



**EFEKTIFITAS METODE BERMAIN TERHADAP PERKEMBANGAN  
DAYA PIKIR KREATIF ANAK USIA DINI DI TK AL'IRSYADYAH  
SUKORUKUN JAKEN PATI TAHUN 2012/2013**

Oleh  
**INDRAWATI**  
NIM 200831156

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS  
2013**



**EFEKTIFITAS METODE BERMAIN TERHADAP PERKEMBANGAN  
DAYA PIKIR KREATIF ANAK USIA DINI DI TK AL'IRSYADYAH  
SUKORUKUN JAKEN PATI TAHUN 2012/2013**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Dalam  
Program Studi Bimbingan dan Konseling

Oleh  
**INDRAWATI**  
**NIM 200831156**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS  
2013**

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### *MOTTO*

“Kita semua memiliki kemampuan kreatif yang mengagumkan dan sebenarnya kreativitas bisa diajarkan dan dipelajari.”

(John Kao)



### *PERSEMBAHAN:*

1. Ayah dan Ibu tercinta yang selalu memberi semangat dan tidak henti-hentinya berdo'a untuk keberhasilan saya.
2. Kakakku dan orang-orang yang kusayang yang memberi semangat dan inspirasi bagiku.
3. Sahabat-sahabat khususnya teman-teman di Progd BK.
4. Almamater tercinta

## HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Indrawati ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji di Tim Penguji.

Pada hari :

Tanggal :

Dosen Pembimbing I



**Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd**  
NIP: 19560619 198503 1 002

Pembimbing II



**Drs. Arista Kiswanto**  
NIS: 0610713020001027

Mengetahui,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



**Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd**  
1956061919850 3 1 002

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Indrawati ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Pada:

Hari : Sabtu

Tanggal : 16 Maret 2013

Tim Penguji,

**Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd**

Ketua

NIP. 19560619 198503 1 002

**Dra. Hj Sutardi, SE, MM**

Anggota

NIP. 195104201982032001

**Drs. Masturi, MM**

Anggota

NIP. 0610713020001001

**Drs. Sunardi**

Anggota

NIP. 19521105 198303 1 004

Mengetahui,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muria Kudus



**Drs. Susilo Raharjo, M. Pd**

19560619 198503 1 002



## KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan puji syukur kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan Rahmad, Taufik dan Hidayah serta Inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Efektifitas Metode Bermain Terhadap Perkembangan Daya Pikir Kreatif Anak Usia Dini di TK Al-Irsyadiyah Sukorukun Jaken Pati Tahun Pelajaran 2012/2013. Skripsi disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan mendapatkan gelar sarjana pendidikan dalam bidang Bimbingan dan Konseling pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.

Berkat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, maka penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Drs. Susilo Rahardjo, M. Pd. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus, Sekaligus sebagai Dosen Pembimbing 1 yang telah memberikan bimbingan mulai awal sampai selesainya skripsi ini.
2. Drs. H. Sucipto, M. Pd. Kons. Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
3. Drs. Arista Kiswanto, Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan mulai awal sampai selesainya skripsi ini.
4. Bapak dan Ibu Dosen Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.

5. Kepada Ibu Asmurah, kepala TK Al-irsyadiyah Sukorukun Jaken Pati yang telah memberi izin untuk melakukan penelitian.
6. Teman-temanku yang selalu memberikan semangat dan masukan atas penulisan skripsi ini.
7. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan namanya satu persatu yang telah membantu penulis baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penelitian ini.

Penulis mengharapkan skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya, dan pembaca pada umumnya untuk pengembangan pada masa yang akan datang dalam dunia pendidikan.

Kudus, Oktober 2012

penulis



## ABSTRAK

Indrawati, 200831156. “*Efektifitas Metode Bermain Terhadap Perkembangan Daya Pikir Kreatif Anak Usia Dini di TK Al-Irsyadiyah Sukorukun Jaken Pati Tahun Pelajaran 2012/2013.*” Skripsi program studi Bimbingan dan Konseling di Universitas Muria Kudus, Dosen Pembimbing 1: Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd. Dosen Pembimbing II: Drs. Arista Kiswantoro.

**Kata kunci:** Metode Bermain, Perkembangan Daya Pikir Kreatif Anak.

Anak usia prasekolah merupakan fase perkembangan individu sekitar 0-6 tahun. Pada fase ini pendidikan merupakan landasan awal bagi perkembangan selanjutnya, baik perkembangan kognitif, perkembangan fisik motorik, perkembangan moral, perkembangan sosial-emosional, maupun perkembangan bahasa. Perkembangan daya pikir kreatif anak. Dari hasil observasi dan wawancara dengan guru di TK Al-Irsyadiyah Sukorukun Jaken, peneliti mendapatkan informasi bahwa ada sebagian anak yang perkembangan daya pikir kreatifnya kurang. Peneliti memberikan metode bermain yang menarik atau sesuai dengan kondisi siswa.

Berdasarkan pada latar belakang di atas, maka permasalahan dalam penelitian ini dirumuskan: “Apakah metode bermain yang menarik terhadap perkembangan daya pikir kreatif anak usia dini di TK Al-Irsyadiyah Sukorukun Jaken Pati Tahun Pelajaran 2012/2013 dapat efektif?. Tujuan yang ingin dicapai dalam peneliti ini adalah 1) Mendiskripsikan daya pikir kreatif anak sebelum dan sesudah diterapkan metode bermain yang menarik di TK Al-Irsyadiyah Sukorukun Jaken pati Tahun Pelajaran 2012/2013. 2) Untuk menemukan efektifitas metode bermain di TK Al-Irsyadiyah Sukorukun Jaken Pati Tahun Pelajaran 2012/2013. Kegunaan penelitian dalam skripsi ini: 1) Kegunaan Teoritis dari hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan sumber pengetahuan dan demikian khususnya dalam bidang bimbingan dan konseling, 2) Kegunaan Praktis melalui penelitian ini dapat diperoleh pengetahuan baru tentang upaya menangani cara berfikir kreatif melalui bermain pada anak usia dini.

Penelitian ini menggunakan studi populasi, maka subjek penelitian ini adalah semua anak Kelompok B Taman Kanak-Kanak Al-Irsyadiyah Sukorukun Jaken Pati Tahun Pelajaran 2012/2013, sejumlah 18 anak. Variabel penelitian: Penerapan Metode Bermain (variabel X) dan Perkembangan Daya Pikir Kreatif (variabel Y). Dalam penelitian ini data penelitian diperoleh dari hasil observasi atau pengamatan.

Hasil penelitian: analisis data yang digunakan adalah analisis prosentase dan uji t atau *t-test*. Hasil analisis data penelitian perkembangan daya berfikir kreatif anak TK Al-Irsyadiyah Sukorukun Jaken Pati Tahun Pelajaran 2012/2013 dengan jumlah siswa  $N = 18$  adalah sebelum penerapan metode bermain diperoleh skor prosentase sebesar 94% dengan jumlah 18 anak

termasuk dalam kategori kreatif. Sesudah penerapan metode bermain diperoleh skor prosentase sebesar 11% dengan jumlah 2 anak termasuk dalam kategori sangat kreatif. Sedangkan 13 anak memperoleh prosentase 72% termasuk dalam kategori kreatif dan 3 anak memperoleh prosentase 17% termasuk dalam kategori cukup kreatif. Hasil analisis uji beda dengan T-tes menunjukkan perolehan  $t$  hitung = 13,738 lebih besar dari  $t$  tabel dari taraf signifikansi 5% = 2,878. Hal ini menunjukkan adanya efektifitas metode bermain terhadap perkembangan daya pikir kreatif anak usia dini di TK Al-Irsyadiyah Sukorukun Jaken Pati Tahun Pelajaran 2012/2013. Dengan demikian hipotesis diterima karena teruji kebenarannya.

Berdasarkan hasil penelitian di TK Al-Irsyadiyahat disimpulkan bahwa adanya efektifitas metode bermain terhadap perkembangan daya pikir kreatif anak usia dini di TK Al-Irsyadiyah Sukorukun Jaken Pati Tahun Pelajaran 2012/2012. Saran 1) Bagi Kepala Taman kanak-kanak dijadikan bahan pertimbangan untuk meningkatkan daya pikir kreatif anak dengan melengkapi sarana dan prasarana yang mendukung pembelajaran. 2) Bagi Guru diharapkan guru dapat membimbing anak dalam melakukan permainan, dan dapat menciptakan suasana yang menyenangkan bagi anak. 3) Kepada Orang tua untuk lebih memperhatikan anak-anaknya terutama dalam membantu mengembangkan daya pikir kreatif anak. 4) Bagi peneliti berikutnya, diharapkan penelitian ini dapat digunakan sebagai bahan rujukan atau referensi untuk mengembangkan penerapan metode bermain terhadap perkembangan daya pikir kreatif anak TK.

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN LOGO UNIVERSITAS.....	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN.....	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv

### BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.5 Ruang Lingkup Penelitian.....	6
1.6 Definisi Operasional.....	6
1.6.1 Cara Kreatif Berfikir.....	6
1.6.2 Metode Bermain Pada Anak.....	7

### BAB II KAJIAN PUSTAKA

2.1 Kajian tentang Variabel Penelitian.....	8
2.1.1 Metode Bermain.....	8

2.1.1.1	Pengertian Metode Bermain.....	8
2.1.1.2	Penggunaan Metode Bermain.....	9
2.1.1.3	Keterkaitan Metode Bermain dengan Dimensi Perkembangan Anak.....	13
2.1.1.4	Fungsi bermain bagi anak TK.....	15
2.1.1.5	Berbagai Bentuk Kegiatan Bermain Bagi Anak TK.....	16
2.1.1.6	Nilai Bermain Bagi Anak TK.....	18
2.1.2	Perkembangan Daya Pikir Kreatif.....	20
2.1.2.1	Pengertian Daya Pikir Kreatif.....	20
2.1.2.2	Ciri-ciri Berpikir Kreatif.....	22
2.1.2.3	Tahap-tahap Kreativitas.....	23
2.1.2.4	Ruang Lingkup Daya Pikir.....	24
2.1.2.5	Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Daya Pikir Kreatif.....	26
2.1.2.6	Upaya untuk Mengembangkan Daya Pikir Kreatif Anak.....	29
2.2	Pengaruh Penerapan Bimbingan Kelompok terhadap Perkembangan Daya Pikir Kreatif.....	30
2.3	Kerangka Pikir.....	31
2.4	Hipotesis Penelitian.....	31
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>		
3.1	Rancangan Penelitian.....	33
3.2	Populasi dan Studi Populasi.....	37
3.3	Pengumpulan Data.....	38
3.4	Teknik Analisis Data.....	44

## BAB IV HASIL PENELITIAN

4.1 Deskripsi Data.....	46
4.2 Analisis Data.....	59
4.2.1 Analisis prosentase.....	59
4.2.2 Analisis Uji t.....	61
4.3 Uji Hipotesis.....	65

## BAB V PEMBAHASAN.....66

## BAB VI PENUTUP

5.1 Kesimpulan.....	74
5.2 Saran.....	75

## DAFTAR PUSTAKA.....77

## LAMPIRAN-LAMPIRAN.....79

## RIWAYAT HIDUP.....





## DAFTAR TABEL

Tabel 1	Kisi-kisi pedoman observasi perkembangan daya pikir kreatif.....	41.
Tabel 2	Skor penilaian Jawaban Observasi.....	43
Tabel 3	Skor penilaian Jawaban Observasi.....	43
Tabel 4	Skor observasi perkembangan daya pikir kreatif anak.....	47
Tabel 5	Pencapaian skor observasi perkembangan daya pikir kreatif anak sebelum pembelajaran dengan menggunakan metode bermain.....	59
Tabel 6	Pencapaian skor observasi perkembangan daya pikir kreatif anak sesudah pembelajaran dengan menggunakan metode bermain.....	60
Tabel 7	Perolehan skor observasi perkembangan daya pikir kreatif anak secara keseluruhan.....	61
Tabel 8	Analisis hasil skor observasi sebelum dan sesudah penerapan Metode bermain.....	62
Tabel 9	Cara Menentukan $X_d$ dan $X^2_d$ .....	63
Tabel 10	Hasil Observasi Peneliti dan Guru Kelas.....	68



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 : Program Penelitian .....	
Lampiran 2 : Daftar anak yang menjadi responden penelitian .....	
Lampiran 3 : Pedoman observasi .....	
Lampiran 4 : Hasil skor awal observasi .....	
Lampiran 5 : Hasil skor akhir observasi .....	
Lampiran 6 : Distribusi observasi awal dan akhir.....	
Lampiran 7 : Daftar absensi anak dalam permainan.....	
Lampiran 8 : Observasi pertemuan 1 (bermain imajinatif membentuk atau menyusun) .....	
Lampiran 9 : Observasi pertemuan 2 (bermain membentuk atau menyusun) .....	
Lampiran 10 : Observasi pertemuan 3 (bermain memecahkan teka-teki).....	
Lampiran 11 : Observasi pertemuan 4 (bermain memecahkan teka-teki).....	
Lampiran 12 : Observasi pertemuan 5 (bermain membentuk atau menyusun) .....	
Lampiran 13 : Observasi pertemuan 6 (bermain peran) .....	
Lampiran 14 : Observasi pertemuan 7 (bermain memecahkan teka-teki).....	

Lampiran 15 : Observasi pertemuan 8 (bermain bebas).....	
Lampiran 16 : Observasi pertemuan 9 (bermain memecahkan teka-teki).....	
Lampiran 17 : Hasil skor akhir observasi guru kelas.....	
Lampiran 18 : Rekap observasi guru kelas .....	
Lampiran 19 : Satlan, laporan evaluasi dan materi.....	
Lampiran 20 : Nilai-nilai dalam distribusi t.....	
Lampiran 21 : Surat pernyataan .....	
Lampiran 22 : Surat ijin penelitian di TK Al-Irsyadiyah Sukorukun .....	
Lampiran 23 : Surat keterangan selesai melaksanakan penelitian .....	
Lampiran 24 : Riwayat hidup penulis .....	
Lampiran 25: Lembar konsultasi pembimbing .....	

