

# SKRIPSI



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS  
2022**



**AKTIVITAS SISWA DALAM GERAKAN LITERASI  
DI SDIT AL-HIKMAH MAYONG**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu**

**Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

**Program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh**

**GHALIB RAFI AMRULLAH**

**NIM 201833090**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS  
2022**

### **PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI**

Skripsi dengan judul *Aktivitas Siswa Dalam Gerakan Literasi di SDIT AL-Hikmah Mayong* oleh GHALIB RAFI AMRULLAH NIM 201833090 ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, 01 Agustus 2022

Pembimbing I

Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd.

NIDN. 0607036901

Pembimbing II

Sekar Dwi Ardianti, M.Pd.

NIDN. 0623119001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Siti Masfuah, M.Pd.

NIDN. 0615129001



**PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI**

Skripsi dengan judul *AKTIVITAS SISWA DALAM GERAKAN LITERASI DI SDIT AL-HIKMAH MAYONG* oleh Ghalib Rafi Amrullah NIM 201833090 ini telah dipertahankan di depan Tim Pengaji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Kudus, 29 Agustus 2022.

Tim Pengaji

Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd.  
NIDN. 0607036901

Ketua

Sekar Dwi Ardianti, M.Pd.  
NIDN. 0623119001

Anggota

Fina Fakhriyah, M.Pd.  
NIDN. 0616098701

Anggota

Siti Mashyah, M.Pd  
NIDN 0615129001

Anggota

Mengetahui  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Drs. Sucipto, M.Pd.Kons.  
NIDN. 0629086302

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

### **Motto**

1. Bijaklah dalam bertindak dan berusaha dengan semaksimal mungkin kelak anda akan menjadi sukses dimasa mendatang.
2. Konsisten, berusaha dan disertai doa adalah kunci keberhasilan.

### **Persembahan**

Skripsi ini saya persembahkan untuk :

1. Kedua orang tua saya Bapak saya Muji Raharjo dan Ibu saya Lilis Kumayati yang selalu memberikan do'a, support secara psikologis dan selalu memantau perkembangan skripsi yang sedang saya kerjakan.
2. Nenek saya mbah Mas'riah yang turut serta memberikan do'a dan dukungannya terhadap perkembangan skripsi saya.
3. Dosen pembimbing saya ( Dr. Sri Utaminingsih, S.Pd., M.Pd.) dan (Sekar Dwi Ardianti, S.Pd., M.Pd.) yang membimbing dan memberikan saran saya dalam mengerjakan skripsi.
4. Seluruh teman-teman saya dan sahabat saya Aham, Amel, Fina, Rima, Atho, dan Arif yang saling menguatkan dan mendukung saya dari belakang serta teman-teman seperjuangan PGSD UMK yang tidak bisa saya sebutkan satu-satu.

## PRAKATA

Alhamdulilahi Rabbil'Alamin, puji syukur peneliti haturkan kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan petunjuk, bimbingan dan kekuatan lahir batin kepada peneliti, sehingga penelitian ini dapat terselesaikan dengan judul **“Aktivitas Siswa Dalam Gerakan Literasi Di SDIT Al-Hikmah Mayong.”** dengan sebagaimana mestinya.

Shalawat serta salam senantiasa terlimpah kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, keluarga dan para sahabatnya serta siapa saja yang mengikuti ajaranya.

Dalam pelaksanaan penelitian dan penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bimbingan dan saran dari berbagai pihak, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan serta tersusun dengan baik. Untuk itu peneliti mengucapkan banyak terimakasih kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Ir. Darsono, M.Si. Rektor Universitas Muria Kudus.
2. Drs. Sucipto, M.Pd., Kons. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
3. Siti Masfuah, S.Pd., M.Pd, Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus.
4. Dr. Sri Utaminingsih, S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing 1 yang selalu mengarahkan, membimbing, serta memberi saran kepada penulis dalam proses pembuatan skripsi.
5. Sekar Dwi Ardianti, S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing 2 yang selalu mengarahkan, membimbing, serta memberi saran kepada penulis dalam proses pembuatan skripsi.
6. Bapak Choirul Annam selaku kepala sekolah SDIT AL-Hikmah Mayong yang telah mengizinkan dan membantu peneliti untuk melakukan penelitian serta memperoleh data-data yang diperlukan.
7. Bapak/Ibu Guru serta staff yang ada di SDIT Al-Hikmah Mayong yang telah membantu terkait pengumpulan data dalam penelitian saya.
8. Bapak/Ibukku tercinta yang selalu memberikan do'a, motivasi, dan support kepada peneliti.

9. Teman-teman serta sahabat seperjuangan PGSD angkatan 2018 yang selalu memberikan dukungan, saran dan semangat kepada peneliti.
10. Semua pihak yang telah membantu, memberikan dukungan dan menyemangati saya dalam melaksanakan penelitian ini.

Demikian ucapan terimakasih ini penulis sampaikan. Semoga keikhlasan dan kebaikan yang telah diberikan kepada penulis akan mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT. Karena kepada Allah SWT penulis berserah diri, serta ikhtiar dan semoga apa yang tertulis dalam skripsi ini memberikan manfaat bagi kita semua Aamiin.



## ABSTRAK

Amrullah, Ghalib Rafi. 2018. **AKTIVITAS SISWA DALAM GERAKAN**

**LITERASI DI SDIT AL-HIKMAH MAYONG.** Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing (1) Dr. Sri Utaminingsih, S.Pd., M.Pd. (2) Sekar Dwi Ardianti S.Pd., M.Pd.

**Kata Kunci :** *Aktivitas Siswa, Pembelajaran Luring, Literasi.*

Penelitian ini membahas tentang aktivitas siswa dalam gerakan literasi dan bagaimana literasi di kelas V SDIT Al-Hikmah Mayong.

Aktifitas siswa ialah kegiatan- kegiatan yang dilakukan partisipan didik yang meliputi aktivitas raga ataupun aktivitas psikis sehingga memunculkan suatu sikap yang membuat peserta didik tersebut tumbuh. Sementara itu literasi ialah gerakan ataupun kebiasaan membaca yang mempunyai pengaruh besar terhadap pengetahuan yang bisa diperoleh oleh pembacanya.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif serta menggunakan metode kualitatif naratif. Sumber data dalam penelitian ini menggunakan sumber data primer yaitu guru kelas V serta siswa kelas V yang berjumlah 5 peserta didik sedangkan sumber data sekunder dalam penelitian ini diperoleh melalui dokumen, catatan penelitian, artikel, buku referensi beserta data pendukung lainnya. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini meliputi wawancara, observasi, dokumentasi. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan teknik analisis data Miles dan Huberman yang meliputi pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian yang telah dilakukan menunjukkan bahwa aktivitas yang dilakukan siswa ketika pembelajaran dikelas meliputi 5 kategori aktivitas dari 8 kategori aktivitas yaitu aktivitas melihat, aktivitas menulis, aktivitas berbicara, aktivitas mendengarkan serta aktivitas menggambar. Adapun pembelajaran literasi yang dilaksanakan di kelas V yakni sebelum pembelajaran siswa diajak membaca 5 hingga 10 menit, tidak hanya membaca saja namun juga menulis dan tanya jawab.

Pada penelitian yang telah dilaksanakan dapat disimpulkan bahwa Aktivitas siswa kelas V SDIT Al-Hikmah Mayong sangat beragam yang dikategorikan menjadi lima kategori meliputi aktivitas visual, aktivitas mendengarkan, aktivitas lisan, aktivitas menulis dan aktivitas menggambar. Aktivitas yang paling disukai siswa yakni diskusi karena dengan diskusi siswa dapat saling berinteraksi, dan bertukar pikiran sehingga timbul ide-ide atau jawaban dari permasalahan yang harus dipecahkan. Sebagaimana dengan literasi di SDIT Al-Hikmah Mayong yang dilaksanakan 5 hingga 10 menit sebelum pembelajaran dimulai, siswa tidak hanya diajak membaca namun menulis juga dan tanya jawab yang dimana dapat meningkatkan kemampuan intrapersonal siswa sekaligus pemahaman konsep siswa.

## ABSTRACT

Amrullah, Ghalib Rafi. 2018. **AKTIVITAS SISWA DALAM GERAKAN**

**LITERASI DI SDIT AL-HIKMAH MAYONG.** Elementary School Teacher Education Faculty of Teacher Training and Education, Muria Kudus University. Guidance Lecturer (1) Dr. Sri Utaminingsih, S.Pd., M.Pd. (2) Sekar Dwi Ardianti S.Pd., M.Pd.

**Keywords:** *Student Activity, Offline Learning, Literacy.*

This study discusses student activities in literacy learning and how the literacy is carried out in class V of SDIT Al-Hikmah Mayong.

Student activities are activities carried out by students which include physical activities and psychic activities that cause a behavior that makes the student develop. While literacy is a movement or reading habit that has a great influence on the knowledge that can be obtained by the reader

This research uses a qualitative approach using narrative qualitative methods. The data sources in this study used primary data sources, namely class V teachers and class V students totaling 5 students while secondary data sources in this study were obtained through documents, research records, articles, reference books along with other supporting data. Data collection techniques used in this study include interviews, observations, documentation and recording. Data analysis in this study uses Miles and Huberman data analysis techniques which include data collection, data reduction, data presentation, and drawing conclusions.

The results of the research that has been carried out show that the activities carried out by students when learning in class include 5 categories of activities from 8 categories of activities, namely viewing activities, writing activities, speaking activities, listening activities and drawing activities. The literacy learning carried out in class V is that before learning, students are invited to read 5 to 10 minutes, not only reading but also writing and questioning.

In the research that has been carried out, it can be concluded that the activities of class V students of SDIT Al-Hikmah Mayong are very diverse which are categorized into five categories including visual activities, listening activities, oral activities, writing activities and drawing activities. The activity that students like the most is discussion because with discussion students can interact with each other, and exchange ideas so that ideas or answers arise from problems that must be solved. As with literacy at SDIT Al-Hikmah Mayong which is carried out 5 to 10 minutes before learning begins, students are not only invited to read but also write and ask questions and answers which can improve students' intrapersonal skills as well as understanding student concepts.

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL .....	i
LOGO.....	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....	vi
PRAKATA.....	vii
ABSTRAK .....	ix
ABSTRACT .....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1    Latar Belakang.....	1
1.2    Rumusan Masalah.....	5
1.3    Tujuan Penelitian.....	5
1.4    Manfaat Penelitian.....	5
1.5    Ruang Lingkup Penelitian .....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	7
2.1    Kajian Teori.....	7
2.1.1    Hakikat Pendidikan.....	7
2.1.1.1    Definisi Pendidikan .....	7
2.1.1.2    Tujuan Pendidikan.....	7
2.1.2    Pembelajaran .....	8
2.1.2.1    Definisi Pembelajaran Masa Pandemi .....	8
2.1.2.2    Pelaksanaan Pembelajaran Masa Pandemi .....	9
2.1.2.3    Faktor-Faktor Pelaksanaan Pembelajaran Luring Terbatas Pada Masa Pandemi .....	10
2.1.2.4    Pengelolaan Kelas Pada Pembelajaran Luring Pada Masa Pandemi....	11
2.1.3    Literasi .....	12
2.1.3.1    Definisi Literasi .....	12
2.1.3.2    Manfaat Literasi.....	12

2.1.4 Aktivitas Siswa .....	13
2.1.4.1 Definisi Aktivitas Siswa .....	13
2.1.4.2 Jenis-Jenis Aktivitas Siswa.....	14
2.1.4.3 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Aktivitas Siswa dalam Pembelajaran .....	15
2.1.4.4 Manfaat Aktivitas Siswa dalam Pembelajaran .....	19
2.1.4.5 Upaya-Upaya Meningkatkan Aktivitas Siswa Dalam Pembelajaran ...	20
2.2 Penelitian yang Relevan .....	23
2.3 Kerangka Teori .....	24
2.4 Kerangka Berpikir .....	27
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>29</b>
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	29
3.1.1 Tempat Penelitian.....	29
3.1.2 Waktu Penelitian.....	29
3.2 Rancangan Penelitian .....	29
3.3 Peranan Peneliti .....	31
3.4 Data dan Sumber Data.....	32
3.5 Pengumpulan Data.....	33
3.5.1 Observasi .....	33
3.5.2 Wawancara .....	35
3.5.3 Dokumentasi.....	36
3.7 Analisis Data.....	37
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>40</b>
4.1 Deskripsi Latar Penelitian .....	40
4.2 Hasil Penelitian dan Pembahasan .....	41
4.2.1 Aktivitas Siswa Kelas V Dalam Gerakan Literasi.....	41
4.2.2 Pelaksanaan Literasi Siswa Kelas 5 di SDIT Al Hikmah Mayong .....	50
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>64</b>
5.1 Simpulan.....	64
5.2 Saran .....	64
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>66</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>70</b>

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 3.1 Data Informan Penelitian .....	32
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Pedoman Observasi Aktivitas Siswa.....	34
Tabel 3.3 Data Wawancara Siswa.....	34



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Teori.....	25
Gambar 2.2 Kerangka Berpikir .....	26
Gambar 3.1 Desain Penelitian Naratif .....	30
Gambar 3.2 Analisis Data .....	38
Gambar 4.1 Kondisi Siswa Kelas V.....	41
Gambar 4.2 Wawancara Guru Kelas 5.....	42
Gambar 4.3 Penelitian Siswa MSK.....	43
Gambar 4.4 Penelitian Siswa SAC.....	44
Gambar 4.5 Penelitian Siswa LN .....	45
Gambar 4.6 Penelitian Siswa KJN .....	46
Gambar 4.7 Penelitian Siswa MRFM .....	47
Gambar 4.9 Aktivitas Diskusi .....	49
Gambar 4.10 Kondisi Kelas 5 .....	51
Gambar 4.11 Literasi Siswa Kelas V .....	52
Gambar 4.12 Kondisi Kelas 5 .....	52
Gambar 4.13 Sarana dan Prasarana.....	55
Gambar 4.14 Sarana dan Prasarana.....	55
Gambar 4.15 Poster GLS Kelas 5 .....	56
Gambar 4.16 Perpustakaan.....	57
Gambar 4.17 Literasi Baca Tulis .....	59
Gambar 4.18 Literasi Membaca dan Menulis .....	61

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Jadwal Penelitian .....	71
Lampiran 2 Lanjutan Jadwal Pelaksanaan .....	72
Lampiran 3 Kisi-Kisi Observasi Aktivitas Siswa Kelas V .....	73
Lampiran 4 Pedoman Observasi Aktivitas Siswa Kelas V .....	74
Lampiran 5 Kisi-Kisi Wawancara Guru Kelas V Terkait Aktivitas Siswa.....	76
Lampiran 6 Pedoman Wawancara Guru Kelas V Terkait Aktivitas Siswa .....	77
Lampiran 7 Kisi-Kisi Wawancara Siswa Kelas V Mengenai Aktivitas Siswa ....	79
Lampiran 8 Pedoman Wawancara Siswa Kelas V Terkait Aktivitas Siswa .....	80
Lampiran 9 Hasil Wawancara Prapenelitian.....	82
Lampiran 10 Dokumentasi Prapenelitian.....	83
Lampiran 11 Hasil Observasi Kelas V Terkait Aktivitas Siswa Dalam Pembelajaran Literasi .....	82
Lampiran 12 Hasil Wawancara Guru Kelas V Terkait Aktivitas Siswa Dalam Pembelajaran Literasi .....	86
Lampiran 13 Hasil Wawancara Guru Kelas V Terkait Aktivitas Siswa Dalam Pembelajaran Literasi .....	89
Lampiran 14 Hasil Wawancara Guru Kelas V Terkait Aktivitas Siswa Dalam Pembelajaran Literasi .....	92
Lampiran 15 Hasil Wawancara Guru Kelas V Terkait Aktivitas Siswa Dalam Pembelajaran Literasi .....	95
Lampiran 16 Hasil Wawancara Siswa Kelas V Terkait Aktivitas Siswa Dalam Pembelajaran Literasi .....	97
Lampiran 17 Hasil Wawancara Siswa Kelas V Terkait Aktivitas Siswa Dalam Pembelajaran Literasi .....	99
Lampiran 18 Hasil Wawancara Siswa Kelas V Terkait Aktivitas Siswa Dalam Pembelajaran Literasi .....	101
Lampiran 19 Hasil Wawancara Siswa Kelas V Terkait Aktivitas Siswa Dalam Pembelajaran Literasi .....	103
Lampiran 20 Hasil Wawancara Siswa Kelas V Terkait Aktivitas Siswa Dalam Pembelajaran Literasi .....	105
Lampiran 21 Hasil Wawancara Siswa Kelas V Terkait Aktivitas Siswa Dalam Pembelajaran Literasi .....	107
Lampiran 22 Hasil Wawancara Siswa Kelas V Terkait Aktivitas Siswa Dalam Pembelajaran Literasi .....	109

Lampiran 23 Hasil Wawancara Siswa Kelas V Terkait Aktivitas Siswa Dalam Pembelajaran Literasi .....	111
Lampiran 24 Hasil Wawancara Siswa Kelas V Terkait Aktivitas Siswa Dalam Pembelajaran Literasi .....	113
Lampiran 25 Hasil Wawancara Siswa Kelas V Terkait Aktivitas Siswa Dalam Pembelajaran Literasi .....	115
Lampiran 26 Hasil Wawancara Siswa Kelas V Terkait Aktivitas Siswa Dalam Pembelajaran Literasi .....	117
Lampiran 27 Hasil Wawancara Siswa Kelas V Terkait Aktivitas Siswa Dalam Pembelajaran Literasi .....	119
Lampiran 28 Hasil Wawancara Siswa Kelas V Terkait Aktivitas Siswa Dalam Pembelajaran Literasi .....	120
Lampiran 29 Hasil Wawancara Siswa Kelas V Terkait Aktivitas Siswa Dalam Pembelajaran Literasi .....	122
Lampiran 30 Hasil Wawancara Siswa Kelas V Terkait Aktivitas Siswa Dalam Pembelajaran Literasi .....	124
Lampiran 31 Dokumentasi Penelitian .....	125
Lampiran 32 Surat Permohonan Ijin Penelitian .....	133
Lampiran 33 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian .....	134