

SKRIPSI



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MURIA KUDUS

2022

SKRIPSI



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2022



**ANALISIS FAKTOR YANG MEMPENGARUHI KURANGNYA MINAT
BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS IV MI TARBIYATUL
ISLAMIYAH DI DESA WINONG**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi
Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Oleh

RISKY MANDALA PUTRI

NIM 201733050

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MURIA KUDUS

2022

MOTTO

"Keberhasilan bukanlah milik orang yang pintar. Keberhasilan adalah kepunyaan mereka yang senantiasa berusaha." - BJ Habibie

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan karya terbaikku kepada :

1. Kepada Ibu dan Bapak-ku selaku kedua orangtuaku yang selalu mendukung, memberikan motivasi dan mendoakan tiada henti.
2. Bapak/Ibu dosen program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus, terutama dosen pembimbing saya, Ibu Savitri Wanabuliandari, S.Pd, M.Pd dan bapak Much. Arsyad Fardani, S.Pd, M.Pd yang telah membimbing dan memberikan arahan sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Kepada keluarga besar MI Tarbiyatul Islamiyah yang telah bersedia menjadi informan dalam pelaksanaan penelitian
4. Kepada teman-teman seperjuanganku, PGSD 2017 yang selalu memberi dukungan, motivasi, semangat, arahan dan nasehat, serta memberikan dukungan untuk menyelesaikan tugas akhir dijenjang strata satu ini.
5. Kepada almamaterku.

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi dengan judul *PERAN ORANG TUA DALAM TERBENTUKNYA KARAKTER KEMANDIRIAN ANAK DI DESA GULANGPONGGE* oleh Tri Lestari NIM 201733065 ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Kudus, 06 Juni 2022

Pembimbing I

Imaniar Purbasari, M.Pd
NIDN. 0619128801

Pembimbing II

Lovika Ardha Riswari, M.Pd
NIDN. 0624089301

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Sri Mashlah, M.Pd
NIDN. 0615129001

PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Risky Mandala Putri (NIM: 201733050) ini telah disidangkan di depan Tim Penguji pada tanggal 31 Agustus 2022 sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Kudus, September 2022
Tim Penguji

Savitri Wanabuliandari, M.Pd.
NIDN 0624058701

(Ketua)

Much Arsyad Fardani, M.Pd.
NIDN 0614069001

(Anggota)

Siti Masfuah, M.Pd
NIDN 0615129001

(Anggota)

Ahmad Bakharuddin, S.Pd.I., M.Pd.
NIDN 0607028801

(Anggota)

Mengetahui
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,

Drs. Sulcipo, M.Pd., Kons.
NIDN 0629086302

PRAKATA

Bismillahirrahmanirrahiim, puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Analisis Faktor yang Mempengaruhi Kurangnya Minat Belajar Matematika Siswa Kelas IV MI Tarbiyatul Islamiyah Di Desa Winong”. Penelitian ini untuk memenuhi syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidika.

Selesainya skripsi ini tentunya tidak lepas dari banyak bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu, baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan skripsi ini. Peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak dan Ibuku tersayang selaku kedua orangtua yang selalu memberikan dorongan, semangat dan mendoakan penulis supaya proses penyelesaian skripsi ini lancar tanpa ada halangan.
2. Bapak Prof. Dr. Ir. Darsono, M.Si., Rektor Universitas Muria Kudus.
3. Bapak Drs. Sucipto, M.Pd., Kons., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
4. Ibu Siti Masfuah, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus.
5. Ibu Savitri Wanabuliandari, M.Pd., Dosen Pembimbing Utama yang telah memberikan bimbingan dan saran kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.
6. Bapak Much Arsyad Fardani, M.Pd., Dosen Pembimbing Pendamping yang telah memberikan bimbingan dan saran kepada penulis dalam menyusun skripsi.
7. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan Dosen Jurusan Pendidikan Matematika yang telah memberikan bekal ilmu kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
8. Keluarga besar MI Tarbiyatul Islamiyah yang telah memberikan ijin penelitian dan telah membantu terlaksananya penelitian ini.

9. Siswa-siswi kelas IV MI Tarbiyatul Islamiyah yang telah membantu peneliti dalam proses penelitian.
10. Seluruh mahasiswa PGSD serta teman-teman seperjuangan yang telah memberikan motivasi dan dukungan kepada penulis.
11. Serta semua pihak yang telah membantu dan memberikan dorongan, dukungan, doa maupun semangat dalam menyelesaikan skripsi ini, dimana penulis tidak dapat menyebutkan satu persatu.

Peneliti hanya dapat mengucapkan terima kasih serta memohon maaf kepada semua pihak atas segala kekurangan dan kesalahan dalam penulisan skripsi ini. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata kesempurnaan. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran dari berbagai pihak yang bersifat membangun. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis dan para pembaca demi kebaikan dimasa yang akan datang.

Pati, Agustus 2022

Risky Mandala Putri
NIM 201733050

ABSTRAK

Putri, Risky Mandala. 2021. "Analisis Faktor Yang Mempengaruhi Kurangnya Minat Belajar Matematika Siswa Kelas IV MI Tarbiyatul Islamiyah Di Desa Winong". Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing (1) Savitri Wanabuliandari, S.Pd., M.Pd. (2) Much Arsyad Fardani, S.Pd., M.Pd.

Kata kunci : Minat Belajar, Matematika, Faktor Kurangnya Minat Belajar Matematika

Kurangnya minat belajar matematika yang dialami oleh siswa kelas IV MI Tarbiyatul Islamiyah menimbulkan siswa bermalas-malasan terhadap pembelajaran matematika yang mengakibatkan hasil belajarnya rendah. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis minat belajar matematika siswa dan faktor-faktor yang mempengaruhi kurangnya minat belajar matematika siswa kelas IV MI Tarbiyatul Islamiyah Di Desa Winong Kecamatan Winong Kabupaten Pati.

Minat belajar adalah kemampuan belajar yang disertai dengan rasa suka dan ketertarikan yang tinggi dengan kesadaran diri terhadap sesuatu yang dapat memberikan keuntungan dan kepuasan pada diri seseorang. Matematika adalah ilmu pengetahuan yang berhubungan dengan penalaran yang logis, bilangan, dan terorganisasi secara sistematik yang dapat meningkatkan kemampuan berfikir, berargumentasi, memberi kontribusi dalam penyelesaian masalah sehari-hari.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif deskriptif. Data dalam penelitian ini diperoleh dari siswa dan guru kelas IV MI Tarbiyatul Islamiyah. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini meliputi observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan yaitu reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan/ verifikasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) minat belajar siswa kelas IV MI Tarbiyatul Islamiyah terhadap pembelajaran matematika yaitu siswa kurang tertarik dan kurang perhatian terhadap pembelajaran matematika. Hal ini terjadi karena guru tidak menggunakan media pembelajaran yang bervariatif dan hanya menggunakan metode ceramah serta keterlibatan siswa dalam pembelajaran matematika kurang. (2) faktor yang mempengaruhi minat belajar siswa terhadap pembelajaran matematika yaitu faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal meliputi sikap siswa saat pembelajaran matematika yang acuh, minat siswa terhadap pembelajaran matematika yang rendah, serta motivasi belajar siswa yang masih rendah Sedangkan faktor eksternalnya meliputi kurangnya variasi mengajar guru, penggunaan media pembelajaran matematika yang kurang variatif.

Saran dalam penelitian ini hendaknya guru lebih memperhatikan penggunaan media pembelajaran yang menarik dan kreatif sehingga siswa akan lebih menyukai pembelajaran matematika. Bagi siswa hendaknya lebih menyukai dan berlatih terhadap pembelajaran matematika. Bagi orang tua hendaknya selalu memperhatikan anaknya saat melakukan kegiatan belajar.

ABSTRACT

Putri, Risky Mandala. 2021. **Analysis of Factors Affecting the Lack of Interest in Learning Mathematics for Class IV Students of MI Tarbiyatul Islamiyah in Winong Village.** Elementary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, Muria Kudus University. Supervisor (1) Savitri Wanabuliandari, S.Pd., M.Pd. (2) Much Arsyad Fardani, S.Pd., M.Pd.

Keywords: Interest in Learning, Mathematics, Factors Lack of Interest in Learning Mathematics

The lack of interest in learning mathematics experienced by fourth grade students of MI Tarbiyatul Islamiyah causes students to be lazy about learning mathematics which results in low learning outcomes. This study aims to analyze students' interest in learning mathematics and the factors that influence the lack of interest in learning mathematics for fourth grade students of MI Tarbiyatul Islamiyah in Winong Village, Winong District, Pati Regency.

Interest in learning is the ability to learn accompanied by a high sense of love and interest with self-awareness of something that can provide benefits and satisfaction for a person. Mathematics is a science that deals with logical reasoning, numbers, and systematically organized which can improve the ability to think, argue, contribute in solving everyday problems..

This research uses descriptive qualitative research. The data in this study were obtained from students and teachers of class IV MI Tarbiyatul Islamiyah. Data collection techniques in this study include observation, interviews, and documentation. The data analysis used is data reduction, data presentation, and conclusion/verification.

The results showed that (1) the learning interest of the fourth grade students of MI Tarbiyatul Islamiyah towards mathematics learning, namely students were less interested and less concerned about learning mathematics. This happens because the teacher does not use varied learning media and only uses the lecture method and the involvement of students in learning mathematics is lacking. (2) factors that influence students' interest in learning mathematics, namely internal factors and external factors. Internal factors include students' attitudes when learning mathematics who are indifferent, students' interest in learning mathematics is low, and students' motivation to learn is still low. variations in teacher teaching, the use of less varied mathematics learning media.

Suggestions in this study are teachers should pay more attention to the use of interesting and creative learning media so that students will prefer learning mathematics. For students, they should prefer and practice mathematics learning. Parents should always pay attention to their children when doing learning activities

DAFTAR ISI

SAMPUL.....	i
LOGO.....	ii
JUDUL	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	v
PENGESAHAN PENGUJI	vi
PRAKATA	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB 1 PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.4.1 Manfaat Teoritis	6
1.4.2 Manfaat Praktis	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Deskripsi Konseptual	7
2.1.1 Pembelajaran Matematika	7
2.1.2 Minat	8
2.1.3 Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar	14
2.1.4 Upaya Meningkatkan Minat Belajar Pada Siswa	15
2.2 Kajian Penelitian Relevan	16

2.3 Kerangka Teori	17
2.4 Kerangka Berfikir	18

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	21
3.1.1 Tempat Penelitian.....	21
3.1.2 Waktu Penelitian	21
3.2 Pendekatan dan Jenis Penelitian	21
3.3 Data dan Sumber Data	22
3.3.1 Data	22
3.3.2 Sumber data	23
3.4 Teknik Pengumpulan Data	23
3.4.1 Observasi	23
3.4.2 Wawancara	24
3.4.3 Dokumentasi	25
3.5 Validasi Instrument	25
3.6 Keabsahan Data	26
3.6.1 Uji Kredibilitas Data	26
3.6.2 Tranferabilitas	27
3.6.3 Dependabilitas	27
3.6.4 Konfirmabilitas	28
3.7 Analisis Data	28
3.7.1 Reduksi data	29
3.7.2 Penyajian data	29
3.7.3 Kesimpulan.....	29

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian	31
4.2 Deskripsi Hasil Penelitian	31
4.2.1 Minat Belajar Siswa Kelas IV MI Tarbiyatul Islamiyah.....	32
4.2.2 Faktor Kurangnya Minat Belajar Matematika.....	42
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	52

4.3.1 Minat Belajar Siswa	52
4.3.2 Faktor kurangnya minat belajar matematika siswa	54
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Simpulan	59
5.2 Saran.....	59
DAFTAR PUSTAKA	61
LAMPIRAN	65
PERNYATAAN	119
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	123



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Interval Kategori Minat Belajar Matematika	13
Tabel 4.1 Rekapitulasi Minat Belajar Matematika Siswa.....	40
Tabel 4.2 Rekapitulasi Faktor Kurangnya Minat Belajar Matematika Siswa..	50



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Teori	18
Gambar 2.2 Kerangka Berpikir	20
Gambar 3.1 Tahap Analisis Data Interaktif oleh Miles dan Huberman.....	30



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	66
Lampiran 2 Hasil Nilai PAS Matematika Siswa	69
Lampiran 3 Data Informan Penelitian.....	71
Lampiran 4 Wawancara Pra penelitian	72
Lampiran 5 Wawancara Pra Penelitian	73
Lampiran 6 Kisi-Kisi Pedoman Observasi Siswa	74
Lampiran 7 Hasil Observasi Siswa (1)	75
Lampiran 8 Hasil Observasi Siswa (2)	77
Lampiran 9 Hasil Observasi Siswa (3).....	79
Lampiran 10 Hasil Observasi Siswa (4).....	81
Lampiran 11 Hasil Observasi Siswa (5).....	83
Lampiran 12 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Siswa (1).....	85
Lampiran 13 Hasil Wawancara Siswa (1).....	86
Lampiran 14 Hasil Wawancara Siswa (2).....	88
Lampiran 15 Hasil Wawancara Siswa (3).....	90
Lampiran 16 Hasil Wawancara Siswa (4).....	92
Lampiran 17 Hasil Wawancara Siswa (5)	94
Lampiran 18 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Siswa (2).....	96
Lampiran 19 Hasil Wawancara Siswa (1).....	97
Lampiran 20 Hasil Wawancara Siswa (2).....	99
Lampiran 21 Hasil Wawancara Siswa (3).....	101
Lampiran 22 Hasil Wawancara Siswa (4).....	103
Lampiran 23 Hasil Wawancara Siswa (5)	105
Lampiran 24 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Siswa (3).....	107
Lampiran 25 Hasil Wawancara Siswa (1).....	108
Lampiran 26 Hasil Wawancara Siswa (2).....	109
Lampiran 27 Hasil Wawancara Siswa (3).....	110

Lampiran 28 Hasil Wawancara Siswa (4).....	111
Lampiran 29 Hasil Wawancara Siswa (5)	112
Lampiran 30 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Guru.....	113
Lampiran 31 Hasil Wawancara Guru	114
Lampiran 32 Dokumentasi Penelitian.....	116

