

**PENGARUH TEKNIK PEMBELAJARAN *ECOPRINT*  
TERHADAP PENINGKATAN KECERDASAN NATURALIS  
DAN MOTIVASI BELAJAR SISWA TAMAN KANAK-KANAK  
DI KECAMATAN JATI KABUPATEN KUDUS**



**TESIS**

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu  
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Magister Pendidikan  
Program Studi Magister Pendidikan Dasar**

**Oleh  
RAHMAWATI SUHARSONO  
NIM 201903089**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS  
2021**

**PENGARUH TEKNIK PEMBELAJARAN *ECOPRINT*  
TERHADAP PENINGKATAN KECERDASAN NATURALIS  
DAN MOTIVASI BELAJAR SISWA TAMAN KANAK-KANAK  
DI KECAMATAN JATI KABUPATEN KUDUS**



**TESIS**

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu  
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Magister Pendidikan  
Program Studi Magister Pendidikan Dasar**

**Oleh  
RAHMAWATI SUHARSONO  
NIM 201903089**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS  
2021**

## **MOTO DAN PERSEMBAHAN**

### **MOTO**

Belajarliah dari guru terbaik yaitu alam karena setiap adegan petualangan pasti akan mengajarkan ilmu yang sangat berharga untuk kita.

### **PERSEMBAHAN**

Tesis ini penulis persembahkan kepada:

1. Allah, SWT sebagai wujud rasa syukur atas ilmu yang Allah SWT berikan kepadaku.
2. Orang tua tercinta ibu Hj. Mas'ah dan bapak Suharsono Kasmono (alm) yang telah memberikan kasih sayang serta doa dan selalu mendorongku melakukan yang terbaik.
3. Anakku-anakku tersayang Mahiy Octa Rahmandanu, Hafsah Nailal Widad dan Muhammad Zuchal Syaifullah yang selalu memberikan inspirasi kehidupan.
4. Kakakku Hj. Chomzah, H. Muhammad Suharto, Akhmad Chusyaery dan Dwi Sri Wahyuningsih yang selalu memberikan dukungan dan doa.
5. Teman-teman seperjuangan yang selalu memberikan semangat sampai akhir perjalanan tesis ini.

### LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS

Tesis Oleh Rahmawati Suharsono (NIM 201903089) ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, Agustus 2021  
Pembimbing I



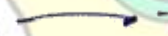
Dr. Ir. Eddang Dewi Murrinie, MP.  
NIDN. 0607126101

Kudus, Agustus 2021  
Pembimbing II



Dr. Moehamad Widjanarko, S.Psi., M.Si.  
NIDN. 0625017002

Mengetahui,  
Program Studi Magister Pendidikan Dasar FKIP UMK  
Ketua,

  
Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd.  
NIDN. 0607036901


### LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN TESIS

Tesis Oleh Rahmawati Suharsono (NIM 201903089) ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Dasar.

Kudus, Oktober 2021

Tim Penguji

  
**Dr. Ir. Endang Dewi Murrinie, MP.** Ketua  
NIDN. 0607126101

  
**Dr. Mochamad Widjanarko, S.Psi., M.Si.** anggota  
NIDN. 0625017002

  
**Dr. Drs. Mohammad Kanzunnudin, M.Pd.** anggota  
NIDN. 0607016201

  
**Dr. Drs. Su'ad, M.Pd.** anggota  
NIDN. 0601085902

Mengetahui,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



**Drs. Sucipto, M.Pd., Kons.**  
NIDN. 0629086302



## PRAKATA

Puji syukur yang sedalam-dalamnya penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas segala berkat dan limpahan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul “**PENGARUH TEKNIK PEMBELAJARAN *ECOPRINT* TERHADAP PENINGKATAN KECERDASAN NATURALIS DAN MOTIVASI BELAJAR SISWA TAMAN KANAK-KANAK DI KECAMATAN JATI KABUPATEN KUDUS**”.

Tujuan dari penulisan tesis ini adalah untuk memenuhi syarat dalam mencapai derajat Magister Pendidikan Dasar pada Program Studi Magister Pendidikan Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.

Di dalam proses penulisan tesis ini, penulis banyak mendapatkan bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak sehingga penulisan tesis ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu, ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya dan penghargaan setinggi-tingginya penulis sampaikan kepada:

1. Bapak **Prof. Dr. Ir. Darsono, M.Si** selaku Rektor Universitas Muria Kudus.
2. Bapak **Drs. Sucipto, M.Pd., Kons.** selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
3. Ibu Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar Universitas Muria Kudus
4. Ibu Dr. Ir. Endang Dewi Murrinie, MP. selaku Dosen Pembimbing I.
5. Bapak Dr. Mochamad Widjanarko, S.Psi., M.Si. selaku Dosen Pembimbing II.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna. Untuk itu saran beserta kritikan yang membangun sangat diharapkan. Semoga karya ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Kudus,

2021

Rahmawati Suharsono

## ABSTRACT

**Suharsono, Rahmawati.** 2021. "The Influence of Ecoprint Learning Techniques on Increasing Naturalist Intelligence and Learning Motivation of Kindergarten Students in Jati District, Kudus Regency" Thesis. Master of Basic Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Muria Kudus University. Supervisor I Dr. Ir. Endang Dewi Murrinie, MP., Supervisor II Dr. Mochamad Widjanarko, S.Psi., M.Si.

**Keywords:** Ecoprint learning, naturalist intelligence, learning motivation, kindergarten students

This research is motivated by the lack of naturalist intelligence and kindergarten learning motivation caused by the lack of social environment and children's response to the surrounding environment, so we need the right stimulus in the form of media and learning resources that come from the environment.

The formulation of the problem in this study is (1) does ecoprint learning affect the naturalist intelligence of kindergarten students in Jati District, Kudus Regency?, (2) does ecoprint learning affect the learning motivation of kindergarten students in Jati District, Kudus Regency?, (3) how much does ecoprint learning affect the naturalist intelligence and learning motivation of kindergarten students in Jati District, Kudus Regency?.

This study uses a quasi-experimental quantitative approach with a nonequivalent control group design. The population is all students aged 4-5 years in the Dahlia PAUD cluster, Jati District, Kudus Regency which reaches 251 children. The sample of this study was children aged 4-5 years in the Yayasan Wanita Kereta Api (TK YWKA) Kudus kindergarten and the Aisiyah Getas Pejaten Playgroup, all of which collected 66 children. Data collection techniques through observation, documentation, tests and questionnaires. The data analysis technique is t test and manova test, previously prerequisites were normality and homogeneity.

The results showed that (1) ecoprint learning had an effect on the naturalist intelligence of kindergarten students in Jati District, Kudus Regency. This can be seen from the data that the posttest score in the experimental class is greater than the control class, which is  $84.00 > 57.09$ , (2) ecoprint learning affects the learning motivation of kindergarten students in Jati District, Kudus Regency. This can be seen from the data that the posttest score in the experimental class is greater than the control class, which is  $65.12 > 45.64$ . This shows that ecoprint learning is better than conventional learning, (3) the magnitude of the effect of ecoprint learning on the naturalist intelligence of kindergarten students is 77.5% at interval  $g > 0.7$  which means high interpretation. How big the influence of ecoprint learning on kindergarten students' learning motivation is 55.7%, it is in the  $0.3 < g < 0.7$  interval, which is a moderate interpretation.

## ABSTRAK

**Suharsono, Rahmawati.** 2021. “Pengaruh Teknik Pembelajaran *Ecoprint* terhadap Peningkatan Kecerdasan Naturalis dan Motivasi Belajar Siswa Taman Kanak-Kanak di Kecamatan Jati Kabupaten Kudus”. Tesis. Program Studi Magister Pendidikan Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Pembimbing I Dr. Ir. Endang Dewi Murrinie, MP., Pembimbing II Dr. Mochamad Widjanarko, S.Psi., M.Si.

**Kata Kunci:** pembelajaran *ecoprint*, kecerdasan naturalis, motivasi belajar, siswa taman kanak-kanak

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kurangnya kecerdasan naturalis dan motivasi belajar siswa taman kanak-kanak yang diakibatkan oleh minimnya kepekaan sosial serta respon anak terhadap lingkungan sekitar. Sehingga diperlukan stimulus yang tepat berupa media dan sumber belajar yang berasal dari lingkungan.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah (1) apakah pembelajaran *ecoprint* berpengaruh terhadap kecerdasan naturalis siswa taman kanak-kanak di Kecamatan Jati Kabupaten Kudus?, (2) apakah pembelajaran *ecoprint* berpengaruh terhadap motivasi belajar siswa taman kanak-kanak di Kecamatan Jati Kabupaten Kudus?, (3) seberapa besar pengaruh pembelajaran *ecoprint* berpengaruh terhadap kecerdasan naturalis dan motivasi belajar siswa taman kanak-kanak di Kecamatan Jati Kabupaten Kudus?.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif jenis *quasi-experimental* dengan desain *nonequivalent control group design*. Populasi adalah seluruh siswa berusia 4-5 tahun di gugus PAUD Dahlia Kecamatan Jati Kabupaten Kudus yang berjumlah 251 anak. Sampel dari penelitian ini anak usia 4-5 tahun di Taman Kanak-kanak Yayasan Wanita Kereta Api (TK YWKA) Kudus dan Kelompok Bermain Aisyiyah Getas Pejaten yang semuanya berjumlah 66 anak. Teknik pengumpulan data melalui observasi, dokumentasi, tes dan angket. Teknik analisis data adalah uji t test dan uji manova, yang sebelumnya diuji prasyarat yaitu normalitas dan homogenitas.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) pembelajaran *ecoprint* berpengaruh terhadap kecerdasan naturalis siswa taman kanak-kanak di Kecamatan Jati Kabupaten Kudus. Ini terlihat dari data nilai skor *posttest* pada kelas eksperimen lebih besar dari kelas kontrol, yaitu  $84,00 > 57,09$ , (2) pembelajaran *ecoprint* berpengaruh terhadap motivasi belajar siswa taman kanak-kanak di Kecamatan Jati Kabupaten Kudus. Ini terlihat dari data nilai skor *posttest* pada kelas eksperimen lebih besar dari kelas kontrol, yaitu  $65,12 > 45,64$ . Hal ini menunjukkan bahwa pembelajaran *ecoprint* lebih baik dibandingkan dengan pembelajaran konvensional, (3) besarnya pengaruh pembelajaran *ecoprint* terhadap kecerdasan naturalis siswa taman kanak-kanak adalah 77,5 % berada pada interval  $g > 0,7$  yaitu berinterpretasi tinggi. Sedangkan besarnya pengaruh pembelajaran *ecoprint* terhadap motivasi belajar siswa taman kanak-kanak adalah 55,7 % berada pada interval  $0,3 \leq g \leq 0,7$  yaitu berinterpretasi sedang.



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
MOTO DAN PERSEMBAHAN.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS .....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN TESIS.....	iv
PRAKATA.....	v
ABSTRACT.....	vii
ABSTRAK.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.1 Latar Belakang Masalah.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.2 Batasan dan Rumusan Masalah.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.2.1 Batasan Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.2.2 Rumusan Masalah.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.3 Tujuan Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.4 Manfaat Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.4.2 Manfaat Praktis.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.5 Ruang Lingkup Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.5.1 Subjek Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.5.2 Objek Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.6 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional Variabel.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.6.1 Variabel Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.6.2 Definisi Operasional Variabel .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1 Kajian Variabel Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.1 Kecerdasan Naturalis .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.2 Motivasi Belajar.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.3 Pembelajaran.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

2.1.4	<i>Ecoprint</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.5	Pembelajaran <i>Ecoprint</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2	Penelitian Relevan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3	Kerangka Berpikir .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.4	Hipotesis/ Asumsi Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB III METODE PENELITIAN.....		<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.1	Rancangan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.1.1	Jenis Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.1.2	Desain Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.1.3	Prosedur dan Alur Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2	Populasi dan Sampel.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2.1	Populasi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2.2	Sampel .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.3	Teknik Pengumpulan Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.3.1	Observasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.3.2	Dokumentasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.3.3	Metode Tes .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.3.4	Angket/ Kuesioner .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4	Instrumen Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4.1	Instrumen Variabel Terikat.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4.2	Instrumen Variabel Bebas.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4.3	Uji Instrumen .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.5	Analisis Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.5.1	Uji Prasyarat .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.5.2	Uji Hipotesis .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB IV HASIL PENELITIAN .....		<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1	Detesis dan Analisis Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.1	Uji Instrumen .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.2	Deskripsi Pelaksanaan pada Kelas Eksperimen.	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.3	Deskripsi Pelaksanaan pada Kelas Kontrol .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2	Analisis Data Hasil Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2.1	Analisis Data Awal Kecerdasan Naturalis ( <i>Pretest</i> ).	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

4.2.2	Analisis Data Akhir Kecerdasan Naturalis ( <i>Posttest</i> ).....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2.3	Analisis Data Awal Motivasi Belajar ( <i>Pretest</i> )..	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2.4	Analisis Data Akhir Motivasi Belajar ( <i>Posttest</i> )	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.3	Tahap Uji Prasyarat Analisis .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.3.1	Uji Normalitas.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.3.2	Uji Homogenitas .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.4	Tahap Pengujian Hipotesis .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.4.1	Uji <i>Gain Score</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.4.2	Uji Paired Sample T Test.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.4.3	Uji Anova 2 Jalur dengan Jenis Uji Manova .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB V PEMBAHASAN .....		<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.1	Pembahasan Rumusan Masalah I.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.1.1	Pengaruh Pembelajaran <i>Ecoprint</i> terhadap Kecerdasan Naturalis Siswa Taman Kanak-kanak.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.2	Pembahasan Rumusan Masalah II.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.2.1	Pengaruh Pembelajaran <i>Ecoprint</i> terhadap Motivasi Belajar Siswa Taman Kanak-kanak.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.3	Pembahasan Rumusan Masalah III .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.3.1	Besarnya Pengaruh Pembelajaran <i>Ecoprint</i> terhadap Kecerdasan Naturalis dan Motivasi Belajar Siswa Taman Kanak-kanak	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB VI SIMPULAN DAN SARAN.....		<b>Error! Bookmark not defined.</b>
6.1	Simpulan dan Saran.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
6.1.1	Simpulan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
6.2	Saran.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
6.3	Rekomendasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
DAFTAR PUSTAKA .....		<b>Error! Bookmark not defined.</b>
LAMPIRAN.....		<b>Error! Bookmark not defined.</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Sintaks Pembelajaran.....	34
3.1 Jumlah Populasi Siswa Usia 4-5 Tahun di Gugus Dahlia Kecamatan Jati Kabupaten Kudus Tahun Ajaran 2021/2022.....	48
3.2 Daftar Subyek Penelitian .....	49
3.3 Instrumen Data Penelitian.....	50
3.4 Kategori Keberhasilan Anak Didik.....	53
3.5 Skor Alternatif Jawaban .....	53
3.6 Kisi-kisi Instrumen Kecerdasan Naturalis .....	55
3.7 Kisi-kisi Instrumen Motivasi Belajar.....	57
3.8 Kisi-kisi Instrumen Pembelajaran <i>Ecoprint</i> .....	59
3.9 Interpretasi r.....	62
3.10 Klasifikasi Reliabilitas.....	64
3.11 Pembagian <i>N-Gain</i> .....	70
3.12 Kategori Tafsiran Efektifitas <i>N-Gain</i> .....	70
4.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	73
4.2 Hasil Uji Validitas Item-item Variabel.....	78
4.3 Hasil Pengujian Reliabilitas Variabel Pembelajaran <i>Ecoprint</i> .....	80
4.4 Hasil Pengujian Reliabilitas Variabel Kecerdasan Naturalis.....	80
4.5 Hasil Pengujian Reliabilitas Variabel Motivasi Belajar.....	81
4.6 Keterlaksanaan Pembelajaran <i>Ecoprint</i> .....	89
4.7 Keterlaksanaan Pembelajaran Konvensional.....	95
4.8 Distribusi Frekuensi Skor <i>Pretest</i> Kecerdasan Naturalis Kelas Eksperimen.....	96
4.9 Hasil Perhitungan Statistik <i>Pretest</i> Kecerdasan Naturalis Kelas Eksperimen.....	97
4.10 Distribusi Frekuensi Skor <i>Pretest</i> Kecerdasan Naturalis Kelas Kontrol.....	98
4.11 Hasil Perhitungan Statistik <i>Pretest</i> Kecerdasan Naturalis Kelas Kontrol.....	99
4.12 Distribusi Frekuensi Skor <i>Posttest</i> Kecerdasan Naturalis Kelas Eksperimen.....	101
4.13 Hasil Perhitungan Statistik <i>Posttest</i> Kecerdasan Naturalis Kelas Eksperimen.....	102
4.14 Distribusi Frekuensi Skor <i>Posttest</i> Kecerdasan Naturalis Kelas Kontrol.....	103
4.15 Hasil Perhitungan Statistik <i>Posttest</i> Kecerdasan Naturalis Kelas Kontrol .....	104



4.16 Distribusi Frekuensi Skor <i>Pretest</i> Motivasi Belajar Kelas Eksperimen...	105
4.17 Hasil Perhitungan Statistik <i>Pretest</i> Motivasi Belajar Kelas Eksperimen .	106
4.18 Distribusi Frekuensi Skor <i>Pretest</i> Motivasi Belajar Kelas Kontrol.....	107
4.19 Hasil Perhitungan Statistik <i>Pretest</i> Motivasi Belajar Kelas Kontrol.....	108
4.20 Distribusi Frekuensi Skor <i>Posttest</i> Motivasi Belajar Kelas Eksperimen...	110
4.21 Hasil Perhitungan Statistik <i>Posttest</i> Motivasi Belajar Kelas Eksperimen.	111
4.22 Distribusi Frekuensi Skor <i>Posttest</i> Motivasi Belajar Kelas Kontrol.....	112
4.23 Hasil Perhitungan Statistik <i>Posttest</i> Motivasi Belajar Kelas Kontrol.....	113
4.24 Hasil Uji Normalitas Data Kecerdasan Naturalis.....	115
4.25 Hasil Uji Normalitas Data Motivasi Belajar.....	116
4.26 Hasil Uji Homogenitas Data Kecerdasan Naturalis.....	117
4.27 Hasil Uji Homogenitas Data Motivasi Belajar.....	117
4.28 <i>Box's Test of Equality of Covariance Matrics</i> .....	118
4.29 Hasil Uji <i>Gain Score Pretest-Posttest</i> Kecerdasan Naturalis Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	119
4.30 Hasil Uji <i>Gain Score Pretest-Posttest</i> Motivasi Belajar Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	120
4.31 Hasil Uji <i>Paired Sample T-Test</i> Kecerdasan Naturalis.....	121
4.32 Hasil Uji <i>Paired Sample T-Test</i> Motivasi Belajar.....	122
4.33 Output Uji Manova Kecerdasan Naturalis dan Motivasi Belajar.....	124
5.1 Rekapitulasi Hasil Penelitian.....	125



## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Berfikir.....	40
2.2 Model Hipotesis.....	42
3.1 Desain Penelitian.....	44
3.2 Tahap-tahap Penelitian.....	47
4.1 Histogram <i>Pretest</i> Kecerdasan Naturalis Kelas Eksperimen.....	98
4.2 Histogram <i>Pretest</i> Kecerdasan Naturalis Kelas Kontrol.....	100
4.3 Histogram <i>Posttest</i> Kecerdasan Naturalis Kelas Eksperimen.....	102
4.4 Histogram <i>Posttest</i> Kecerdasan Naturalis Kelas Kontrol.....	104
4.5 Histogram <i>Pretest</i> Motivasi Belajar Kelas Eksperimen.....	107
4.6 Histogram <i>Pretest</i> Motivasi Belajar Kelas Kontrol.....	109
4.7 Histogram <i>Posttest</i> Motivasi Belajar Kelas Eksperimen.....	111
4.8 Histogram <i>Posttest</i> Motivasi Belajar Kelas Kontrol.....	113
5.1 Skor Rata-rata <i>Pretest-Posttest</i> Kecerdasan Naturalis Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	127
5.2 Skor Rata-rata <i>Pretest-Posttest</i> Motivasi Belajar Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	130

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Kisi-kisi Instrumen Kecerdasan Naturalis.....	143
2. Instrumen Kecerdasan Naturalis.....	145
3. Rubrik Penilaian Kecerdasan Naturalis.....	147
4. Kisi-kisi Instrumen Motivasi Belajar .....	155
5. Kuesioner Motivasi Belajar.....	157
6. Kisi-kisi Instrumen Pembelajaran <i>Ecoprint</i> .....	159
7. Instrumen Pembelajaran <i>Ecoprint</i> .....	161
8. Rubrik Penilaian Pembelajaran <i>Ecoprint</i> .....	163
9. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH) kelas Eksperimen....	170
10. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH) kelas Kontrol.....	188
11. Rekapitulasi Skor Uji Coba Instrumen (Variabel X) .....	206
12. Rekapitulasi Skor Uji Coba Instrumen (Variabel Y1) .....	208
13. Rekapitulasi Skor Uji Coba Instrumen (Variabel Y2) .....	210
14. Hasil Uji Pearson Correlation.....	212
15. Hasil Uji Reliabilitas dan validitas.....	226
16. Rekapitulasi Nilai <i>Pretest</i> Kecerdasan Naturalis Kelas Eksperimen.....	229
17. Rekapitulasi Nilai <i>Posttest</i> Kecerdasan Naturalis Kelas Eksperimen.....	231
18. Rekapitulasi Nilai <i>Pretest</i> Kecerdasan Naturalis Kelas Kontrol.....	233
19. Rekapitulasi Nilai <i>Posttest</i> Kecerdasan Naturalis Kelas Kontrol.....	235
20. Rekapitulasi Nilai <i>Pretest</i> Motivasi Belajar Kelas Eksperimen.....	237
21. Rekapitulasi Nilai <i>Posttest</i> Motivasi Belajar Kelas Eksperimen.....	239
22. Rekapitulasi Nilai <i>Pretest</i> Motivasi Belajar Kelas Kontrol.....	241
23. Rekapitulasi Nilai <i>Posttest</i> Motivasi Belajar Kelas Kontrol.....	243
24. Tahap Deskripsi Data <i>Pretest- Posttest</i> .....	245
25. Hasil Uji Normalitas Instrumen Kecerdasan Naturalis.....	247
26. Hasil Uji Homogenitas Instrumen Keserdasan Naturalis.....	250
27. Deskripsi Data <i>Pretest- Posttest</i> Motivasi Belajar.....	251
28. Hasil Uji Normalitas Instrumen Motivasi Belajar.....	253
29. Hasil Uji Homogenitas Instrumen Motivasi Belajar.....	255
30. <i>Gain Score Pretest-Posttest</i> Kecerdasan Naturalis.....	258
31. <i>Gain Score Pretest-Posttest</i> Motivasi Belajar.....	259
32. Uji <i>Paired Sample T-Test</i> Kecerdasan Naturalis.....	260
33. Uji <i>Paired Sample T-Test</i> Motivasi Belajar.....	261
34. Uji <i>Manova</i> .....	262
35. Lembar Observasi Kinerja Guru.....	264
36. Pernyataan Orisinalitas Naskah Tesis.....	288
37. Permohonan Izin Penelitian.....	289

38. Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	291
39. Dokumentasi Pembelajaran <i>Ecoprint</i> .....	293
40. Riwayat Hidup.....	300

