

SKRIPSI



**ANALISIS FAKTOR-FAKTOR PENYEBAB KESULITAN BELAJAR
PADA SISWA DI DESA BENDANPETE PADA MASA PANDEMI COVID-**

19

Oleh :
HANDY KURNIAWAN
NIM 201733150

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2022**



**ANALISIS FAKTOR-FAKTOR PENYEBAB KESULITAN BELAJAR
PADA SISWA DI DESA BENDANPETE PADA MASA PANDEMI COVID-**

19



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2022**

MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

Bermimpilah dalam hidup, jangan hidup dalam mimpi.

PERSEMBAHAN

Puji syukur atas rahmat dan kemudahan yang diberikan oleh Allah SWT sehingga peneliti dapat menyelesaikan tugas akhir ini. Skripsi ini peneliti persembahkan kepada :

1. Diri sendiri yang mampu untuk menyelesaikan skripsi ini sebagai bentuk dari tanggungjawab. Terimakasih karena sudah mampu berproses sampai di titik ini.
2. Orang tua saya (Bpk Hardjanto dan Ibu Anik Purwanti) yang selalu memberi kekuatan dan semangat untuk tidak mudah menyerah. Keberhasilan dan kemudahan saya menyusun skripsi ini, karena salah satu doa orang tua saya dikabulkan Allah.
3. Dosen pembimbing saya yaitu Ibu Ika Oktavianti, M.Pd dan Ibu Lovika Ardana Riswari, M.Pd yang telah membimbing saya dengan penuh kesabaran.
4. Teman-teman angkatan 2017 kelas D PGSD FKIP UMK terimakasih atas bantuan, semangat, perjuangan, dan kerjasamanya.
5. Almamater Universitas Muria Kudus

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi dengan judul *Analisis Faktor-faktor Penyebab Kesulitan Belajar Pada Siswa Di Desa Bendanpete Pada Masa Pandemi Covid-19* oleh Handy Kurniawan NIM 201733150 ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, 24 Februari 2022

Pembimbing I


Ika Oktavianti, M.Pd.
NIDN. 0631108401

Pembimbing II


Lovika Ardana Riswari, M.Pd.
NIDN. 0624089301

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan


Siti Masfuah, M.Pd.
NIDN. 0615129001

PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul *Analisis Faktor-faktor Penyebab Kesulitan Belajar Pada Siswa Di Desa Bendanpete Pada Masa Pandemi Covid-19* oleh Handy Kurniawan NIM 201733150 ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Kudus, 08 Maret 2022

Tim Penguji


Ika Oktavianti, M.Pd., Ketua
NIDN. 0631108401


Lovika Ardana Riswari, M.Pd., Anggota
NIDN. 0624089301


Sekar Dwi Ardianti, M.Pd., Anggota
NIDN. 0623119001


Santoso, M.Pd., Anggota
NIDN. 0608038502

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan


Dekan
Drs. Sugipto, M.Pd. Kons
NIDN: 0629086302

PRAKATA

Puji syukur kehadirat Allah Swt atas berkah, rahmat, serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Analisis Faktor-faktor Penyebab Kesulitan Belajar Pada Siswa Di Desa Bendanpete Pada Masa Pandemi Covid-19” sebagai syarat untuk menyelesaikan program strata satu pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Penulis menyadari bahwa penulisan ini tidak dapat terselesaikan tanpa dukungan dari berbagai pihak baik moril maupun materiil. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini terutama kepada :

1. Prof. Dr. Ir. Darsono, M.Si Rektor Universitas Muria Kudus yang telah memfasilitasi pelaksanaaan penelitian.
2. Drs. Sucipto, M.Pd., Kons. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
3. Siti Masfuah, S.Pd., M.Pd Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang memberikan kesempatan, arahan, serta persetujuan untuk melaksanakan ujian skripsi.
4. Ika Oktavianti, M.Pd (Pembimbing I) dan Lovika Ardana Riswari, M.Pd (Pembimbing II) yang telah dengan sabar membimbing serta memberikan saran dan motivasi selama penyusunan skripsi.
5. Dosen program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, yang telah memberikan bimbingan dan ilmu selama menempuh pendidikan.
6. Bapak, Ibu dan Saudara yang telah memberikan doa terbaik dan motivasi sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.
7. Teman – teman keluarga besar PGSD angkatan 2017.
8. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dikarenakan keterbatasan pengetahuan dan pengalaman. Oleh karena itu, segala bentuk kritik dan saran sangat diharapkan.

Kudus, 24 Februari 2022

Peneliti



Handy Kurniawan



ABSTRAK

Kurniawan, Handy. 2022. *Analisis Faktor-Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Pada Siswa Di Desa Bendanpete Pada Masa Pandemi Covid-19.* Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing (1) Ika Oktavianti, S.Pd, M.Pd. (2) Lovika Ardana Riswari, M.Pd.

Kata Kunci: *Belajar, Kesulitan Belajar dan Faktor-faktor Penyebab Kesulitan Belajar*

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui faktor-faktor penyebab kesulitan belajar pada siswa di Desa Bendanpete pada masa pandemi Covid-19 dan upaya yang dilakukan untuk mengatasi kesulitan belajar siswa di Desa Bendanpete pada masa pandemi Covid-19.

Kesulitan belajar merupakan ketidakmampuan belajar siswa dalam belajar untuk mencapai prestasi akademik secara optimal yang disebabkan oleh beberapa faktor. Pembelajaran daring adalah bentuk pembelajaran jarak jauh yang memanfaatkan perangkat elektronik berupa gawai atau laptop pada akses internet dalam pembelajaran, sehingga pembelajaran daring bergantung kepada akses jaringan internet.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif yang dilaksanakan di Desa Bendanpete Kecamatan Nalumsari Kabupaten Jepara. Subjek penelitian ini adalah guru wali kelas dan beberapa siswa kelas V SD yang ada di Desa Bendanpete. Metode pengumpulan data yang digunakan menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Pengecekan keabsahan data menggunakan triangulasi sumber dan triangulasi teknik. Data dianalisis dengan menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian berdasarkan hasil wawancara dan observasi, dapat disimpulkan bahwa kesulitan belajar yang dialami oleh siswa pada saat pandemi Covid-19 yaitu sinyal yang tidak stabil dan saat pembelajaran daring siswa kurang dapat memahami materi yang diberikan oleh guru. Faktor penyebab kesulitan belajar siswa yaitu siswa kurang semangat saat belajar, kurangnya perhatian orang tua terhadap siswa, dan teman siswa yang mengganggu saat belajar. Upaya yang dilakukan guru untuk mengatasi kesulitan belajar siswa yaitu dengan mengadakan pertemuan dengan siswa untuk membahas kesulitan yang dialami siswa serta upaya yang dilakukan siswa untuk mengatasi kesulitan belajar yaitu dengan belajar kelompok.

Kesimpulan hasil penelitian ini yaitu kesulitan belajar yang dialami oleh siswa disebabkan oleh dua faktor yaitu faktor internal (faktor dalam diri siswa) seperti siswa kurang bersemangat pada saat pembelajaran daring dan faktor eksternal (faktor dari luar) seperti orang tua siswa yang kurang perhatian atau jarang mendampingi anaknya saat belajar serta teman siswa yang mengganggu saat belajar. Saran kepada guru agar membuat pembelajaran lebih menarik serta meningkatkan lagi upaya untuk mengatasi kesulitan belajar siswa, bagi siswa diharapkan untuk lebih semangat lagi dalam melaksanakan kegiatan belajar

selama masa pandemi covid-19, dan bagi orang tua diharapkan untuk lebih memperhatikan dan mengutamakan kebutuhan dalam kegiatan belajar siswa.



ABSTRACT

Kurniawan, Handy. 2021. *Analysis of Factors Causing Learning Difficulties in Students in Bendanpete Village During the Covid-19 Pandemic*. Elementary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, Muria Kudus University. Supervisor (1) Ika Oktavianti, S.Pd, M.Pd. (2) Lovika Ardana Riswari, M.Pd.

Keywords: *Learning, Learning Difficulties and Factors Causing Learning Difficulties*

The purpose of this study was to determine the factors that caused learning difficulties for students in Bendanpete Village during the Covid-19 pandemic and the efforts made to overcome student learning difficulties in Bendanpete Village during the Covid-19 pandemic.

Learning difficulties are students' learning disabilities in learning to achieve optimal academic achievement caused by several factors. Online learning is a form of distance learning that utilizes electronic devices in the form of gadgets or laptops for internet access in learning, so online learning depends on internet network access.

This study uses a qualitative research type which was carried out in Bendanpete Village, Nalumsari District, Jepara Regency. The subjects of this study were homeroom teachers and several fifth grade elementary school students in Bendanpete Village. The data collection method used is observation, interviews and documentation. Checking the validity of the data using source triangulation and technical triangulation. Data were analyzed using data reduction, data presentation, and drawing conclusions.

The results of the study based on the results of interviews and observations, it can be concluded that the learning difficulties experienced by students during the Covid-19 pandemic were unstable signals and during online learning students were less able to understand the material given by the teacher. The factors that cause student learning difficulties are students who are less enthusiastic when studying, lack of parental attention to students, and students' friends who interfere while studying. Efforts made by the teacher to overcome student learning difficulties are by holding meetings with students to discuss the difficulties experienced by students and the efforts made by students to overcome learning difficulties by studying groups.

The conclusion of this study is that the learning difficulties experienced by students are caused by two factors, namely internal factors (internal factors of students) such as students being less enthusiastic during online learning and external factors (external factors) such as parents of students who are less attentive or rarely accompanying students. their children while studying as well as students' friends who interfere while studying. Suggestions to teachers to make learning more interesting and to increase efforts to overcome student learning difficulties, for students are expected to be even more enthusiastic in carrying out

learning activities during the covid-19 pandemic, and for parents are expected to pay more attention and prioritize the needs in learning activities student.



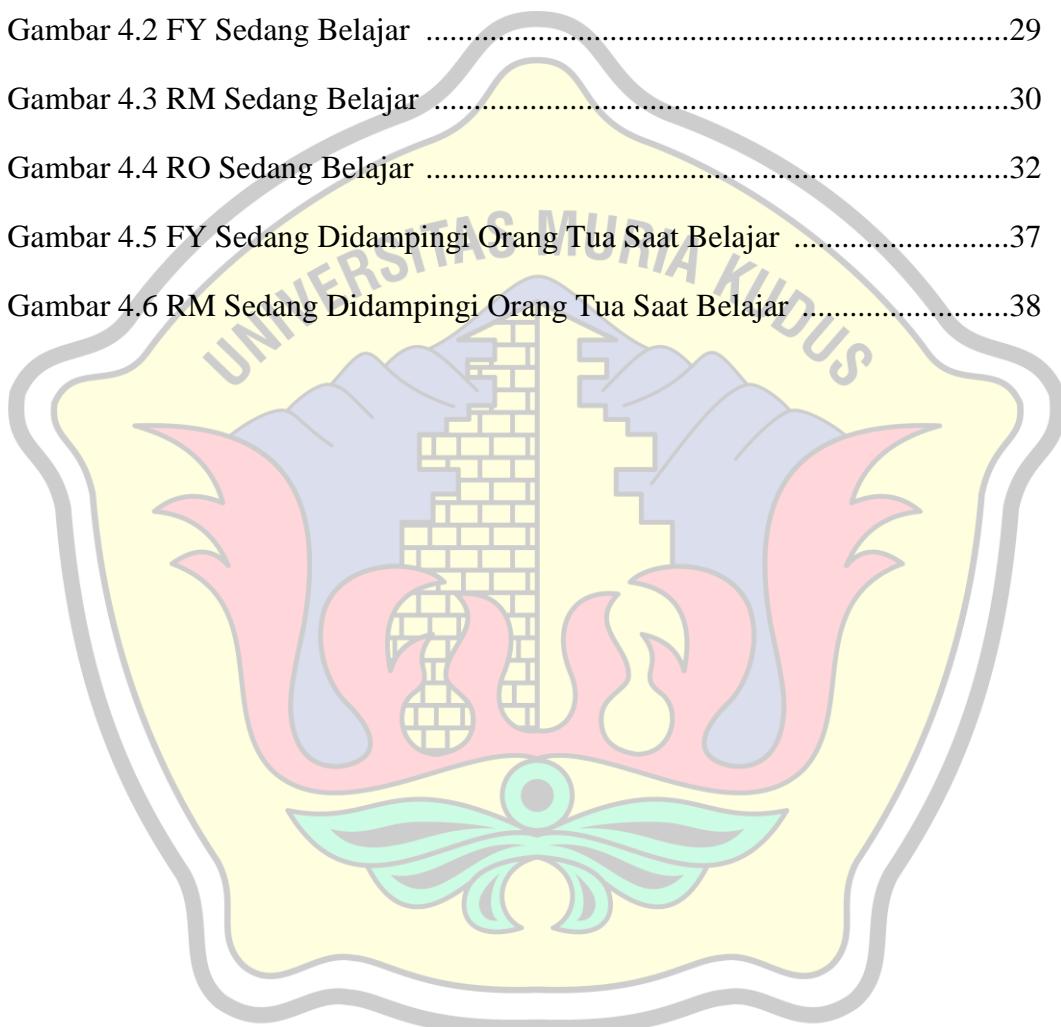
DAFTAR ISI

SAMPUL	i
LOGO.....	ii
JUDUL	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	v
PENGESAHAN PENGUJI.....	vi
PRAKATA.....	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian.....	3
1.4 Manfaat Penelitian.....	3
1.4.1 Manfaat Teoretis	3
1.4.2 Manfaat Praktis	3
BAB II KAJIAN PUSTAKA	5
2.1 Kajian Teori.....	5
2.1.1 Belajar	5
2.1.2 Kesulitan Belajar	5
2.1.3 Pembelajaran pada Masa Pandemi Covid-19.....	8
2.1.4 Karakteristik Siswa SD	10
2.2 Kajian Penelitian Relevan	11
2.3 Kerangka Berpikir	12
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	15
3.1 Tempat Dan Waktu Penelitian	15

3.1.1 Tempat Penelitian.....	15
3.1.2 Waktu Penelitian	15
3.2 Pendekatan Dan Jenis Pendekatan	15
3.2.1 Pendekatan Penelitian.....	15
3.2.2 Jenis Penelitian	15
3.3 Data Dan Sumber Data.....	16
3.3.1 Data	16
3.3.2 Sumber Data.....	16
3.4 Teknik Pengumpulan Data	18
3.4.1 Observasi.....	18
3.4.2 Wawancara.....	18
3.4.3 Dokumentasi	18
3.5 Teknik Keabsahan Data	19
3.6 Analisis Data	19
BAB IV PEMBAHASAN DAN HASIL PENELITIAN	22
4.1 Deskripsi Latar Penelitian	22
4.1.1 Kondisi Geografis Daerah Penelitian.....	22
4.1.2 Kondisi Sosial Ekonomi Penduduk.....	23
4.1.3 Kondisi Sosial Keagamaan	24
4.1.4 Kondisi Sosial Pendidikan	25
4.2 Hasil Dan Pembahasan Penelitian	26
4.2.1 Kesulitan Belajar Pada Masa Pandemi Covid-19	26
4.2.2 Faktor-faktor Yang Menyebabkan Kesulitan Belajar Pada Masa Pandemi Covid- 19	33
4.2.3 Upaya Untuk Mengatasi Kesulitan Belajar Pada Masa Pandemi Covid-19	39
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	43
5.1 Simpulan	43
5.2 Saran.....	45
DAFTAR PUSTAKA	46
Lampiran	48

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.3 Kerangka Berpikir	14
Gambar 3.6 Analisis data menurut Miles dan Huberman	20
Gambar 4.1 Peta Desa Bendanpete	22
Gambar 4.2 FY Sedang Belajar	29
Gambar 4.3 RM Sedang Belajar	30
Gambar 4.4 RO Sedang Belajar	32
Gambar 4.5 FY Sedang Didampingi Orang Tua Saat Belajar	37
Gambar 4.6 RM Sedang Didampingi Orang Tua Saat Belajar	38



DAFTAR TABEL

Tabel 3.3 Informan Anak	17
Tabel 3.4 Informan Guru Wali Kelas.....	17
Tabel 3.5 Informan Orang Tua Siswa	17
Tabel 4.1 Jumlah Penduduk Menurut Mata Pencaharian	23
Tabel 4.2 Gambaran Perekonomian Desa Bendanpete	24
Tabel 4.3 Jumlah Pemeluk Agama dan Tempat Ibadah	25
Tabel 4.4 Pendidikan Terakhir Penduduk Desa Bendanpete	26
Tabel 4.5 Jumlah Sekolah dan Siswa Menurut Jenjang Pendidikan	26
Tabel 4.6 Indikator Kesulitan Belajar Siswa.....	27
Tabel 4.7 Faktor Kesulitan Belajar Siswa Internal	33
Tabel 4.8 Faktor Kesulitan Belajar Siswa Eksternal.....	36

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Jadwal Pelaksanaan	49
Lampiran 2 Kisi-Kisi Observasi	51
Lampiran 3 Pedoman Observasi	52
Lampiran 4 Pedoman Pra Wawancara	53
Lampiran 5 Pedoman Wawancara	56
Lampiran 6 Hasil Observasi.....	58
Lampiran 7 Hasil Wawancara.....	64
Dokumentasi Wawancara.....	72
Bimbingan Dosen Pembimbing I	74
Bimbingan Dosen Pembimbing II	76
Permohonan Ijin Penelitian	78
Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian.....	79
Keterangan Selesai Bimbingan Skripsi	80
Permohonan Ujian Skripsi	81
Pernyataan	82
Letter Of Acceptance	83
Daftar Riwayat Hidup	84