga selalu membantu dan mendukung saya.
2. Dosen pembimbing saya, Bapak Drs. Sucipto.M.Pd.Kons, dan Ibu Sekar Dwi Ardianti, M.Pd terima kasih telah membimbing peneliti dengan sabar, tulus, dan ikhlas semoga Allah SWT membalas semua jasa Ibu dan Bapak.
3. Bapak Elis Sasongko wali kelas III SDN 01 Ngening beserta Ibu siswa kelas III yang telah bersedia menjadi tempat penelitian.
4. Teman-teman Pendidikan Guru Sekolah Dasar angkatan 2017 yang saling membantu, menyemangati, serta memberikan dukungan untuk menyelesaikan tugas akhir dijenjang strada satu ini.
5. Almameterku Universitas Muria Kudus terkhusus program Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

Kudus, November 2021



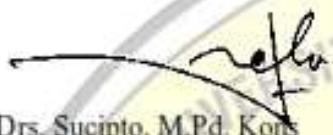
Penulis

## **PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI**

**Skripsi dengan Judul** KOLABORASI GURU DAN ORANG TUA DALAM PROSES PEMBELAJARAN SISWA KELAS 3 SELAMA PANDEMI COVID 19 DI SDN 01 NGENING oleh MOHAMAD ROYKHAN, NIM 201733028 ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, 13 Januari 2022

Pembimbing I

  
Drs. Sucipto, M.Pd. Kons  
NIDN. 062908630

Pembimbing II

  
Sekar Dwi Ardianti, M.Pd.  
NIDN. 0623119001

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

  
Siti Masfuah, M.Pd.

NIDN. 0615129001

### **PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI**

Skripsi dengan judul *Pendidikan Kolaborasi guru dan orang tua dalam Proses Pembelajaran Siswa kelas 3 selama pandemi covid 19 SDN 01 Ngening* oleh Mohamad royhan NIM 201733028 ini telah dipertahankan di depan Tim Pengaji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Kudus, 21 Februari 2022

Tim Pengaji



Drs. Sucipto, M.Pd., Kons, Ketua  
NIDN. 0629086302



Sekar Dwi Ardianti, M.Pd., Anggota  
NIDN. 0623119001



E. Shoufika Hilyana, S.Si., M.Pd., Anggota  
NIDN. 0006108503



Dr. Wawan Shokib Rondli, M.Pd., Anggota  
NIDN. 0615037901

Mengetahui,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan



Drs. Sucipto, M.Pd., Kons

NIDN. 0629086302

## **PRAKATA**

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan karunia-Nya sehingga peneliti mendapat bimbingan, arahan dan juga kemudahan dalam menyelesaikan skripsi yang berjudul “Kolaborasi Guru Dan Orang Tua Dalam Proses Pembelajaran Siswa Kelas 3 Selama Pandemi Covid 19 Di SDN 01 Ngeling” ini. Selesainya skripsi ini tentunya tidak lepas dari banyaknya bantuan, masukan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu peneliti menyampaikan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu, baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan skripsi ini. Peneliti menyampaikan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Ir.Darsono, M.S.i Rektor Universitas Muria Kudus yang telah memfasilitasi pelaksanaaan penelitian.
2. Drs.Sucipto, M.Pd.Kons Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
3. Siti Masfuah, S.Pd., M.Pd Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang memberikan kesempatan, arahan, serta persetujuan untuk melaksanakan seminar skripsi.
4. Drs. Sucipto, M,Pd.Kons (Pembimbing I) dan Sekar Dwi Ardianti, M.Pd. (Pembimbing II) yang telah dengan sabar membimbing serta memberikan saran dan motivasi selama penyusunan skripsi.
5. Dosen program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, yang telah memberikan bimbingan dan ilmu selama menempuh pendidikan.
6. Bapak Nurwi Bowo, Ibu Suparti dan Saudara yang telah memberikan doa terbaik dan motivasi sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.
7. Bapak Elis Sasongko S.Pd dan ibu-ibu siswa kelas 3 yang telah memberikan waktunya dalam berpartisipasi sebagai subjek penelitian ini.
8. Teman dekat Yayuk Isndari yang telah memberikan dukungan.
9. Sahabatku Wisnu Ferditama, Ahmad Iskhak, Wahyu Dwi Pranata, Irfan Subahar,Monika Mauladah yang menemui dan memberikan dukungan

10. Temanku Ahmad Ilham Habibie, Radika Nur Aziz, Yusril Ihza dan Ahmad Roisul Mubarak.
11. Teman – teman keluarga besar PGSD angkatan 2017.
12. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.

Penelitian ini jauh dari kata sempurna, oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak sangat diharapkan. Semoga ini bermanfaat bagi pembaca dan merupakan kontribusi bagi pengembangan ilmu pengetahuan.

Kudus, Oktober 2021

Peneliti,

Mohamad Roykhan



## ABSTRAK

Roykhan,Mohamad. 2021. *Kolaborasi Guru Dan Orang Tua Dalam Proses Pembelajaran Siswa Kelas 3 Selama Pandemi Covid 19 di SDN 01 Ngening.* Skripis Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Pembimbing (I) Drs. Sucipto, M.Pd.Kons. (II) Sekar Dwi Ardianti, M.Pd

**Kata Kunci :** Kolaborasi, Pembelajaran Daring

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tentang hasil pendidikan kolaborasi guru dan orang tua dalam proses pembelajaran siswa kelas III selama pandemic Covid 19 di SDN 01 Ngening, dengan rumusan masalah bentuk proses pembelajaran selama pandemi Covid 19 di SDN 01 Ngening, bentuk kolaborasi guru dan orang tua pada proses pembelajaran selama pandemi Covid di SDN 01 Ngening dan dampak adanya kolaborasi guru dan orang tua kepada siswa pada proses pembelajaran selama pandemi Covid 19 di SDN 01 Ngening, Kecamatan Batangan, Kabupaten Pati.

Penelitian ini membahas mengenai bentuk pembelajaran selama pandemi yang menggunakan pembelajaran daring, serta bentuk upaya kolaborasi yang dilakukan guru dan orang tua serta dampaknya terhadap siswa dalam pembelajaran daring yang dilakukan selama pandemi Covid, kolaborasi merupakan hubungan kerjasama yang dilakukan antar individu untuk mencapai tujuan bersama dengan saling membantu dan saling memahami peran masing-masing. Sehingga dengan adanya hal tersebut peniliti ingin memperdalam upaya kolaborasi guru dan orang tua selama pandemi Covid 19 serta dampak adanya kolabasi tersebut dalam pembelajaran daring.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif sebagai tahapan dalam melaksanakan penelitian. Penelitian ini akan dilaksanakan di Desa Ngening, Kecamatan Batangan, Kabupaten Pati, dengan mengambil subyek guru, orang tua siswa kelas III dan siswa kelas III sebagai subjek penelitian. Penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data meliputi tahap observasi, wawancara, dan dokumentasi dan pencatatan. Analisis data yang digunakan data deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian menunjukan pembelajaran yang dilakukan di SDN 01 Ngening pada kelas III pembelajaran selama pandemi Covid 19 menggunakan pembelajaran daring dengan pendekatan asinkronus (*asynchronous*) melalui media Whastsapp,Youtube sebagai sarana video pembeajaran. Bentuk kolaborasi yang dijalin guru dan orang tua yaitu komunikasi melalui grup Whatsapp dan bentuk kerjasamanya ditekankan pada proses pembelajaran, guru yang bekerjasama dengan orang tua untuk mengarahkan anaknya supaya memperhatikan apa yang disampaikan guru, melalui pembelajaran daring mulai dari video pembelajaran dan media pembelajaran online lainnya. Guru memberikan materi pada anak yang diterima oleh orang tua bersama anak, selanjutnya orang tua mengimplementasikan dengan pelaksanaan pembelajaran kepada anak yang dibimbing langsung oleh orang tua. Dalam kolaborasi ini membuatkan sebuah dampak bagi siswa, guru dan orang tua. Siswa lebih memahami materi serta guru terbantu akan adanya kolobrasi ini.

Kesimpulan dalam penelitian ini menunjukan bahwa adanya kolaborasi antara guru, orang tua, dan siswa dalam melaksanakan pembelajaran daring dengan pendekatan asinkronus (*asynchronous*) mampu membantu siswa dalam belajar dirumah serta memberikan dampak yang signifikan terhadap hasil belajar dan siswa kelas III di SD SDN 01 Ngeling. Akan tetapi dengan adanya kolaborasi tersebut, sangat menyita waktu orang tua dirumah yang seharusnya dimanfaatkan untuk bekerja.



## ABSTRACT

Royhan, Mohamad 2021 Collaborative of Teachers and Parents in the Learning Process of Grade 3 Students During the Covid 19 Pandemic at SDN 01 Ngening. Elementary School Teacher Education Script. Supervisor (I) Drs. Sucipto, M.Pd. Kons. (II) Sekar Dwi Ardianti, M.Pd

**Keywords :** *Collaboration, Online Learning*

This study aims to find out about the results of collaborative education between teachers and parents in the learning process of grade 3 students during the Covid 19 pandemic at SDN 01 Ngening, with the formulation of the problem of the form of the learning process during the Covid 19 pandemic at SDN 01 Ngening, the form of collaboration between teachers and parents at SDN 01 Ngening, the learning process during the Covid-19 pandemic at SDN 01 Ngening and the impact of the collaboration of teachers and parents on students in the learning process during the Covid 19 pandemic at SDN 01 Ngening, Batangan District, Pati Regency.

This study discusses the form of learning during the pandemic that uses online learning, as well as forms of collaborative efforts made by teachers and parents and their impact on students in online learning that is carried out during the Covid pandemic, collaboration is a cooperative relationship carried out between individuals to achieve common goals by mutually help and understand each other's roles. So with this, the researcher wants to deepen the collaborative efforts of teachers and parents during the COVID-19 pandemic and the impact of this collaboration in online learning.

This research uses descriptive qualitative method as a step in carrying out the research. This research will be carried out in Ngening Village, Batangan District, Pati Regency, by taking the subject of Teachers, Parents of Grade 3 Students and Grade 3 Students as research subjects. This study uses data collection techniques including the stages of observation, interviews, and documentation and recording. Data analysis used descriptive qualitative data.

The results of the study show that the learning carried out at SDN 01 Ngening in class III learning during the Covid 19 pandemic uses online learning with an asynchronous approach through Whastsapp media, Youtube as a means of learning videos. The form of collaboration between teachers and parents is communication through WhatsApp groups and the form of collaboration is emphasized in the learning process, teachers work with parents to direct their children to pay attention to what the teacher says, through online learning starting from learning videos and other online learning media. The teacher provides material to the child that is received by the parents with the child, then the parents implement it by implementing learning to the child who is guided directly by the parent. This collaboration produces an impact for students, teachers and parents. Students understand the material better and the teacher is helped by this collaboration.

The conclusion in this study shows that the collaboration between teachers, parents, and students in carrying out online learning with an asynchronous approach is able to help students learn at home and has a significant

impact on learning outcomes and third grade students at SD SDN 01 Ngening. However, with this collaboration, it is very time consuming for parents at home that should be used for work.



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
LOGO .....	ii
JUDUL SKRIPSI .....	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI .....	v
PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN .....	vi
PRAKATA .....	vii
ABSTRAK .....	ix
ABSTRACT .....	ix
DAFTAR ISI .....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xvi
DAFTAR TABEL .....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xviii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	4
1.3 Tujuan Penelitian .....	5
1.4 Manfaat Penelitian .....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	7
2.1 Deskripsi Konseptual .....	7
2.1.1 Pendidikan .....	7
2.1.2 Kolaborasi Guru dan Orang Tua .....	8
2.1.2.1 Kolaborasi .....	8
2.1.2.2 Guru .....	9
2.1.2.3 Tugas Guru .....	10
2.1.2.4 Orang Tua .....	11
2.1.2.5 Peran Orang Tua .....	12
2.1.2.6 Kolaborasi Guru dan Orang Tua .....	14
2.1.3 Proses Pembelajaran Sekama Pandemi .....	14

2.1.3.1 Pembelajaran .....	14
2.1.3.2 Tujuan Pembelajaran.....	16
2.1.3.3 Strategi Kegiatan Pembelajaran.....	17
2.1.3.4 Pembelajaran Selama Pandemi Covid 19.....	18
2.1.3.5 Pembelajaran Daring.....	19
2.1.3.6 Manfaat Pembelajaran Daring.....	22
2.2 Kajian Penelitian Yang Relavan.....	23
2.3 Kerangka Teori.....	25
2.4 Kerangka Berfikir .....	26
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>27</b>
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	27
3.1.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	27
3.1.2 Waktu Penelitian.....	27
3.2 Rencangan Penelitian.....	27
3.3 Peranan Peneliti.....	29
3.4 Data dan Sumber Data.....	29
3.4.1 Data.....	29
3.4.2 Sumber Data.....	29
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	30
3.5.1 Observasi.....	31
3.5.2 Wawancara.....	32
3.5.3 Dokumentasi.....	32
3.5.4 Catatan Lapangan.....	32
3.6 Keabsahan Data.....	32
3.7 Analisi Data.....	33
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>35</b>
4.1 Deskripsi Latar Penelitian dan Subjek Penelitian.....	35
4.1.1 Kondisi Umum dan Keadaan Geografis Desa Ngening.....	35
4.1.2 Kondisi Sosial Ekonomi Penduduk.....	36
4.1.3 Kondisi Sosial Keagamaan.....	39
4.1.4 Kondisi Sosial Pendidikan.....	39

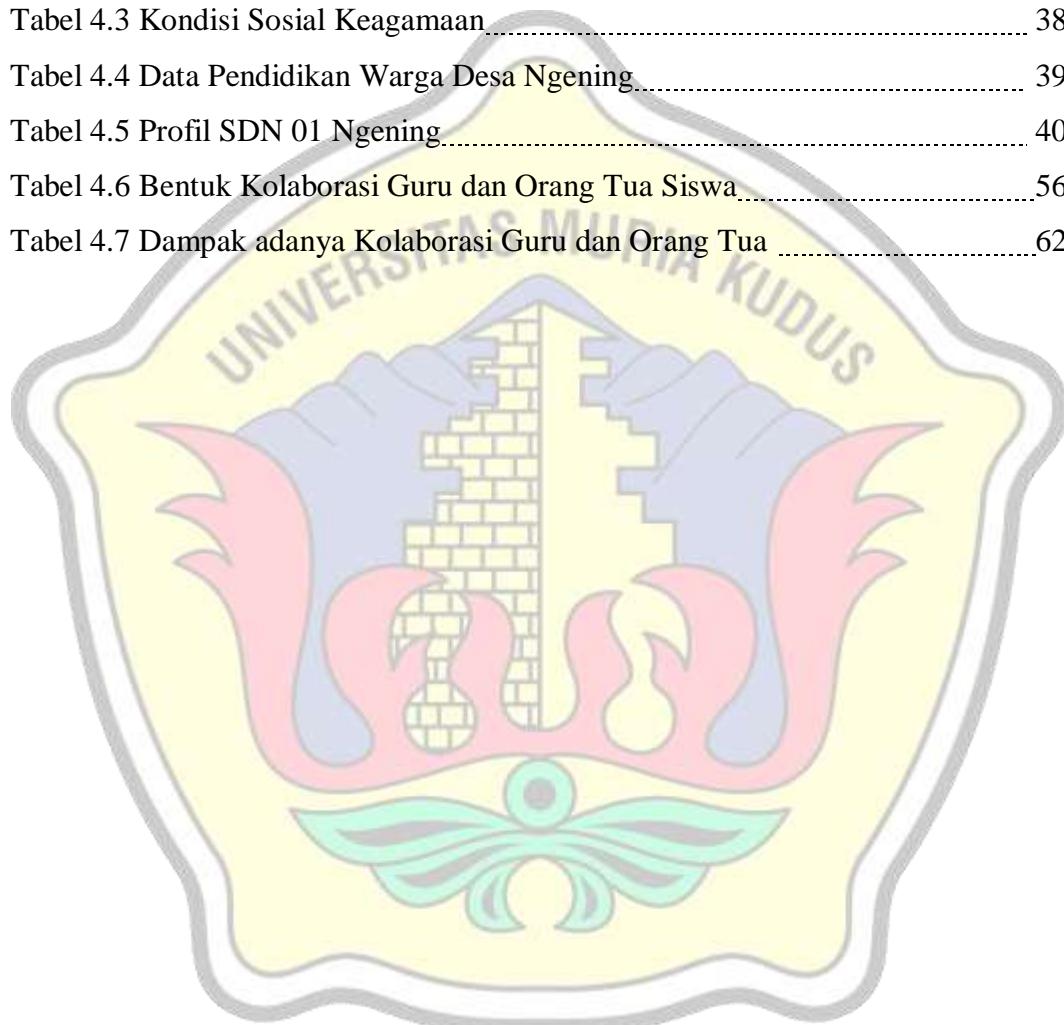
4.1.5 Kondisi Umum SDN 01 Ngening .....	40
<b>4.2 Deskripsi dan Hasil Analisis Data.....</b>	<b>42</b>
4.2.1 Pembelajaran Daring Asinkronus Selama Pandemi Covid 19 di SDN 01 Ngening.....	42
4.2.2 Kolaborasi di Era Pandemi antara Guru dan Orang Tua dalam Mensukseskan Pembeajaran Daring Siswa di SDN 01 Ngening.....	49
4.2.3 Dampak Positif dan Negatif Adanya Kolaborasi antara Guru Dan Orang Tua di Era Pandemi.....	57
<b>4.3 Pembahasan Hasil Penelitian.....</b>	<b>64</b>
4.3.1 Analisis Pembelajaran Daring Asinkronus Selama Pandemi Covid -19 di SDN 01 Ngening.....	65
4.3.2 Analisis Bentuk Kolaborasi di Era Pandemi antara Guru dan Orang tua dalam mensukseskan Pembelajaran Daring siswa di SDN 01 Ngening.....	69
4.3.3 Analisis Dampak Positif dan Negatif Adanya Kolaborasi Antara Guru dan Orang tua di Era Pandemi.....	72
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>75</b>
5.1 Kesimpulan.....	75
5.2 Saran.....	75
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>77</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>79</b>

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Teori .....	24
Gambar 2.2 Kerangka Berfikir .....	25
Gambar 4.1 Peta Desa Ngening .....	34
Gambar Wawancara 4.2 Dengan Bapak ES .....	44
Gambar Wawancara 4.3 Dengan AK .....	45
Gambar Wawancara 4.4 Dengan SA .....	45
Gambar Wawancara 4.5 Dengan SR .....	46
Gambar Wawancara 4.6 Dengan HR .....	46
Gambar Wawancara 4.7 Dengan NP .....	47
Gambar wawancara 4.8 dengan ibu JM (orang tua dari AK) .....	54
Gambar wawancara 4.9 dengan ibu SW (orang tua dari SA) .....	55
Gambar wawancara 4.10 dengan ibu RU (orang tua dari SR) .....	56
Gambar wawancara 4.11 dengan ibu TU (orang tua dari HR) .....	57
Gambar wawancara 4.11 dengan ibu SA (orang tua dari NP ) .....	58

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 3.1 Sumber Data Informan Orang Tua .....	29
Tabel 3.2 Sumber Data Informan Siswa.....	29
Tabel 4.1 Arsip Desa Tahun 2020.....	37
Tabel 4.2 Jumlah Mata Pencaharian Warga Desa Ngening.....	37
Tabel 4.3 Kondisi Sosial Keagamaan.....	38
Tabel 4.4 Data Pendidikan Warga Desa Ngening.....	39
Tabel 4.5 Profil SDN 01 Ngening.....	40
Tabel 4.6 Bentuk Kolaborasi Guru dan Orang Tua Siswa.....	56
Tabel 4.7 Dampak adanya Kolaborasi Guru dan Orang Tua .....	62



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Jadwal Pelaksanaan.....	75
Lampiran 2 Kisi-kisi Observasi Guru.....	76
Lampiran 3 Hasil Observasi dengan Guru.....	77
Lampiran 4 Kisi-kisi Observasi Orang Tua.....	79
Lampiran 5 Hasil Observasi dengan Orang Tua.....	80
Lampiran 6 Kisi-kisi Observasi Siswa.....	91
Lampiran 7 Hasil Observasi dengan Siswa.....	92
Lampiran 8 Kisi-kisi Wawancara Guru.....	102
Lampiran 9 Hasil Wawancara dengan Guru.....	103
Lampiran 10 Kisi-kisi Wawancara dengan Orang Tua.....	107
Lampiran 11 Hasil Wawancara dengan Orang Tua.....	108
Lampiran 12 Kisi-kisi Wawancara dengan Siswa.....	122
Lampiran 13 Hasil Wawancara dengan Siswa.....	123
Lampiran 14 Gambar Dokumentasi Penelitian.....	130
Lampiran 14 Gambar Dokumentasi Penelitian.....	130
Lampiran 15 Gambar Dokumentasi Observasi.....	133
Lampiran 16 Gambar Observasi Kolaborasi.....	135
Lampiran 17 Loa.....	137
Lampiran 18 Keterangan Selesai Bimbingan.....	138
Lampiran 19 Surat Pernyataan.....	139
Lampiran 20 Surat Permohonan Ujian Skripsi.....	140
Lampiran 21 Daftar Riwayat Hidup.....	141