



**UPAYA MENGATASI AGRESIVITAS SISWA MELALUI  
BIMBINGAN KELOMPOK PADA SISWA KELAS  
VIII A SMP N 3 JEKULO KUDUS  
TAHUN AJARAN 2012/2013**

**Skripsi**

**Oleh  
RATNA TUNGGAL DEWI  
NIM 200831110**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS  
TAHUN 2012/2013**



**UPAYA MENGATASI AGRESIVITAS SISWA MELALUI  
BIMBINGAN KELOMPOK PADA SISWA KELAS  
VIII A SMP N 3 JEKULO KUDUS  
TAHUN AJARAN 2012/2013**

**Skripsi**

Diajukan dalam Rangka untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan  
dalam Menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan  
pada Program Studi Bimbingan dan Konseling



Oleh  
**RATNA TUNGGAL DEWI**  
**NIM 200831110**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS  
TAHUN 2012/2013**

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh Ratna Tunggal Dewi (NIM 200831110) ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, Maret 2013

Pembimbing I



**Dr. Murtono, M.Pd**  
**NIP. 19661207 199203 1 003**

Pembimbing II



**Drs. Arista Kiswanto**  
**NIS. 0610713020001027**

Mengetahui

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muria Kudus



**Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd**  
**NIP. 19560619 198503 1 002**

## LEMBAR PENGESAHAN


Skripsi oleh Ratna Tunggal Dewi telah dipertahankan di depan Tim

Penguji pada :

Hari : Sabtu

Tanggal : 16 Maret 2013

Tim Penguji

  
**Dr. Murtono, M.Pd**  
**NIP. 19661207 199203 1 003**

Ketua

  
**Drs. H. Sucipto, M. Pd, Kons**  
**NIS. 0610713020001015**

Anggota

  
**Drs. Sabar Rutoto, M.Pd**  
**NIP. 19480602 198203 1 001**

Anggota

  
**Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd**  
**NIP. 19560619 198503 1 002**

Anggota

Mengetahui

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muria Kudus



  
**Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd**  
**NIP. 19560619 198503 1 002**

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### MOTTO

”Semua orang tidak perlu menjadi malu karena pernah berbuat kesalahan, selama ia menjadi lebih bijaksana daripada sebelumnya”.

(Alexander Pope, 1991)



### PERSEMBAHAN :

1. Kepada Orangtuaku
2. Teman – temanku tercinta.

## KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puji dan syukur kehadiran Allah Yang Maha Kuasa, yang telah melimpahkan Rahmat, Taufik dan Hidayah serta Inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Upaya Mengatasi Agresivitas Siswa melalui Bimbingan Kelompok pada Siswa Kelas VIII A SMP N 3 Jekulo Kudus tahun pelajaran 2012/2013” dengan lancar. Skripsi ini disusun guna menyelesaikan studi strata 1 sebagai persyaratan memperoleh gelar sarjana pendidikan program studi Bimbingan dan Konseling di Universitas Muria Kudus.

Berkat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, maka penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi. Untuk itu pada kesempatan yang berbahagia ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada :

1. Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UMK yang telah memberi kelancaran dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Drs. H. Sucipto, M.Pd, Kons, Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah membantu dalam proses pembuatan skripsi ini.
3. Dr. Murtono, M.Pd, Dosen Pembimbing I yang senantiasa dengan penuh kesabaran membimbing dan memberi masukan atas terselesaiannya skripsi.
4. Drs. Arista Kiswanto, Dosen Pembimbing II yang telah memberikan semangat dan memberikan bimbingan dengan penuh kesabaran sampai terselesaiannya skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Bimbingan dan Konseling Universitas Muria Kudus.
6. Wiwik Purwati, S.Pd, Kepala SMP N 3 Jekulo Kudus yang telah memberikan izin penelitian.

7. Bapak dan Ibu guru Bimbingan dan Konseling di SMP N 3 Jekulo Kudus yang telah membantu dalam proses penelitian.
8. Teman-temanku yang selalu memberikan semangat dan masukan atas penulisan skripsi ini.

Penulis mengharapkan skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya, dan pembaca pada umumnya untuk pengembangan pada masa yang akan datang dalam dunia pendidikan.

Kudus, Maret 2013

Penulis





## ABSTRAK

***Ratna Tunggal Dewi, 2008 31 110. Upaya Mengatasi Agresivitas Siswa melalui Bimbingan Kelompok pada Siswa Kelas VIII A SMP N 3 Jekulo Kudus Tahun 2012/2013.*** Skripsi Program Studi Bimbingan dan Konseling, FKIP UMK. Pembimbing I: Dr. Murtono, M.Pd, Pembimbing II: Drs. Arista Kiswantoro.

Kata Kunci: Bimbingan Kelompok, Agresivitas Siswa.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kenyataan adanya beberapa siswa kelas VIII A pada saat di kelas membuat temannya merasa tidak nyaman, dijauhi karena egois (mau menang sendiri), mengganggu teman sekelas, suka berbuat keramaian di kelas, pada saat mengikuti kegiatan belajar mengajar membuat kegaduhan, selalu jadi pusat perhatian, kurang disukai teman, sering membuat pertengkaran dan suka menang-menangan Misalnya pada saat KBM membuat celotehan yang tidak penting sehingga mengganggu proses kegiatan pembelajaran. Untuk itu beberapa siswa mendapatkan layanan bimbingan kelompok, agar siswa dapat mengatasi agresivitas dirinya dan menjadikan mereka lebih baik dari sebelumnya dan tidak merugikan orang lain.

Rumusan masalah yang diajukan adalah: bagaimana menerapkan bimbingan kelompok dalam mengatasi agresivitas pada siswa kelas VIII A di SMP N 3 Jekulo Kudus tahun ajaran 2012/2013? Tujuan penelitian ini: 1. Mendeskripsikan agresivitas siswa sebelum mendapatkan layanan bimbingan kelompok pada siswa kelas VIII A di SMP N 3 Jekulo Kudus tahun ajaran 2012/2013, 2. mendeskripsikan agresivitas siswa setiap akhir siklus sesudah mendapatkan layanan bimbingan kelompok pada siswa kelas VIII A di SMP N 3 Jekulo Kudus tahun ajaran 2012/2013, 3. menemukan efektifitas bimbingan kelompok untuk mengatasi agresivitas pada siswa kelas VIII A di SMP N 3 Jekulo Kudus tahun ajaran 2012/2013. Kegunaan yang diharapkan dari hasil penelitian ini adalah: 1. Bagi Kepala Sekolah, bimbingan kelompok sebagai strategi dalam meminimalisir agresivitas para siswa, oleh karena itu perlu dilakukan pemantauan berkelanjutan kepada para siswa yang melakukan tindakan-tindakan agresif. 2. konselor agar termotivasi dalam melaksanakan bimbingan kelompok dalam rangka membantu siswa untuk melakukan hal-hal yang positif. 3. Guru mata pelajaran dapat memberikan arahan pada saat melakukan kegiatan belajar mengajar kepada para siswa yang mengalami agresivitas berlebihan agar tidak mempunyai perilaku yang merugikan orang lain. 4. orang tua atau wali murid sebagai bahan pertimbangan mengasuh, mendidik dan membangunkan siswa sebagai orang dewasa. 5. siswa bimbingan kelompok dapat dijadikan pengaduan masalah pribadi untuk mendapatkan cara penyelesaian permasalahan yang dialami oleh para siswa.

Subjek penelitian adalah siswa kelas VIII A SMP N 3 Jekulo Kudus Tahun 2012/2013 sebanyak 8 siswa yang memiliki agresivitas rendah berdasarkan wawancara dan observasi. Metode yang digunakan dalam pengumpulan data

adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan deskriptif komparatif. Penelitian dilakukan 2 siklus (siklus I dan siklus II) tiap siklus 4 pertemuan membahas 4 topik dengan alokasi waktu 1x40 menit.

Berdasarkan hasil observasi pra tindakan bimbingan kelompok agresivitas siswa dalam kategori sangat tinggi dengan skor rata-rata 24. Setelah diberi bimbingan kelompok siklus I agresivitas siswa menurun dengan skor rata-rata 10-16 menjadi agresivitas sedang. Pada siklus II agresivitas siswa dalam kategori rendah dengan skor rata-rata 6-10. Hal ini menunjukkan bahwa layanan bimbingan kelompok dapat mengatasi agresivitas siswa kelas VIII A SMP N 3 Jekulo Kudus tahun ajaran 2012/2013. Dengan demikian hipotesis yang diajukan dapat diterima karena telah teruji kebenarannya.

Saran yang diajukan dari hasil penelitian ini adalah: 1. Kepala sekolah dan petugas lainnya agar secara profesional dapat membantu siswa dalam mengatasi agresivitas pada siswa. 2. Guru Pembimbing (konselor) dapat membantu siswa dalam mengatasi agresivitas melalui penyelenggaraan bimbingan dan konseling sehingga siswa dapat berkembang dengan optimal dan memiliki pribadi yang baik. 3. Siswa, bimbingan kelompok yang diadakan sekolah agar dimanfaatkan sebaik-baiknya demi kemajuan dalam dirinya khususnya dalam mengatasi agresivitas. 4. Orang tua selalu memantau perkembangan psikologis anak pada saat di rumah sehingga anak dapat berinteraksi dengan lingkungan di mana ia berada tanpa merugikan diri sendiri dan orang lain.

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....	iv
KATA PENGANTAR .....	v
ABSTRAK.....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1. 1 Latar Belakang Masalah.....	1
1. 2 Rumusan Masalah.....	7
1. 3 Tujuan Penelitian.....	7
1. 4 Kegunaan Penelitian.....	7
1. 5 Ruang Lingkup Penelitian.....	8
1. 6 Definisi Operasional.....	9
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS TINDAKAN</b>	
2. 1 AGRESIVITAS.....	12
2. 1. 1 Pengertian Agresivitas.....	12
2. 1. 2 Ciri-ciri Perilaku Agresif.....	13
2. 1. 3 Jenis-jenis Perilaku Agresif.....	15
2. 1. 4 Faktor Penyebab Perilaku Agresif.....	16
2. 1. 5 Tipe-tipe Agresivitas.....	17
2. 1. 6 Aspek-aspek Agresivitas.....	19
2. 1. 7 Faktor-faktor yang Menyebabkan Agresivitas.....	22
2. 1. 8 Pencegahan dan Pengendalian Agresi.....	23
2. 2 BIMBINGAN KELOMPOK.....	25
2. 2. 1 Pengertian Bimbingan kelompok.....	25
2. 2. 2 Tujuan Bimbingan kelompok.....	26
2. 2. 3 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Bimbingan Kelompok.....	27
2. 2. 4 Jenis-jenis Bimbingan Kelompok.....	28
2. 2. 5 Aspek-aspek Bimbingan Kelompok.....	30
2. 2. 6 Teknik-teknik Bimbingan Kelompok.....	32
2. 2. 7 Tahap-tahap Bimbingan Kelompok.....	37
2. 3 Kajian Penelitian Sebelumnya.....	41
2. 4 Kerangka Karangan.....	43
2. 5 Hipotesis Tindakan.....	44
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
3. 1 Rancangan Penelitian.....	45
3. 2 Prosedur Penelitian.....	46
3. 2. 1 Penerapan dalam Prosedur Penelitian.....	47
3. 3 Subjek Penelitian.....	50
3. 4 Metode Pengumpulan data.....	51

3. 5	Analisis Data.....	57
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN</b>		
4. 1	Deskripsi Data.....	59
4. 2	Pelaksanaan Siklus I.....	61
4. 2. 1	Perencanaan.....	61
4. 2. 2	Tindakan.....	62
4. 2. 3	Pengamatan.....	63
4.2.3.1	Pengamatan Kolabolator terhadap Peneliti dalam BKp.....	63
4.2.3.2	Pengamatan Aktivitas Siswa BKp Siklus I Pertemuan I.....	65
4.2.3.3	Pengamatan Situasi dan Kondisi Siswa dalam BKp Siklus I.....	70
4. 2. 4	Refleksi.....	71
4. 3	Pelaksanaan Siklus II.....	71
4. 3. 1	Perencanaan.....	71
4. 3. 2	Tindakan.....	72
4. 3. 3	Pengamatan.....	72
4.3.3.1	Pengamatan Kolabolator terhadap Peneliti dalam BKp.....	72
4.3.3.2	Pengamatan Aktivitas Siswa BKp Siklus I Pertemuan I.....	74
4.3.3.3	Pengamatan Situasi dan Kondisi Siswa dalam BKp Siklus I.....	78
4. 3. 4	Refleksi.....	79
4.3.4.1	Perbandingan Aktivitas Peneliti Siklus I dan Siklus II.....	80
4.3.4.2	Perbandingan Aktivitas Siswa Siklus I dan Siklus II.....	81
4. 4	Hasil Akhir PTKBK.....	82
<b>BAB V PEMBAHASAN</b> .....		83
<b>BAB VI SIMPULAN DAN SARAN</b>		
A.	SIMPULAN.....	88
B.	SARAN.....	89
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....		90
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>		

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	: Pedoman Observasi BKp.....	53
Tabel 4.1	: Hasil Observasi Para Tindakan BKp.....	60
Tabel 4.2	: Kriteria Jumlah Skor.....	60
Tabel 4.3	: Perencanaan Materi BKp.....	61
Tabel 4.4	: Pelaksanaan Siklus I.....	62
Tabel 4.5	: Hasil Observasi Aktivitas Peneliti Siklus I.....	63
Tabel 4.6	: Hasil Observasi Aktivitas Siswa dalam BKp Siklus I Pertemuan I.....	65
Tabel 4.7	: Hasil Observasi Aktivitas Siswa dalam BKp Siklus I Pertemuan II.....	66
Tabel 4.8	: Hasil Observasi Aktivitas Siswa dalam BKp Siklus I Pertemuan III.....	67
Tabel 4.9	: Hasil Observasi Aktivitas Siswa dalam BKp Siklus I Pertemuan IV.....	68
Tabel 4.10	: Hasil Observasi Situasi dan Kondisi Siswa dalam BKp Siklus I.....	70
Tabel 4.11	: Hasil Observasi Aktivitas Peneliti Siklus II.....	73
Tabel 4.12	: Hasil Observasi Aktivitas Siswa dalam BKp Siklus II Pertemuan I.....	74
Tabel 4.13	: Hasil Observasi Aktivitas Siswa dalam BKp Siklus II Pertemuan II.....	75
Tabel 4.14	: Hasil Observasi Aktivitas Siswa dalam BKp Siklus II Pertemuan III.....	76
Tabel 4.15	: Hasil Observasi Aktivitas Siswa dalam BKp Siklus II Pertemuan IV.....	77
Tabel 4.16	: Hasil Observasi Situasi dan Kondisi Siswa dalam BKp Siklus II.....	78
Tabel 4.17	: Perbandingan Aktivitas Peneliti pada Siklus I dan Siklus II.....	80
Tabel 4.18	: Perbandingan Aktivitas Siswa pada Siklus I dan Siklus II.....	81

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	: Data Dokumentasi Peserta BKp.....	92
Lampiran 2	: Satlan Siklus I Pertemuan I.....	93
Lampiran 3	: Satlan Siklus I Pertemuan II.....	105
Lampiran 4	: Satlan Siklus I Pertemuan III.....	115
Lampiran 5	: Satlan Siklus I Pertemuan IV.....	127
Lampiran 6	: Observasi Aktivitas Siswa dalam BKp Siklus I Pertemuan I.....	136
Lampiran 7	: Observasi Aktivitas Siswa dalam BKp Siklus I Pertemuan II.....	137
Lampiran 8	: Observasi Aktivitas Siswa dalam BKp Siklus I Pertemuan III.....	138
Lampiran 9	: Observasi Aktivitas Siswa dalam BKp Siklus I Pertemuan IV.....	139
Lampiran 10	: Satlan Siklus II Pertemuan I.....	140
Lampiran 11	: Satlan Siklus II Pertemuan II.....	152
Lampiran 12	: Satlan Siklus II Pertemuan III.....	162
Lampiran 13	: Satlan Siklus II Pertemuan IV.....	174
Lampiran 14	: Observasi Aktivitas Siswa dalam BKp Siklus II Pertemuan I.....	183
Lampiran 15	: Observasi Aktivitas Siswa dalam BKp Siklus II Pertemuan II.....	184
Lampiran 16	: Observasi Aktivitas Siswa dalam BKp Siklus II Pertemuan III.....	185
Lampiran 17	: Observasi Aktivitas Siswa dalam BKp Siklus II Pertemuan IV.....	186
Lampiran 18	: Pedoman Wawancara Siklus I.....	187
Lampiran 19	: Pedoman Wawancara Siklus II.....	188
Lampiran 20	: Hasil Observasi Pra Tindakan BKp.....	189
Lampiran 21	: Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	190