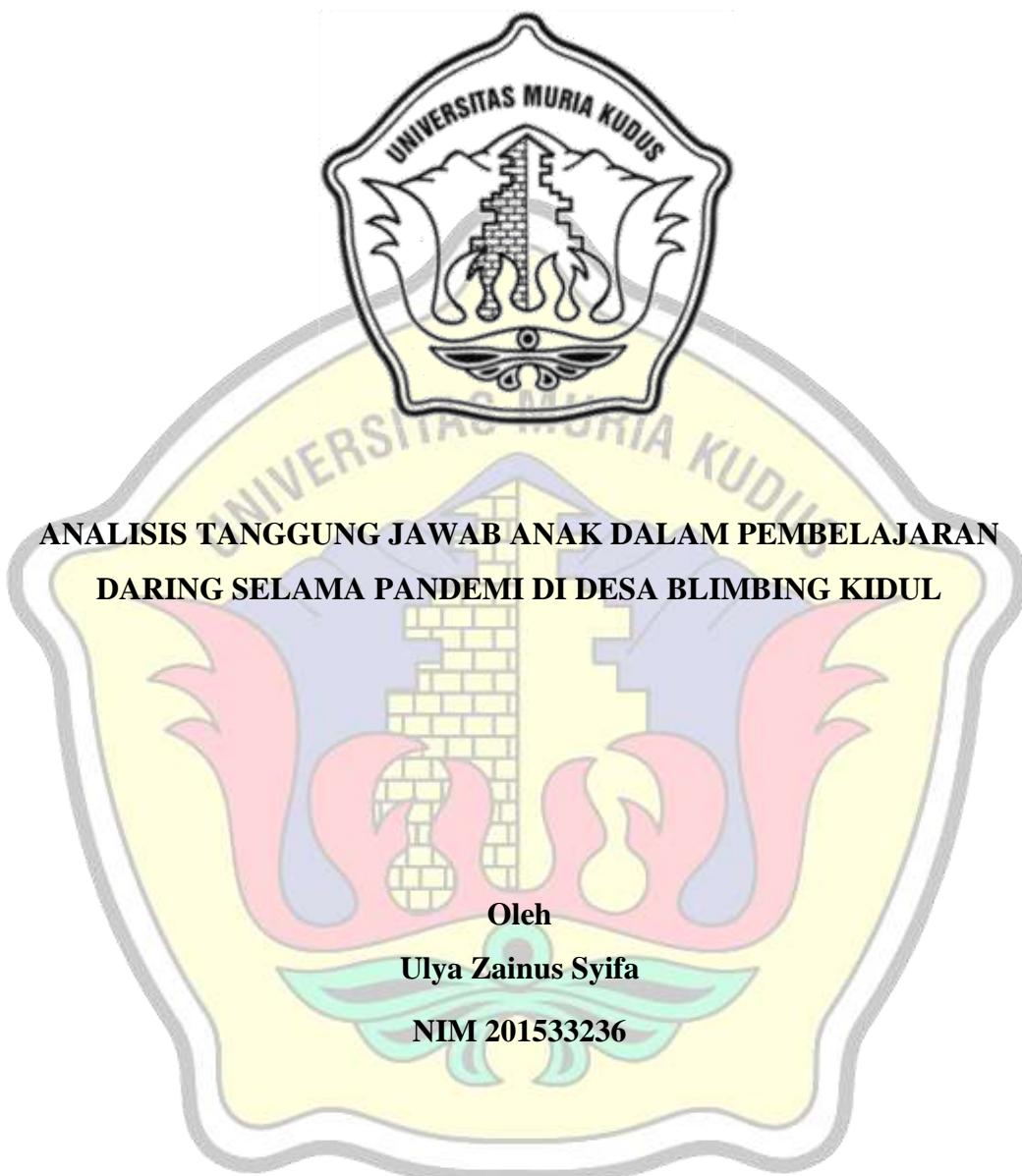


SKRIPSI



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2022



**ANALISIS TANGGUNG JAWAB ANAK DALAM PEMBELAJARAN
DARING SELAMA PANDEMI DI DESA BLIMBING KIDUL**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2022**

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO :

“Hidup yang tidak dipertaruhkan tidak akan pernah dimenangkan.”

PERSEMBAHAN :

Rasa syukur kami panjatkan kepada Allah SWT dan Nabi Muhammad SAW.

Tulisan ini kami persembahkan untuk:

1. Orang tuaku terhormat, Ayahanda dan Ibunda yang senantiasa memberikan do'a, semangat dan motivasi serta kasih sayang selama mengerjakan skripsi.
2. Kakak dan Adek yang selalu memberikan semangat
3. Teman-teman yang telah memberikan semangat dan motivasi untuk menyelesaikan skripsi.
4. Almamater tercinta Universitas Muria Kudus



PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi dengan judul *Analisis tanggungjawab siswa dalam pembelajaran daring selama pandemi di desa Blimbings Kidul.* oleh Ulya Zainus syifa NIM 201533236 ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, 22 Februari 2022

Pembimbing I



Sekar Dwi Ardianti, M.Pd.

NIDN. 0623119001

Pembimbing II



Siti Masfuah, M.Pd.

NIDN. 0615129001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Siti Masfuah, M.Pd.

NIDN. 0615129001

PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul *Analisis tanggungjawab siswa dalam pembelajaran daring selama pandemi di desa Blimbing Kidul* oleh Ulya Zainus syifa NIM 201533236 ini telah dipertahankan di depan Tim Pengaji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Kudus, 08 Maret 2022

Tim Pengaji

Sekar Dwi Ardianti, M.Pd., Ketua
NIDN. 0623119001

Siti Masfuah, M.Pd., Anggota
NIDN. 0615129001

Dr. Wawan Shokib Rondli, M.Pd., Anggota
NIDN. 0615037901

Santoso, M.Pd., Anggota
NIDN. 0608038502

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



Drs. Sucipto, M.Pd. Kons
NIDN. 0629086320

PRAKATA

Peneliti mengucapkan puji syukur kepada Allah SWT yang melimpahkan rahmat, taufik serta hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “**Analisis Tanggung Jawab Anak dalam Pembelajaran Daring Selama Pandemi di Desa Blimbing Kidul**”. Penelitian ini untuk memenuhi syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

Dalam penyusunan dan pelaksanaan skripsi mulai dari awal hingga akhir peneliti menyadari telah mendapatkan bimbingan, arahan dan dukungan dari berbagai pihak. Maka dari itu peneliti ingin mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Drs. Sucipto, M.Pd.Kons selaku Dekan Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan.
2. Siti Masfu'ah, S.Pd., M.Pd, selaku Kaprodi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
3. Dosen pembimbing, Sekar Dwi Ardianti, S.Pd., M.Pd dan Siti Masfuah, S.Pd., M.Pd yang telah memberikan bimbingan, pengarahan dan pencerahan dalam menyusun skripsi ini dari awal hingga akhir.
4. Civitas akademik Universitas Muria Kudus, Khususnya Bapak dan Ibu dosen Pendidikan Guru Sekolah dasar Universitas Muria Kudus yang telah memberikan ilmu dan pengalaman selama dibangku perkuliahan.
5. Semua narasumber yang telah membantu memberikan informasi kepada penulis untuk mengambil data dalam penelitian ini.
6. Orang tua dan anak-anak Desa Blimbing Kidul Kecamatan Kaliwungu Kabupaten Kudus yang bersedia menjadi informan penelitian.
7. Ibu Fitrotun,S.Pd selaku guru kelas V di SD N 01 Blimbing Kidul yang bersedia menjadi informan penelitian.
8. Bapak, Ibu, Suami dan adik-adikku tercinta yang telah banyak berkorban dan semangat dalam penyelesaian tugas akhir ini.
9. Teman-teman seperjuangan angkatan 2015 khususnya PGSD yang telah memberikan dukungan dan pengalaman yang berarti bagi penulis yang

membuat penulis termotivasi untuk menyelesaikan penelitian ini dengan baik.

Penulis berharap semoga segala doa, bantuan, pengorbanan dan dukungan yang telah diberikan menjadi amal yang dapat diterima dan mendapatkan balasan ALLAH SWT, selain itu, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat diperlukan agar skripsi ini lebih disempurnakan. Semoga skripsi ini mampu menambah wawasan ilmu pengetahuan dan bermanfaat secara luas bagi semua pihak.



ABSTRAK

Syifa, Ulya Zainus. 2022. Analisis Tanggung Jawab Anak dalam Pembelajaran Daring Selama Pandemi di Desa Blimbing Kidul. Skripsi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Universitas Muria Kudus. Pembimbing (1) Sekar Dwi Ardianti, S.Pd., M.Pd. (2) Siti Masfuah S.Pd., M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisi bentuk tanggungjawab dan faktor yang mempengaruhi tanggungjawab dalam pembelajaran daring. Kurangnya tanggung jawab dalam belajar anak sekolah yang berada di lingkungan sekitar rumah mengakibatkan hasil belajar peserta didik menurun karena tanggung jawab belajar peserta didik yang menurun selama pembelajaran daring.

Pembelajaran daring pembelajaran daring yang kita kenal adalah kegiatan pembelajaran yang memanfaatkan jaringan internet dengan fleksibilitas, aksesibilitas, konektivitas, dan kapabilitas untuk memunculkan berbagai jenis interaksi pembelajaran. Tanggung jawab adalah sikap dan perilaku seseorang untuk melaksanakan tugas dan kewajibannya sebagaimana yang seharusnya dia lakukan, terhadap diri sendiri, masyarakat, lingkungan (alam, sosial, dan budaya), Negara dan Tuhan. Apabila dalam penggunaan hak dan kewajiban ini bisa tertib, maka akan timbul rasa tanggung jawab. Tanggung jawab yang baik adalah apabila antara perolehan hak dan penuaan kewajiban bisa saling seimbang.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif naratif. Penelitian ini dilaksanakan pada anak berusia 11-12 pada jenjang Sekolah Dasar beserta orang tuanya di lingkungan sekitar rumah yaitu RT 04/02 Desa Blimbing Kidul Kaliwungu Kudus. Subjek penelitian terdiri dari 5 orang tua dan 5 anak yang berusia 11-12 pada jenjang Sekolah Dasar kelas 4 dan 5 dengan kategori jenis pekerjaan dan pendidikan terakhir orang tua. Teknik pengumpulan data meliputi observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini merupakan analisis data deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa siswa masih belum bertanggungjawab dikarenakan siswa masih ragu pada kemampuannya sendiri, siswa membutuhkan dukungan dari orang lain yang berlebihan dalam menyelesaikan masalah sendiri, tidak mampu belajar mandiri, siswa melaksanakan kegiatan harus atas perintah orang lain, siswa sering menyontek pekerjaan teman saat ada tugas adapun siswa yang mengerjakan atas bantuan dari guru bimbingan belajar. Faktor yang mempengaruhi tanggung jawab belajar anak adalah faktor internal yaitu adanya rasa malas dari dalam diri siswa dan faktor eksternal yaitu adanya pengaruh teman sebaya, pengaruh handphone, dan pengaruh televisi. Orang tua harus lebih menyediakan waktunya untuk mendampingi anaknya dalam belajar dan kegiatan, memberikan motivasi, nasehat, dan nilai-nilai tanggung jawab kepada anak.

Kesimpulan Penelitian ini hendaknya orang tua untuk membiasakan tidak selalu bergantung pada orang lain, percaya diri, dan bertanggung jawab. Apabila kebiasaan tersebut dilakukan, maka anak akan lebih bertanggung jawab dalam belajar.

Kata kunci: Tanggung Jawab Belajar Anak, Pembelajaran Daring

ABSTRACT

Syifa, Ulya Zainus. 2022. Analysis of Children's Responsibilities in Online Learning During a Pandemic in Blimbing Kidul Village. Thesis. Primary teacher Education. Muria Kudus University. Supervisor (1) Sekar Dwi Ardianti, S.Pd., M.Pd. (2) Siti Masfu'ah S.Pd., M.Pd.

This study aims to analyzed the form of responsibility and the factors that influence responsibility in online learning. The lack of responsibility in learning for school children who are in the environment around the house results in decreased student learning outcomes because of the decreased learning responsibilities of students during online learning.

Online learning Online learning as we know it is a learning activity that utilizes the internet network with flexibility, accessibility, connectivity, and capability to create various types of learning interactions. Responsibility is the attitude and behavior of a person to carry out his duties and obligations as he should do, towards himself, society, the environment (nature, social, and culture), the State and God. If the use of these rights and obligations can be done in an orderly manner, a sense of responsibility will arise. Good responsibility is when the acquisition of rights and the fulfillment of obligations can be balanced.

This research is a narrative qualitative research. This research be carried out on children aged 11-12 at the elementary school level and their parents in the neighborhood around the house, namely RT 04/02 Blimbing Kidul Village, Kaliwungu Kudus. The research subjects consisted of 5 parents and 5 children aged 11-12 at elementary school grades 4 and 5 with the category of type of work and parent's last education. Data collection techniques include observation, interviews, and documentation. The data analysis used in this study is a qualitative descriptive data analysis.

The results of this study indicate that students are still not responsible because students are still unsure of their own abilities, students need excessive support from others in solving their own problems, are not able to learn independently, students carry out activities on the orders of others, students often cheat on friends' work when there are assignments as for students who work on the assistance of the tutoring teacher. Factors that affect children's learning responsibilities are internal factors, namely the feeling of laziness from within students and external factors, namely the influence of peers, the influence of cellphones, and the influence of television. Parents should devote more time to accompanying their children in learning and activities, providing motivation, advice, and values of responsibility to children.

Conclusion This research should parents to get used to not always depend on others, confident, and responsible. If this habit is carried out, the child will be more responsible in learning

Keywords: Children's Learning Responsibility, Online Learning

DAFTAR ISI

SKRIPSI.....	i
LOGO.....	ii
SKRIPSI.....	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
PERSETUJUAN SKRIPSI	v
PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	vi
PRAKATA.....	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah.....	6
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.4.1 Manfaat Teoretis.....	6
1.4.2 Manfaat Praktis.....	7
1.5 Ruang Lingkup Penelitian.....	7
1.6 Definisi Operasional	7
1.6.1 Tanggung jawab	7
1.6.2 Pembelajaran daring	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
2.1 Deskripsi Konseptual	9
2.1.1 Nilai Karakter Tanggung Jawab	9
2.1.1.1 Pengertian Tanggung Jawab	9
2.1.1.2 Macam-Macam Tanggung Jawab.....	10
2.1.1.3 Fungsi Karakter Tanggung Jawab	12

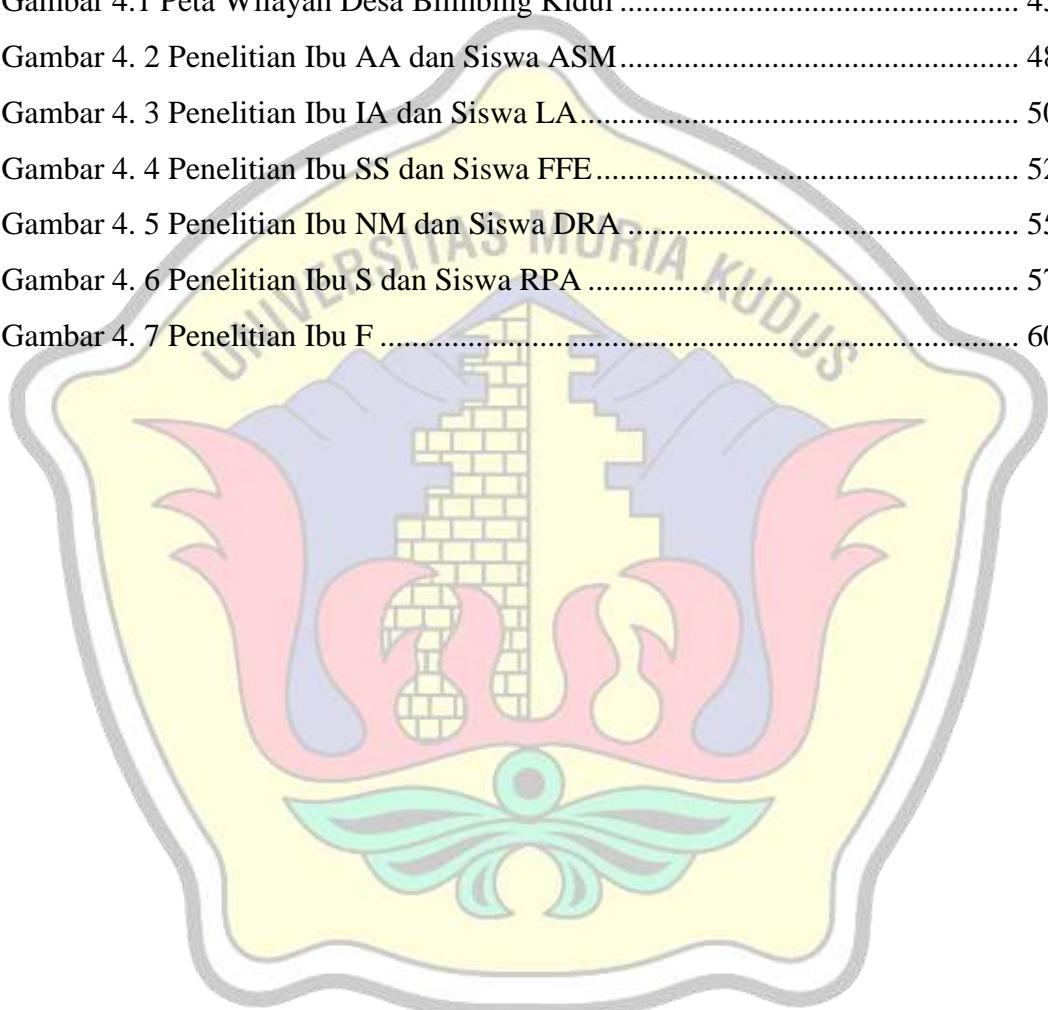
2.1.1.4 Ciri-ciri Tanggung Jawab Belajar.....	12
2.1.1.5 Indikator Tanggung Jawab	14
2.1.1.6 Faktor-faktor Rendahnya Tanggung Jawab Belajar	18
2.1.1.7 Dinamika Tanggung Jawab Belajar.....	18
2.1.2 Pembelajaran daring	19
2.1.2.1 Definisi Pembelajaran.....	19
2.1.2.2 Pengertian Pembelajaran Daring	20
2.1.2.3 Keuntungan dan keterbatasan pembelajaran daring atau <i>online learning</i>	21
2.1.2.4 Kelebihan Pembelajaran Daring	22
2.1.2.5 Hambatan Pembelajaran Daring	23
2.1.2.6 Tantangan Pembelajaran Daring.....	24
2.1.2.7 Hakikat media pembelajaran daring atau <i>online</i>	25
2.2 Kajian Penelitian Relevan.....	26
2.3 Kerangka Teori	28
2.4 Kerangka Berpikir.....	29
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	33
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	33
3.1.1 Tempat Penelitian	33
3.1.2 Waktu Penelitian	33
3.2 Pendekatan dan Jenis Penelitian	33
3.3 Peranan Peneliti	34
3.4 Data dan Sumber Data	34
3.4.1 Data.....	34
3.4.2 Sumber Data	35
3.5 Pengumpulan Data	36
3.6 Keabsahan Data	39
3.7 Analisis Data.....	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	43
4.1 Gambaran Umum dan Lokasi Penelitian	43
4.1.1 Kondisi Geografis Daerah Penelitian	43

4.1.2 Kondisi Sosial Ekonomi Penduduk	45
4.1.3 Kondisi Sosial Keagamaan	45
4.1.4 Kondisi Sosial Pendidikan.....	45
4.2 Deskripsi dan Pembahasan Hasil Analisis Data	46
4.2.1 Tanggung jawab anak terhadap pembelajaran daring selama pademi di Desa Blimbings Kidul	46
4.2.2 Faktor yang mempengaruhi tanggung jawab anak terhadap pembelajaran daring selama pademi di Desa Blimbings Kidul	65
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	77
5.1 Kesimpulan	77
5.2 Saran	78
DAFTAR PUSTAKA	79
LAMPIRAN	81



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Teori.....	29
Gambar 2.2 Kerangka Berfikir.....	32
Gambar 3.1 Kategori Data Primer Sumber: Peneliti (2021)	36
Gambar 3.2 Macam-macam Teknik Pengumpulan Data	37
Gambar 4.1 Peta Wilayah Desa Blimbing Kidul	43
Gambar 4. 2 Penelitian Ibu AA dan Siswa ASM.....	48
Gambar 4. 3 Penelitian Ibu IA dan Siswa LA.....	50
Gambar 4. 4 Penelitian Ibu SS dan Siswa FFE.....	52
Gambar 4. 5 Penelitian Ibu NM dan Siswa DRA	55
Gambar 4. 6 Penelitian Ibu S dan Siswa RPA	57
Gambar 4. 7 Penelitian Ibu F	60



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 4. 1 Daftar Informan Anak	47
Tabel 4. 2 Daftar Informan Orang Tua	47



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Jadwal Pelaksanaan Penelitian	82
2. Wawancara Dengan Guru Analisis Kebutuhan Penelitian	83
3. Wawancara Orang Tua Peserta Didik Pra Penelitian	85
4. Wawancara Dengan Peserta Didik Pra Penelitian	87
5. Kisi-Kisi Wawancara Guru Untuk Mengetahui Tanggung Jawab Peserta Didik Dalam Pembelajaran Daring Selama Pandemi Covid 19	89
6. Pedoman Wawancara Guru Anaisis Tanggung Jawab Peserta Didik Dalam Pembelajaran Daring Selama Pandemi Covid 19	91
7. Kisi-Kisi Wawancara Orang Tua Peserta Didik Analisis Tanggung Jawab Peserta Didik Dalam Pembelajaran Daring Selama Pandemi Covid 19	96
8. Pedoman Wawancara Orang Tua Peserta Didik Analisis Tanggung Jawab Peserta Didik Dalam Pembelajaran Daring Selama Pandemi Covid 19	98
9. Kisi-Kisi Wawancara Peserta Didik Analisis Tanggung Jawab Peserta Didik Dalam Pembelajaran Daring Selama Pandemi Covid 19	117
10. Pedoman Wawancara Peserta Didik Analisis Tanggug Jawab Peserta Didik Dalam Pembelajaran Daring Selama Pandemi Covid 19	119
11. Lembar Observasi Analisis Tanggung Jawab Peserta Didik Dalam Pembelajaran Daring Selama Pandemi Covid 19	137