

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, A. dan Supriyono. 2014. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Ahmadi, A. dan Prasetya, J.T. 2015. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: CV. Pustaka Setia.
- Ali, M, dan Asrori, M. 2014. *Metodologi dan Aplikasi Riset Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Anisa, N. 2017. Pengaruh Pendekatan Jelajah Alam Sekitar (Jas) Berbasis Gallery Walk terhadap Hasil Belajar Kognitif dan Afektif Peserta Didik Kelas IV MI Ismaria Al-Qur'anniyah Rajabasa Bandar Lampung. (Doctoral dissertation). UIN Raden Intan, Lampung, Indonesia.
- Arikunto, S. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. 2016. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. 2018. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Armstrong, T. 2013. *Kecerdasan Multipel di Dalam Kelas*. Jakarta: Indeks.
- Azizah, E. N. 2021. Peningkatan Kecerdasan Naturalis melalui Kolase Bahan Alam pada Anak Kelompok A Tk Kemala Bhayangkari 54 Ngawi. *JCE (Journal of Childhood Education)*, 5(1), 11-24. [online], (<http://journalfai.unisla.ac.id/index.php/JCE>, diakses tanggal 23 September 2021).
- Balqies, N. 2018. Peningkatan Kecerdasan Naturalis Melalui Metode Proyek Kelompok B di TK Al-Muttaqqin Rempoa Tahun 2018/2019. (Bachelor's thesis). Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Syarif Hidayatullah, Jakarta, Indonesia.
- Barbiero, G., R. Berto. 2018. from Biophilia to Naturalist Intelligence Passing Through Perceived Restorativeness and Connection to Nature. *Annals of Review and Research*, 3(1), 1–6. [online], (<https://juniperpublishers.com/arr/pdf/ARR.MS.ID.555604.pdf>, diakses tanggal 23 November 2021).

- Darmansyah. 2012. *Strategi Pembelajaran Menyenangkan dengan Humor*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Darsono, M. 2012. *Belajar dan Pembelajaran*. Semarang: IKIP Press.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2015. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dimiyati, J. 2014. *Metodologi Penelitian Pendidikan dan Aplikasinya pada Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)*, Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Fathurrahman, P. dan Sutikno, M. S. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Refika Aditama.
- Fatmala, Y., dan Hartati, S. 2020. Pengaruh Membuat Ecoprint terhadap Perkembangan Kreativitas Seni Anak di Taman Kanak-Kanak. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(2), 1143-1155. [online], (<https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/577>, diakses tanggal 15 September 2021).
- Gardner, H. 2013. *Multiple Intelligences, Kecerdasan Majemuk Teori dalam Praktik*. Tangerang Selatan: Interaksara.
- Ghozali, I. 2012. *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 20*. Semarang: UNDIP
- Gunawan, H. 2012. *Pendidikan Karakter, Konsep dan Implementasi*. Bandung: Alfabeta.
- Hardini, I. dan Puspitasari, D. 2012. *Strategi Pembelajaran Terpadu (Teori, Konsep, & Implementasi)*. Yogyakarta: Familia.
- Hosnan. 2016. *Pendekatan Saintifik dan Kontektual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Penerbit Ghalia Indonesia.
- Husin, H. dan Harianto, D. 2020. Penerapan Metode Pembelajaran dalam Penanaman Nilai Moral Agama Pada Anak Usia Dini. *SMART KIDS: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 2(1), 21-26. [online], (<https://smartkids.ftk.uinjambi.ac.id/index.php/smartkids/article/download/59/48>, diakses tanggal 17 Februari 2021).
- Irianingsih, N. 2018. *Yuk Membuat Ecoprint Motif Kain dari Daun dan Bunga*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.

- Juniarti, Y. 2015. Peningkatan Kecerdasan Naturalis melalui Metode Kunjungan Lapangan (Field Trip). *Jurnal Pendidikan Usia Dini*. DOI: [online], (<https://doi.org/10.21009/JPUD.092>, diakses tanggal 13 Oktober 2020).
- Kanzunnudin, M. 2013. Karakter Guru dalam Perspektif Holistik. In: Prosiding Seminar nasional: Peranan Guru Profesional dan Berkarakter dalam Pembangunan Sumber Daya Manusia di Era Global. *Badan Penerbit Universitas Muria Kudus, Kudus*, pp. 235-249. ISBN 978-602-18835-8-7. [online], (<http://eprints.umk.ac.id/id/eprint/1183>, diakses tanggal 12 Maret 2021).
- Kharishma, V. dan Septiana, U. 2019. Pelatihan Teknik Ecoprint untuk Guru PAUD. *Seminar Nasional: Seni, Teknologi Dan Masyarakat*, 2, 183–187. [online], (<https://dipro.isi-ska.ac.id/index.php/SemHas/article/download/119/118>, Diakses tanggal 15 Maret 2021).
- Khasanah, Z. 2013. Pengaruh Metode Farming Gardening Project terhadap Peningkatan Kecerdasan Naturalis dan Interpersonal dalam Pendidikan Lingkungan Hidup pada Anak Usia Dini: *Studi Eksploratoris Pada Anak Kelas B Taman Kanak-kanak Fathia (Fathia Islamic School) dan Kelompok Bermain Situendah Kota Sukabumi*. Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Lestari, K.E., dan Yudhanegara, M.R. 2017. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Lutvaidah, U. 2015. Pengaruh Metode dan Pendekatan Pembelajaran terhadap Penguasaan Konsep Matematika. *Jurnal Formatif* 5(3), 280. [online], (<https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/Formatif/article/viewFile/653/578>, diakses tanggal 12 Januari 2021).
- Maharani, A. 2018. Motif dan Pewarnaan Tekstil di Home Industri Kain Art Fabric “Ecoprint Natural Dye”. *Journal.Student.uny.ac.id*, 7(4), 383-394. [online], (<https://journal.student.uny.ac.id/ojs/ojs/index.php/ecraft/article/view/11368>, diakses tanggal 12 Oktober 2020).
- Maryanti, S., Kurniah, N., dan Yulidesni, Y. 2019. Meningkatkan Kecerdasan Naturalis Anak melalui Metode Pembelajaran Outing Class pada Kelompok B TK Aisyiyah X Kota Bengkulu. *Jurnal Ilmiah POTENSIA*, 4(1), 22-31. [online], (<https://doi.org/10.33369/jip.4.1.22-31>, diakses tanggal 23 Oktober 2020).

- Maulisa, R., dan Amri, A. 2016. Meningkatkan Kecerdasan Naturalis Anak lewat Media Bahan Alam di Paud IT Aneuk Shaleh Ceria Desa Neuheun Kabupaten Aceh Besar. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1):99-107. [online], (<http://www.jim.unsyiah.ac.id/paud/article/view/418>, diakses tanggal 12 November 2020).
- Musfiroh, T. 2017. *Pengembangan Kecerdasan Majemuk*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Ningrum, S. 2018. *Mengembangkan Kecerdasan Naturalis Anak melalui Metode Eksperimen di Paud Sakura Kecamatan Way Halim Bandar Lampung* (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- Pamungkas, N. dan Suryaningsum, S. 2020. *Pengelolaan Kain dengan Teknik Ecoprint di Daerah Istimewa Yogyakarta*. Klaten: Nugra Media.
- Pane, A. dan Dasopang, M.D. 2017. Belajar dan Pembelajaran. *Fitrah: Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman* 3.(2). 333-352. [online], (<http://jurnal.iain-padangsidempuan.ac.id/index.php/F/article/download/945/795>, diakses tanggal 23 Desember 2020).
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 58 Tahun 2009 tentang *Standar Pendidikan Anak Usia Dini*.
- Pramana, I.M.M., Sujana, I.W., dan Wiyasa, I.K.N. 2019. Kontribusi Kecerdasan Naturalis dan Sikap Peduli Sosial Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPS Siswa Kelas IV SD. *E-Journal.UNDIKSHA*, 18 (2): 97-107. [online], (<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/MKFIS/article/viewFile/22244/13893>, diakses tanggal 20 Desember 2020).
- Prawiradilaga, D. S. 2019. *Wawasan Teknologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Prawiro, A. M. B. 2015. Pendidikan Berkarakter Islami Bagi Anak Yatim. *AL-MURABBI: Jurnal Studi Kependidikan dan Keislaman*, 2(1), 1-20. [online], (<http://ejournal.kopertais4.or.id/mataraman/index.php/murabbi/article/view/420>, diakses 2 Februari 2021).
- Purwanto. 2017. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Putri, N. R., Miarsyah, M., dan Vivanti, D. 2018. Hubungan Kecerdasan Naturalis dan Motivasi Belajar dengan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik pada Materi Pencemaran Lingkungan. *Florea : Jurnal Biologi dan Pembelajarannya*, 5(2), 100. [online], (<https://doi.org/10.25273/florea.v5i2.3124>, diakses tanggal 23 Oktober 2020).
- Rahmawati, I., Fakhriyah, F., dan Ardianti, S.D. 2021. Korelasi antara Kecerdasan Naturalis terhadap Sikap Peduli Lingkungan Sekitar Siswa SD Negeri Pulorejo 01. *Pedagogi: Jurnal Penelitian Pendidikan*, 8(1). [online], (<https://journal.uniku.ac.id/index.php/pedagogi>, diakses tanggal 15 November 2021).
- Risanti, R., Sabdaningtyas, L., dan Sofia, A. 2017. Bermain Simbolik Meningkatkan Kemampuan Berhitung Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, 3(1), 1-26. [online], (<https://core.ac.uk/download/pdf/294953251.pdf>, diakses tanggal 12 November 2020).
- Rosiana, E.R., Noviana, E., dan Guslinda, G. 2019. Hubungan Antara Kecerdasan Naturalis dengan Sikap Peduli Lingkungan Siswa Kelas IV SD Negeri Gugus Harapan Kecamatan Salo Kabupaten Kampar. *Jurnal PAJAR Pendidikan dan Pengajaran*, 3 (1): 6-17. [online], (<https://pajar.ejournal.unri.ac.id/index.php/PJR/article/view/6345>, diakses tanggal 15 November 2020).
- Rusman. 2014. *Model-model Pembelajaran (Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sagala, S. 2013. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Sanjaya, W. 2016. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Sardiman, A.M. 2018. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Press.
- Setiawan, A. R. 2019. Efektivitas Pembelajaran Biologi Berorientasi Literasi Saintifik. *Thabiea: Journal of Natural Science Teaching*, 2(2), 83-94. [online], (<https://journal.iainkudus.ac.id/index.php/Thabiea/article/download/5345/3781>, diakses 23 Januari 2021).

- Sudjana, N. 2016. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, N.S. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosadarkarya
- Supriadi, M. A., Astra, I. M., Japar, M., dan Fitriyani, F. 2020. Learning achievement: outdoor learning model and naturalist intelligence. *JRTI (Jurnal Riset Tindakan Indonesia)* 5(2), 47–53. [online], (<https://jurnal.iicet.org/index.php/jrti/article/download/655/578>, diakses 25 November 2021).
- Suprihatiningrum, J. 2016. *Strategi Pembelajaran*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Surya, M. 2014. *Psikologi Guru Konsep dan Aplikasi*. Bandung: Alfabeta.
- Susanti, M. D. 2015. Pemanfaatan Media Pembelajaran terhadap Motivasi Belajar Anak TK. *Jurnal Pendidikan Anak*, 4(2), 646–650. [online], (<https://doi.org/10.21831/jpa.v4i2.12358>, diakses tanggal 22 November 2021).
- Syah, M. 2013. *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Tambunan, T. S. 2015. *Pemimpin dan Kepemimpinan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Undang-Undang No.20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Depdiknas.
- Uno, H.B. 2014. *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Uno, H.B. 2017. *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: PT Bumi Aksara Bandung PT Remaja Rosdaka Karya.
- Utami, F. 2020. Pengaruh Metode Pembelajaran Outing Class terhadap Kecerdasan Naturalis Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Obsesi: Jurnal*

- Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 551-558. [online], (<https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i2.314>, diakses tanggal 23 Oktober 2021).
- Utaminingsih, S., Sumanto, D., Haryanti, A., Prastini, E., dan Kurniawan, F. 2021. Strategi Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Selama Pandemi Covid-19 Di SMP Islam Nurulhidayah Komplek Perumahan Renijaya Utama, Podok Petir, Bojongsari, Depok Tahun 2020. *Abdi Laksana: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(1), 7-14. [online], (<http://www.openjournal.unpam.ac.id/index.php/JAL/article/viewFile/8765/5597>, diakses tanggal 20 September 2021).
- Widi, S.C.P. 2015. Kemampuan Motorik Kasar dan Halus Anak Usia 4-6 Tahun. *Indonesian Journal of Physical Education*, Vol 11 Nomor 2. [online], (<https://journal.uny.ac.id/index.php/jpi/article/download/8185/6856>, diakses tanggal 12 Maret 2020).
- Widjanarko, M. 2019. Rembug Desa sebagai Bentuk Intervensi Perilaku Ekologis Pengelolaan Sampah. *Jurnal Ecopsy*, 6(1), 7-13. [online], (https://web.archive.org/web/20200709163612id_/https://ppjp.ulm.ac.id/journal/index.php/ecopsy/article/download/5520/pdf, diakses tanggal 12 Maret 2021).
- Widoyoko, E.P. 2012. *Evaluasi Program Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Winataputra, U. S., Pannen, P., Mustafa, D., Delfi, R., Suciati., dan Andriyani, D. 2011. *Teori belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Winkel, W. S. 2014. *Psikologi Pendidikan dan Evaluasi Belajar*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Yasbiati, Y., Giyartini, R., dan Lutfiana, A. 2017. Upaya meningkatkan kecerdasan naturalis melalui kegiatan bercocok tanam di bambim Al-Abror kecamatan mangkubumi kota tasikmalaya. *Jurnal PAUD agapedia*, 1(2), 203-213. [online], (<https://doi.org/10.17509/jpa.v1i2.9360>, diakses tanggal 14 Oktober 2021).
- Yaumi, M. 2012. *Pembelajaran Berbasis Multiple Intellegences*. Jakarta: Dian Rakyat.
- Yaumi, M. dan Ibrahim, N. 2016. *Pembelajaran Berbasis Kecerdasan Jamak (Multiple intelligences) Mengidentifikasi dan Mengembangkan Multitalenta Anak*. Jakarta: Prenadamedia Group.